

Приложение
К ООП по профессии/специальности
**09.02.07 Информационные системы и
программирование**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.4 Иностранный язык

2022 г.

Программу составили:

1. Позднякова Инна Игоревна

Дисциплина: Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СОО и примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины "Иностранный язык" для технологического профиля обучения для профессиональных образовательных организаций от 2022 г. Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование».

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения общеобразовательного цикла, протокол №5 от "25" мая 2022г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СМК, протокол №6 от "26" мая 2022г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.;

2. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.;

3. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.;

4. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;

5. ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);;

6. ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;;

7. ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;;

8. ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;;

9. ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности

как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. ;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели дисциплины:

-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

-формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

-воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

-воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам;

-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (базовый и углубленный уровни) согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Лр 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР.01 Сформированность умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ПРБ.02. Сформированность владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (базовый и углубленный уровни) согласно ФГОС СОО
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	МР.04 Сформированность готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ПРБ.04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 07. Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	МР.02 Сформированность умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ПРБ. 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 06. Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР.08 Сформированность владения языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ПРБ.03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Практические занятия	118
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	118
Форма контроля - Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименования разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1. Вводно-корректирующий курс	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 10.	
	1	Практическое занятие №1. Вводный курс. Транскрипция. Фонетика.		2
	2	Практическое занятие №2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. (About myself).		2
	3	Практическое занятие №3. About myself .Глагол to be в Present Indefinite		2
	4	Практическое занятие №4. About myself. Личные местоимения. Множественное число существительных.		2
Тема 2. 2 Семья. Семейные ценности	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 10.	
	1	Практическое занятие №5. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. My family (работа в малых группах и парах)		2
	2	Практическое занятие №6. My family. Глаголы To be и to have в Present Indefinite.		2
	3	Практическое занятие №7. My Family. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.Притяжательный падеж существительных.		2
	4	Практическое занятие №8. Внешность человека. Описание характера (работа в малых группах и парах)		2

Наименования разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3. Иностранный язык для общих целей	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 10.
	1 Практическое занятие №9. Описание жилища	2	
	2 Практическое занятие №10. Условия проживания. Бытовые услуги. A letter from My London Friend. Some, any, no и их производные.	2	
	3 Практическое занятие №11. A letter from My London Friend. Much, many, little, few. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2	
	4 Практическое занятие №12. Распорядок дня студента колледжа.(The day’s work begins). The Past Indefinite Tense.	2	
	5 Практическое занятие №13. Молодежные субкультуры и организации. Предлоги времени.	2	
	6 Практическое занятие №14. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. The Past Indefinite Tense.	2	
	7 Практическое занятие №15. Городская и сельская жизнь. Особенности проживания в городской и сельской местности.	2	
	8 Практическое занятие №16. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	
	9 Практическое занятие №17. Моя малая родина.	2	
	10 Практическое занятие №18. Покупки. Виды магазинов. Ассортимент товаров	2	
	11 Практическое занятие №19. Совершение покупок.	2	
	12 Практическое занятие №20. Еда. Способы приготовления пищи.	2	
	13 Практическое занятие №21. Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.	2	
	14 Практическое занятие №22. Еда полезная и вредная.	2	
	15 Практическое занятие №23. Здоровье и спорт. Здоровый образ жизни.	2	
	16 Практическое занятие №24. Физическая культура и спорт.	2	
	17 Практическое занятие №25. Занятия физической культуры.	2	
	18 Практическое занятие №26. Посещение врача.	2	
	19 Практическое занятие №27. Путешествия. Экскурсии. Правила этикета в разных странах.	2	
	20 Практическое занятие №28. Средства передвижения, транспорт.	2	
	21 Практическое занятие №29. Достопримечательности.	2	
	22 Практическое занятие №30. Российская Федерация. Географическое положение, климат, население.	2	
	23 Практическое занятие №31. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	
	24 Практическое занятие №32. Основные достопримечательности. Москва – столица России.	2	
	25 Практическое занятие №33. Мой город.	2	
	26 Практическое занятие №34. Страны изучаемого языка. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2	
	27 Практическое занятие №35. Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2	
	28 Практическое занятие №36. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2	
	29 Практическое занятие №37. США (крупные города, достопримечательности).	2	
	30 Практическое занятие №38. Традиции России и англоговорящих стран. Обычаи народов России и англоговорящих стран.	2	
	31 Практическое занятие №39. Традиции народов России.	2	
	32 Практическое занятие №40. Традиции народов англоговорящих стран.	2	
33 Практическое занятие №41. Поверья народов России и англоговорящих стран.	2		

