

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения
«Социально-гуманитарных и естественно-
научных дисциплин, БЖД»
Протокол №6 от «25» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор
_____ Н.В.Кандаурова

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом СМК
Протокол № 6 от «26» мая 2022 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ЗАЧЕТ

Дисциплина: «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Форма обучения: очная

Для студентов по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений»

Курс: 2,3

Разработчики:
Преподаватель отделения ЗиЭК
Еристова А.А.

Ставрополь, 2022

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Код ОК, ПК, ЛР</i>	<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 3.3 ЛР 8 ЛР 13	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), – понимать тексты на базовые профессиональные темы, – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, – письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей; – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, – особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения экзамена

1. Наличие конспектов всех практических занятий и контрольных работ.

Форма зачета: устный

- выполнение грамматического задания

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: Кабинет иностранного языка (лингфонный); основ латинского языка с медицинской терминологией. Мультимедийная лаборатория иностранных языков. Лингфонная лаборатория.
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин
3. Источники информации, разрешенные к использованию на зачёте, оборудование: канцелярские принадлежности (ручка, карандаши), англо-русский словарь.

Выполнение задания по грамматике.

Перечень заданий по грамматике:

Упражнение №1. Ask 5 different questions to the sentence

1. We learn two foreign languages in college. (How many?)
2. Students attend seminars regularly. (How?)
3. Our boss communicates with our partners in their local language. (Who with?)
4. Our regular partners often send us e-mails (How often?)
5. They intend to improve their skills (Whose?)

Упражнение 2. Переведите предложения на английский язык, употребляя сложное дополнение.

1. Я видел, как дети играют во дворе.
2. Мы слышали, как она открыла дверь и вошла в дом.
3. Я хочу, чтобы ты сделал это сегодня.
4. Учитель рассчитывал, что они придут вовремя.
5. Я не хочу, чтобы она приходила на вечеринку.

Упражнение 3. Соедините два предложения в одно при помощи следующих слов (используйте каждое слово 1 раз).

What, that, who, which, because, that's why (вот почему), when, where, whether, though (хотя).

1. I met the girl...works in our restaurant.
2. He can't go to work today...he is ill.
3. She says ...her mother cooks very well.
4. My sister always does...she wants.
5. I don't now...she works in the shop or at the salon.

Упражнение 4. Употребите глагол в скобках в нужной форме (Present Simple или Future Simple).

1. I'll give this book to you when I (to finish) reading it.
2. We don't know when she (to come).
3. If I don't feel well tomorrow, I (to stay) at home.

5. Мы живем в двадцать первом веке.

Упражнение №10. Use the verbs given in brackets in the appropriate form.

1. Novgorod the Great, a small town by Russian standards (200, 000 people), (Present Perfect Passive: *put*) on the World Heritage List because it has an impressive array of historical monuments.
2. The Novgorod churches which heavily (Past Simple Passive: *damage*) during the World War II (Present Perfect Passive: *restore*).
3. In 1920, the monastery (Past Simple Passive: *shut*) and three years later became a labor camp mainly for political prisoners.
4. The cold water in Lake Baikal is so clear that it is possible to see a depth of 40 meters, and so clean that it can (Simple Passive Infinitive: *drink*) like distilled water.

Упражнение №11. Вставьте модальные глаголы *may, must* или *need*.

1. ...we do it all today? – No, you...not, you...do it tomorrow.
2. You...come and see me any time you like.
3. ...we go home now, we have done everything? – Yes, you... .
4. ...I go right now? – No, you...not.
5. ...I have the menu-card?

Упражнение 12. Выберите подходящее местоимение.

a) *something* b) *anything* c) *nothing* d) *everything*

1. Is there ...interesting in the programme of the concert?
2. I could see... . It was quite dark.
3. I don't know ...about your town.
4. I love her so much. She is ...for me.
5. Tell me...about your town.

Упражнение 13. Вставьте предлоги *on, in, at*, где необходимо.

1. The school year begins...September.
2. If I sleep...the afternoon I can't sleep...night.
3. We meet with him...Monday morning.
4. She is not...home...the moment.
5. They decided to have lunch together...noon.

Упражнение №14. Report the statements given below making the necessary changes.

1. He complained, "My salary is low."
2. He said, "We are paying all the taxes."
3. He said, "I have just got a promotion."
4. He added, "We were working night shifts."
5. He mentioned, "They will go out of business."

Упражнение №15. Fill in the gaps using the appropriate forms of adjectives given in brackets.

1. Children of the future are going to be (tall),) (intelligent), and they won't need glasses.
2. Maintaining proper diet is (important) thing a teenager can do in order to stay fit.
3. You want to get fit? But what's the (good) way to get visible results in a short space of time?
4. Kids who take part in organized activities at school tend to be (healthy) that their classmates.
5. Take family walks and engage in (many) outdoor activities during the weekend.

Упражнение №16. Report the statements given below making the necessary changes.

1. He complained, " My salary is low."
2. He said, " We are paying all the taxes."
3. He said, "I have just got a promotion."
4. He added, "We were working night shifts."
5. He mentioned, " They will go out of business."

Критерии оценивания обучающегося:

«Зачтено» за полностью, правильно выполненное задание.

«Не зачтено» задание не выполнено, или при выполнении допущены грубые ошибки.

Источники информации для подготовки к зачёту

Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для строительных специальностей: учебник— Москва: КноРус, 2021. — 492 с.
<https://book.ru/book/938778>
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник — Москва: КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО).
<https://book.ru/book/933691>

Дополнительные источники:

1. Торбан, И. Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): справочное пособие / И. Е. Торбан. — Москва: ИНФРА-М, 2019. - 97 с. - <https://znanium.com/catalog/product/1010754>