

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения
общеобразовательного цикла
Протокол № 5 от «25» мая 2022 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом СМК
Протокол № 6 от «26» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н.В.Кандаурова

«_____» _____ 20__ г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ЭКЗАМЕН

Дисциплина: Русский язык

Форма обучения: очная

Курс: 1

Специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Преподаватель

Мозговая Ж. В.

Ставрополь, 2022

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Русский язык

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
<p>сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной(на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической специфики;	<ul style="list-style-type: none">- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого

2.1 ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР.15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения экзамена

Форма экзамена: устный – по билетам

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Кабинет русского языка (4 А)
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин
3. Источники информации, разрешенные к использованию на экзамене, оборудование: канцелярские принадлежности (ручка, карандаши).
Разрешенных источников информации по данной дисциплине не предусмотрено.

Перечень теоретических вопросов

1. Русский язык – национальный язык русского народа. Современный русский литературный язык; его нормированность. Богатство и выразительность русского языка.
2. Русский язык – первоэлемент великой русской литературы. Основные требования к речи.
3. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Группы слов по лексическому значению.
4. Фонетика, графика, орфоэпия: общая характеристика.
5. Лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.
6. Лексика современного русского языка, лексикография, лексикология.
7. Стили речи, их функции и сфера употребления.
8. Особенности текстов разных типов: повествование, описание, рассуждение, повествование.
9. Понятие о морфеме. Типы морфем. Непроизводная и производная основы. Производящая основа.
10. Основные способы образования слов в русском языке.

11. Части речи в русском языке, критерии их выделения.
12. Имя существительное как часть речи: грамматические, морфологические, синтаксические признаки.
13. Имя прилагательное как часть речи: грамматические, морфологические, синтаксические признаки.
14. Имя числительное как часть речи: грамматические, морфологические, синтаксические признаки.
15. Местоимение как часть речи: грамматические, морфологические и синтаксические признаки.
16. Глагол как часть речи: грамматические, морфологические и синтаксические признаки.
17. Место причастия и деепричастия в системе частей речи.
18. Наречие как неизменяемая часть речи.
19. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Их разряды по значению.
20. Словосочетание как единица синтаксиса. Типы связи слов в словосочетаниях. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова.
21. Сложносочиненные предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
22. Сложноподчиненное предложение, виды придаточных. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
23. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
24. Предложение: понятие, классификация. Простое предложение: общая характеристика.
25. Предложения с чужой речью, прямой: характеристика.
26. Пояснительные, присоединительные члены предложения: характеристика.
27. Обращение, вводное слово, вставная конструкция: характеристика.
28. Культура речи: характеристика.
29. Текст как речевое произведение, основные признаки текста.
30. Стилистика: характеристика. Функциональные стили.

Перечень практических заданий

1. Поставьте ударение в словах: *новорожденный, афера, бытие, опека.*
2. Запишите числа словами:
Высота останкинской башни с антенной равна 540 м. 74 см.
3. Раскройте скобки, поставьте существительные в нужном падеже:
а) *согласно (распоряжение, приказ, указание, решение);*
б) *по (истечение) срока, по (приезд) в город.*
4. Поставьте ударение в словах: *квартал, ходатайство, премировать, задолго.*
5. Запишите числа словами:

Самые быстрые бегуны мира развивают скорость от 36 до 43 километров в час.

6. Исправьте ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов:

а) *Нельзя всех мерить под одну гребенку;*

б) *Еще совсем недавно ему пели фимиамы.*

7. Поставьте ударение в словах: *путепровод, углубить, баловать, хвоя.*

8. Запишите числа словами:

Расстояние в 1375 километров, 45 (градусный) мороз, 5000 (-ый) посетитель.

9. Исправьте ошибки в употреблении причастных оборотов:

а) *Туристы делились полученными впечатлениями о Кавказе за время похода.*

б) *Прошу вас ответить на волнующий вопрос не только меня, но и других.*

10. Поставьте ударение в данных словах: *обеспечение, приобретение, оптовая (цена), вероисповедание.*

11. Запишите числа словами:

Прибытие поезда с 358 экскурсантами ожидалось через (пол)часа.

12. Исправьте ошибки в употреблении причастных оборотов:

а) *В поросших лугах буйной растительностью водилось множество птиц.*

б) *Жителям пострадавшего села от наводнения была оказана своевременная помощь.*

13. Поставьте ударение в словах: *валовой (доход), эксперт, танцовщица, завидно.*

14. Замените выделенные словосочетания сложными прилагательными: *ложка в 2 яруса, дом в 3 этажа, перерыв в 11 минут, шарф длиной 1,5 метра.*

15. Раскройте скобки, поставьте существительные в нужном падеже:

а) *вопреки (предсказание, совет, уговор);*

б) *по (прибытие) на метро, по (окончание) школы.*

16. Поставьте ударение в данных словах: *втридорога, языковая (норма), развитая (сеть дорог), предвосхитить.*

17. Запишите числа словами:

На 76 параллели, делегаты из 64 стран, городок с 384 тысячами жителей.

18. Образуйте форму 3 лица настоящего времени от глаголов. При наличии вариантов объясните их различие: *колыхать, мурлыкать, плескаться, сыпать, капать.*

19. Поставьте ударение в данных словах: *приговор, принудить, столяр, диспансер.*

20. Замените числа словами, раскройте скобки: *75 (лет) юбилей, 30 (градус) мороз, 40 (ведер) бочка, 500 (миллион) народ.*

21. Исправьте предложения:

а) *Факты говорят за возможность использования резервов.*

б) *Большая группа ученых была удостоена правительственными наградами.*

22. Поставьте ударение в данных словах: *сосредоточение, нефтепровод, жизнеобеспечение, издревле.*

23. Раскройте скобки, поставьте существительные в нужном падеже:

а) *благодаря (выступление, успех, знание);*

б) *по (окончание) техникума, по(истечение) срока.*

24. Исправьте ошибки в употреблении причастных оборотов:

а) *Доносившийся шум моря снизу говорил о покое.*

б) *Верный Пугачев своему обещанию приближался к Оренбургу.*

25. Поставьте ударение в словах: *сегмент, каталог, менеджмент, без умолку.*

26. Раскройте скобки, определите род имен существительных:

Друг пьет только (черный) кофе.

В зале сидит (компетентный) жюри.

Чтобы крыша не текла, ее нужно покрыть (толь).

27. Поставьте существительные в форме Родительного падежа множественного числа: *ампер, блюдце, брелок, будни, грамм.*

28. Поставьте ударение в словах: *отрочество, звонит (телефон), бряцать (оружием), названный (брат).*

29. Раскройте скобки:

Я не нашла в магазинах ни (апельсины), ни (помидоры), ни (баклажаны), зато купила 6 (килограммы), (помидоры) и 5 (килограммы) (яблоки).

30. Поставьте существительные в форме родительного падежа множественного числа: *бюллетень, комментарий, полотенце, селенье, солдат.*

31. Поставьте ударение в словах: *валовой, газопровод, заменявший, намерение.*

32. Раскройте скобки, определите род существительных:

Голову моют (шампунь).

На окна повесили (красивый) тюль.

У стены стоит (черный) рояль.

33. Исправьте ошибки в употреблении причастных оборотов:

Созданный роман молодым автором вызвал споры.

Подгоняемая лодка волнами и ветром быстро неслась по реке.

34. Поставьте ударение в словах: *досуг, жалюзи, иначе, намерение.*

35. Определите, нарушена ли лексическая сочетаемость в словосочетаниях:

Две единственные дочери, сломать стеклянную вазу, ужасно удобная обувь, страшно красивое платье.

36. Исправьте ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов:

Прятаться за чужие широкие спины – дело недостойное.

Не стоит поживать на достигнутом.

37. Поставьте ударение в словах: *агент, ампер, апартаменты, некролог.*

38. Запишите числа словами:

В книге 487 страниц. Она иллюстрирована 34 рисунками и снабжена 29 чертежами.

39. Исправьте ошибки, связанные с употреблением фразеологических оборотов:

Как бык на новые ворота.

В этом движении важную скрипку играют демократы.

40. Поставьте ударение в словах: *приговор, пуловер, ржаветь, таможня.*

41. От данных существительных образуйте глаголы и страдательные причастия прошедшего времени, поставьте ударения: *ксерокопия, норма, ломба, премия.*

42. Исправьте ошибки, связанные с употреблением причастных оборотов:

Издали были видны плывущие бревна по воде.

Жителям пострадавшего села от наводнения была оказана помощь.

43. Поставьте ударение в словах: *статуя, убранство, уведомить, усугубить.*

44. Проспрягайте глаголы, расставьте ударения: *звонить, одолжить.*

45. Исправьте ошибки, связанные с неправильным употреблением деепричастного оборота:

Подъезжая к станции и глядя на природу в окно, у меня слетела шляпа.

46. Поставьте ударение в словах: *упрочение, феномен, ходатайство, христианин.*

47. Употребите подходящие по смыслу глаголы-паронимы «надеть» и «одеть». Объясните свой выбор:

Зима ...дела землю снегом.

На мебель были ...дети чехлы.

Мать ...дела ребенка.

48. Исправьте ошибки, связанные с неправильным употреблением деепричастного оборота:

Приехав домой, больному стало значительно лучше.

49. Поставьте ударение в словах: *медикаменты, мизерный, мышление, намерение.*

50. Проспрягайте глаголы, расставьте ударение: *баловать, облегчить.*

51. Исправьте ошибки, связанные с употреблением фразеологических оборотов:

Веселое лицо при плохой игре.

Игра не стоит денег.

52. Поставьте ударение в словах: *баловать, баржа, бармен, газопровод.*

53. Проспрягайте глаголы, расставьте ударение: *вручить, предложить.*

54. Исправьте ошибки, связанные с употреблением фразеологических оборотов:

Он работал целый день, от зари до вечера.

Все решили, что ребенок родился в сорочке.

55. Поставьте ударение в словах: *включит, вручит, звонит, облегчит.*

56. Определите, нарушена ли лексическая сочетаемость в предложениях:

Команда спортсменов обречена на победу.

Она была в страшно красивом платье.

57. Определите, с какими существительными сочетаются глаголы «представить» - «предоставить»: *квартира, отпуск, справка, факты.*

58. Поставьте ударение в словах: *одолжить, положить, предложить, углубить.*

59. Запишите числа словами:

3128 пассажирами, город с 250 тысячами жителей.

60. Исправьте ошибки, связанные с употреблением причастных оборотов:

а) По степи лошади шли медленно, густо заросшей травой.

б) Отряд избежал опасности благодаря проявленной решительности командиром.

Экзаменационные билеты

Экзаменационный билет № 1

1. Русский язык – национальный язык русского народа. Современный русский литературный язык; его нормированность. Богатство и выразительность русского языка.
2. Глагол как часть речи: грамматические, морфологические и синтаксические признаки.

Экзаменационный билет № 2

1. Русский язык – первоэлемент великой русской литературы. Основные требования к речи.
2. Место причастия и деепричастия в системе частей речи.

Экзаменационный билет № 3

1. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Группы слов по лексическому значению.
2. Наречие как неизменяемая часть речи.

Экзаменационный билет № 4

1. Фонетика, графика, орфоэпия: общая характеристика.
2. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Их разряды по значению.

Экзаменационный билет № 5

1. Лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.
2. Словосочетание как единица синтаксиса. Типы связи слов в словосочетаниях. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова.

Экзаменационный билет № 6

1. Лексика современного русского языка, лексикография, лексикология.
2. Сложносочиненные предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Экзаменационный билет № 7

1. Стили речи, их функции и сфера употребления.
2. Сложноподчиненное предложение, виды придаточных. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Экзаменационный билет № 8

1. Особенности текстов разных типов: повествование, описание, рассуждение, повествование.
2. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Экзаменационный билет № 9

1. Понятие о морфеме. Типы морфем. Непроизводная и производная основы. Производящая основа.
2. Предложение: понятие, классификация. Простое предложение: общая характеристика.

Экзаменационный билет № 10

1. Основные способы образования слов в русском языке.
2. Предложения с чужой речью, прямой: характеристика.

Экзаменационный билет № 11

1. Части речи в русском языке, критерии их выделения.
2. Пояснительные, присоединительные члены предложения: характеристика.

Экзаменационный билет № 12

1. Имя существительное как часть речи: грамматические, морфологические, синтаксические признаки.
2. Обращение, вводное слово, вставная конструкция: характеристика.

Экзаменационный билет № 13

1. Имя прилагательное как часть речи: грамматические, морфологические, синтаксические признаки.
2. Обращение, вводное слово, вставная конструкция: характеристика.

Экзаменационный билет № 14

1. Имя числительное как часть речи: грамматические, морфологические, синтаксические признаки.
2. Культура речи: характеристика.

Экзаменационный билет № 15

1. Местоимение как часть речи: грамматические, морфологические и синтаксические признаки.
2. Текст как речевое произведение, основные признаки текста.

