

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине
«Иностранный язык»
для обучающихся специальности
34.02.01 Сестринское дело

Ставрополь, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

1. Пояснительная записка
2. Общие сведения
3. Инструкция для студентов по работе с рекомендациями
4. Технологическая карта внеаудиторной самостоятельной работы
5. Порядок оформления видов и форм отчетности по самостоятельной работе
6. Критерии результатов знаний и умений.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации предназначены для самостоятельного изучения дисциплины Иностранный язык обучающимися независимо от форм обучения.

Рекомендации содержат набор тем, которые соответствуют темам рабочей программы по дисциплине в рамках ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Структура комплекта методического пособия содержит в себе:

- общие сведения;
- инструкция для студентов по работе с рекомендациями;
- технологическая карта самостоятельной работы;
- перечень тем и рекомендаций по выполнению самостоятельной работы;
- блок контроля внеаудиторной самостоятельной работы.

В источниках информации для самостоятельного изучения дисциплины указан действующий перечень литературы, имеющейся в арсенале библиотечного фонда колледжа. Использование других источников, но не с истекшими сроками издания, также допустимо.

Форма отчетности предусматривает изучение источников информации по вопросам плана изучаемых тем, разработку монологических и диалогических высказываний в устной, письменной форме, выполнение грамматических упражнений.

Выполненные все виды предлагаемых заданий в соответствии с методическими рекомендациями и грамотно оформленные являются итоговым самоотчетом студента и служат основанием для допуска к сдаче итоговой аттестации.

Составитель: Гаранжа С.Б.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Иностранный язык разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Иностранный язык.

Содержание методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы по данной дисциплине соответствует требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта среднего общего образования нового поколения.

По учебному плану рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины следующее:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 177 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 118 часов;
- самостоятельная работа 59 часов.

Целью методического пособия является обеспечение эффективности самостоятельной работы обучающихся, определение ее содержания, установление требований к оформлению и результатам самостоятельной работы.

Задачами методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

- развитие комплексного подхода к изучению дисциплины на основе освоения ее методологических основ применения ранее полученных знаний и умений с использованием междисциплинарных связей;
- активизация самостоятельной работы обучающихся;
- содействие развитию творческого отношения к данной дисциплине;
- выработка умений и навыков рациональной работы с литературой и нормативными документами;
- управление познавательной деятельностью обучающихся.

Функциями методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

- определение содержания работы обучающихся по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам изучения дисциплины.

Сроки выполнения и виды отчётности самостоятельной работы определяются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся.

Дисциплина Иностранный язык относится к базовым дисциплинам

Дисциплина Иностранный язык имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ОПОП.

Результаты освоения учебной дисциплины Иностранный язык:

Личностные:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

Предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ПРу 01	Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля
ПРу 02	Сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля
ПРу 03	Владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях

3. ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ДЛЯ РАБОТЫ С РЕКОМЕНДАЦИЯМИ

Уважаемый студент!

Вы должны знать, что самостоятельная работа, как форма учебной деятельности, согласно требованиям ФГОС СОО, является важным элементом образовательного процесса. В соответствии с учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело в процессе изучения учебной дисциплины «Иностранный язык». Вам необходимо более углубленно сформировать и совершенствовать знания, умения и навыки через выполнение заданий для внеаудиторной самостоятельной работы. Чтобы выполнить предусмотренные задания Вам необходимо воспользоваться рекомендациями по выполнению и оформлению самостоятельной внеаудиторной работы по учебной дисциплине «Иностранный язык».

В соответствии с рабочей программой по дисциплине «Иностранный язык» объем часов, отводимый на самостоятельную работу составляет **59 часов**.

Обратите внимание, что все виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы указаны в **технологической карте внеаудиторной самостоятельной работы**. Вам необходимо очень подробно и тщательно изучить этот документ. В рекомендациях приводятся алгоритмы выполнения заданий. В технологической карте обозначены формы выполнения и контроля заданий, они различны.

