

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
к практическим занятиям  
для обучающихся по специальности  
**31.02.01 Лечебное дело**  
по учебной дисциплине  
**Безопасность жизнедеятельности**

Ставрополь, 2022 г.

Настоящие методические указания составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело и программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Составитель: Шпур С.Б.

Рассмотрено на заседании методического объединения «Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД» протокол №6 от «25» мая 2022 г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СМК, протокол №6 от «26» мая 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Практическое занятие №1.</i> Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.....	8
<i>Практическое занятие № 2-3.</i> Военная присяга. Воинская обязанность.....	9
<i>Практическое занятие № 4.</i> Постановка и организация воинского учёта.....	10
<i>Практическое занятие № 5-6.</i> Военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Военная служба по контракту.....	12
<i>Практическое занятие № 7.</i> Характеристика оружия массового поражения. ....	12
<i>Практическое занятие № 8.</i> Характеристика химического и бактериологического оружия массового поражения.....	13
<i>Практическое занятие № 9.</i> Защита населения от оружия массового поражения.....	14
<i>Практическое занятие № 10-11.</i> Вооруженные Силы Российской Федерации. Назначение и задачи гражданской обороны. Боевые традиции.....	15
<i>Практическое занятие № 12.</i> Символы воинской чести.....	16
<i>Практическое занятие № 13-14.</i> Основы военной службы: основы обороны государства. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта.....	17
<i>Практическое занятие № 15-16.</i> Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).....	18
<i>Практическое занятие № 17-18.</i> Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.....	19
<i>Практическое занятие № 19-20</i> Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники.....	21
<i>Практическое занятие № 21-22.</i> Управление безопасностью жизнедеятельности. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Средства защиты.....	24
<i>Практическое занятие № 23-24.</i> Оружие, основанное на новых физических принципах. Технические средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля..	25
Список рекомендуемой литературы.....	29

## Введение

Проблема безопасности жизнедеятельности (БЖД) человека и всего общества в современных условиях приобрела особенную остроту и актуальность.

В последние десятилетия XX века резко выросла численность аварий, катастроф, дорожно-транспортных приключений, в которых погибает или теряет здоровье и работоспособность большое количество людей.

При данным ВООЗ смертность в результате несчастных случаев занимает третье место в мире после сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний. Если от общих заболеваний умирают преимущественно пожилые люди, то от несчастных случаев преимущественно погибает работоспособная молодежь. Статистика свидетельствует о том, что травматизм является основной причиной смерти человека в возрасте от 15 до 41 года.

На последнем этапе развития приобретают большую остроту проблемы социальной напряженности общества в странах с переходной экономикой.

Причинами социальной напряженности в обществе являются неудовлетворительные условия жизни, труда, неудовлетворительное материальное и культурное состояние, столкновение интересов религиозного, идеологического характера, система распределения материальных благ, низкий уровень образования.

Таким образом, актуальность проблем БЖД в настоящее время определяется рядом причин. Выделим три основные:

- 1) нарушение экологического равновесия естественной среды в результате избыточной антропогенной нагрузки на биосферу;
- 2) рост числа техногенных аварий и катастроф при взаимодействии человека со сложными техническими системами;
- 3) социально-политическая напряженность в обществе.

Целями и задачами дисциплины являются:

- Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- Выбирать методы защиты от опасности применительно к сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности РФ;

- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах.

В результате изучения дисциплины предполагается формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

Планируемые **личностные результаты** в ходе реализации образовательной программы:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 19. Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации.

ЛР 23. Вовлеченный в работу добровольческих (волонтерских) объединений по организации акций, посвященных памятным событиям в истории России. Принимающий принципы добровольчества (волонтерства) в сфере оказания помощи ветеранам Великой Отечественной войны и боевых действий, благоустройства памятных мест и воинских захоронений.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.**

### ***Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.***

#### **1. Теоретическая часть**

**Национальная безопасность** – состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойное качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства.

**Угроза национальной безопасности** – прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию Российской Федерации, обороне и безопасности государства.

*В условиях конкурентной борьбы за ресурсы не исключены решения возникающих проблем с применением военной силы – может быть нарушен сложившийся баланс сил вблизи границ Российской Федерации и границ её союзников.*

**Стратегические национальные приоритеты** – важнейшие направления обеспечения национальной безопасности, по которым реализуются конституционные права и свободы граждан Российской Федерации, осуществляется устойчивое социально-экономическое развитие и охрана суверенитета страны, её независимости и территориальной целостности.

**Основными приоритетами национальной безопасности** Российской Федерации являются национальная оборона, государственная и общественная безопасность.

#### **2. Вопросы к практическому занятию**

1. Почему национальная оборона является одним из приоритетов национальной безопасности России?
2. Какие существуют угрозы военной безопасности России?
3. Исходя из каких принципов обеспечивается национальная оборона России?

