

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.11 Экономика

2022 г.

Программу составили:

1. Прохорова Ольга Владимировна

Дисциплина: УП.11 Экономика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СОО и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины "Экономика" для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (протокол № 3 от 21.07.2015 г., Москва. 2015)

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности **43.02.12 Технология эстетических услуг**

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа обсуждена на заседании Методического объединения
общеобразовательного цикла

Протокол от «25» мая 2022 г. № 5

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол от «26» мая 2022 г. № 6

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.11 Экономика (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина УП.11 Экономика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «43.02.12 Технология эстетических услуг». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР. 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2. ЛР. 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

-освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осу-

ществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

-развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения

при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

-овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности

и

реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической

и

междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционирова-

нии рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой

деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России,

умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (базовый и углубленный уровни) согласно ФГОС СОО
<p>ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>МР 1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>ПРб 6. умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); ПРб 7. способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; ПРб 8. понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p> <p>ПРб 4. владение навыками поиска умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни ПРб 5. сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</p> <p>ПРб 1. сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; ПРб 2. понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; ПРб 3. сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	98
Практические занятия	100
Промежуточная аттестация	18
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	216
Форма контроля - Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.11 Экономика

Наименования разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1. Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала		ЛР. 04, ЛР. 13,	
	1	Лекция №1. Потребности человека и ограниченность ресурсов		2
	2	Практическое занятие №1. Потребности человека и ограниченность ресурсов		2
	3	Лекция №2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность		2
	4	Лекция №3. Факторы производства. Прибыль и рентабельность		2
	5	Лекция №4. Факторы производства. Прибыль и рентабельность		2
	6	Практическое занятие №2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность		2
	7	Практическое занятие №3. Факторы производства. Прибыль и рентабельность		2
	8	Лекция №5. Выбор и альтернативная стоимость		2
	9	Практическое занятие №4. Выбор и альтернативная стоимость		2
	10	Лекция №6. Типы экономических систем		2
	11	Практическое занятие №5. Типы экономических систем		2
	12	Лекция №7. Собственность и конкуренция.		2
	13	Лекция №8. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.		2
	14	Лекция №9. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.		2
	15	Практическое занятие №6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.		2
	16	Практическое занятие №7. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.		2
Тема 2. Семейный бюджет	Содержание учебного материала		ЛР. 04, ЛР. 13,	
	1	Лекция №10. Семейный бюджет		2
	2	Лекция №11. Семейный бюджет		2
	3	Практическое занятие №8. Семейный бюджет		2

Наименования разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала 1 Лекция №12. Товар и его стоимость 2 Лекция №13. Товар и его стоимость 3 Лекция №14. Товар и его стоимость 4 Практическое занятие №9. Товар и его стоимость 5 Практическое занятие №10. Товар и его стоимость 6 Практическое занятие №11. Товар и его стоимость	2 2 2 2 2 2	, ЛР. 04, ЛР. 13
Тема 4. Рыночная экономика	Содержание учебного материала 1 Лекция №15. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. 2 Лекция №16. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. 3 Лекция №17. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. 4 Практическое занятие №12. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. 5 Практическое занятие №13. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. 6 Практическое занятие №14. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. 7 Лекция №18. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы. 8 Практическое занятие №15. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы. 9 Лекция №19. Организация производства 10 Практическое занятие №16. Организация производства 11 Лекция №20. Производственные затраты. Бюджет затрат 12 Лекция №21. Производственные затраты. Бюджет затрат 13 Практическое занятие №17. Производственные затраты. Бюджет затрат	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	, ЛР. 04, ЛР. 13

Наименования разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5. Труд и заработная плата	Содержание учебного материала		, ЛР. 04, ЛР. 13
	1 Лекция №22. Рынок труда. Заработная плата. Мотивация труда	2	
	2 Лекция №23. Рынок труда. Заработная плата. Мотивация труда	2	
	3 Лекция №24. Рынок труда. Заработная плата. Мотивация труда	2	
	4 Практическое занятие №18. Рынок труда. Заработная плата. Мотивация труда	2	
	5 Практическое занятие №19. Рынок труда. Заработная плата. Мотивация труда	2	
	6 Практическое занятие №20. Рынок труда. Заработная плата. Мотивация труда	2	
	7 Практическое занятие №21. Рынок труда. Заработная плата. Мотивация труда	2	
	8 Лекция №25. Безработица. Политика государства в области занятости	2	
	9 Лекция №26. Безработица. Политика государства в области занятости	2	
	10 Практическое занятие №22. Безработица. Политика государства в области занятости	2	
	11 Практическое занятие №23. Безработица. Политика государства в области занятости	2	
	12 Лекция №27. Наемный труд и профессиональные союзы	2	
	13 Практическое занятие №24. Наемный труд и профессиональные союзы	2	
	14 Практическое занятие №25. Наемный труд и профессиональные союзы	2	

