

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине

«Иностранный язык»

для обучающихся специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Ставрополь, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Общие сведения
3. Инструкция для студентов по работе с рекомендациями
4. Технологическая карта внеаудиторной самостоятельной работы
5. Порядок оформления видов и форм отчетности по самостоятельной работе
6. Критерии результатов знаний и умений.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации предназначены для самостоятельного изучения дисциплины Иностранный язык обучающимися независимо от форм обучения.

Рекомендации содержат набор тем, которые соответствуют темам рабочей программы по дисциплине в рамках ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Структура комплекта методического пособия содержит в себе:

- общие сведения;
- инструкция для студентов по работе с рекомендациями;
- технологическая карта самостоятельной работы;
- перечень тем и рекомендаций по выполнению самостоятельной работы;
- блок контроля внеаудиторной самостоятельной работы.

В источниках информации для самостоятельного изучения дисциплины указан действующий перечень литературы, имеющейся в арсенале библиотечного фонда колледжа. Использование других источников, но не с истекшими сроками издания, также допустимо.

Форма отчетности предусматривает изучение источников информации по вопросам плана изучаемых тем, разработку монологических и диалогических высказываний в устной, письменной форме, выполнение грамматических упражнений.

Выполненные все виды предлагаемых заданий в соответствии с методическими рекомендациями и грамотно оформленные являются итоговым самоотчетом студента и служат основанием для допуска к сдаче итоговой аттестации.

Составитель: Позднякова И.И.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Иностранный язык разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Иностранный язык.

Содержание методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы по данной дисциплине соответствует требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта среднего общего образования нового поколения.

По учебному плану рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины 40.02.02 Правоохранительная деятельность следующее:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 234 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 156 часов;
- самостоятельная работа 78 часов.

Целью методического пособия является обеспечение эффективности самостоятельной работы обучающихся, определение ее содержания, установление требований к оформлению и результатам самостоятельной работы.

Задачами методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

- развитие комплексного подхода к изучению дисциплины на основе освоения ее методологических основ применения ранее полученных знаний и умений с использованием междисциплинарных связей;
- активизация самостоятельной работы обучающихся;
- содействие развитию творческого отношения к данной дисциплине;
- выработка умений и навыков рациональной работы с литературой и нормативными документами;
- управление познавательной деятельностью обучающихся.

Функциями методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

- определение содержания работы обучающихся по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам изучения дисциплины.

Сроки выполнения и виды отчетности самостоятельной работы определяются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся.

Дисциплина Иностранный язык относится к базовым дисциплинам

Дисциплина Иностранный язык имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ОПОП.

Результаты освоения учебной дисциплины Иностранный язык:

Личностные:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

Предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

3. ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ДЛЯ РАБОТЫ С РЕКОМЕНДАЦИЯМИ

Уважаемый студент!

Вы должны знать, что самостоятельная работа, как форма учебной деятельности, согласно требованиям ФГОС СОО, является важным элементом образовательного процесса. В соответствии с учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в процессе изучения учебной дисциплины «Иностранный язык». Вам необходимо более углубленно сформировать и совершенствовать знания, умения и навыки через выполнение заданий для внеаудиторной самостоятельной работы. Чтобы выполнить предусмотренные задания Вам необходимо воспользоваться рекомендациями по выполнению и оформлению самостоятельной внеаудиторной работы по учебной дисциплине «Иностранный язык».

В соответствии с рабочей программой по дисциплине «Иностранный язык» объем часов, отводимый на самостоятельную работу составляет **78 часов**.

Обратите внимание, что все виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы указаны в **технологической карте внеаудиторной самостоятельной работы**. Вам необходимо очень подробно и тщательно изучить этот документ. В рекомендациях

приводятся алгоритмы выполнения заданий. В технологической карте обозначены формы выполнения и контроля заданий, они различны.

Сроки проверки заданий преподаватель устанавливает в зависимости от применяемых видов контроля: текущий, рубежный, промежуточная аттестация. В зависимости от количества часов, отведенных на выполнение заданий и их сложности, преподаватель может осуществить текущий контроль. Преподаватель может спросить по теме любые вопросы в любой последовательности.

4. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Методические рекомендации по выполнению и оформлению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» включают в себя технологическую карту самостоятельной работы, отражающую в себе изучаемые разделы и темы дисциплины, тематику самостоятельной работы, количество часов, виды самостоятельной работы, ее информационное обеспечение и форму контроля. Она разработана таким образом, чтобы обучающиеся могли самостоятельно выполнять предложенные задания, а преподаватель будет только проверять выполненные задания.

Тенденция современного образования - самостоятельное приобретение знаний под руководством преподавателя. Технологическая карта самостоятельной работы поможет обучающимся организовать свою работу и мобилизовать себя на достижение поставленных задач. Из данной карты обучающиеся узнают наименования тем и тематику самостоятельной работы; ее виды как обязательные, так и по выбору обучающихся. Информационное обеспечение, обозначенное в карте, содержит в себе источники информации для самостоятельной работы. Предусмотренная форма контроля определяет функции преподавателя по проверке результатов самостоятельной работы и указывает на ее оформление. Самостоятельная работа рассчитана на разные уровни мыслительной деятельности. Выполненная работа, позволит приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику освоения содержания учебной дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, включает единицы содержания, выделенные преподавателем для самостоятельного изучения.

**Технологическая карта самостоятельной работы студента по дисциплине «Иностранный язык»
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

<i>Наименование и номер раздела</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Виды самостоятельной работы</i>	<i>Информационное обеспечение</i>	<i>Форма контроля</i>
Раздел 1. Вводно-корректирующий курс	Вводный курс. Транскрипция. Фонетика. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	4	1. Распределите слова на две группы: слова с открытым слогом и слова с закрытым слогом. cut – myth - tide – mix – box – lake – fly - plate – map – his – cat – dog – blue – site – meet – he – sit – rose – home – stop – fond – game – plan – tram – my – ill – system – tent – fell – feel – fine – we – but – fun – use – tune 2. Прочитайте слова и затранскрибируйте: may, play, day, name, cake, take, hate, pain, train, rain, eat, tea, see, tree, we, he, need, feed, green, sweet, hi, fine, five, like, pie, tie, pupil, no, coat, home, by. 3. Обведи кружочком правильную транскрипцию выделенных гласных: 1) plate, skate, name [æ] [ai] [ei] 2) bad, and, Africa [æ] [ai] [ei]	Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL:https://book.ru/book/944639 (дата обращения: 18.07.2022). — Текст : электронный. Английский язык. 10 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М.: Express Publisng: Просвещение, 2020 – 248 с.: ил. – (Английский в фокусе).	Проверка выполненных заданий

			<p>3) five, like, fine [i] [ai] [ei]</p> <p>4) ten, bed, hen [e] [i:] [ei]</p> <p>5) Pete, meet, sea [i:] [e] [ei]</p> <p>6) bus, but, cup [u] [ju:] [ʌ]</p> <p>4. Прочитай слова и напиши рядом с каждым словом транскрипционный значок [ei], [a:] или [æ]</p> <p>Name sad tram arm park star back.</p> <p>Cat bag snake star rabbit bad game.</p> <p>Hat skate apple car man table cake.</p> <p>Jam takefarm dark party smart stand.</p> <p>Can and brave date hand stamp late.</p>		
	My family. Глаголы To be и to have в Present Indefinite.	2	<p>Составьте предложения, используя глагол to be:</p> <p>Утвердительные 3 предложения.</p> <p>Отрицательные 3 предложения.</p> <p>Вопросительные 3 предложения.</p>	<p>Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL:https://book.ru/book/944639 (дата обращения: 18.07.2022). — Текст : электронный.</p>	Проверка выполненных заданий

				Английский язык. 10 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М.: Express Publising: Просвещение, 2020 – 248 с.: ил. – (Английский в фокусе).	
	Домашние обязанности. Притяжательный падеж существительных	2	Составьте диалог и выучите наизусть, используя притяжательный падеж существительных. Диалог из 10 реплик.	Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL: https://book.ru/book/944639 (дата обращения: 18.07.2022). — Текст : электронный. Английский язык. 10 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М.: Express Publising: Просвещение, 2020 – 248 с.: ил. –	Проверка выполненных заданий

				(Английский в фокусе).	
	My new friends. The Present Indefinite Tense. Общение с друзьями и близкими.	2	Подготовьте устный рассказ на тему «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др. My new friends» 10 предложений.	Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL: https://book.ru/book/944639 (дата обращения: 18.07.2022). — Текст : электронный. Английский язык. 10 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. — 9-е изд. — М.: Express Publisng: Просвещение, 2020 – 248 с.: ил. — (Английский в фокусе).	Проверка выполненных заданий
	A letter from My London Friend. Some, any, no и их производные.	2	Подготовьте устный рассказ на тему «A letter from my Londonfriend». В рассказе используйте Some, any, no и их производные. 10 предложений.	Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. —	Проверка выполненных заданий

