

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
«Социально-гуманитарных и естественно-
научных дисциплин, БЖД»
Протокол №6 от «25» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н.В. Кандаурова

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом СМК
Протокол № 6 от «26» мая 2022 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ЗАЧЕТ

Дисциплина: Профессиональная этика

Форма обучения: очная

Курс: 2

Специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Преподаватель Разработчики:
 Старикова Г.А.

Ставрополь, 2022

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Профессиональная этика.

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Код ОК, ПК ЛР</i>	<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
ОК 12 ЛР 2 ЛР 15	- использовать принципы и правила служебных отношений и служебного поведения - использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в правоохранительной практике; - диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических решений.	- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - принципы и ценности современной правоохранительной этики; - правила предупреждения конфликта интересов в профессиональной деятельности.

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения зачета

Форма зачета – устная по вопросам.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: 407 Кабинет обществознания; истории; основ философии; истории и основ философии; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; гуманитарных и социальных дисциплин; психологии; социальной психологии; эстетики
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут
3. Источники информации, разрешенные к использованию на зачете, оборудование: - канцелярские принадлежности (ручка, карандаши).

Перечень теоретических вопросов

1. Понятие этики, морали и нравственности в сфере управления организацией или системой.

2. Противоречие этических норм и современных установок индивидуализма и прагматики.
3. Значение моральных и этических установок на службе.
4. Принятие этически неверного решения на уровне низших и высших юристов: определение последствий.
5. Причины принятия этических кодексов поведения в организациях и управляемых системах, их содержание.
6. Исторические и современные реалии этики управления в организациях и управляемых системах.
7. Особенности этики государственных и государственных гражданских служащих: сходства и различия.
8. Нормативно-правовое регулирование соблюдения морально-этических норм и кодексов служащих.
9. Этика применения «грязных» технологий и «черных» PR-технологий.
10. Проблема неформального участия юристов в организации и финансировании выборного процесса.
11. Права и ограничения государственных и муниципальных служащих по участию в выборных кампаниях.
12. Этика ведения деловых переговоров с использованием манипулятивных технологий и искаженных данных.
13. Предоставление некорректной информации при ведении переговоров или дебатов, сокрытие и искажение данных.
14. Особенности ведения политических дебатов юристов.
15. Лоббирование интересов заказчиков при принятии решения: вопрос этики или свободы мнения.
16. Возможности и трудности контроля участия юристов в группах давления или лоббирования.
17. Следование интересам группы людей: проблема отличия лоббирования от отстаивания прав населения.
18. Взятничество как самый оправдываемый элемент коррупционной системы: причины, перспективы.
19. Семейственность в организации государственной службы: основные виды контроля и борьбы с такой системой.
20. Растрата и использование государственных финансов в личных целях: формы оправдания и контроля.
21. Использование служебной информации в личных целях: пути отслеживания и наказания.

22. Проблема использования административного ресурса государственной службы в личных интересах или интересах группы давления.
23. Перспективы формирования и отлаживания системы контроля за неэтичным поведением в организациях и управляемых системах.
24. Формирование российской морально-этической системы в правоохранительной деятельности.
25. Сходства и различия этических и моральных норм в системе правоохранительной деятельности.
26. Соотношение понятий «человеческий капитал», «человеческий ресурс» и этическая система управления.
27. Особенности профессии юриста и ее нравственное значение.
28. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.
29. Нравственные принципы и нормы в материальном праве.
30. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.
31. Правовые и нравственные отношения в уголовном процесс.
32. Соотношение цели и средства в уголовном процессе.
33. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.
34. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания.
35. Противоречие лояльности команде и требованиям общественного блага: сложность выбора.
36. Моральная ответственность руководителей за назначения сотрудников на должность и за результаты их работы.
37. Понятие «своей команды» и этические трудности ее формирования.
38. Проблема коррупционных команд и прикрытия этически неприемлемых действий руководителя командой.
39. Значение команды в контроле соблюдения морально-этического кодекса организации.
40. Конфликт общих и личных интересов в системе управления.
41. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте.
42. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению.
43. Этические основы использования отдельных видов доказательств.
44. Организация внутрисистемного контроля соблюдения норм морально-этических кодексов.

45. Возможность внешнего и внутреннего контроля этических норм в современной России.

Критерии оценивания заданий

«Зачтено» за полностью, правильно выполненное задание.

«Не зачтено» задание не выполнено, или при выполнении допущены грубые ошибки.

**Источники
информации для подготовки к зачету**

Основная литература:

1. Профессиональная этика (в правоохранительных органах): учебник / Маслеев А.Г., под ред. и др. — Москва : Юстиция, 2020. — 138 с. — (СПО).
<https://book.ru/book/932867>

Дополнительная литература:

1. Разин, А. В. Основы этики : учебник — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. (Профессиональное образование).
<https://znanium.com/catalog/product/1062390>