

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Директор

ООО «Доктор знает» г. Ставрополь

_____ О.А. Гюсан

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СмК

_____ Н.В. Кандаурова

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

Главный врач

ГБУЗ СК «Городская клиническая
больница скорой медицинской помощи»

города Ставрополя

_____ А.А. Пучков

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для обучающихся по специальности

34.02.01 Сестринское дело

на базе основного общего образования

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Ставрополь, 2022 г.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 502 (ред. от 24.07.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 г. № 32766) и в соответствии с учебным планом СмК специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2022 – 2023 учебный год.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж»

Разработчик:
преподаватель СмК – Остролицкая В.Н.

Рассмотрено на заседании методического объединения укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело, протокол № 6 от 26.05.2022 г

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СмК, протокол № 6 от 26.05.2022г.

Одобрено на заседании Педагогического совета СмК, протокол №_7 от 26.05.2022 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

| № п/п | Наименование раздела ФОС | Количество |
|-------|----------------------------|------------|
| 1 | Задания для выполнения ВКР | 21 |
| 2 | Темы ВКР | 35 |

2. Перечень Компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

В соответствии с требованиями ФГОС СПО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по специальности 34.02.01 Сестринское дело и в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и видом (видами) профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Выпускник, должен обладать *общими компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

В/01.4 Профессиональный уход за пациентом.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать личностными результатами реализации программы воспитания:

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |

| | |
|--|-------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | ЛР 13 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | ЛР 14 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| ООО «Доктор знает» | |
| Осуществляющий свою деятельность в пределах полномочий | ЛР 16 |
| Умеющий рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу | ЛР 17 |
| Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия | ЛР18 |
| ГБУЗ СК «ГКБ СМП» г. Ставрополя | |

| | |
|---|--------------|
| Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации | ЛР19 |
| Заботящийся об обеспечении доступности и высоком качестве сестринской помощи населению | ЛР20 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Выработавший принципы экологически целесообразного поведения, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом | ЛР 22 |
| Вовлеченный в работу добровольческих (волонтерских) объединений по организации акций, посвященных памятным событиям в истории России. Принимающий принципы добровольчества (волонтерства) в сфере оказания помощи ветеранам Великой Отечественной войны и боевых действий, благоустройства памятных мест и воинских захоронений | ЛР 23 |
| Способствующий развитию военно-патриотического движения, активно участвующий в подобных мероприятиях. | ЛР 24 |
| Усвоивший систему мер по формированию законопослушного поведения, отрицающий вовлечение в зависимое поведение, в том числе связанного с незаконным употреблением наркотических средств и психотропных веществ | ЛР 25 |
| Умеющий рационально организовывать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья | ЛР 26 |
| Развивающий и углубляющий знания об истории, культуре России и Ставропольского края | ЛР 27 |
| Проявляющий осознанное принятие базовых национальных ценностей, традиций, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села, города, района Ставропольского края. Изучающий традиционные и инновационные формы культуры, народных традиций Северного Кавказа, терского казачества и образа жизни городского и сельского населения Ставропольского края | ЛР 28 |
| Участвующий в исследовательской деятельности, в приумножении знаний в своей профессии | ЛР 29 |
| Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие | ЛР 30 |

3. Задания для выполнения выпускной квалификационной работы

| № задания | Формулировка задания | Контролируемые компетенции и личностные результаты |
|-----------|--|---|
| 1. | Выбор темы | ОК 1, 2, 8 |
| 2. | Проведение аналитического обзора по теме | ОК 2, 4, 5, 8 |
| 3. | Составление с руководителем ВКР плана выполнения работы | ОК 2, 6, 7 |
| 4. | Определение цели, задач, объекта и предмета исследования. Составление введения | ОК 2, 4, 6, 8 |
| 5. | Описание теоретической базы исследования (1 глава) | ОК 2, 4, 5, 7, 8 ПК.1.1-1.3, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.3 |
| 6. | Выбор базы и методики исследования | ОК 6 ПК.1.1-1.3, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.3 ЛР 6,7,9,13,14,26,29 |
| 7. | Сбор эмперического материала | ОК 2, 3, 5, 6, 8, 10 ПК.1.1-1.3, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.3 ЛР 6,7,8,1,13,14,26,29 |
| 8. | Описание практической части исследования (2 глава) | ОК 6, 8, 9, 10 ПК.1.1-1.3, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.3, В/01.4 ЛР 6,7,8,1,13,14,26,29 |
| 9. | Подготовка выводов по проведенным исследованиям (1 глава, 2 лава) | ОК 4, 6, 8 ПК.1.1-1.3, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.3, В/01.4 ЛР 6,7,8,1,13,14,26,29 |
| 10. | Подготовка заключения | ОК 4, 5, 6, 8 ПК.1.1-1.3, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.3 |
| 11. | Подготовка текста ВКР и приложений | ОК 4, 5, 8 |
| 12. | Формирование списка использованных источников | ОК 4, 8 |
| 13. | Оформление работы в соответствии с методическими указаниями | ОК 5, 8 |
| 14. | Сдача подготовленной работы руководителю ВКР | ОК 6 |

| | | |
|-----|--|---------|
| 15. | Доработка ВКР по замечаниям руководителя | ОК 6, 7 |
| 16. | Получение отзыва и оценки работы от руководителя ВКР | ОК 6 |
| 17. | Получение отзыва рецензента ВКР | ОК 6 |
| 18. | Подготовка текста доклада | ОК 5, 8 |
| 19. | Подготовка презентации | ОК 5, 8 |
| 20. | Подготовка к предзащите | ОК 3, 8 |
| 21. | Подготовка к защите | ОК 3, 8 |

1. Содержание и формулировка заданий может меняться с учетом темы ВКР.
2. Выбор проверяемой профессионально компетенции зависит от того, к какому модулю относится тема ВКР.

4. Тематика Выпускных квалификационных работ

| № п/п | Наименование темы | Наименование профессионального модуля |
|-------|---|---------------------------------------|
| 1. | Роль медицинской сестры в профилактике развития поствакцинальных осложнений у детей. | ПМ.01 |
| 2. | Роль медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с гнойно-воспалительными заболеваниями кожи. | ПМ.02, ПМ.04 |
| 3. | Роль медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при пиелонефритах. | ПМ.02 |
| 4. | Актуальность проблемы аборта (медицинская и социальная значимость). | ПМ.02 |
| 5. | Донорство крови - как фактор сохранения жизни пациента. | ПМ.02 |
| 6. | Значение деятельности медицинской сестры организации ухода за пациентами с кишечными инфекциями. | ПМ.02, ПМ.04 |
| 7. | Деятельность медицинской сестры в оказании медицинской помощи при бронхиальной астме. | ПМ.02, |
| 8. | Инновационные сестринские технологии в организации сестринского ухода за пациентами с пролежнями. | ПМ.02, ПМ.04 |
| 9. | Сестринский уход при хронической обструктивной болезни легких. | ПМ.02 |
| 10. | Влияние психологических особенностей личности медицинских сестёр на формирование синдрома эмоционального выгорания. | ПМ.04 |
| 11. | Профессиональная деятельность медицинской сестры перинатального центра. | ПМ.02 |
| 12. | Организация работы сестринского персонала по профилактике осложнений у пациентов в условиях хирургического отделения. | ПМ.02, ПМ.04 |
| 13. | Деятельность медицинской сестры в оказании медицинской помощи при хроническом гастрите. | ПМ.02 |