				<p>URL:https://book.ru/book/944639 (дата обращения: 18.07.2022). — Текст : электронный. Английский язык. 10 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М.: Express Publisng: Просвещение, 2020 – 248 с.: ил. – (Английский в фокусе).</p>	
<p>Раздел 3. Иностранный язык для общих целей</p>	<p>A letter from My London Friend. Much, many, little, few.</p>	2	<p>Вставьте many, much, a lot of. Переведите письменно предложения. 1) How ... sugar would you like? 2) How ... peppers have we got? 3) I've got ... new business ideas. 4) There aren't ... benches in the yard. 5) I saw ... interesting films last week. 6) How ... is this dress?</p>	<p>Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL:https://book.ru/book/944639 (дата обращения: 18.07.2022). — Текст : электронный. Английский язык. 10 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М.: Express Publisng: Просвещение, 2020 – 248</p>	<p>Проверка выполненных заданий</p>

				с.: ил. – (Английский в фокусе).	
	House of my dream. Предлоги места и направления.	2	Подготовьте устный рассказ на тему «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). House of my dream» 10 предложений	Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL: https://book.ru/book/944639 (дата обращения: 18.07.2022). — Текст : электронный. Английский язык. 10 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М.: Express Publisng: Просвещение, 2020 – 248 с.: ил. – (Английский в фокусе).	Проверка выполненных заданий
	The day's work begins. The Past Indefinite Tense.	4	1.Составьте диалог на тему «How I spent my day yesterday Как я провел вчерашний день», используя Past Indefinite. 10 реплик. 2.Выполните письменно упражнения №18,19 стр.	Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN	Проверка выполненных заданий

			127.	978-5-406-10109-4. — URL: https://book.ru/book/944639 (дата обращения: 18.07.2022). — Текст : электронный. Английский язык. 10 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М.: Express Publisng: Просвещение, 2020 – 248 с.: ил. – (Английский в фокусе).	
	The day's work begins. Предлоги времени.	2	Вставьте предлог времени. Переведите письменно предложения. 1. Was Easter _ May last year? 2. Is your birthday __ summer? 3. I'm going to have a party __ the weekend. 4. I usually come home _ three o'clock. 5. I usually take a shower __ the evening. 6. I usually tidy my room __ Sunday. 7. I usually wash the dishes ____ the afternoon.	Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL: https://book.ru/book/944639 (дата обращения: 18.07.2022). — Текст : электронный. Английский язык. 10 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В.	Проверка выполненных заданий

				Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М.: Express Publisng: Просвещение, 2020 – 248 с.: ил. – (Английский в фокусе).	
	Tourists in London. Оборот to be going + Infinitive.	4	1.Составьте диалог о поездке в Лондон, используя оборот to be going + Infinitive. 10 реплик 2.Выпишите все слова на стр. 310 в тетрадь и выучите.	Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL: https://book.ru/book/944639 (дата обращения: 18.07.2022). — Текст : электронный. Английский язык. 10 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М.: Express Publisng: Просвещение, 2020 – 248 с.: ил. – (Английский в фокусе).	Проверка выполненных заданий
	Tourists in Russia.	4	1.Подготовьте устный рассказ на тему «Tourists in Russia». 10 предложений.	Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник /	Проверка выполненных заданий

			2.Прочитайте и переведите текст «Undergraduate admission» на стр. 312-313.	А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL: https://book.ru/book/944639 (дата обращения: 18.07.2022). — Текст : электронный. Английский язык. 10 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М.: Express Publisng: Просвещение, 2020 – 248 с.: ил. – (Английский в фокусе).	
	Tourists in Russia. General questions.	2	Составьте 10 общих вопросов по теме Tourists in Russia. Ответьте на них.	Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL: https://book.ru/book/944639 (дата обращения: 18.07.2022). — Текст : электронный. Английский язык. 10	Проверка выполненных заданий

				класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М.: Express Publisng: Просвещение, 2020 – 248 с.: ил. – (Английский в фокусе).	
	Tourists in Russia. Alternative questions.	2	Составьте 10 альтернативных вопросов по теме Tourists in London. Ответьте на них.	Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL: https://book.ru/book/944639 (дата обращения: 18.07.2022). — Текст : электронный. Английский язык. 10 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М.: Express Publisng: Просвещение, 2020 – 248 с.: ил. – (Английский в фокусе).	Проверка выполненных заданий

