

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения
общеобразовательного цикла
Протокол № 5 от «25» мая 2022 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом СМК
Протокол № 6 от «26» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н.В.Кандаурова

«_____» _____ 2022 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ –ЭКЗАМЕН

Дисциплина: Экономика

Форма обучения: очная

Курс: 1

Специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт

38.02.07 Банковское дело

43.02.10 Туризм

43.02.12 Технология эстетических услуг

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.02 Правоохранительная деятельность

40.02.03 Право и судебное администрирование

Преподаватель

Прохорова О.В.

Ставрополь, 2022 г.

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Экономика.

КИМ включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Освоенные умения	Усвоенные знания
<p>- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</p> <p>- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p> <p>- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p>	<p>- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>– умение применять полученные знания и</p>

	<p>сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>
--	---

2.1 ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ЛР.02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР.04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР.07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения комплексного экзамена

Форма комплексного экзамена: устный – по билетам

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Кабинет экономики.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин

3. Источники информации, разрешенные к использованию на комплексном экзамене: канцелярские принадлежности (ручка, карандаш).

Разрешенных источников информации по данным дисциплинам не предусмотрено.

Перечень теоретических вопросов и практических заданий

1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал.

2. Факторы производства.

3. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

4. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли.

5. Рентабельность. Рента. Земельная рента.

6. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

7. Экономический выбор. Метод научной абстракции.

8. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

9. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен.

10. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика.

11. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.

12. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений.

13. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.

14. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.
15. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка.
16. Понятие обмена. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.
17. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.
18. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.
19. Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности.
20. Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.
21. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.
22. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства.
23. Нормирование труда.
24. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда.
25. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия.
26. Ценообразование. Доход предприятия.
27. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.

28. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.
29. Безработица. Политика государства в области занятости
30. Наемный труд и профессиональные союзы
31. Деньги и их роль в экономике
32. Банковская система
33. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок
34. Инфляция и ее социальные последствия
35. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.
36. Роль государства в развитии экономики
37. Налоги и налогообложение
38. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета.
39. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.
40. Показатели экономического роста. Экономические циклы
41. Основы денежно-кредитной политики государства.
42. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год.
43. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда.

44. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.
45. Валюта. Обменные курсы валют
46. Глобализация мировой экономики
47. Экономические реформы в России. Экономический рост.
48. Инвестиционный климат в современной России.
49. Особенности международной торговли.
50. Россия и мировая экономика.

Экзаменационные билеты

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал.
2. Россия и мировая экономика.
3. Задача. Общие издержки равны 250 д. е., количество произведённой продукции – 50. Рассчитайте средние общие издержки.

Экзаменационный билет № 2

1. Особенности международной торговли.
2. Факторы производства.
3. Задача. Сидоров взял в банке кредит в сумме 140 000 под 50% годовых на два года. Какую сумму Сидоров должен будет вернуть в банк по окончании срока?

Экзаменационный билет № 3

1. Инвестиционный климат в современной России.
2. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.
3. Задача. Средние переменные издержки равны 10 д. е. Средние постоянные равны 13 д. е. Объём производства равен 100. Рассчитайте постоянные издержки.

Экзаменационный билет № 4

1. Экономические реформы в России. Экономический рост.
2. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли.
3. Задача. Петров взял в банке 100 000 рублей под 40% годовых. Какую сумму он должен вернуть банку через год?

Экзаменационный билет № 5

1. Глобализация мировой экономики
2. Рентабельность. Рента. Земельная рента.
3. Задача. За 10 лет номинальная заработная плата выросла в 9,5 раз. Общий уровень цен увеличился в 3,1 раза. Во сколько раз выросла реальная заработная плата? (Ответ округлить до целого числа)

Экзаменационный билет № 6

1. Валюта. Обменные курсы валют
2. Экономический выбор. Метод научной абстракции.
3. Задача. Семья решила израсходовать за месяц 40 тыс. рублей. В первую очередь семье хотелось бы купить стиральную машину (35 тыс. руб.) и холодильник (20 тыс. руб.). По возможности семья желала бы приобрести также пылесос (10 тыс. руб.). Деньги, оставшиеся после покупки одного или нескольких из трёх названных предметов, будут потрачены на посещение аквапарка. Если семья в итоге примет решение приобрести стиральную машину, то какова будет альтернативная стоимость этого решения?

Экзаменационный билет № 7

1. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.
2. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.
3. Задача. Объём производства равен 100. Цена единицы товара равна 2 д. е. Весь произведённый товар продан. Найдите выручку.

Экзаменационный билет № 8

1. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен.
2. Роль государства в развитии экономики
3. Задача. Средние переменные издержки равны 10 д. е. Средние постоянные равны 13 д. е. Объём производства равен 100. Рассчитайте общие издержки.

Экзаменационный билет № 9

1. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.
2. Налоги и налогообложение
3. Задача. Иванов положил на депозит в банке 10 000 рублей под 5% годовых. Сколько будет у него на счете через 6 месяцев?

Экзаменационный билет № 10

1. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика.
2. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета.
3. Задача. Прибыль равна 1300, издержки равны 1000, чему равна рентабельность (в процентах)?