Наименования разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 6. Деньги и банки.	Содержание учебного материала		, ЛР. 04, ЛР. 13
	1 Лекция №28. Деньги и их роль в экономике.	2	
	2 Практическое занятие №26. Деньги и их роль в экономике.	2	
	3 Практическое занятие №27. Деньги и их роль в экономике.	2	
	4 Лекция №29. Банковская система	2	
	5 Практическое занятие №28. Банковская система	2	
	6 Лекция №30. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.	2	
	7 Лекция №31. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.	2	
	8 Практическое занятие №29. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.	2	
	9 Практическое занятие №30. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.	2	
	10 Практическое занятие №31. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.	2	
	11 Лекция №32. Инфляция и ее социальные последствия.	2	
	12 Лекция №33. Инфляция и ее социальные последствия.	2	
	13 Лекция №34. Инфляция и ее социальные последствия.	2	
	14 Практическое занятие №32. Инфляция и ее социальные последствия.	2	
	15 Практическое занятие №33. Инфляция и ее социальные последствия.	2	
16 Практическое занятие №34. Инфляция и ее социальные последствия.	2		

Наименования разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 7. Государство и экономика.	Содержание учебного материала		, ЛР. 04, ЛР. 13
	1 Лекция №35. Роль государства в развитии экономики.	2	
	2 Практическое занятие №35. Роль государства в развитии экономики.	2	
	3 Лекция №36. Налоги и налогообложение	2	
	4 Практическое занятие №36. Налоги и налогообложение	2	
	5 Практическое занятие №37. Налоги и налогообложение	2	
	6 Лекция №37. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	2	
	7 Лекция №38. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	2	
	8 Лекция №39. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	2	
	9 Практическое занятие №38. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	2	
	10 Практическое занятие №39. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	2	
	11 Практическое занятие №40. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	2	
	12 Лекция №40. Показатели экономического роста. Экономические циклы	2	
	13 Лекция №41. Показатели экономического роста. Экономические циклы	2	
	14 Практическое занятие №41. Показатели экономического роста. Экономические циклы	2	
	15 Практическое занятие №42. Показатели экономического роста. Экономические циклы	2	
	16 Лекция №42. Основы денежно-кредитной политики государства	2	
17 Практическое занятие №43. Основы денежно-кредитной политики государства	2		

Наименования разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 8. Международная экономика	Содержание учебного материала		, ЛР. 04, ЛР. 13
	1 Лекция №43. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономики.	2	
	2 Практическое занятие №44. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономики.	2	
	3 Лекция №44. Валюта. Обменные курсы валют.	2	
	4 Лекция №45. Валюта. Обменные курсы валют.	2	
	5 Лекция №46. Валюта. Обменные курсы валют.	2	
	6 Практическое занятие №45. Валюта. Обменные курсы валют.	2	
	7 Практическое занятие №46. Валюта. Обменные курсы валют.	2	
	8 Практическое занятие №47. Валюта. Обменные курсы валют.	2	
	9 Лекция №47. Глобализация мировой экономики.	2	
	10 Лекция №48. Глобализация мировой экономики.	2	
	11 Практическое занятие №48. Глобализация мировой экономики.	2	
	12 Практическое занятие №49. Глобализация мировой экономики.	2	
	13 Лекция №49. Особенности современной экономики России.	2	
14 Практическое занятие №50. Особенности современной экономики России.	2		
Тема 9. Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала		ЛР. 04, ЛР. 13,
	1 Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация (в том числе консультации)	18	
	Всего:	216	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет экономики

1. Стол 1

2. Стул 1

3. Доска 1

4. Парта 15

5. Карта СК 1

6. Парта без скамьи 1

7. Плакаты по экономике 27

8. Шкаф 3

9. Стенды 3

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Липсиц И.В. Экономика Москва:КноРус, 2020. — 277 с.

<https://book.ru/book/935681>

Гомола А.И., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: ИЦ «Академия», 2018 г.

3.2.2. Дополнительные источники

Солодкая Н.В. Основы экономики Москва:КноРус, 2021. — 248 с. <https://book.ru/book/939765>

3.2.3. Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечная система - book.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Личностные результаты:		Опрос
ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	письменный и фронтальный опрос	
Метапредметные результаты:		Опрос, выполнение практических заданий
МР 1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Ситуационные задачи, письменный и фронтальный опрос	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Предметные результаты:		Выполнение индивидуальных заданий, решение задач
<p>ПРб 6. умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); ПРб 7. способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; ПРб 8. понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p>	опрос, решение задач, тесты	
<p>ПРб 4. владение навыками поиска умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни ПРб 5. сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</p>	ситуационные задачи, решение практических заданий, письменный и фронтальный опрос	
<p>ПРб 1. сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; ПРб 2. понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; ПРб 3. сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p>	оценка результатов выполнения практических заданий, опрос	