	Shopping. The Continuous Tense Forms.	4	<p>1. Составьте предложения, используя времена группы Continuous:</p> <p>Утвердительные 3 предложения.</p> <p>Отрицательные 3 предложения.</p> <p>Вопросительные 3 предложения.</p> <p>2. Выполните письменно упражнения №17 стр. 127.</p>	<p>Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL:https://book.ru/book/944639 (дата обращения: 18.07.2022). — Текст : электронный.</p> <p>Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М.: Express Publisng: Просвещение, 2020. – 256с.: ил. – (Английский в фокусе).</p>	Проверка выполненных заданий
	Meals in English family. The Present Perfect Tense.	2	<p>Составьте предложения, используя времена группы The Present Perfect Tense:</p> <p>Утвердительные 3 предложения.</p> <p>Отрицательные 3 предложения.</p> <p>Вопросительные 3 предложения.</p>	<p>Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL:https://book.ru/book/944639 (дата обращения: 18.07.2022). — Текст :</p>	Проверка выполненных заданий

				<p>электронный. Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М.: Express Publisng: Просвещение, 2020. – 256с.: ил. – (Английский в фокусе).</p>	
	<p>Meals in English family. Degrees of comparison.</p>	4	<p>1.Образуйте сравнительную и превосходную степени от данных прилагательных. Hot-small-happy-expensive-bad 2.Выполните письменно упражнения №17,18 стр. 84.</p>	<p>Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL:https://book.ru/book/944639 (дата обращения: 18.07.2022). — Текст : электронный. Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М.: Express Publisng: Просвещение, 2020. – 256с.: ил. –</p>	<p>Проверка выполненных заданий</p>

				(Английский в фокусе).	
	Russian cuisine. Special questions.	2	Подготовьте устный рассказ на тему «Russian cuisine». 10 предложений	Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL: https://book.ru/book/944639 (дата обращения: 18.07.2022). — Текст : электронный. Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. — 9-е изд. — М.: Express Publisng: Просвещение, 2020. — 256с.: ил. — (Английский в фокусе).	Проверка выполненных заданий
	Weather and climate.	2	Сопоставьте перевод предложения с англ.предложением: 1.It is warm. Идёт снег? 2.It rains. Морозно, но светит солнце. 3.Is it snows? Тепло. 4.The weather is fine! Я люблю солнечную погоду.	Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. —	Проверка выполненных заданий

			<p>5.I hate rainy weather. Очень холодно и много снега.</p> <p>6.It is cold with a lot of snow. Жарко.</p> <p>7.There is a bright day today. Льёт дождь.</p> <p>8.It is frosty, but the sun shines brightly Отличная погода.</p> <p>9.The weather is hot. Я ненавижу дождливую погоду.</p> <p>10.I like sunny weather. Солнечный (яркий) день сегодня.</p> <p>Сегодня лёгкий туман и прохладно.</p>	<p>URL:https://book.ru/book/944639 (дата обращения: 18.07.2022). — Текст : электронный.</p> <p>Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М.: Express Publisng: Просвещение, 2020. – 256с.: ил. – (Английский в фокусе).</p>	
	Weather and climate. Modal Verbs (part 2).	2	<p>Выберите в скобках правильный вариант модального глагола. Переведите предложения.</p> <p>1.He (can't/couldn't) open the window as it was stuck.</p> <p>2.Interpreters (may/must) translate without dictionaries.</p> <p>3.(Can/May) I use me your bike for today?</p> <p>4. (May/Could) you give me the recipe for this cake?</p> <p>5.I hardly ever see Jane, she (may/might) have moved to Africa.</p>	<p>Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL:https://book.ru/book/944639 (дата обращения: 18.07.2022). — Текст : электронный.</p> <p>Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. –</p>	Проверка выполненных заданий

			Take an umbrella. 6.It (may/can) rain.	М.: Express Publisng: Просвещение, 2020. – 256с.: ил. – (Английский в фокусе).	
	Going out for the evening. The Past Perfect Tense.	2	Подготовьте устный рассказ на тему «Хобби, досуг.Going out for the evening». 10 предложений	Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL: https://book.ru/book/944639 (дата обращения: 18.07.2022). — Текст : электронный. Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М.: Express Publisng: Просвещение, 2020. – 256с.: ил. – (Английский в фокусе).	Проверка выполненных заданий
	Going out for the evening. The Future Perfect Tense.	2	Составьте 5 предложений, используя время The Future Perfect Tense. Составьте 5 предложений, используя время The Past Perfect	Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова.	Проверка выполненных заданий

