

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по общеобразовательной учебной дисциплине
"Математика"
для обучающихся по специальности
40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Ставрополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения
2. Инструкция для обучающихся по работе с рекомендациями
3. Технологическая карта внеаудиторной самостоятельной работы
4. Порядок оформления видов и форм отчетности по самостоятельной работе

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Методические указания составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и программой дисциплины «Математика». В методических указаниях представлен материал для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Актуальность изучения данной учебной дисциплины обусловлена формированием совокупности знаний, умений и навыков работы с математическими инструментами. В ходе изучения курса «Математика» систематически и последовательно формируются навыки умственного труда: планирование своей работы, поиск рациональных путей ее выполнения, критическая оценка результатов.

Цель освоения дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Основные задачи освоения дисциплины: помочь обучающимся осознать целостную картину изучаемого материала; облегчить усвоение материала, индивидуализировать обучение, совершенствовать контроль и самоконтроль, повысить результативность учебного процесса.

Целью методического пособия является обеспечение эффективности самостоятельной работы обучающихся, определение ее содержания, установление требований к оформлению и результатам самостоятельной работы.

Задачами методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

- развитие комплексного подхода к изучению дисциплины на основе освоения ее методологических основ применения ранее полученных знаний и умений с использованием междисциплинарных связей;
- активизация самостоятельной работы обучающихся;
- содействие развитию творческого отношения к данной дисциплине;
- выработка умений и навыков рациональной работы с литературой и нормативными документами;
- управление познавательной деятельностью обучающихся.

Функциями методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

- определение содержания работы обучающихся по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам изучения дисциплины.

Сроки выполнения и виды отчётности самостоятельной работы определяются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся.

Дисциплина «Математика» относится к профильным дисциплинам и имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ОПОП.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ЛР.01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР.03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР.13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР.14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Рассмотрено на заседании методического объединения общеобразовательного цикла, протокол № 6 от «25» мая 2022 г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СМК, протокол № 6 от «26 » мая 2022 г.

Составитель: Н.И. Шляхова

2. ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ РАБОТЫ С РЕКОМЕНДАЦИЯМИ

Уважаемый обучающийся!

Вы должны знать, что самостоятельная работа, как форма учебной деятельности, согласно требованиям ФГОС СОО, является важным элементом образовательного процесса. В соответствии с учебным планом по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в процессе изучения учебной дисциплины «Математика». Вам необходимо более углубленно сформировать и совершенствовать знания, умения и навыки через выполнение заданий для внеаудиторной самостоятельной работы. Чтобы выполнить предусмотренные задания Вам необходимо воспользоваться рекомендациями по выполнению и оформлению самостоятельной внеаудиторной работы по учебной дисциплине «Математика».

В соответствии с рабочей программой по дисциплине «Математика» объем часов, отводимый на самостоятельную работу составляет **117 часов**.

Обратите внимание, что все виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы указаны в **технологической карте внеаудиторной самостоятельной работы**.

Сроки проверки заданий преподаватель устанавливает в зависимости от применяемых видов контроля: текущий, рубежный, промежуточная аттестация. В основном контроль будет осуществляться на этапе рубежной аттестации, т. е. после изучения каждой темы учебной дисциплины.

3. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Методические рекомендации по выполнению и оформлению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Математика» включают в себя технологическую карту самостоятельной работы, отражающую в себе изучаемые разделы и темы дисциплины, тематику самостоятельной работы, количество часов, виды самостоятельной работы, ее информационное обеспечение и форму контроля. Она разработана таким образом, чтобы обучающиеся могли самостоятельно выполнять предложенные задания, а преподаватель будет только проверять выполненные задания.

Тенденция современного образования - самостоятельное приобретение знаний под руководством преподавателя. Технологическая карта самостоятельной работы поможет обучающимся организовать свою работу и мобилизовать себя на достижение поставленных задач. Из данной карты обучающиеся узнают наименования тем и тематику самостоятельной работы; ее виды как обязательные, так и по выбору обучающихся. Информационное обеспечение, обозначенное в карте, содержит в себе источники информации для самостоятельной работы. Предусмотренная форма контроля определяет функции преподавателя по проверке результатов самостоятельной работы и указывает на ее оформление. Самостоятельная работа рассчитана на разные уровни мыслительной деятельности. Выполненная работа, позволит приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику освоения содержания учебной дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, включает единицы содержания, выделенные преподавателем для самостоятельного изучения.

**Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Математика»
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

<i>Наименование и номер раздела</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Виды самостоятельной работы</i>	<i>Информационное обеспечение</i>	<i>Форма контроля</i>
1. Функции, их свойства и графики	Понятие функции. Способы задания функций.	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 43-46	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
	Свойства функций.	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 40,41	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
	Виды функций. График функции. Преобразования графиков.	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 48-50	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
2. Основы тригонометрии	Тригонометрические операции над числом на единичной окружности.	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 28-32	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
	Основные формулы тригонометрии. Основные тождества.	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 4,5,6	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
	Тождественные преобразования тригонометрических выражений.	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 24-27	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий

				Просвещение, 2020.	
	Тригонометрические функции.	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 36-39	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
	Функция $y = \cos x$. Свойства, график.	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 104,105	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
	Функция $y = \sin x$. Свойства, график.	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 104,105	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
	Функция $y = \operatorname{tg} x$. Свойства, график.	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 104,105	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
	Функция $y = \operatorname{ctg} x$. Свойства, график.	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 104,105	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
	Обратные тригонометрические функции.	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 126-129,131	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
3. Тригонометрические уравнения	Простейшие тригонометрические уравнения	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 136-146,147	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
	Решение	2	Задачи для	Алгебра и начала математического	Проверка

	тригонометрических уравнений		самостоятельного решения №№ 164-174	анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	выполненных заданий
	Решение систем тригонометрических уравнений	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 189,190	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
4. Тригонометрические неравенства	Тригонометрические неравенства	3	Задачи для самостоятельного решения №№ 151-163	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
	Системы тригонометрических неравенств	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 151-163	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
5. Начала математического анализа	Производная	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 208-217	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
	Таблица производных.	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 208-217	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
	Производная сложной функции	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 220-226	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
	Производные тригонометрических функций	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 231-239	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под	Проверка выполненных заданий

				ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	
	Касательная к графику функции	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 251-260	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
6. Первообразная и интеграл	Первообразная	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 326-333	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
	Правила нахождения первообразной.	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 326-333	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
	Неопределённый интеграл	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 354, 356, 357-360(б,г), 350	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
	Определённый интеграл.	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 362, 363	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
	Формула Ньютона-Лейбница.	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 364-368	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
7. Корни, степени и логарифмы	Корень n-й степени и его свойства.	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 381-416	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий

	Иррациональные уравнения.	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 417-427	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
8. Показательная функция	Степень с рациональным показателем.	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 428-438	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
	Показательная функция	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 448-450	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
	Производная показательной и степенной функции	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 537-548	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
9. Показательные уравнения	Решение показательных уравнений	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 460-465	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
	Системы показательных уравнений.	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 468-471	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
10. Показательные неравенства	Решение показательных неравенств	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 466,467,472-475	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
11. Логарифмическая функция	Логарифм. Свойства логарифмов.	2	Задачи для самостоятельного	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для	Проверка выполненных

			решения №№ 476-497	общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	заданий
	Понятие логарифмической функции.	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 499-504	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
	Производная логарифмической функции.	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 537-548	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
12. Логарифмические уравнения	Решение логарифмических уравнений	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 512-524, 529, 530	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
	Системы логарифмических уравнений	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 523, 524, 529, 530	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
13. Логарифмические неравенства	Решение простейших логарифмических неравенств	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 525-528	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
	Методы решения логарифмических уравнений, систем и неравенств.	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 512-524, 529, 530	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
	Производная показательной функции	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 540	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.:	Проверка выполненных заданий

				Просвещение, 2020.	
	Производная логарифмической функции	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 543	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
	Интеграл показательной функции	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 537-548	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
	Интеграл логарифмической функции	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 537-548	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
	Степенная функция	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 558-565	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2020.	Проверка выполненных заданий
14. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей	Элементы комбинаторики	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 1-3	Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник / Е.С. Кочетков, С.О. Смерчинская, В.В. Соколов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Электронное издание: режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447828	Проверка выполненных заданий
	Основные понятия теории вероятностей	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 7-10	Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник / Е.С. Кочетков, С.О. Смерчинская, В.В. Соколов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Электронное издание: режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447828	Проверка выполненных заданий
	Основные теоремы теории вероятностей	2	Задачи для самостоятельного	Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник /	Проверка выполненных заданий