Экзаменационный билет № 11

1. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.
2. Показатели экономического роста. Экономические циклы
3. Задача. В стране Y номинальная заработная плата за 8 лет выросла в 8,5 раза, а реальная – в 4,6. Посчитать Индекс потребительских цен. (Ответ округлить до целого значения по правилам арифметического округления)

Экзаменационный билет № 12

1. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений.
2. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.
3. Задача. Объём производства равен 20. Переменные издержки равны 80 д. е. Постоянные издержки равны 120 д. е. Рассчитайте общие издержки.

Экзаменационный билет № 13

1. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.
2. Основы денежно-кредитной политики государства.
3. Задача. Выручка равна 7900, общие издержки равны 1000, найдите прибыль.

Экзаменационный билет № 14

1. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.
2. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год.
3. Задача. Объём производства равен 100. Цена единицы товара равна 2 д. е. Весь произведённый товар продан. Найдите выручку.

Экзаменационный билет № 15

1. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка.
2. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда.
3. Задача. В стране Z номинальная заработная плата за 5 лет выросла в 4,5 раза, а реальная – в 1,4. Посчитать Индекс потребительских цен. (Ответ округлить до целого значения по правилам арифметического округления)

Экзаменационный билет № 16

1. Понятие обмена. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.
2. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.
3. Задача. Прибыль равна 1800, издержки равны 1000, чему равна рентабельность (в процентах)?

Экзаменационный билет № 17

1. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.
2. Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности.
3. Задача. Переменные издержки равны 50 д. е. Постоянные издержки равны 25 д. е. Рассчитайте общие издержки.

Экзаменационный билет № 18

1. Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.
2. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала/
3. Задача. Семья решила израсходовать за месяц 50 тыс. рублей. В первую очередь семье хотелось бы купить стиральную машину (20 тыс. руб.) и холодильник (20 тыс. руб.). По возможности семья желала бы приобрести также пылесос (5 тыс. руб.). Деньги, оставшиеся после

покупки одного или нескольких из трёх названных предметов, будут потрачены на посещение аквапарка. Если семья в итоге примет решение приобрести стиральную машину, то какова будет альтернативная стоимость этого решения?

Экзаменационный билет № 19

1. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства.
2. Нормирование труда.
3. Задача. Петров положил на депозит в банке 120 000 рублей под 5% годовых. Сколько будет у него на счете через 1 год?

Экзаменационный билет № 20

1. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда.
2. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия.
3. Задача. В стране N номинальная заработная плата за 5 лет выросла в 2,25 раза, а реальная – в 0,8. Посчитать Индекс потребительских цен. (Ответ округлить до целого значения по правилам арифметического округления)

Экзаменационный билет № 21

1. Ценообразование. Доход предприятия.
2. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.
3. Задача. Прибыль равна 2500, издержки равны 1000, чему равна рентабельность (в процентах)?

Экзаменационный билет № 22

1. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.
2. Безработица. Политика государства в области занятости
3. Задача. Объём производства равен 100. Постоянные издержки равны 300. Переменные равны 1500. Рассчитайте средние общие издержки.

Экзаменационный билет № 23

1. Наемный труд и профессиональные союзы
2. Деньги и их роль в экономике

3. Задача. Выручка равна 1300, общие издержки равны 1000, найдите прибыль.

Экзаменационный билет № 24

1. Банковская система
2. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок
3. Задача. Объем производства равен 100. Постоянные издержки равны 300. Переменные равны 1500. Рассчитайте средние общие издержки.

Экзаменационный билет № 25

1. Инфляция и ее социальные последствия
2. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.
3. Задача. Общие издержки равны 150 д. е. Объем производства – 50 штук. Переменные издержки равны 84. Рассчитайте постоянные издержки.

Критерии оценивания обучающегося

Оценка «5» ставится обучающимся, которые демонстрируют высокий уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; владеют научной терминологией согласно темам; обоснованно, четко и полно излагают ответ; отвечают на дополнительные вопросы; при ответе на вопросы по теме не допускают ошибок и неточностей в изложении материала;

Оценка «4» ставится обучающимся, которые показывают хорошие знания материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; допускают неточности в обоснованности ответа; владеют научной терминологией согласно темам; отвечают на дополнительные вопросы; при ответе на вопросы по теме допускают неточности в изложении материала;

Оценка «3» ставится обучающимся, которые показывают знания только основного программного материала по дисциплине; в научной терминологии согласно темам допускают ошибки; при ответе на дополнительные вопросы допускают неточности; допускают ошибки в ответе на вопросы билета.

Оценка «2» ставится обучающимся, которые показывают фрагментарные знания основного программного материала; не владеют научной терминологией по дисциплине; демонстрируют обрывочные знания теории и практики по предмету; допускают ошибки в ответе на вопросы билета.

Источники информации для подготовки к экзамену

Основные источники:

1. Липсиц, И.В. Экономика: учебник для СПО — Москва: КноРус, 2020. — 277 с. — URL: <https://book.ru/book/935681>
2. Гомола А.И., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. М.: ИЦ «Академия», 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Солодкая, Н.В. Основы экономики: учебник для СПО — Москва: КноРус, 2021. — 248 с.— URL: <https://book.ru/book/939765>