

Приложение
К ООП по профессии/специальности
**09.02.07 Информационные системы и
программирование**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.6 Физическая культура

2022 г.

Программу составили:

1. Глазова Е.А.

Дисциплина: Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СОО и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины "Физическая культура" для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (протокол № 3 от 21.07.2015 г., Москва. 2015)

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование».

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа обсуждена на заседании Методического объединения общеобразовательного цикла

Протокол № 5 от «25» мая 2022 г.

Председатель МО Батаргазиева З.Я.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол 6 от «26» мая 2022 г.

Председатель МС Шляхова Н.И.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.;

2. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.;

3. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.;

4. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.;

5. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Программа «Физическая культура» направлена на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-

прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (базовый и углубленный уровни) согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР.10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	МР. 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ПР62. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПР64. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПР67. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; овладение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (базовый и углубленный уровни) согласно ФГОС СОО
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР. 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>	<p>МР. 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>ПР62. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>ПР66. для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий; сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной ;</p> <p>ПР67. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; овладение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p>

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (базовый и углубленный уровни) согласно ФГОС СОО
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>ЛР. 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>	<p>МР. 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>ПР62. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>ПР67. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; овладение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p>

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (базовый и углубленный уровни) согласно ФГОС СОО
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР.11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	МР.01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	<p>ПРБ1. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);</p> <p>ПРБ2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>ПРБ3. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>ПРБ4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>ПРБ5. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>ПРБ6. для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий; сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной ;</p> <p>ПРБ7. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Практические занятия	118
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	118
Форма контроля - Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименования разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Основы знаний	Содержание учебного материала			ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08.
	1	Практическое занятие №1. Основы знаний ч1	2	
	2	Практическое занятие №2. Основы знаний ч2	2	
Тема 2. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала			ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08.
	1	Практическое занятие №3. Общая физическая подготовка ч1	2	
	2	Практическое занятие №4. Общая физическая подготовка ч2	2	
Тема 3. Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала			ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08.
	1	Практическое занятие №5. Лёгкая атлетика ч1	2	
	2	Практическое занятие №6. Лёгкая атлетика ч2	2	
	3	Практическое занятие №7. Лёгкая атлетика ч3	2	
Тема 4. Баскетбол	Содержание учебного материала			ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08.
	1	Практическое занятие №8. Баскетбол ч1	2	
	2	Практическое занятие №9. Баскетбол ч2	2	
	3	Практическое занятие №10. Баскетбол ч3	2	
	4	Практическое занятие №11. Баскетбол ч4	2	
Тема 5. Волейбол	Содержание учебного материала			ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08.
	1	Практическое занятие №12. Волейбол ч1	2	
	2	Практическое занятие №13. Волейбол ч2	2	
	3	Практическое занятие №14. Волейбол ч3	2	

Наименования разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 6. Настольный теннис	Содержание учебного материала			ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08.
	1	Практическое занятие №15. Настольный теннис ч1	2	
	2	Практическое занятие №16. Настольный теннис ч2	2	
	3	Практическое занятие №17. Настольный теннис ч3	2	
Тема 7. Футбол	Содержание учебного материала			ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08.
	1	Практическое занятие №18. Футбол ч1	2	
	2	Практическое занятие №19. Футбол ч2	2	
	3	Практическое занятие №20. Футбол ч3	2	
Тема 8. Фитнес-аэробика	Содержание учебного материала			ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08.
	1	Практическое занятие №21. Фитнес-аэробика ч1	2	
	2	Практическое занятие №22. Фитнес-аэробика ч2	2	
	3	Практическое занятие №23. Фитнес-аэробика ч3	2	
Тема 9. Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала			ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08.
	1	Практическое занятие №24. Атлетическая гимнастика ч1	2	
	2	Практическое занятие №25. Атлетическая гимнастика ч2	2	
	3	Практическое занятие №26. Атлетическая гимнастика ч3	2	
Тема 10. Основы знаний	Содержание учебного материала			ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08.
	1	Практическое занятие №27. Основы знаний ч1	2	
	2	Практическое занятие №28. Основы знаний ч2	2	
Тема 11. Гимнастика	Содержание учебного материала			ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08.
	1	Практическое занятие №29. Гимнастика ч1	2	
	2	Практическое занятие №30. Гимнастика ч2	2	
	3	Практическое занятие №31. Гимнастика ч3	2	

Наименования разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 12. Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала			ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08.
	1	Практическое занятие №32. Лёгкая атлетика ч1	2	
	2	Практическое занятие №33. Лёгкая атлетика ч2	2	
	3	Практическое занятие №34. Лёгкая атлетика ч3	2	
Тема 13. Баскетбол	Содержание учебного материала			ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08.
	1	Практическое занятие №35. Баскетбол ч1	2	
	2	Практическое занятие №36. Баскетбол ч2	2	
	3	Практическое занятие №37. Баскетбол ч3	2	
4	Практическое занятие №38. Баскетбол ч4	2		
Тема 14. Волейбол	Содержание учебного материала			ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08.
	1	Практическое занятие №39. Волейбол ч1	2	
	2	Практическое занятие №40. Волейбол ч2	2	
	3	Практическое занятие №41. Волейбол ч3	2	
4	Практическое занятие №42. Волейбол ч4	2		
Тема 15. Настольный теннис	Содержание учебного материала			ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08.
	1	Практическое занятие №43. Настольный теннис ч1	2	
	2	Практическое занятие №44. Настольный теннис ч2	2	
3	Практическое занятие №45. Настольный теннис ч3	2		
Тема 16. Футбол	Содержание учебного материала			ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08.
	1	Практическое занятие №46. Футбол ч1	2	
	2	Практическое занятие №47. Футбол ч2	2	
	3	Практическое занятие №48. Футбол ч3	2	
4	Практическое занятие №49. Футбол ч4	2		

Наименования разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 17. Фитнес-аэробика	Содержание учебного материала			ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08.
	1	Практическое занятие №50. Фитнес-аэробика ч1	2	
	2	Практическое занятие №51. Фитнес-аэробика ч2	2	
	3	Практическое занятие №52. Фитнес-аэробика ч3	2	
	4	Практическое занятие №53. Фитнес-аэробика ч4	2	
	5	Практическое занятие №54. Фитнес-аэробика ч5	2	
Тема 18. Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала			ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08.
	1	Практическое занятие №55. Атлетическая гимнастика ч1	2	
	2	Практическое занятие №56. Атлетическая гимнастика ч2	2	
	3	Практическое занятие №57. Атлетическая гимнастика ч3	2	
	4	Практическое занятие №58. Атлетическая гимнастика ч4	2	
	5	Практическое занятие №59. Атлетическая гимнастика ч5	2	
		Всего:	118	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

1. Ворота мини-футбольные 2
2. Лаз «Разрушенный мост» 1
3. Лабиринт 1
4. Бум-бревно на цепях 1
5. Лаз «Трап» 1
6. Стойки для волейбола 2

Э 309. Спортивный зал

1. Мячи волейбольные 5
2. Мячи баскетбольные 4
3. Мячи мини футбольные 6
4. Шведская стенка комбинированная 2
5. Турник на шведскую стенку 2
6. Навесные брусья на шведскую стенку 2
7. Навесная скамья на шведскую стенку 2
8. Пристанные лестницы с навесными перекладинами 2
9. Фитнес платформа 15
10. Ракетка для н/т DonicSchidkroet 4
11. Мяч для настольного тенниса TORRES 3

Э 308. Тренажерный зал

1. Комплексные тренажеры 4
2. Скамья для жима штанги от груди 4
3. Скамья для развития мышц пресса 2
4. Блины с резиновой ставкой 10кг 8
5. Блины с резиновой ставкой 5кг 4
6. Обрезиненный диск 10кг 8
7. Обрезиненный диск 15кг 12
8. Обрезиненный диск 2.5кг 8
9. Гиря 16кг 2
10. Вело тренажер 1
11. Стойка для хранения грифов штанг 1
12. Гриф гантелей 4
13. Гриф для штанги 5
14. ГрифEZ 2
15. Пояс атлетический 2
16. Гантели 1кг 12
17. Гантели 2кг 11
18. Скакалки 6
19. Мешок боксерский 40кг 1
20. Обруч 3
21. Обруч d900mm 5
22. Перчатки боксерские 1
23. Лапы боксерские 1
24. Беговая дорожка 1
25. Банкетка 3

26. Гумба белая 1
27. Стол обеденный 1
28. Стул комфорт 3
29. Шкаф-модуль 1
30. Шкаф-модуль 1
31. Шкаф-модуль 1
32. Монитор 1
33. Мышь компьютерная 1
34. Колонки 2
35. Системный блок 1
36. Принтер 1
37. Клавиатура 1

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Л1.1 Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С. Физическая культура (СПО). : Учебник КноРус, 2020. — 256 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07522-7. — URL: <https://book.ru/book/932718>

3.2.2. Электронные издания

Источники такого типа не предусмотрены.

3.2.3. Дополнительные источники

Виленский М.Я. , Горшков А.Г Физическая культура (СПО): Учебник Москва: КноРус, 2020- 216 с.

<https://www.book.ru/book/919382>

3.2.4. Интернет-ресурсы

Информационно-библиотечная система - <http://book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Личностные результаты:		Приём контрольных нормативов
ЛР. 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	Сформировано знание о бережном, ответственном и компетентном отношении к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, сформированы навыки оказания первой помощи;	
ЛР.11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	Имеет понятие о ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР.10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	Сформировано эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
Метапредметные результаты:		Приём контрольных нормативов
МР.01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	
МР.02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты;	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Предметные результаты:		Приём контрольных нормативов
<p>ПРБ1. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);</p>	<p>умеет использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);</p>	
<p>ПРБ3. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p>	<p>овладел основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития</p>	
<p>ПРБ2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p>	<p>владеет современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p>	
<p>ПРБ4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p>	<p>владеет техникой выполнения физических упражнений разной функциональной направленности, использования их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p>	
<p>ПРБ5. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;</p>	<p>владеет техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности;</p>	
<p>ПРБ6. для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий; сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной</p>	<p>для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированы приемы осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий; сформировано представление о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применения в повседневной жизни;</p>	
<p>ПРБ7. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p>	<p>для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владеет современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; владеет доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; овладел техникой доступных физических упражнений разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владеет доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и</p>	