

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.4 Иностраннный язык

2022 г.

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Гаранжа С.Б.

Дисциплина: Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СОО и примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины "Иностранный язык" для естественно-научного профиля обучения для профессиональных образовательных организаций от 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на заседании Методического объединения общеобразовательного цикла Протокол от «25» мая 2022 г. No 5
Председатель МО Батаргазиева З.Я.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета Протокол от «26» мая 2022 г. No 6
Председатель МС Шляхова Н.И.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «34.02.01 Сестринское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (базовый и углубленный уровни) согласно ФГОС СОО
<p>ЛР 01 Сформировать Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 02 Сформировать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР 06 Сформировать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР 07 Сформировать навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>ЛР 11 Сформировать принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>ЛР 15 Сформировать ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях ;</p> <p>МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>ПРб 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>ПРб 02 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>ПРб 03 Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>ПРб 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>ПРу 01 Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля ;</p> <p>ПРу 02 Сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;</p> <p>ПРу 03 Владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа	59
Практические занятия	118
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	177
Форма контроля - Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименования разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Вводно-корректирующий курс	Содержание учебного материала		ЛР 04,
1	Практическое занятие №1. Приветствие, прощание. Правила чтения. Introduction	2	ЛР 08,
2	Практическое занятие №2. About myself. Глагол to be в Present Simple Tense.	2	ЛР 06,
3	Практическое занятие №3. My family. Глагол to be. Part 2.	2	ЛР 09,
4	Практическое занятие №4. My family. Личные, притяжательные и возвратные местоимения	2	ЛР 11,
5	Практическое занятие №5. My family. Местоимения. Part 2.	2	ЛР 12,
6	Практическое занятие №6. Описание внешности человека. Present Simple Tense.	2	ЛР 13,
7	Практическое занятие №7. Персональные качества личности. Степени сравнения прилагательных.	2	ЛР 14
8	Практическое занятие №8. Глаголы to have и have got.	2	

Наименования разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2. Иностранный язык для общих целей	Содержание учебного материала		ЛР 04, ЛР 08, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14
	1 Практическое занятие №9. Описание жилища. Множественное число.	2	
	2 Практическое занятие №10. House of my dream.оборот there is/ there are.	2	
	3 Практическое занятие №11. Описание местоположения объекта. Предлоги места и направления.	2	
	4 Практическое занятие №12. Описание жилища. Неопределенные местоимения some/ any/ one и их производные.	2	
	5 Практическое занятие №13. Daily routine. Present Simple and Present Continuous Tense	2	
	6 Практическое занятие №14. Обычный день студента. Предлоги времени	2	
	7 Практическое занятие №15. Распорядок дня студента колледжа. The Past Indefinite Tense.	2	
	8 Практическое занятие №16. Досуг.Хобби. Неправильные глаголы.	2	
	9 Практическое занятие №17. Особенности проживания в городской и сельской местности. City life or country life?	2	
	10 Практическое занятие №18. Modal verbs.Формулы вежливости	2	
	11 Практическое занятие №19. My hometown. Special questions.	2	
	12 Практическое занятие №20. How to get to...Глаголы движения.Предлоги направления.	2	
	13 Практическое занятие №21. Shopping. Vocabulary.	2	
	14 Практическое занятие №22. Shopping. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Арифметические действия.	2	
	15 Практическое занятие №23. Местоимения much, many, little, few, a lot of.	2	
	16 Практическое занятие №24. Food and meal. Russian cuisine. Future Simple Tense	2	
	17 Практическое занятие №25. Russian cuisine. оборот to be going to...	2	
	18 Практическое занятие №26. Способы приготовления пищи. оборот to be going to vs. will.	2	
	19 Практическое занятие №27. В кафе, в ресторане, в столовой. International cuisine.	2	
	20 Практическое занятие №28. Sports. The Continuous Tense.	2	
	21 Практическое занятие №29. Healthy lifestyle. Present Simple vs Present Continuous.	2	
	22 Практическое занятие №30. My favorite sport. Passive Voice	2	
	23 Практическое занятие №31. Doctor's visit. Irregular Verbs and Passive Voice	2	
	24 Практическое занятие №32. Traveling. Vocabulary	2	
	25 Практическое занятие №33. Present Perfect Tense. Слова-маркеры	2	
	26 Практическое занятие №34. Transport, Vehicle. Degrees of comparison.	2	
	27 Практическое занятие №35. Tourist in Russia. The best sights in Russia.(урок виртуальная экскурсия)	2	
	28 Практическое занятие №36. My travel plan. Наречия места	2	
	29 Практическое занятие №37. Russian Federation. Vocabulary.	2	
	30 Практическое занятие №38. Weather and climate. Сравнительные обороты	2	
	31 Практическое занятие №39. Moscow. Main attractions.	2	
	32 Практическое занятие №40. Stavropol. Used to + the Infinitive structure.	2	
	33 Практическое занятие №41. Great Britain. Articles	2	
	34 Практическое занятие №42. Great Britain. London. The Article. Part 2	2	
	35 Практическое занятие №43. English-speaking countries. Past Perfect Tense.	2	
	36 Практическое занятие №44. English-speaking countries. Past Perfect Tense (Passive and Active Voice)	2	
	37 Практическое занятие №45. Traditions and customs. Предлоги времени.	2	
	38 Практическое занятие №46. Traditions and customs in Russia. Dates and numbers	2	
	39 Практическое занятие №47. Traditions and customs in different countries. Past Continuous Tense.	2	
	40 Практическое занятие №48. Past Continuous. Part 2.	2	