			решения №№ 6-8	Е.С. Кочетков, С.О. Смерчинская, В.В. Соколов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Электронное издание: режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447828		
15.Прямые плоскости в пространстве	и в	Параллельность прямых в пространстве	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 4,5,9,10,14,16,17	Геометрия 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А.В. Погорелова. – М.: Просвещение, 2018	Проверка выполненных заданий
		Параллельность плоскостей в пространстве	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 19,21,24,26,31-33	Геометрия 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А.В. Погорелова. – М.: Просвещение, 2018	Проверка выполненных заданий
		Перпендикулярность прямых в пространстве	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 8,11,14,23,24,27,29	Геометрия 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А.В. Погорелова. – М.: Просвещение, 2018	Проверка выполненных заданий
16. Многогранники. Тела вращения.	и	Многогранники	2	Задачи для самостоятельного решения №№ 1,6	Геометрия 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А.В. Погорелова. – М.: Просвещение, 2018	Проверка выполненных заданий
		Построение сечений	5	Задачи для самостоятельного решения №№ 50,51.52-57	Геометрия 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А.В. Погорелова. – М.: Просвещение, 2018	Проверка выполненных заданий
		Презентация по заданной теме	2			Проверка выполненных заданий
Итого			117			

4. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ВИДОВ И ФОРМ ОТЧЕТНОСТИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

1. ВСР нужно выполнять в отдельной тетради в клетку, чернилами черного или синего цвета. Необходимо оставлять поля шириной 5 клеточек для замечаний преподавателя.
2. Решения задач следует излагать подробно и аккуратно, объясняя и мотивируя все действия по ходу решения и делая необходимые чертежи.
3. Оформление решения задачи следует завершать словом «Ответ».
4. После получения проверенной преподавателем работы обучающийся должен в этой же тетради исправить все отмеченные ошибки и недочеты. Вносить исправления в сам текст работы после ее проверки запрещается.
5. Оценивание индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения ВСР производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Методические рекомендации для обучающихся при решении задач

В процессе изучения математики наряду с некоторыми теоретическими сведениями обучающиеся овладевают и закрепляют способы решения задач. Обычно с такими способами знакомит сам преподаватель, показывая решение задач по темам. Наиболее эффективным при этом является такой подход, при котором преподаватель раскрывает перед обучающимися технологию решения задачи, показывает, чем мотивировано применение некоторого метода решения, чем обусловлен выбор того или иного пути.

Работа над задачей тоже может быть полностью самостоятельной работой обучающихся. Она преследует несколько целей:

- продолжить формирование умений самостоятельно изучать текст, который в данном случае представляет собой задачу;
- обучить рассуждениям;
- обучить оформлению решения задач. К тому же обучающиеся будут знать, что у них имеется образец рассуждений и оформления задачи, к которому они могут обратиться при решении другой задачи или при проверке правильности своего решения.

Непременным условием усвоения новых теоретических сведений и овладения новыми приемами решения задач является выполнение обучающимися тренировочных упражнений, в ходе которого приобретенные знания становятся полным достоянием обучающихся. Как известно, существуют две формы организации такой тренировочной работы – фронтальная работа и самостоятельная работа. Фронтальная работа на уроках

математики – это традиционная, давно сложившаяся форма. Схематически ее можно описать так: один из обучающихся выполняет задание на доске, остальные выполняют это же задание в тетрадях. Самостоятельная работа обучающихся на уроке состоит в выполнении без помощи преподавателя и товарищей задания.

Большие возможности для подготовки обучающихся к творческому труду и самостоятельному пополнению знаний имеет самостоятельное выполнение заданий. В этом случае обучающийся без какой-либо помощи должен наметить пути решения, правильно выполнить все построения, преобразования, вычисления и т. п. В таком случае мысль обучающегося работает наиболее интенсивно. Он приобретает практический навык работы в ситуации, с которой ему неоднократно придется сталкиваться в последующей трудовой деятельности. Вместе с тем самостоятельная работа обучающихся на уроках математики имеет и свои недостатки. Усилия обучающихся могут оказаться напрасными и не привести к результату, если он недостаточно подготовлен к решению поставленной задачи. Обучающийся не слышит комментариев к решению, а рассуждения, которые он проводит мысленно, могут быть не всегда правильными и достаточно полными, причем возможности обнаружить это обучающийся не имеет. Вообще при самостоятельном выполнении заданий мыслительные процессы не могут быть проконтролированы преподавателем. Поэтому даже верный ответ может оказаться случайным. Исправление ошибок, допущенных при самостоятельной работе, происходит в ходе ее проверки по окончании всей работы. Поэтому, выполняя упражнение самостоятельно, обучающийся, не усвоивший материал, может повторять одну и ту же ошибку от примера к примеру и невольно закрепить неправильный алгоритм.

Самостоятельная работа над учебным материалом состоит из следующих элементов:

1. Изучение материала по учебнику.
2. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР).

При выполнении (ВСР) обучающийся может обращаться к преподавателю для получения консультации.