Сроки проверки заданий преподаватель устанавливает в зависимости от применяемых видов контроля: текущий, рубежный, промежуточная аттестация. В зависимости от количества часов, отведенных на выполнение заданий и их сложности,

преподаватель может осуществить текущий контроль. Преподаватель может спросить по теме любые вопросы в любой последовательности.

4. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Методические рекомендации по выполнению и оформлению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» включают в себя технологическую карту самостоятельной работы, отражающую в себе изучаемые разделы и темы дисциплины, тематику самостоятельной работы, количество часов, виды самостоятельной работы, ее информационное обеспечение и форму контроля. Она разработана таким образом, чтобы обучающиеся могли самостоятельно выполнять предложенные задания, а преподаватель будет только проверять выполненные задания.

Тенденция современного образования - самостоятельное приобретение знаний под руководством преподавателя. Технологическая карта самостоятельной работы поможет обучающимся организовать свою работу и мобилизовать себя на достижение поставленных задач. Из данной карты обучающиеся узнают наименования тем и тематику самостоятельной работы; ее виды как обязательные, так и по выбору обучающихся. Информационное обеспечение, обозначенное в карте, содержит в себе источники информации для самостоятельной работы. Предусмотренная форма контроля определяет функции преподавателя по проверке результатов самостоятельной работы и указывает на ее оформление. Самостоятельная работа рассчитана на разные уровни мыслительной деятельности. Выполненная работа, позволит приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою

методику освоения содержания учебной дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, включает единицы содержания, выделенные преподавателем для самостоятельного изучения.

**Технологическая карта самостоятельной работы студента по дисциплине
«Иностранный язык»
специальность 34.02.01 Сестринское дело**

<i>Наименование и номер раздела</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Виды самостоятельной работы</i>	<i>Информационное обеспечение</i>	<i>Форма контроля</i>
-------------------------------------	--------------------------	---------------------	------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------

<p>Раздел 1. Вводный - корректирующий курс</p>	<p>1. Вводный курс. Правила чтения. Introduction. 2. About myself.</p>	<p>4</p>	<p>1. Распределите слова на две группы: слова с открытым слогом и слова с закрытым слогом. cut – myth - tide – mix – box – lake – fly - plate – map – his – cat – dog – blue – site – meet – he – sit – rose – home – stop – fond – game – plan – tram – my – ill – system – tent – fell – feel – fine – we – but – fun – use – tune 2. Прочитайте слова и транскрибируйте: may, play, day, name, cake, take, hate, pain, train, rain, eat, tea, see, tree, we, he, need, feed, green, sweet, hi, fine, five, like, pie, tie, pupil, no, coat, home, by. 3. Обведи кружочком правильную транскрипцию выделенных гласных: 1) plate, skate, name [æ] [ai] [ei] 2) bad, and, Africa [æ] [ai] [ei] 3) five, like, fine [i] [ai] [ei] 4) ten, bed, hen [e] [i:] [ei] 5) Pete, meet, sea [i:] [e] [ei] 6) bus, but, cup [u] [ju:] [ʌ] 4. Прочитай слова и напиши рядом с каждым словом транскрипционный значок [ei], [a:] или [æ] Name sad tram arm park star back. Cat bag snake star rabbit bad game. Hat skate apple car man table cake. Jam takefarm dark party smart stand. Can and brave date hand stamp late.</p>	<p>Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + Приложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: https://book.ru/book/939214 Английский язык. 10 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020 – 248 с.: ил. – (Английский в фокусе).</p>	<p>Проверка выполненных заданий</p>
--	--	----------	---	---	-------------------------------------

	3. My family. Глаголы To be.	2	Составьте предложения, используя глагол to be: Утвердительные 3 предложения. Отрицательные 3 предложения. Вопросительные 3 предложения.	Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + Приложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: https://book.ru/book/939214 Английский язык. 10 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. — 9-е изд. — М.: Express Publisng: Просвещение, 2020 — 248 с.: ил. — (Английский в фокусе).	Проверка выполненных заданий
--	---------------------------------	---	--	---	------------------------------