Наименования разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3. Иностранный язык для специальных целей	Содержание учебного материала		ЛР 04, ЛР 08, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14
	1 Практическое занятие №49. Обучение в колледже. General and Special questions	2	
	2 Практическое занятие №50. Обучение в колледже. Лексика делового общения	2	
	3 Практическое занятие №51. Природные и физические явления. Лексика	2	
	4 Практическое занятие №52. Физические явления. Present simple. Слова-маркеры	2	
	5 Практическое занятие №53. Environmental problems.	2	
	6 Практическое занятие №54. Environmental problems. Part 2.	2	
	7 Практическое занятие №55. Scientific progress	2	
	8 Практическое занятие №56. Computers and programming.	2	
	9 Практическое занятие №57. Специфика работы по профессии.. There is/are	2	
	10 Практическое занятие №58. Известные ученые и их открытия. Participle I and II.	2	
	11 Практическое занятие №59. My future profession. Герундий. Инфинитив.	2	
	12 Практическое занятие №60. My future profession. Герундий. Инфинитив. Part 2.	2	

Наименования разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4. Самостоятельная работа	Содержание учебного материала		ЛР 04,
	1 Самостоятельная работа №1. Вводный курс. Правила чтения. Introduction.	2	ЛР 08,
	2 Самостоятельная работа №2. About myself.	2	ЛР 06,
	3 Самостоятельная работа №3. My family. Глаголы To be.	2	ЛР 09,
	4 Самостоятельная работа №4. My Family. Личные, притяжательные и возвратные местоимения	2	ЛР 11,
	5 Самостоятельная работа №5. Описание внешности человека. Present Simple Tense.	2	ЛР 12,
	6 Самостоятельная работа №6. Описание жилища. House of my dream.оборот there is/ are	2	ЛР 13,
	7 Самостоятельная работа №7. Much, many, little, few.	2	ЛР 14
	8 Самостоятельная работа №8. House of my dream. Предлоги места и направления.	2	
	9 Самостоятельная работа №9. Распорядок дня студента колледжа.	2	
	10 Самостоятельная работа №10. Досуг, хобби. Неправильные глаголы.	2	
	11 Самостоятельная работа №11. Обычный день студента. Предлоги времени.	2	
	12 Самостоятельная работа №12. Shopping.	2	
	13 Самостоятельная работа №13. Russian cuisine.	2	
	14 Практическое занятие №61. Traveling. Present Perfect Tense.	2	
	15 Самостоятельная работа №14. Weather and climate.	2	
	16 Самостоятельная работа №15. English-speaking countries.	4	
	17 Самостоятельная работа №16. Transport, Vehicle. Degrees of comparison.	2	
	18 Самостоятельная работа №17. Tourist in Russia	2	
	19 Самостоятельная работа №18. Modal Verbs.	2	
	20 Самостоятельная работа №19. English-speaking countries.	2	
	21 Самостоятельная работа №20. The Past Perfect Tense.	2	
	22 Самостоятельная работа №21. Traditions and customs. Passive voice (The Perfect Tense)	2	
	23 Самостоятельная работа №22. Traditions and customs. Passive voice (The Continuous Tense)	2	
	24 Самостоятельная работа №23. Обучение в колледже. General and Special questions.	2	
	25 Самостоятельная работа №24. Особенности подготовки по профессии	2	
	26 Самостоятельная работа №25. Present simple. Слова-маркеры	2	
	27 Самостоятельная работа №26. Scientific progress.	2	
28 Самостоятельная работа №27. My future profession	1		
	Всего:	177	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет иностранного языка (лингафонный). Лингафонная лаборатория.

Наименование оборудования:

1. Стол рабочий 2
2. Стул Аскона 14
3. Доска 1
4. Шкаф 1
5. Плакаты 11
6. Место преподавателя «Диалог» 16
7. Комплект кабелепроводов 2
8. Программа управления классом 1
9. Телевизор 1
10. Системный блок 1
11. Монитор 1
12. Мышь компьютерная 1
13. Клавиатура 1
14. Колонки 2
15. Стол 2-х тумбовый 1
16. Стул мягкий 5
17. Стул ученический 11
18. Парты без скамьи 4

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык. 10 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М.: Express Publisng: Просвещение, 2020 – 248 с.: ил. – (Английский в фокусе).
2. Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М.: Express Publisng: Просвещение, 2020. – 256с.: ил. – (Английский в фокусе).

3.2.2. Электронные издания

1. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974>
1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + Приложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974>

3.2.4. Интернет-ресурсы

Информационно-библиотечная система Знаниум - [http:// new.znanium.com/](http://new.znanium.com/)
ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система - <https://www.book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Личностные результаты:		устный и письменный опрос
ЛР 01 Сформировать Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (гербы, флаги, гимны)	сформирована Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (гербы, флаги, гимны)	
ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	
ЛР 02 Сформировать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	сформирована гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Сформированы основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	
ЛР 06 Сформировать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	сформировано толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
ЛР 07 Сформировать навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	сформированы навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	сформировано нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Сформирована готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	Сформировано эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11 Сформировать принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	Сформировано принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 15 Сформировать ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	Сформировано ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Метапредметные результаты:		индивидуальные задания, тестирование
MP 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Сформировано умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	
MP 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов	Сформировано умение определять назначение и функции различных социальных институтов	
MP 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Сформировано владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	
MP 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Сформировано владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	
MP 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Сформировано умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	
MP 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Сформирована готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
MP 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Сформировано умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Предметные результаты:		тестирование, устный и письменный опрос
ПР6 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	Сформированы коммуникативные иноязычные компетенции, необходимые для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	
ПР6 02 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	Сформировано владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	
ПР6 03 Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	Достигнут пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	
ПР6 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	сформировано умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	
ПРу 01 Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля	достигнут уровень владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля	
ПРу 02 Сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля	сформировано умение перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля	
ПРу 03 Владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях	сформировано владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях	