

Приложение  
К ООП по профессии/специальности  
43.02.12 Технология эстетических услуг

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УП.4 Иностраннй язык**

2022 г.

Программу составили:

1. Гаранжа С.Б.

Дисциплина: Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СОО и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций социально-экономического профиля от 2022 г., одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «43.02.12 Технология эстетических услуг».

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на заседании Методического объединения общеобразовательного цикла Протокол от «25» мая 2022 г. No 5  
Председатель МО Батаргазиева З.Я.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета Протокол от «26» мая 2022 г. No 6  
Председатель МС Шляхова Н.И.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «43.02.12 Технология эстетических услуг». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.;
2. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.;
3. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.;
4. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;
5. ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
6. ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
7. ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
8. ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
9. ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности

как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

-формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

-воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

-воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам;

-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (базовый и углубленный уровни) согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях ;</p> <p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (базовый и углубленный уровни) согласно ФГОС СОО
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР-08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов; МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Практические занятия	156
Промежуточная аттестация	18
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	174
<b>Форма контроля - Экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименования разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Вводно-корректирующий курс	Содержание учебного материала		ОК 01.,
	1 Практическое занятие №1. Приветствие, прощание. Правила чтения. Introduction	2	ОК 02.,
	2 Практическое занятие №2. About myself. Глагол to be в Present Simple.	2	ОК 04.,
	3 Практическое занятие №3. My family. Глагол to be. Part 2	2	ОК 10.,
	4 Практическое занятие №4. My family. Личные, объектные и притяжательные местоимения.	2	ЛР 01.,
	5 Практическое занятие №5. My family. Местоимения. Part 2.	2	ЛР 04.,
	6 Практическое занятие №6. Описание внешности человека. Present Simple Tense.	2	ЛР 06.,
	7 Практическое занятие №7. Персональные качества личности. Степени сравнения прилагательных.	2	ЛР 09.,
	8 Практическое занятие №8. Глаголы to have и have got.	2	ЛР 13
	9 Практическое занятие №9. Глаголы to have, to be, to do	2	

Наименования разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2. Иностранный язык для общих целей	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01.,
	1 Практическое занятие №10. Описание жилища. Множественное число.	2	ОК 02.,
	2 Практическое занятие №11. House of my dream.оборот there is/ there are.	2	ОК 04.,
	3 Практическое занятие №12. Описание местоположения объекта. Предлоги места и направления.	2	ОК 10.,
	4 Практическое занятие №13. Описание жилища. Неопределенные местоимения some/ any/ one и их производные.	2	ЛР 01.,
	5 Практическое занятие №14. Daily routine. Present Simple and Present Continuous Tense	2	ЛР 04.,
	6 Практическое занятие №15. Обычный день студента. Предлоги времени.	2	ЛР 06.,
	7 Практическое занятие №16. Распорядок дня студента колледжа. The Past Indefinite Tense.	2	ЛР 09.,
	8 Практическое занятие №17. Распорядок дня студента колледжа. Прошлое неопределенное время.	2	ЛР 13
	9 Практическое занятие №18. Особенности проживания в городской и сельской местности. City life or country life?	2	
	10 Практическое занятие №19. Modal verbs.Формулы вежливости.	2	
	11 Практическое занятие №20. My hometown. Special questions.	2	
	12 Практическое занятие №21. How to get to...Глаголы движения. Прелого направления	2	
	13 Практическое занятие №22. Shopping.Vocabulary.	2	
	14 Практическое занятие №23. Shopping. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Арифметические действия.	2	
	15 Практическое занятие №24. Местоимения much, many, little, few, a lot of.	2	
	16 Практическое занятие №25. Food and meal. Russian cuisine. Future Simple Tense	2	
	17 Практическое занятие №26. Russian cuisine. оборот to be going to...	2	
	18 Практическое занятие №27. Способы приготовления пищи. оборот to be going to vs. will.	2	
	19 Практическое занятие №28. В кафе, в ресторане, в столовой. International cuisine.	2	
	20 Практическое занятие №29. Sports. The Continuous Tense.	2	
	21 Практическое занятие №30. Healthy lifestyle. Present Simple vs Present Continuous.	2	
	22 Практическое занятие №31. My favorite sport. Passive Voice	2	
	23 Практическое занятие №32. Doctor's visit. Irregular Verbs and Passive Voice	2	
	24 Практическое занятие №33. Traveling. Vocabulary	2	
	25 Практическое занятие №34. Present Perfect Tense. Слова-маркеры.	2	
	26 Практическое занятие №35. Transport, Vehicle. Degrees of comparison	2	
	27 Практическое занятие №36. Tourist in Russia. The best sights in Russia.(урок виртуальная экскурсия)	2	
	28 Практическое занятие №37. My travel plan. Наречия места	2	
	29 Практическое занятие №38. Russian Federation. Vocabulary.	2	
	30 Практическое занятие №39. Weather and climate. Сравнительные обороты.	2	
	31 Практическое занятие №40. Moscow. Main attractions.	2	
	32 Практическое занятие №41. Stavropol. Used to + the Infinitive structure.	2	
	33 Практическое занятие №42. Great Britain. Articles.	2	
	34 Практическое занятие №43. Great Britain London. Articles. Part 2.	2	
	35 Практическое занятие №44. English-speaking countries. Past Perfect Tense.	2	
	36 Практическое занятие №45. English-speaking countries. Past Perfect Tense. (Passive and Active Voice).	2	
	37 Практическое занятие №46. History of England. Direct and Indirect speech.	2	
	38 Практическое занятие №47. Traditions and customs in England. Direct and indirect speech. Part 2.	2	
	39 Практическое занятие №48. Traditions and customs. Предлоги времени.	2	
	40 Практическое занятие №49. Traditions and customs in Russia. Dates and numbers.	2	
	41 Практическое занятие №50. Dates and numbers. Part 2.	2	
	42 Практическое занятие №51. Traditions and customs in different countries. Past Continuous Tense.	2	
	43 Практическое занятие №52. Past Continuous Tense. Part 2.	2	
	44 Практическое занятие №53. Условные предложения в официальной речи.	2	
	45 Промежуточная аттестация. Глаголы to be, to have, to do	2	
	46 Промежуточная аттестация. Временные формы глаголов	2	
	47 Промежуточная аттестация. Рассказ About myself, my family and my friends	2	
	48 Промежуточная аттестация. Daily routine. Simple and Continuous Tense	2	
	49 Промежуточная аттестация. Местоимения	2	
	50 Промежуточная аттестация. Traveling. English-speaking countries	2	
	51 Промежуточная аттестация. General and Special questions	2	
52 Промежуточная аттестация. Russian Federation	2		