	4. My Family. Личные, притяжательные и возвратные местоимения	2	Составьте диалог и выучите наизусть, используя притяжательный падеж существительных. Диалог из 10 реплик.	Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + Приложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: https://book.ru/book/939214 Английский язык. 10 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. — 9-е изд. — М.: Express Publishing: Просвещение, 2020 — 248 с.: ил. — (Английский в фокусе).	Проверка выполненных заданий
--	---	---	---	--	------------------------------

	<p>5. Описание внешности человека. Present Simple Tense.</p>	<p>2</p>	<p>Подготовьте устный рассказ на тему «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др. My new friends» 10 предложений.</p>	<p>Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + Приложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: https://book.ru/book/939214 Английский язык. 10 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. — 9-е изд. — М.: Express Publishing: Просвещение, 2020 — 248 с.: ил. — (Английский в фокусе).</p>	<p>Проверка выполненных заданий</p>
--	--	----------	---	---	-------------------------------------

<p>Раздел 2. Иностран- ный язык для общих целей</p>	<p>б. Описание жилища. House of my dream. Оборот there is/ are</p>	<p>2</p>	<p>Подготовьте устный рассказ на тему «A letter from my Londonfriend». В рассказе используйте Some, any, no и их производные. 10 предложений.</p>	<p>Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + Приложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5- 406-08132-7. — URL: https://book.ru/b ook/939214 Английский язык. 10 класс: учебник для 11 общеобразоват ельных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. — 9-е изд. — М.: Express Publisng: Просвещение, 2020 — 248 с.: ил. — (Английский в фокусе).</p>	<p>Провер ка выполн енных заданий</p>
---	--	----------	---	--	---

	7. Much, many, little, few.	2	<p>Вставьте many, much, a lot of. Переведите письменно предложения.</p> <p>1) How ... sugar would you like?</p> <p>2) How ... peppers have we got?</p> <p>3) I've got ... new business ideas.</p> <p>4) There aren't ... benches in the yard.</p> <p>5) I saw ... interesting films last week.</p> <p>6) How ... is this dress?</p>	<p>Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + Приложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: https://book.ru/book/939214</p> <p>Английский язык. 10 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. — 9-е изд. — М.: Express Publishing: Просвещение, 2020 — 248 с.: ил. — (Английский в фокусе).</p>	Проверка выполненных заданий
--	-----------------------------	---	---	--	------------------------------

	8. House of my dream. Предлоги места и направления.	2	Подготовьте устный рассказ на тему «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). House of my dream» 10 предложений	Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + Приложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: https://book.ru/book/939214 Английский язык. 10 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. — 9-е изд. — М.: Express Publising: Просвещение, 2020 — 248 с.: ил. — (Английский в фокусе).	Проверка выполненных заданий
--	---	---	---	---	------------------------------

	<p>9. Распорядок дня студента колледжа. 10. Досуг, хобби. Неправильные глаголы.</p>	4	<p>1. Составьте диалог на тему «How I spent my day yesterday Как я провел вчерашний день», используя Past Indefinite. 10 реплик. 2. Выполните письменно упражнения №18,19 стр. 127.</p>	<p>Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + Приложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: https://book.ru/book/939214 Английский язык. 10 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. — 9-е изд. — М.: Express Publishing: Просвещение, 2020 — 248 с.: ил. — (Английский в фокусе).</p>	Проверка выполненных заданий
--	---	---	---	---	------------------------------

	11. Обычный день студента. Предлоги времени.	2	<p>Вставьте предлог времени. Переведите письменно предложения.</p> <p>1. Was Easter _ May last year?</p> <p>2. Is your birthday__ summer?</p> <p>3. I'm going to have a party __ the weekend.</p> <p>4. I usually come home _ three o'clock.</p> <p>5. I usually take a shower __ the evening.</p> <p>6. I usually tidy my room ____ Sunday.</p> <p>7. I usually wash the dishes ____ the afternoon.</p>	<p>Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + Приложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: https://book.ru/book/939214</p> <p>Английский язык. 10 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. — 9-е изд. — М.: Express Publishing: Просвещение, 2020 — 248 с.: ил. — (Английский в фокусе).</p>	Проверка выполненных заданий
	12. Shopping.	2	1. Составьте рассказ на тему Shopping -не менее 10 предложений.		

	13. Russian cuisine.	4	1. Составьте рассказ о русской кухне, опишите блюда, которые вы хотите научиться готовить , используя оборот to be going to...		Проверка выполненных заданий
--	----------------------	---	--	--	------------------------------

2 сем	14. Traveling. Present Perfect Tense.	2	Составьте рассказ о своем будущем путешествии за рубежом. Опишите подробный план путешествия.	<p>Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + Приложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: https://book.ru/book/939214</p> <p>Английский язык. 10 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. — 9-е изд. — М.: Express Publishing: Просвещение, 2020 — 248 с.: ил. — (Английский в фокусе).</p>	Проверка выполненных заданий
-------	---------------------------------------	---	---	--	------------------------------

	15. Weather and climate.	4	1.Опишите климат России. 2. Расскажите о своем любимом времени года.	Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + Приложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: https://book.ru/book/939214 Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М.: Express Publising: Просвещение, 2020. – 256с.: ил. – (Английский в фокусе).	Проверка выполненных заданий
	16. English-speaking countries.	4	1. Опишите любую англоговорящую страну (местоположение, государственное устройство, экономика, климат, достопримечательности).		Проверка выполненных заданий

	<p>17. Transport, Vehicle. Degrees of comparison. 18. Tourist in Russia.</p>	4	<p>1. Образуйте сравнительную и превосходную степени от данных прилагательных. Hot-small-happy-expensive-bad 2. Выполните письменно упражнения №17,18 стр. 84. 3. Опишите свой город - не менее 10 предложений.</p>	<p>Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + Приложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: https://book.ru/book/939214 Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. — 9-е изд. — М.: Express Publishing: Просвещение, 2020. — 256с.: ил. — (Английский в фокусе).</p>	<p>Проверка выполненных заданий</p>
--	--	---	---	---	-------------------------------------

	19. Modal Verbs.	2	<p>Выберите в скобках правильный вариант модального глагола. Переведите предложения.</p> <p>1.He (can't/couldn't) open the window as it was stuck.</p> <p>2.Interpreters (may/must) translate without dictionaries.</p> <p>3.(Can/May) I use me your bike for today?</p> <p>4. (May/Could) you give me the recipe for this cake?</p> <p>5.I hardly ever see Jane, she (may/might) have moved to Africa.</p> <p>Take an umbrella.</p> <p>6.It (may/can) rain.</p>	<p>Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + Приложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: https://book.ru/book/939214</p> <p>Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. — 9-е изд. — М.: Express Publishing: Просвещение, 2020. — 256с.: ил. — (Английский в фокусе).</p>	Проверка выполненных заданий
--	------------------	---	--	--	------------------------------

	<p>20. English-speaking countries. 21. The Past Perfect Tense.</p>	4	<p>1. Составьте рассказ о любой англоговорящей стране, не менее 10 предложений.</p> <p>2. Составьте схему (таблицу) правил для Perfect Tense. Приведите примеры.</p>	<p>Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + Приложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: https://book.ru/book/939214 Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. — 9-е изд. — М.: Express Publishing: Просвещение, 2020. — 256с.: ил. — (Английский в фокусе).</p>	<p>Проверка выполненных заданий</p>
--	--	---	--	---	-------------------------------------

	22. Traditions and customs. Passive voice (The Perfect Tense).	2	Составьте 8 предложений, используя страдательный залог (The Perfect Tense)	<p>Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + Приложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: https://book.ru/book/939214</p> <p>Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. — 9-е изд. — М.: Express Publising: Просвещение, 2020. — 256с.: ил. — (Английский в фокусе).</p>	Проверка выполненных заданий
--	--	---	--	---	------------------------------

	23. Traditions and customs. Passive voice (The Continuous Tense)	2	Составьте 8 предложений, используя страдательный залог (The Continuous Tense)	Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + Приложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: https://book.ru/book/939214 Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. — 9-е изд. — М.: Express Publishing: Просвещение, 2020. — 256с.: ил. — (Английский в фокусе).	Проверка выполненных заданий
Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей	24. Обучение в колледже. General and Special questions.	2	Составьте диалог на тему обучения в колледже, используя общие и специальные вопросы.		Проверка выполненных заданий
	25. Особенности подготовки по профессии	2	1. Составьте рассказ о своей будущей профессии. Выучите наизусть слова		проверка выполненных заданий

	26. Present simple. Слова-маркеры	2	1. Составить таблицу с правилами для Present Simple. 2. Указать случаи употребления. 3. Выучить наизусть все слова-маркеры		Проверка выполненных заданий
	27. Scientific progress.	2	Подготовьте монолог на тему «Scientific progress». 10 предложений.		Проверка выполненных заданий
	28. My future profession	2	Составьте рассказ My future profession и выучите наизусть.		

	29. Герундий. Инфинитив.	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите правила употребления герундия. 2. Что такое инфинитив и когда он используется. 3. Напишите 10 предложений используя герундий. 	<p>Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + Приложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: https://book.ru/book/939214</p> <p>Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. — 9-е изд. — М.: Express Publising: Просвещение, 2020. — 256с.: ил. — (Английский в фокусе).</p>	Проверка выполненных заданий
	Итого: 79 часов				

5. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ВИДОВ И ФОРМ ОТЧЕТНОСТИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

1. ВСР нужно выполнять в письменной и устной форме.
2. Задания следует выполнять с использованием словарей и методических указаний.
3. При составлении устных рассказов и диалогов студенту необходимо заучивать наизусть новую лексику, соответствующую изучаемой теме.
4. После получения проверенной преподавателем работы студент должен в этой же тетради исправить все отмеченные ошибки и недочеты.
5. Оценивание индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения ВСР производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Методические рекомендации для студентов при выполнении заданий

Использование разнообразных видов внеаудиторной самостоятельной работы, побуждающих к мыслительной и практической деятельности, развивает важные интеллектуальные качества человека, обеспечивающие в дальнейшем его стремление к постоянному овладению знаниями и применению их на практике.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного по дисциплине и проходить в письменной или устной форме с предоставлением продукта творческой деятельности.

Выполнение обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы приучает к ответственности, исполнительности, аккуратности, воспитывает трудолюбие.

Основная цель методических указаний состоит в обеспечении студентов необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения английскому языку, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах ВСР. Используя методические указания, студенты должны овладеть следующими навыками и умениями:

- правильного произношения и чтения на английском языке;
- продуктивного освоения лексики английского языка;
- овладения грамматическим строем английского языка; - работы с учебно-вспомогательной литературой (словарями и справочниками по английскому языку);
- подготовленного устного монологического высказывания на английском языке в пределах изучаемых тем;
- письменной речи на английском языке.

Целенаправленная самостоятельная работа студентов по английскому языку в соответствии с данными методическими указаниями, а также аудиторная работа под руководством преподавателя призваны обеспечить уровень языковой подготовки студентов, необходимый для осуществления коммуникации, а также применения иностранного языка в будущей профессии.

Самостоятельная работа над учебным материалом состоит из следующих элементов:

1. Изучение материала по учебнику.

2. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР).
При выполнении (ВСР) обучающийся может обращаться к преподавателю для получения консультации.

5. Критерии результатов знаний и умений.

«5» - уровень освоения студентом учебного материала достаточно высок, студент умеет использовать теоретические знания при выполнении практических задач с практикой;

«4» - студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

«3» - студент знает и понимает основные положения учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«2» - студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.