Экзаменационный билет № 16

1. Место причастия и деепричастия в системе частей речи.
2. Стилистика: характеристика. Функциональные стили.

Экзаменационный билет № 17

1. Лексика современного русского языка, лексикография, лексикология.
2. Сложносочиненные предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Экзаменационный билет № 18

1. Фонетика, графика, орфоэпия: общая характеристика.
2. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Их разряды по значению.

Экзаменационный билет № 19

1. Фонетика, графика, орфоэпия: общая характеристика.
2. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Их разряды по значению.

Экзаменационный билет № 20

1. Стили речи, их функции и сфера употребления.
2. Сложноподчиненное предложение, виды придаточных. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Экзаменационный билет № 21

1. Особенности текстов разных типов: повествование, описание, рассуждение, повествование.
2. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Экзаменационный билет № 22

1. Понятие о морфеме. Типы морфем. Непроизводная и производная основы. Производящая основа.
2. Предложение: понятие, классификация. Простое предложение: общая характеристика.

Экзаменационный билет № 23

1. Основные способы образования слов в русском языке.
2. Предложения с чужой речью, прямой: характеристика.

Экзаменационный билет № 24

1. Основные способы образования слов в русском языке.

2. Предложения с чужой речью, прямой: характеристика.

Экзаменационный билет № 25

1. Части речи в русском языке, критерии их выделения.
2. Пояснительные, присоединительные члены предложения: характеристика.

Экзаменационный билет № 26

1. Имя существительное как часть речи: грамматические, морфологические, синтаксические признаки.
2. Обращение, вводное слово, вставная конструкция: характеристика.

Экзаменационный билет № 27

1. Имя прилагательное как часть речи: грамматические, морфологические, синтаксические признаки.
2. Обращение, вводное слово, вставная конструкция: характеристика.

Экзаменационный билет № 28

1. Имя числительное как часть речи: грамматические, морфологические, синтаксические признаки.
2. Культура речи: характеристика.

Экзаменационный билет № 29

1. Местоимение как часть речи: грамматические, морфологические и синтаксические признаки.
2. Текст как речевое произведение, основные признаки текста.

Экзаменационный билет № 30

1. Место причастия и деепричастия в системе частей речи.
2. Стилистика: характеристика. Функциональные стили.

Критерии оценивания обучающегося

Оценка «5» ставится обучающимся, которые демонстрируют высокий уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой

дисциплины; владеют научной терминологией согласно темам; обоснованно, четко и полно излагают ответ; отвечают на дополнительные вопросы; при ответе на вопросы по теме не допускают ошибок и неточностей в изложении материала;

Оценка «4» ставится обучающимся, которые показывают хорошие знания материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; допускают неточности в обоснованности ответа; владеют научной терминологией согласно темам; отвечают на дополнительные вопросы; при ответе на вопросы по теме допускают неточности в изложении материала;

Оценка «3» ставится обучающимся, которые показывают знания только основного программного материала по дисциплине; в научной терминологии согласно темам допускают ошибки; при ответе на дополнительные вопросы допускают неточности; допускают ошибки в ответе на вопросы билета.

Оценка «2» ставится обучающимся, которые показывают фрагментарные знания основного программного материала; не владеют научной терминологией по дисциплине; демонстрируют обрывочные знания теории и практики по предмету; допускают ошибки в ответе на вопросы билета.

Источники информации для подготовки к экзамену

Основные источники:

1. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2-х ч. Ч. 1, 2 – 8-е изд. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020. – 376 с. (ФГОС. Инновационная школа).
2. Абреимова, Г. Н. Русский язык: учебное пособие / Г. Н. Абреимова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2022. – 291 с. - ISBN 978-5-9765-4818-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873927>.
3. Сухотинская, А. В. Русский язык: учебное пособие / А.В. Сухотинская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 215 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/989175. - ISBN 978-5-16-014533-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989175>.

Дополнительные источники:

1. Русский язык и литература: учебное пособие: в 2 частях. Ч. 1. Русский язык. Практикум / под ред. А. В. Алексеева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 195 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014498-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1342121>.
2. Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е.А. Самойлова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРАМ, 2022. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0802-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843563>.

Интернет – ресурсы:

1. Электронная библиотечная система Знаниум - <https://znanium.com/catalog/product/>
2. Справочно-информационный портал Грамота.ру - <http://gramota.ru/>