			Tense.	— Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL: https://book.ru/book/944639 (дата обращения: 18.07.2022). — Текст : электронный. Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М.: Express Publisng: Просвещение, 2020. – 256с.: ил. – (Английский в фокусе).	
	Great Britain. London. The Article.	4	1.Подготовьте монолог по теме «Great Britain. London» с презентацией. 2.Выполните письменно упражнения №13 стр. 83.	Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL: https://book.ru/book/944639 (дата обращения: 18.07.2022). — Текст : электронный. Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных	Проверка выполненных заданий

				организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М.: Express Publising: Просвещение, 2020. – 256с.: ил. – (Английский в фокусе).	
	Traditions and customs. Passive voice (The Perfect Tense).	2	Составьте 8 предложений, используя страдательный залог (The Perfect Tense)	Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL: https://book.ru/book/944639 (дата обращения: 18.07.2022). — Текст : электронный. Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М.: Express Publising: Просвещение, 2020. – 256с.: ил. – (Английский в фокусе).	Проверка выполненных заданий
	Traditions and customs. Passive voice (The Con-	2	Составьте 8 предложений, используя	Голубев, А.П., Английский язык для	Проверка выполненных

	tinuous Tense)		страдательный залог (The Continuous Tense)	всех специальностей + Приложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL: https://book.ru/book/ 944639 (дата обращения: 18.07.2022). — Текст : электронный. Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. — 9- е изд. — М.: Express Publisng: Просвещение, 2020. — 256с.: ил. — (Английский в фокусе).	заданий
	History of England. Di- rect and Indirect speech.	4	1.Подготовьте устный рассказ на тему «History of England». 2.Выполните письменно упражнения №1, 2стр. 280.	Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL: https://book.ru/book/ 944639 (дата обращения: 18.07.2022). — Текст :	Проверка выполненных заданий

				<p>электронный. Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М.: Express Publisng: Просвещение, 2020. – 256с.: ил. – (Английский в фокусе).</p>	
	Russia. Moscow. Gerund (part 1).	2	<p>Подготовьте устный рассказ на тему «Russia. Moscow» 10 предложений</p>	<p>Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL:https://book.ru/book/944639 (дата обращения: 18.07.2022). — Текст : электронный. Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М.: Express Publisng: Просвещение,</p>	<p>Проверка выполненных заданий</p>

				2020. – 256с.: ил. – (Английский в фокусе).	
	Russia. Moscow. Gerund (part 2)	2	Составьте 10 предложений, используя Gerund.	Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL: https://book.ru/book/ 944639 (дата обращения: 18.07.2022). — Текст : электронный. Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9- е изд. – М.: Express Publisng: Просвещение, 2020. – 256с.: ил. – (Английский в фокусе).	Проверка выполненных заданий
	Научно-технический прогресс. Scientific progress.	2	Подготовьте монолог на тему «Scientific progress». 10 предложений.	Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN	Проверка выполненных заданий

				978-5-406-10109-4. — URL: https://book.ru/book/944639 (дата обращения: 18.07.2022). — Текст : электронный. Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М.: Express Publisng: Просвещение, 2020. – 256с.: ил. – (Английский в фокусе).	
	Человек и природа, экологические проблемы. Environmental problems.	4	1.Подготовьте диалог на тему «Environmental problems». 10 реплик. 2.Прочитать текст стр.315-319. Выполнить письменно №1, 1.2,2.1,2.2 стр. 317-318.	Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL: https://book.ru/book/944639 (дата обращения: 18.07.2022). — Текст : электронный. Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В.	Проверка выполненных заданий

				Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М.: Express Publisng: Просвещение, 2020. – 256с.: ил. – (Английский в фокусе).	
	Revision	2	<p>Поставьте глаголы в правильное время. Переведите письменно предложения.</p> <p>1.I (listen) to the radio while Mary (cook) dinner. 2.You (buy) this book yesterday? 3.Last Friday Jill (go) home early because she (want) to see a film. 4.When your brother usually (get) home in the evening? 5.Jane always (bring) us a nice present. 6.What those people (do) in the middle of the road? 7.You (read) this book? 8.While Fred (sleep), Judy (watch) TV. 9.When I (be) young, I (think) Mary (be) nice — but now I (think) she’s fantastic. 10.Jill (walk) home when she (see) her husband’s car outside the cinema Look there! Sue and Tim (run) to school.</p>	<p>Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL:https://book.ru/book/944639 (дата обращения: 18.07.2022). — Текст : электронный. Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М.: Express Publisng: Просвещение, 2020. – 256с.: ил. – (Английский в фокусе).</p>	Проверка выполненных заданий

