

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.11 Экономика

2022 г.

Программу составили:

1. Прохорова Ольга Владимировна

Дисциплина: УП.11 Экономика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СОО и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины "Экономика" для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (протокол № 3 от 21.07.2015 г., Москва. 2015)

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа обсуждена на заседании Методического объединения
общеобразовательного цикла

протокол № 5 от «25» мая 2022 г.

Рекомендована к использованию в учебном процессе Методическим советом СмК

протокол № 6 от «26» мая 2022 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.11 Экономика (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина УП.11 Экономика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР.04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2. ЛР.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

-освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

-развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения

при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

-овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и

индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

-понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России,

умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (базовый и углубленный уровни) согласно ФГОС СОО
<p>ЛР 4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>МР.1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>б) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); 7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; 8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p> <p>4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; 5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа	99
Лекционные занятия	98
Практические занятия	100
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	297
Форма контроля - Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.11 Экономика

Наименования разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала		ЛР.04, , ЛР.13
	1 Лекция №1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	2	
	2 Практическое занятие №1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	2	
	3 Лекция №2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	2	
	4 Лекция №3. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	2	
	5 Лекция №4. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	2	
	6 Практическое занятие №2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	2	
	7 Практическое занятие №3. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	2	
	8 Лекция №5. Выбор и альтернативная стоимость.	2	
	9 Практическое занятие №4. Выбор и альтернативная стоимость.	2	
	10 Лекция №6. Типы экономических систем. Собственность и конкуренция	2	
	11 Практическое занятие №5. Типы экономических систем. Собственность и конкуренция	2	
	12 Лекция №7. Собственность и конкуренция	2	
	13 Практическое занятие №6. Типы экономических систем. Собственность и конкуренция.	2	
	14 Лекция №8. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	2	
	15 Лекция №9. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	2	
	16 Практическое занятие №7. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	2	
17 Практическое занятие №8. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	2		
Тема 2. Семейный бюджет	Содержание учебного материала		ЛР.13, , ЛР.04
	1 Лекция №10. Семейный бюджет.	2	
	2 Лекция №11. Семейный бюджет.	2	
Тема 3. Товар и его стоимость	3 Практическое занятие №9. Семейный бюджет.	2	ЛР.04, ЛР.13,
	Содержание учебного материала		
	1 Лекция №12. Товар и его стоимость	2	
	2 Лекция №13. Товар и его стоимость	2	
	3 Лекция №14. Товар и его стоимость	2	
	4 Практическое занятие №10. Товар и его стоимость	2	
5 Практическое занятие №11. Товар и его стоимость	2		
Тема 4. Рыночная экономика	6 Практическое занятие №12. Товар и его стоимость	2	, ЛР.04, ЛР.13
	Содержание учебного материала		
	1 Лекция №15. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	2	
	2 Лекция №16. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	2	
	3 Лекция №17. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	2	
	4 Лекция №18. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	2	
	5 Практическое занятие №13. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	2	
	6 Практическое занятие №14. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	2	
	7 Лекция №19. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы.	2	
	8 Практическое занятие №15. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы.	2	
	9 Лекция №20. Организация производства	2	
	10 Практическое занятие №16. Организация производства	2	
	11 Лекция №21. Производственные затраты. Бюджет затрат	2	
12 Лекция №22. Производственные затраты. Бюджет затрат	2		
13 Практическое занятие №17. Производственные затраты. Бюджет затрат	2		

