

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УП.11 Право**

2022 г.

Программу составили:

1. Плугарева В.Г.

Дисциплина: УП.11 Право

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СОО и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины "Право" для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (протокол № 3 от 21.07.2015 г., Москва. 2015) Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности)

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа обсуждена на заседании Методического объединения общеобразовательного цикла

Рассмотрено на заседании методического объединения общеобразовательного цикла, протокол № 5 от «25» мая 2022 г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СмК, протокол № 6 от «26» мая 2022 г.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УП.11 Право

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина УП.11 Право является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «54.02.01 Дизайн (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

2. ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.;

3. ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;

ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (базовый и углубленный уровни) согласно ФГОС СОО
<p>ЛР.02 формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;;</p> <p>ЛР.01 воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);;</p> <p>ЛР.07 готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;;</p> <p>ЛР.06 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;;</p> <p>ЛР.05 готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;;</p> <p>ЛР.04 готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;;</p> <p>ЛР.03 сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</p>	<p>МР.07 владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;;</p> <p>МР.02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;;</p> <p>МР.01 выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;;</p> <p>МР.06 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;;</p> <p>МР.05 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;;</p> <p>МР.04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;;</p> <p>МР.03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>Пру5 сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;;</p> <p>Пру9 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.;</p> <p>Пру8 понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;;</p> <p>Пру7 сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;;</p> <p>Пру6 сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;;</p> <p>Пру4 владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;;</p> <p>Пру3 сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;;</p> <p>Пру2 владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;;</p> <p>Пру1 сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	98
Практические занятия	98
Промежуточная аттестация	18
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	214
<b>Форма контроля - Экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.11 Право

Наименования разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1. Из истории государства и права	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09	
	1	<b>Лекция №1.</b> Происхождение государства и права. Право Древнего мира. Л1.		2
	2	<b>Практическое занятие №1.</b> Происхождение государства и права. Право Древнего мира. ПЗ1.		2
	3	<b>Лекция №2.</b> Право Европы в Средние века и Новое время. Л2.		2
	4	<b>Практическое занятие №2.</b> Право Европы в Средние века и Новое время. ПЗ2.		2
	5	<b>Лекция №3.</b> Развитие права в России. IX – начало XIX в. Л3.		2
	6	<b>Практическое занятие №3.</b> Развитие права в России. IX – начало XIX в. ПЗ3.		2
Тема 2. Вопросы теории государства и права	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09	
	1	<b>Лекция №4.</b> Государство, его признаки и формы. Л4.		2
	2	<b>Практическое занятие №4.</b> Государство, его признаки и формы. ПЗ4.		2
	3	<b>Лекция №5.</b> Понятие права. Система права. Источники права. Л5.		2
	4	<b>Практическое занятие №5.</b> Понятие права. Система права. Источники права. ПЗ5.		2
	5	<b>Лекция №6.</b> Понятие и признаки правового государства. Л6.		2
	6	<b>Практическое занятие №6.</b> Понятие и признаки правового государства. ПЗ6.		2
	7	<b>Лекция №7.</b> Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Л7.		2
8	<b>Практическое занятие №7.</b> Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. ПЗ7.	2		

Наименования разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3. Конституция Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09
	1 <b>Лекция №8.</b> Понятие конституции, её виды. Конституции в России. Л8.	2	
	2 <b>Практическое занятие №8.</b> Понятие конституции, её виды. Конституции в России. ПЗ8.	2	
	3 <b>Лекция №9.</b> Основы конституционного строя. (Групповая дискуссия) Л9.	2	
	4 <b>Практическое занятие №9.</b> Основы конституционного строя. ПЗ9.	2	
	5 <b>Лекция №10.</b> Гражданство в Российской Федерации. Л10 .	2	
	6 <b>Практическое занятие №10.</b> Гражданство в Российской Федерации. ПЗ10.	2	
	7 <b>Лекция №11.</b> Федеративное устройство. Лекция-визуализация. Л 11.	2	
	8 <b>Практическое занятие №11.</b> Федеративное устройство. ПЗ11.	2	
	9 <b>Лекция №12.</b> Президент Российской Федерации. Л12.	2	
	10 <b>Практическое занятие №12.</b> Президент Российской Федерации. ПЗ12.	2	
	11 <b>Лекция №13.</b> Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Л13.	2	
	12 <b>Практическое занятие №13.</b> Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. ПЗ13.	2	
	13 <b>Лекция №14.</b> Законодательный процесс в Российской Федерации. Л14 .	2	
	14 <b>Практическое занятие №14.</b> Законодательный процесс в Российской Федерации. ПЗ14.	2	
	15 <b>Лекция №15.</b> Правительство Российской Федерации. Л15.	2	
	16 <b>Практическое занятие №15.</b> Правительство Российской Федерации. ПЗ15.	2	
	17 <b>Лекция №16.</b> Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура. Л16.	2	
	18 <b>Практическое занятие №16.</b> Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура. ПЗ16.	2	
	19 <b>Лекция №17.</b> Местное самоуправление. Л17.	2	
	20 <b>Практическое занятие №17.</b> Местное самоуправление. ПЗ17.	2	
	21 <b>Лекция №18.</b> Избирательные системы и избирательный процесс. Л18.	2	
22 <b>Практическое занятие №18.</b> Избирательные системы и избирательный процесс. ПЗ18.	2		