	Итого: 78 часов				
--	-----------------	--	--	--	--

5. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ВИДОВ И ФОРМ ОТЧЕТНОСТИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

1. ВСР нужно выполнять в письменной и устной форме.
2. Задания следует выполнять с использованием словарей и методических указаний.
3. При составлении устных рассказов и диалогов студенту необходимо заучивать наизусть новую лексику, соответствующую изучаемой теме.
4. После получения проверенной преподавателем работы студент должен в этой же тетради исправить все отмеченные ошибки и недочеты.
5. Оценивание индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения ВСР производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Методические рекомендации для студентов при выполнении заданий

Использование разнообразных видов внеаудиторной самостоятельной работы, побуждающих к мыслительной и практической деятельности, развивает важные интеллектуальные качества человека, обеспечивающие в дальнейшем его стремление к постоянному овладению знаниями и применению их на практике.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного по дисциплине и проходить в письменной или устной форме с предоставлением продукта творческой деятельности.

Выполнение обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы приучает к ответственности, исполнительности, аккуратности, воспитывает трудолюбие.

Основная цель методических указаний состоит в обеспечении студентов необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения английскому языку, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах ВСР. Используя методические указания, студенты должны овладеть следующими навыками и умениями:

- правильного произношения и чтения на английском языке;
- продуктивного освоения лексики английского языка;
- овладения грамматическим строем английского языка; - работы с учебно-вспомогательной литературой (словарями и справочниками по английскому языку);
- подготовленного устного монологического высказывания на английском языке в пределах изучаемых тем;
- письменной речи на английском языке.

Целенаправленная самостоятельная работа студентов по английскому языку в соответствии с данными методическими указаниями, а также аудиторная работа под руководством преподавателя призваны обеспечить уровень языковой подготовки студентов, необходимый для осуществления коммуникации, а также применения иностранного языка в будущей профессии.

Самостоятельная работа над учебным материалом состоит из следующих элементов:

1. Изучение материала по учебнику.
2. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР).

При выполнении (ВСР) обучающийся может обращаться к преподавателю для получения консультации.

Памятка по составлению диалога

Options	Useful phrases
How to start a conversation	<ul style="list-style-type: none"> Hello! How are you?
How to invite smb	<ul style="list-style-type: none"> Would you like to do sth? Why don't we (do sth)? Let's (do sth)...
How to agree/accept the invitation	<ul style="list-style-type: none"> That sounds good! I'd love to Great! That's a great idea! That would be fun!
How to reject	<ul style="list-style-type: none"> I'd love to, but I can't I'm afraid, but I can't Sorry, but I'm busy on... That's a good idea, but... Well, I'd rather (do sth)
How to ask for clarification	<ul style="list-style-type: none"> Sorry/Pardon? Could you repeat that more slowly, please? Can you say it again, please?
How to respond to what someone has said	<ul style="list-style-type: none"> Really? I see That's interesting
How to play for time	<ul style="list-style-type: none"> Let me see... Well... Let me think... What's the word for it?
How to offer sth	<ul style="list-style-type: none"> Would you like a (biscuit)? How about (a cup of tea)?
How to give permission	<ul style="list-style-type: none"> Yes, of course Yes, sure No problem

Памятка по составлению монолога

Стратегии выполнения Монолога

В данном задании вы должны показать своё умение говорить на английском языке, для этого вам **необходимо заранее выучить устойчивые фразы** и следовать при ответе следующему алгоритму. постарайтесь логически выстроить ваш ответ;

- продумайте фразы, которыми вы начнёте и завершите высказывание, а так же не забывайте использовать связующие слова и фразы (приведенные ниже), так как они помогают выстроить речь;

• *Let me start with..*

Firstly/Secondly..

What I want to talk about is..

In spite of this..

Another thing is..

However,..

In fact,..

Moreover..

All in all..

Finally..

As for me..

In conclusion I'd like to say that..

To sum up..

- избегайте длинных и сложных предложений, потому что в устной речи короткие предложения воспринимаются лучше;

6. Критерии результатов знаний и умений.

«5» - уровень освоения студентом учебного материала достаточно высок, студент умеет использовать теоретические знания при выполнении практических задач с практикой, подтверждает сформированность общих и профессиональных компетенций;

«4» - студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

«3» - студент знает и понимает основные положения учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«2» - студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.