#### **3. Задания для практического занятия**

1. Подготовить информацию на тему, какова стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (*Утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. №537*) и как она реализуется на данном этапе?

2. Подготовить информацию на тему на основании чего и каким образом используются ВС РФ в борьбе с терроризмом.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2-3.***

#### ***Военная присяга. Воинская обязанность***

##### ***1. Теоретическая часть***

***Военная присяга*** – торжественное обещание (клятва), даваемое каждым гражданином при вступлении в ряды ВС.

***Воинская обязанность*** – это установленный государством долг граждан нести военную службу в рядах вооруженных сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.

В Федеральном законе «Об обороне» указано, что в целях обороны создаются Вооруженные Силы Российской Федерации и устанавливается воинская обязанность граждан.

Содержание воинской обязанности граждан Российской Федерации определено Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»

##### ***2. Вопросы к практическому занятию.***

1. История военной присяги в России.
2. Что предусматривает воинская обязанность?
3. Обязанности солдата, матроса в вооруженных силах РФ.
4. В каких войсках, воинских формированиях и органах, исполняют граждане Российской Федерации военную службу?
5. Почему военная служба приоритетна по сравнению с другими видами государственной службы?

##### ***3. Задания для практического занятия***

1. Расскажите текст военной присяги ВС РФ.
2. Назовите нормативно правовые акты, регламентирующие воинскую обязанность и военную службу граждан Российской Федерации.
3. Дайте определение понятия воинской обязанности и оставьте схему, что предусматривает воинская обязанность в Российской Федерации.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4****Постановка и организация воинского учёта****1. Теоретическая часть**

Под воинским учетом понимается государственная система учета и анализа имеющихся в стране призывных и мобилизационных людских ресурсов. Функционирование системы воинского учета обеспечивается Министерством обороны, Министерством внутренних дел, Службой внешней разведки, органами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления и организациями независимо от организационно-правовой формы. Воинский учет граждан Российской Федерации организуется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» и Положением о воинском учете

**2. Вопросы к практическому занятию**

1. Что понимается под воинским учетом?
2. В соответствии, с какими нормативными документами организуется воинский учет граждан Российской Федерации?
3. Что обязаны сделать граждане Российской Федерации, подлежащие воинскому учету?
4. Порядок постановки на воинский учет граждан призывного возраста РФ.
5. Порядок работы в военных комиссариатах МО РФ.

**3. Задания для практического занятия**

1. Подготовить информацию о порядке постановки на воинский учет граждан призывного возраста РФ.
2. Подготовить информацию об обязанностях граждан по воинскому учету.
3. Подготовить информацию о работе призывной комиссии, и какие задачи она решает.
4. Перечислите, категории граждан не подлежащие воинскому учету

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5-6****Военная служба. Права и обязанности военнослужащих.****Военная служба по контракту****1. Теоретическая часть**

Военная служба — это особый вид федеральной государственной службы. Она заключается в повседневном выполнении гражданами воинских обязанностей.

Исполнение обязанностей военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации предусматривает непосредственное участие в боевых действиях, повседневную боевую подготовку, другие виды подготовки и обучения, постоянное совершенствование каждым военнослужащим своего воинского мастерства, несение боевого дежурства, гарнизонной и внутренней службы, соблюдение требований воинской дисциплины.

**2. Вопросы к практическому занятию**

1. Что называется военной службой?
2. Что предусматривает исполнение обязанностей военной службы?
3. Перечислите права военнослужащих Вооруженных Силах Российской Федерации.

**3. Задания для практического занятия**

1. Льготы, предоставляемые военнослужащим РФ, проходящим службу по контракту.
2. Порядок соблюдения воинской дисциплины военнослужащим РФ, проходящим службу по контракту.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7****Характеристика оружия массового поражения.****1. Теоретическая часть**

*Ядерное оружие* по своим поражающим свойствам относится к самым мощным. Оно способно в кратчайшее время уничтожить большое количество людей и животных, разрушить здания и сооружения на обширных территориях. Массовое применение ядерного оружия чревато катастрофическими последствиями для всего человечества. Поэтому ведется борьба за полное запрещение его испытаний и производства, уничтожение всех его запасов.

Поражающее действие ядерного оружия основано на использовании внутриядерной энергии, мгновенно выделяющейся при взрыве. В состав ядерного оружия входят *ядерные*

*боеприпасы* и средства их доставки к цели. Основу ядерного боеприпаса составляет ядерный заряд, мощность которого принято выражать тротиловым эквивалентом. Под этим понимается количество обычного взрывчатого вещества, при взрыве которого выделяется столько же энергии, сколько ее выделится при взрыве данного ядерного боеприпаса. Его измеряют в десятках, сотнях, тысячах (кило-) и миллионах (мега-) тонн. Средствами доставки боеприпасов к целям являются ракеты (основное средство нанесения ядерных ударов), авиация и артиллерия. Могут применяться и ядерные фугасы.

