

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения
«Социально-гуманитарных и естественно-
научных дисциплин, БЖД»
Протокол №6 от «25» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н.В.Кандаурова

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом СМК
Протокол № 6 от «26» мая 2022 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – зачёт

Дисциплина: История

Форма обучения: очная

Курс: 2

Специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Разработчики:
Преподаватель отделения ТД
Алексамян Н.А.

Ставрополь, 2022

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История».

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

<i>Код ОК, ПК, ЛР</i>	<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения зачёта

Форма зачёта: устный – по вопросам.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Кабинет общеобразовательных дисциплин; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; гуманитарных и социальных дисциплин; обществознания; истории; основ философии; истории и основ философии; психологии; социальной психологии; педагогики и психологии; эстетики.

2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

3. Источники информации, разрешенные к использованию на зачёте, оборудование: канцелярские принадлежности (ручка, лист формата А4)

Разрешенных источников информации по данной дисциплине не предусмотрено.

Перечень теоретических вопросов

1. Внутренняя политика СССР к началу 80-х гг. Руководство страны и идеология.
2. Нарастание застойных явлений в политике и экономике СССР в 70-х - начале 80-х гг
3. Концепция государственной национальной политики в современной России: основные направления, цели, механизм реализации.
4. Типология этнонациональных конфликтов.
5. Приоритеты национальной политики Российской Федерации в начале XXI века.
6. Основные тенденции развития образования в России второй половины XX века.
7. Культура второй половины XX века.
8. Поддержка СССР национально-освободительных и коммунистических движений.
9. Конфигурации структуры международных конфликтов.
10. Правление Ю.В. Андропова 1982-1984 гг. Борьба с коррупцией в СССР. Борьба с инакомыслием.
11. Правление К.У. Черненко 1984-1985 гг. Потепление отношений с КНР и КНДР.
12. Причины, основные задачи и последствия перестройки
13. Основные этапы и проблемы перестройки 1985-1991 гг. М.С. Горбачев.
14. Демократизация, гласность, плюрализм.
15. Перестройка и современный мир.
16. Перестройка системы международных отношений в 80-е – 90-е годы.
17. Причины изменения характера международных отношений во второй половине 80-х годов.

18. Изменение геополитикой обстановки в мире 1989-1991. Крах социалистической системы.
19. Бархатные революции в Восточной Европе. Югославский конфликт.
20. Геополитика и геостратегия США в новых условиях. Военные конфликты США.
21. Бархатные революции в странах третьего мира. Геополитические ориентиры в конце XX начале XXI века.
22. Ликвидация блоковой модели безопасности и логика рождения нового международного порядка. Роль международных институтов в этом процессе.
23. Объективные и субъективные предпосылки распада СССР.
24. Цели создания СНГ. Отношения РФ и стран СНГ.
25. Проблема регионального сепаратизма.
26. Интеграция РФ и Белоруссии.
27. Российское государство в постсоветском пространстве.
28. Горячие точки на постсоветском пространстве в 90-е гг.
29. Расширение НАТО на Восток.
30. Положение России в мире после распада СССР.
31. Противоречия между РФ и НАТО.
32. Экономические предпосылки кризиса отношений на постсоветском пространстве.
33. Особенности развития стран Ближнего Зарубежья.
34. Особенности развития стран Дальнего Зарубежья.
35. Геополитический фактор в структуре национальных интересов России.
36. Экспансии в Россию западной системы ценностей.
37. Россия в первом десятилетии XXI века: политика В.В. Путина.
38. Кризис в Украине 2013-2014. Вхождение Республики Крым в состав России.
39. Российская Федерация в современных условиях: модернизация России.
40. Российская Федерация на современном этапе. Внешняя политика демократической России.

Критерии оценивания обучающегося:

Критерии оценивания заданий

«Зачтено» за полностью, правильно выполненное задание.

«Не зачтено» задание не выполнено, или при выполнении допущены грубые ошибки.

Источники
информации для подготовки к зачёту

Основные источники:

1. Самыгин С.И. История: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва: КноРус, 2022. — 306 с.
<https://book.ru/book/943202>
2. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 5-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2018.- 352с.: ил.
3. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 5-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2018.- 400с.

Список дополнительной литературы:

1. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История (СПО). Учебное пособие: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2019.
<https://www.book.ru/book/929977>