Наименования разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5. Труд и заработная плата	Содержание учебного материала		ЛР.04, , ЛР.13
	1 Лекция №23. Рынок труда. Заработная плата. Мотивация труда.	2	
	2 Лекция №24. Рынок труда. Заработная плата. Мотивация труда.	2	
	3 Лекция №25. Рынок труда. Заработная плата. Мотивация труда.	2	
	4 Практическое занятие №18. Рынок труда. Заработная плата. Мотивация труда.	2	
	5 Практическое занятие №19. Рынок труда. Заработная плата. Мотивация труда.	2	
	6 Практическое занятие №20. Рынок труда. Заработная плата. Мотивация труда.	2	
	7 Практическое занятие №21. Рынок труда. Заработная плата. Мотивация труда.	2	
	8 Лекция №26. Безработица. Политика государства в области занятости	2	
	9 Лекция №27. Безработица. Политика государства в области занятости	2	
	10 Практическое занятие №22. Безработица. Политика государства в области занятости	2	
	11 Практическое занятие №23. Безработица. Политика государства в области занятости	2	
	12 Лекция №28. Наемный труд и профессиональные союзы	2	
	13 Практическое занятие №24. Наемный труд и профессиональные союзы	2	
14 Практическое занятие №25. Наемный труд и профессиональные союзы	2		
Тема 6. Деньги и банки.	Содержание учебного материала		, ЛР.04, ЛР.13
	1 Лекция №29. Деньги и их роль в экономике.	2	
	2 Практическое занятие №26. Деньги и их роль в экономике.	2	
	3 Практическое занятие №27. Деньги и их роль в экономике.	2	
	4 Лекция №30. Банковская система.	2	
	5 Практическое занятие №28. Банковская система.	2	
	6 Лекция №31. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.	2	
	7 Лекция №32. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.	2	
	8 Практическое занятие №29. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.	2	
	9 Практическое занятие №30. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.	2	
	10 Практическое занятие №31. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.	2	
	11 Лекция №33. Инфляция и ее социальные последствия	2	
	12 Лекция №34. Инфляция и ее социальные последствия	2	
	13 Лекция №35. Инфляция и ее социальные последствия	2	
	14 Практическое занятие №32. Инфляция и ее социальные последствия	2	
	15 Практическое занятие №33. Инфляция и ее социальные последствия	2	
16 Практическое занятие №34. Инфляция и ее социальные последствия	2		

Наименования разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 7. Новый раздел	Содержание учебного материала 1 Лекция №36. Роль государства в развитии экономики 2 Практическое занятие №35. Роль государства в развитии экономики 3 Лекция №37. Налоги и налогообложение 4 Практическое занятие №36. Налоги и налогообложение 5 Практическое занятие №37. Налоги и налогообложение 6 Лекция №38. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета 7 Лекция №39. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета 8 Лекция №40. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета 9 Практическое занятие №38. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета 10 Практическое занятие №39. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета 11 Практическое занятие №40. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета 12 Лекция №41. Показатели экономического роста. Экономические циклы 13 Лекция №42. Показатели экономического роста. Экономические циклы 14 Практическое занятие №41. Показатели экономического роста. Экономические циклы 15 Практическое занятие №42. Показатели экономического роста. Экономические циклы 16 Лекция №43. Основы денежно-кредитной политики государства. 17 Практическое занятие №43. Основы денежно-кредитной политики государства.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	, ЛР.04, ЛР.13
Тема 8. Международная экономика	Содержание учебного материала 1 Лекция №44. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономики. 2 Практическое занятие №44. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономики. 3 Лекция №45. Валюта. Обменные курсы валют. 4 Лекция №46. Валюта. Обменные курсы валют. 5 Лекция №47. Валюта. Обменные курсы валют. 6 Практическое занятие №45. Валюта. Обменные курсы валют. 7 Практическое занятие №46. Валюта. Обменные курсы валют. 8 Практическое занятие №47. Валюта. Обменные курсы валют. 9 Лекция №48. Глобализация мировой экономики. 10 Лекция №49. Глобализация мировой экономики. 11 Практическое занятие №48. Глобализация мировой экономики. 12 Лекция №50. Особенности современной экономики России. 13 Практическое занятие №49. Особенности современной экономики России.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	, ЛР.04, ЛР.13