Наименования разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4. Права человека	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 07, ЛР 03, ЛР 09
	1 <b>Лекция №19.</b> Права и свободы человека и гражданина. Л19.	2	
	2 <b>Практическое занятие №19.</b> Права и свободы человека и гражданина. ПЗ19.	2	
	3 <b>Лекция №20.</b> Гражданские и политические права. Л20.	2	
	4 <b>Практическое занятие №20.</b> Гражданские и политические права. ПЗ20.	2	
	5 <b>Лекция №21.</b> Экономические, социальные и культурные права. Л21.	2	
	6 <b>Практическое занятие №21.</b> Экономические, социальные и культурные права. ПЗ21.	2	
	7 <b>Лекция №22.</b> Права ребенка. Л22.	2	
8 <b>Практическое занятие №22.</b> Права ребенка. ПЗ22.	2		
Тема 5. Гражданское право	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 07, ЛР 03, ЛР 09
	1 <b>Лекция №23.</b> Понятие и источники гражданского права. Л23.	2	
	2 <b>Практическое занятие №23.</b> Понятие и источники гражданского права. ПЗ23.	2	
	3 <b>Лекция №24.</b> Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Л24.	2	
	4 <b>Практическое занятие №24.</b> Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. ПЗ24.	2	
	5 <b>Лекция №25.</b> Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятия. Л25 .	2	
	6 <b>Практическое занятие №25.</b> Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятия. ПЗ25.	2	
	7 <b>Лекция №26.</b> Право собственности. Л26.	2	
	8 <b>Практическое занятие №26.</b> Право собственности. ПЗ26.	2	
	9 <b>Лекция №27.</b> Наследование. Страхование. Л27.	2	
10 <b>Практическое занятие №27.</b> Наследование. Страхование. ПЗ27.	2		

Наименования разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 6. Налоговое право	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09
	1 <b>Лекция №28.</b> Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Л28.	2	
	2 <b>Практическое занятие №28.</b> Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. П328.	2	
	3 <b>Лекция №29.</b> Виды налогов. Л29.	2	
	4 <b>Практическое занятие №29.</b> Виды налогов. П329.	2	
	5 <b>Лекция №30.</b> Налогообложение юридических лиц. Л30.	2	
	6 <b>Практическое занятие №30.</b> Налогообложение юридических лиц. П3 30.	2	
	7 <b>Лекция №31.</b> Налоги с физических лиц. Л31.	2	
	8 <b>Практическое занятие №31.</b> Налоги с физических лиц. П331.	2	
	9 <b>Лекция №32.</b> Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Л32.	2	
10 <b>Практическое занятие №32.</b> Ответственность за уклонение от уплаты налогов. П332.	2		
Тема 7. Семейное право	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09
	1 <b>Лекция №33.</b> Понятие и источники семейного права. Л33.	2	
	2 <b>Практическое занятие №33.</b> Понятие и источники семейного права. П333.	2	
	3 <b>Лекция №34.</b> Брак, условия его заключения. Л34.	2	
	4 <b>Практическое занятие №34.</b> Брак, условия его заключения. П334.	2	
	5 <b>Лекция №35.</b> Права и обязанности супругов. Л35.	2	
6 <b>Практическое занятие №35.</b> Права и обязанности супругов. П335.	2		