Наименования разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3. Иностранный язык для специальных целей	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 10., ЛР 01., ЛР 04., ЛР 06., ЛР 09., ЛР 13
	1 Практическое занятие №54. Обучение в колледже. General and special questions.	2	
	2 Практическое занятие №55. Обучение в колледже. Лексика делового общения.	2	
	3 Практическое занятие №56. Финансовые учреждения и услуги.	2	
	4 Практическое занятие №57. Экономика России.	2	
	5 Практическое занятие №58. Работа финансовых учреждений. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	
	6 Практическое занятие №59. Финансовые услуги. Специалисты в сфере финансов и экономики.	2	
	7 Практическое занятие №60. Работа в сфере «человек-человек». Present Simple. Слова-маркеры	2	
	8 Практическое занятие №61. Ведение переговоров. Лексика делового общения.	2	
	9 Практическое занятие №62. Правила делового этикета	2	
	10 Практическое занятие №63. Телефонные переговоры	2	
	11 Практическое занятие №64. Scientific progress.	2	
	12 Практическое занятие №65. Отраслевые выставки. Passive Voice.	2	
	13 Практическое занятие №66. Computers and programming.	2	
	14 Практическое занятие №67. Известные ученые и их открытия. Participle I and II.	2	
	15 Практическое занятие №68. Известные исторические личности и их вклад в развитие общества. Participle I and II. Part 2.	2	
	16 Практическое занятие №69. To be going to... in the Past Tense.	2	
	17 Практическое занятие №70. Специфика работы по профессии.. There is/are	2	
	18 Практическое занятие №71. Взаимные и вопросительные местоимения. Special questions	2	
	19 Практическое занятие №72. Язык как универсальное средство общения. Косвенная речь	2	
	20 Практическое занятие №73. Специфика работы по профессии. Косвенная речь. Part 2.	2	
	21 Практическое занятие №74. Многоязыковой Интернет - преимущества и недостатки. Временные формы глагола.	2	
	22 Практическое занятие №75. Временные формы глагола. Part 2.	2	
	23 Практическое занятие №76. Основные принципы деятельности по специальности.	2	
	24 Практическое занятие №77. Revision. Present, Past and Simple Tense.	2	
	25 Практическое занятие №78. My future profession. Герундий. Инфинитив.	2	
	26 Практическое занятие №79. Повторение материала. Герундий. Инфинитив. Part 2.	2	
	Всего:	174	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет иностранного языка (лингафонный). Лингафонная лаборатория.

Наименование оборудования:

1. Стол рабочий 2
2. Стул Аскона 14
3. Доска 1
4. Шкаф 1
5. Плакаты 11
6. Место преподавателя «Диалог» 16
7. Комплект кабелепроводов 2
8. Программа управления классом 1
9. Телевизор 1
10. Системный блок 1
11. Монитор 1
12. Мышь компьютерная 1
13. Клавиатура 1
14. Колонки 2
15. Стол 2-х тумбовый 1
16. Стул мягкий 5
17. Стул ученический 11
18. Парты без скамьи 4

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. Английский язык. 10 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень – 9-е изд. М.: Express Publisng: Просвещение, 2020 – 248 с.: ил. – (Английский в фокусе).

2. О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень – 9-е изд. М.: Express Publisng: Просвещение, 2020. – 256с.: ил. – (Английский в фокусе).

### **3.2.2. Электронные издания**

1. А.П. Голубев. Английский язык для всех специальностей+ Приложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Маньковская З.В. Английский язык: учеб. пособие. Москва: ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974>

### **3.2.4. Интернет-ресурсы**

1. Информационно-библиотечная система Знаниум - <http://new.znanium.com/>
2. ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система - <https://www.book.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	Личностные результаты:	устный и письменный опрос
ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Сформирована Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	
ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Сформирована гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	
ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Сформированы основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	
ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	Сформировано толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Сформированы навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
ЛР-08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	сформировано нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	наличие готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	Сформировано эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Сформировано экологическое мышление и понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	
ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	Сформировано ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Метапредметные результаты:		тестирование, индивидуальные задания
MP 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Сформировано умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	
MP 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Сформировано умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	
MP 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Сформировано владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	
MP 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Сформирована способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
MP 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Сформировано умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
MP 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов	Сформировано умение определять назначение и функции различных социальных институтов	
MP 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Сформировано владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	
Предметные результаты:		устный и письменный опрос, тестирование
Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Сформировано умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	
Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	Достигнут пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	
Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	сформировано владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	
Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	Сформирована коммуникативная иноязычная компетенция, необходимая для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	