Наименования разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4. Иностранный язык для специальных целей	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 10.
	1 Практическое занятие №42. Обучение в колледже. Современный колледж.	2	
	2 Практическое занятие №43. Особенности подготовки по профессии/специальности.	2	
	3 Практическое занятие №44. Научно-технический прогресс. Достижения науки.	2	
	4 Практическое занятие №45. Отраслевые выставки.	2	
	5 Практическое занятие №46. Технологии в профессиональной деятельности. Страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	2	
	6 Практическое занятие №47. Современные компьютерные технологии в промышленности.	2	
	7 Практическое занятие №48. Технический прогресс.	2	
	8 Практическое занятие №49. Промышленные технологии. Машины и механизмы.	2	
	9 Практическое занятие №50. Промышленное оборудование.	2	
	10 Практическое занятие №51. Работа на производстве.	2	
	11 Практическое занятие №52. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	2	
	12 Практическое занятие №53. Известные ученые. Технические науки	2	
	13 Практическое занятие №54. Известные ученые и их открытия.	2	
	14 Практическое занятие №55. Нобелевские лауреаты.	2	
	15 Практическое занятие №56. Профессиональные требования. Специфика работы по профессии/специальности.	2	
	16 Практическое занятие №57. Специфика работы по профессии/специальности. Часть 2.	2	
	17 Практическое занятие №58. Основные принципы деятельности по профессии специальности.	2	
	18 Практическое занятие №59. Повторение грамматического, лексического материала.	2	
	Всего:	118	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

206 Кабинет иностранного языка (лингфонный); основ латинского языка с медицинской терминологией.

Мультимедийная лаборатория иностранных языков. Лингафонная лаборатория.

Наименование оборудования:

1. Стол рабочий 2
2. Стул аскона 15
3. Доска 1
4. Шкаф 1
5. Плакаты 11
6. Место преподавателя линг.каб. «Диалог» 1
7. Место ученика линг.каб. «Диалог-1» 16
8. Комплект кабелепроводов 1
9. Программа обеспечения управления классом 1
10. Телевизор 1
11. Системный блок 1
12. Монитор 1
13. Мышь компьютерная 1
14. Клавиатура 1
15. Колонки 2
16. Трибуна 1
17. Стол 2-х тумбовый 1
18. Стул мягкий 3
19. Стул ученический 10
20. Парта без скамьи 4

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. Английский язык. 10 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень – 9-е изд. М.: Express Publishing: Просвещение, 2020 – 248 с.: ил. – (Английский в фокусе).

2. О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень М.: Express Publishing: Просвещение, 2020. – 256с.: ил. – (Английский в фокусе).

3.2.2. Электронные издания

1. Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL: <https://book.ru/book/944639> (дата обращения: 18.07.2022). — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Маньковская З.В. Английский язык: учеб. пособие Москва: ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974>

3.2.4. Интернет-ресурсы

Информационно-библиотечная система Знаниум - [http:// new.znanium.com/](http://new.znanium.com/)

ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система - <https://www.book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Личностные результаты:		устный и письменный опрос
ЛР 01. Сформированность Российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Сформирована Российская гражданская идентичность	
ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	сформированы основы саморазвития и самовоспитания	
ЛР 07. Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	сформирован навык сотрудничества со сверстниками	
ЛР 08. Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	сформировано нравственное сознание и поведение	
ЛР 10. Сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	сформировано эстетическое отношение к миру	
ЛР 11. Сформированность принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	сформировано принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни	
ЛР 12. Сформированность бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	сформировано бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью	
ЛР 13. Сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	сформирован осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов	
ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	сформировано экологическое мышление	
ЛР 03. Сформированность готовности к служению Отечеству, его защите.	сформирована готовность к служению Отечеству, его защите.	
ЛР 06. Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	сформировано толерантное сознание и поведение в поликультурном мире	
ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики	
ЛР 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Сформирована гражданская позиции как активного и ответственного члена российского общества	
ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	сформированы основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	
ЛР 09. Сформированность готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	сформирована готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Метапредметные результаты:		тестовые задания
MP.01 Сформированность умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	сформировано умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности	
MP.02 Сформированность умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	сформировано умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,	
MP.03 Сформированность владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	сформированы навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем	
MP.04 Сформированность готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	сформирована готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности	
MP.06 Сформированность умения определять назначение и функции различных социальных институтов	сформировано умение определять назначение и функции различных социальных институтов	
MP.07 Сформированность умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	сформировано умение самостоятельно оценивать и принимать решения	
MP.08 Сформированность владения языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	сформировано владение языковыми средствами	
MP.09 сформированность владения навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	сформировано владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов	
MP.05 Сформированность умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	сформированы умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики	
Предметные результаты:		индивидуальные задания
ПР6. 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	Сформирована коммуникативная иноязычная компетенция	
ПР6.02. Сформированность владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	сформированы владения знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка	
ПР6.03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	сформирован пороговый уровень владения иностранным языком	
ПР6.04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	сформированы умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	