| | | |
|-----|--|--------------|
| 14. | Особенности организации ухода медицинской сестры за онкологическими больными. | ПМ.02, ПМ.04 |
| 15. | Деятельность медицинской сестры по профилактике ранних послеоперационных осложнений. | ПМ.02 |
| 16. | Роль медицинской сестры в организации сестринской помощи при сахарном диабете II типа. Профилактика осложнений. | ПМ.01, ПМ.02 |
| 17. | Роль медицинской сестры в организации сестринского ухода при желчекаменной болезни. | ПМ.02, ПМ.04 |
| 18. | Участие медицинской сестры в организации профилактики развития гнойно-септических заболеваний у новорожденных детей. | ПМ.01, ПМ.02 |
| 19. | Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентом при язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки. | ПМ.02 |
| 20. | Участие медицинской сестры в организации медицинской помощи при гипертонической болезни. | ПМ.02 |
| 21. | Сестринский процесс при анемиях. Особенности ухода. | ПМ.02 |
| 22. | Роль медицинской сестры в организации сестринской помощи при пневмониях. | ПМ.02, ПМ.04 |
| 23. | Роль медицинской сестры по оздоровлению часто болеющих детей. | ПМ.01 |
| 24. | Роль медицинской сестры в профилактике инфекций передающихся половым путем. | ПМ.01 |
| 25. | Роль медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе при парентеральных гепатитах. | ПМ.02, ПМ.04 |
| 26. | Профилактика развития осложнений искусственного вскармливания детей первого года жизни. | ПМ.01 |
| 27. | Особенности сестринской помощи травматологическим больным. | ПМ.02 |
| 28. | Роль медицинской сестры в осуществлении сестринского процесса за больными с ОНМК. | ПМ.02, ПМ.03 |
| 29. | Роль медсестры в организации ухода за детьми раннего возраста с аллергическими заболеваниями. | ПМ.02, |
| 30. | Роль медицинской сестры в лечении и профилактике варикозной болезни. | ПМ.01, ПМ.02 |
| 31. | Профессиональная деятельность медицинской сестры при термических поражениях кожи. | ПМ.01 |
| 32. | Особенности работы медицинской сестры в отделении переливания крови. | ПМ.02, ПМ.04 |
| 33. | Организация и обеспечение сестринского ухода за тяжелобольными и неподвижными пациентами в условиях стационара. | ПМ.02, ПМ.04 |
| 34. | Профессиональная деятельность медицинской сестры при хирургических осложнениях сахарного диабета. | ПМ.02 |
| 35. | Особенности оказания сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста с пневмонией. | ПМ.02, ПМ.04 |

5. Описание критериев оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Основными критериями оценки качества ВКР являются:

- актуальность и практическая значимость темы исследования, сложность ее разработки;
- логичность структуры и содержания работы, полнота раскрытия темы исследования, степень достижения поставленных целей и задач;
- степень самостоятельности студента при написании ВКР;
- полнота и качество собранных фактических данных по объекту исследования. Качество проведенных расчетов, исследований;
- творческий характер анализа и обобщения фактических данных на основе современных методов и научных достижений;
- практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, степень их обоснованности и возможного реального внедрения в работу медицинских организаций;

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении окончательной оценки по защите выпускных квалификационных работ учитываются:

- доклад обучающегося, культура речи, логика мышления и ясность изложения;
- умение слушать вопросы членов комиссии и отвечать на них;
- умение научно обосновывать свою точку зрения;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- содержание введения;
- содержание теоретической части;
- содержание практической части;
- выводы и предложения (заключение);
- источники информации;
- объем выполненной работы в листах.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

| Критерии | Показатели | | | |
|----------|---|--|---|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Защита | обучающийся не ориентируется в используемой в работе терминологии. Не может сформулировать ответ на вопросы членов комиссии как по теме работы, так и на дополнительные вопросы. Не | обучающийся в целом владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов комиссии. Не ориентируется в тексте своей работы. | обучающийся достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном отвечает на поставленные вопросы, но допускает | обучающийся уверенно владеет содержанием работы, убежденно обосновывает свою точку зрения, опираясь на |

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|
| | ориентируется в тексте своей работы. Не может продемонстрировать полученные теоретические и практические знания и навыки. Допускает грубые ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. | Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показывает слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. | незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. | соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и другие средства. |
| Актуальность | не сформулирована и не обосновывается | сформулирована в самых общих чертах | сформулирована, обоснована недостаточно | сформулирована и обоснована в полном объеме |
| Рецензия | неудовлетворительная | удовлетворительная | хорошая | отличная |
| Отзыв руководителя | неудовлетворительный | удовлетворительный | хороший | отличный |
| Оформление | допущены многочисленные нарушения требований оформления | допущены нарушения требований оформления | допущены незначительные нарушения требований оформления | требований оформления соблюдены в полном объеме |
| Итоговая оценка | Обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии. | Студент обнаруживает низкий уровень владения методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно. | Студент обнаруживает достаточно высокий уровень владения методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании. | Студент обнаруживает высокий уровень владения методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов. |

Решения государственных итоговых экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании экзаменационной комиссии является решающим. Оценки по результатам защиты ВКР объявляются в день защиты.