Наименования разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 8. Трудовое право	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09
	1 <b>Лекция №36.</b> Понятие и источники трудового права. Л36.	2	
	2 <b>Практическое занятие №36.</b> Понятие и источники трудового права. ПЗ36.	2	
	3 <b>Лекция №37.</b> Коллективный договор. Трудовой договор. Л37.	2	
	4 <b>Практическое занятие №37.</b> Коллективный договор. Трудовой договор. ПЗ 37.	2	
	5 <b>Лекция №38.</b> Рабочее время и время отдыха. Л38.	2	
	6 <b>Практическое занятие №38.</b> Рабочее время и время отдыха. ПЗ38.	2	
	7 <b>Лекция №39.</b> Оплата труда. Охрана труда. Л39.	2	
	8 <b>Практическое занятие №39.</b> Оплата труда. Охрана труда. ПЗ39.	2	
	9 <b>Лекция №40.</b> Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Л40.	2	
10 <b>Практическое занятие №40.</b> Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. ПЗ40.	2		
Тема 9. Административное право	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 03, ЛР 09, ЛР 07
	1 <b>Лекция №41.</b> Понятие и источники административного права. Административные правонарушения. Л41.	2	
	2 <b>Практическое занятие №41.</b> Понятие и источники административного права. Административные правонарушения. ПЗ41.	2	
	3 <b>Лекция №42.</b> Административные наказания. Л42.	2	
4 <b>Практическое занятие №42.</b> Административные наказания. ПЗ42.	2		

Наименования разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 10. Уголовное право	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 07, ЛР 09, ЛР 03
	1 <b>Лекция №43.</b> Понятие и источники уголовного права. Л43.	2	
	2 <b>Практическое занятие №43.</b> Понятие и источники уголовного права. ПЗ43.	2	
	3 <b>Лекция №44.</b> Преступление. Л44.	2	
	4 <b>Практическое занятие №44.</b> Преступление. ПЗ44.	2	
	5 <b>Лекция №45.</b> Виды преступлений. Л45.	2	
	6 <b>Практическое занятие №45.</b> Виды преступлений. ПЗ45.	2	
	7 <b>Лекция №46.</b> Уголовная ответственность. Наказание. Л46.	2	
	8 <b>Практическое занятие №46.</b> Уголовная ответственность. Наказание. ПЗ46.	2	
	9 <b>Лекция №47.</b> Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Л47.	2	
	10 <b>Практическое занятие №47.</b> Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. ПЗ47.	2	
	11 <b>Лекция №48.</b> Уголовная ответственность несовершеннолетних. Л48.	2	
	12 <b>Практическое занятие №48.</b> Уголовная ответственность несовершеннолетних. ПЗ48.	2	
	13 <b>Лекция №49.</b> Международная защита прав человека. Л49.	2	
	14 <b>Практическое занятие №49.</b> Международная защита прав человека. ПЗ49.	2	
	15 <b>Промежуточная аттестация.</b> Промежуточная аттестация (в том числе консультации)	18	
	Всего:	214	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);  
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>

ЭБС ВООК.ru – электронно-библиотечная система – <https://www.book.ru>

Электронный учебник по Праву- [http://www.husain-off.ru/bibl/pravo10-11/pravo10-11\\_00.html](http://www.husain-off.ru/bibl/pravo10-11/pravo10-11_00.html)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурин. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

Информационно-справочная система «Консультант Плюс»- <http://www.consultant.ru/>

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>

ЭБС ВООК.ru – электронно-библиотечная система – <https://www.book.ru>

Электронный учебник по Праву- [http://www.husain-off.ru/bibl/pravo10-11/pravo10-11\\_00.html](http://www.husain-off.ru/bibl/pravo10-11/pravo10-11_00.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Личностные результаты:		устный опрос
ЛР.02 формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	сформированы гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	
ЛР.01 воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	сформировано воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	
ЛР.07 готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;	готов и способен к самообразованию на протяжении всей жизни;	
ЛР.06 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	сформировано нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР.05 готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;	готов и способен вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;	
ЛР.04 готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;	готов и способен к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;	
ЛР.03 сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;	сформировано правовое осмысление окружающей жизни, соответствующее современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Метапредметные результаты:		индивидуальные задания
МР.07 владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	владеет навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	
МР.02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;	умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;	
МР.01 выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;	выбирает успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;	
МР.06 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	владеет языковыми средствами: умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	
МР.05 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей	умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей	
МР.04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;	готов и способен к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;	
МР.03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Предметные результаты:		письменный опрос
Пру5 сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	сформированы представления о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	
Пру9 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.	сформированы умения применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.	
Пру8 понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	понимает юридическую деятельность как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	
Пру7 сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;	сформированы знания об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;	
Пру6 сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;	сформировано правовое мышление и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;	
Пру4 владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;	владеет знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;	
Пру3 сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;	сформированы представления о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;	
Пру2 владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;	владеет знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;	
Пру1 сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;	сформированы представления о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;	