Наименования разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 9.	Содержание учебного материала		ЛР.13, ЛР.04,
Самостоятельная работа	1 Самостоятельная работа №1. Самостоятельная работа 1	2	
	2 Самостоятельная работа №2. Самостоятельная работа 2	2	
	3 Самостоятельная работа №3. Самостоятельная работа 3	2	
	4 Самостоятельная работа №4. Самостоятельная работа 4	2	
	5 Самостоятельная работа №5. Самостоятельная работа 5	2	
	6 Самостоятельная работа №6. Самостоятельная работа 6	2	
	7 Самостоятельная работа №7. Самостоятельная работа 7	2	
	8 Самостоятельная работа №8. Самостоятельная работа 8	2	
	9 Самостоятельная работа №9. Самостоятельная работа 9	2	
	10 Самостоятельная работа №10. Самостоятельная работа 10	2	
	11 Самостоятельная работа №11. Самостоятельная работа 11	2	
	12 Самостоятельная работа №12. Самостоятельная работа 12	2	
	13 Лекция №51. Самостоятельная работа 13	2	
	14 Самостоятельная работа №13. Самостоятельная работа 14	2	
	15 Самостоятельная работа №14. Самостоятельная работа 15	2	
	16 Самостоятельная работа №15. Самостоятельная работа 16	2	
	17 Самостоятельная работа №16. Самостоятельная работа 17	2	
	18 Самостоятельная работа №17. Самостоятельная работа 18	2	
	19 Самостоятельная работа №18. Самостоятельная работа 19	2	
	20 Самостоятельная работа №19. Самостоятельная работа	2	
	21 Самостоятельная работа №20. Самостоятельная работа 21	2	
	22 Самостоятельная работа №21. Самостоятельная работа 22	2	
	23 Самостоятельная работа №22. Самостоятельная работа 23	2	
	24 Самостоятельная работа №23. Самостоятельная работа 24	2	
	25 Самостоятельная работа №24. Самостоятельная работа 25	2	
	26 Самостоятельная работа №25. Самостоятельная работа 26	2	
	27 Самостоятельная работа №26. Самостоятельная работа 27	2	
	28 Самостоятельная работа №27. Самостоятельная работа 28	2	
	29 Самостоятельная работа №28. Самостоятельная работа 29	2	
	30 Самостоятельная работа №29. Самостоятельная работа 30	2	
	31 Самостоятельная работа №30. Самостоятельная работа 31	2	
	32 Самостоятельная работа №31. Самостоятельная работа	2	
	33 Самостоятельная работа №32. Самостоятельная работа	2	
	34 Самостоятельная работа №33. Самостоятельная работа 34	2	
	35 Самостоятельная работа №34. Самостоятельная работа 35	2	
	36 Самостоятельная работа №35. Самостоятельная работа 36	2	
	37 Самостоятельная работа №36. Самостоятельная работа 37	2	
	38 Самостоятельная работа №37. Самостоятельная работа 38	2	
	39 Самостоятельная работа №38. Самостоятельная работа 39	2	
	40 Самостоятельная работа №39. Самостоятельная работа 40	2	
	41 Самостоятельная работа №40. Самостоятельная работа 41	2	
	42 Самостоятельная работа №41. Самостоятельная работа 42	2	
	43 Самостоятельная работа №42. Самостоятельная работа 43	2	
	44 Самостоятельная работа №43. Самостоятельная работа 44	2	
	45 Самостоятельная работа №44. Самостоятельная работа 45	2	
	46 Самостоятельная работа №45. Самостоятельная работа 46	2	
	47 Самостоятельная работа №46. Самостоятельная работа 47	2	
	48 Самостоятельная работа №47. Самостоятельная работа 48	2	
	49 Самостоятельная работа №48. Самостоятельная работа 49	2	
	50 Самостоятельная работа №49. Самостоятельная работа 50	1	

Наименования разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Всего:	297	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет экономики

1. Стол 1

2. Стул 1

3. Доска 1

4. Парта 15

5. Карта СК 1

6. Парта без скамьи 1

7. Плакаты по экономике 27

8. Шкаф 3

9. Стенды 3

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Липсиц И.В. Экономика Москва:КноРус, 2020. — 277 с.

<https://book.ru/book/935681>

Гомола А.И., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: ИЦ «Академия», 2018 г.

3.2.2. Дополнительные источники

Солодкая Н.В. Основы экономики Москва:КноРус, 2021. — 248 с. <https://book.ru/book/939765>

3.2.3. Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечная система - book.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Личностные результаты:		опрос
ЛР 4.сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 13.осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	опрос	
Метапредметные результаты:		Опрос, решение задач
МР.1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	опрос, ситуационные задачи	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Предметные результаты:		выполнение индивидуальных заданий, решение практических задач, опрос
1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	оценка результатов выполнения практических заданий, опрос	
б) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); 7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; 8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.	оценка выполнения результатов тестов и практических заданий	
4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; 5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	решение задач, опрос	