В зависимости от задач, решаемых ядерным оружием, от вида расположения объектов, по которым планируются ядерные удары, а также от характера предстоящих боевых действий ядерные взрывы могут быть осуществлены в воздухе, у поверхности земли (воды) и под землей (водой). В соответствии с этим различают следующие виды ядерных взрывов: воздушный (высокий и низкий), наземный (надводный), подземный (подводный). Точка, в которой произошел взрыв, называется *центром*, а ее проекция на поверхность земли (воды) — *эпицентром* ядерного взрыва.

Ядерный взрыв способен мгновенно уничтожить или вывести из строя незащищенных людей, открыто стоящую технику, сооружения и различные материальные средства.

## **2. Вопросы к практическому занятию**

1. Дайте понятие ядерного оружия. Виды ядерных зарядов.
2. Перечислите виды ядерных взрывов.
3. Назовите поражающие факторы ядерного взрыва
4. Перечислите возникающие зоны радиоактивного заражения по степени опасности
5. Охарактеризуйте очаг ядерного поражения.

## **3. Задания для практического занятия**

1. Подготовить информацию на тему - Какие государства современного мира владеют ядерным оружием, и какие видится перспектива его всеобщего уничтожения или, наоборот, его дальнейшего «расползания» по миру.

2. Подготовить информацию о современном зажигательное оружие и их характеристика.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8**

### **Характеристика химического и бактериологического оружия массового поражения.**

#### ***1. Теоретическая часть***

Химическим оружием называют отравляющие вещества (ОВ) и средства их применения. Основой химического оружия являются ОВ, которые при боевом применении способны поражать незащищенных людей и животных.

По своим поражающим свойствам ОВ отличаются от других боевых средств: они способны проникать вместе с воздухом в различные сооружения, в танки и другую боевую технику и наносить поражения находящимся в них людям.

Основные пути проникновения ОВ: через дыхательные пути, кожные покровы, желудочно-кишечный тракт и кровяной поток при ранениях зараженными осколками. Они могут сохранять свое поражающее действие в воздухе, на местности и в различных объектах на протяжении некоторого, иногда довольно продолжительного, времени, распространяясь в больших объемах воздуха и на больших площадях. Пары ОВ способны распространяться по направлению ветра на значительные расстояния от районов непосредственного применения химического оружия.

Бактериологическим оружием называют болезнетворные микробы и бактериальные яды (токсины), предназначенные для поражения людей, животных, растений и заражения запасов продовольствия и источников воды, а также боеприпасы, с помощью которых они применяются.

При поражении бактериальными средствами заболевание наступает не сразу, почти всегда имеется скрытый (инкубационный) период, в течение которого заболевание не проявляет себя внешними признаками, а пораженный не теряет боеспособности.

Установить факт применения бактериальных средств и определить вид возбудителя достаточно трудно, поскольку ни микробы, ни токсины не имеют ни цвета, ни запаха, ни вкуса, а эффект их действия может проявиться через большой промежуток времени.

#### ***2. Вопросы к практическому занятию.***

1. Дать понятие химического оружия
2. По каким характеристикам различаются химические боеприпасы?
3. На какие группы делятся по характеру физиологического воздействия на организм человека отравляющие вещества?

4. Перечислите действия населения в очаге химического заражения.
5. Дайте понятие бактериологического оружия?
6. Перечислите способы применения бактериологического оружия.

### **3. Задания для практического занятия**

1. Подготовить информацию о химическом оружии, по каким характеристикам различаются химические боеприпасы, на какие группы делятся по характеру физиологического воздействия на организм человека отравляющие вещества.

## **Практическое занятие № 9**

### **Защита населения от оружия массового поражения**

#### **1. Теоретическая часть**

Защита населения и производительных сил страны от оружия массового поражения, а также при стихийных бедствиях, производственных авариях - одна из важнейших задач управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям. Одним из путей решения этой задачи является создание на объектах экономики и в населенных пунктах различных типов защитных сооружений для укрытия людей.

Защитные сооружения могут быть построены заблаговременно и по особому указанию. Заблаговременно строят, как правило, отдельно стоящие или встроенные в подвальную часть здания сооружения, рассчитанные на длительный срок эксплуатации. В мирное время предусматривается возможность использовать эти сооружения в различных хозяйственных целях как бытовые помещения, учебные классы, гаражи и др. При этом необходимо обеспечить возможность использования защитных сооружений по прямому назначению в кратчайшие сроки.

Защитные сооружения гражданской обороны предназначены для защиты людей от современных средств поражения. Они подразделяются на убежища, противорадиационные укрытия и простейшие укрытия.

Индивидуальные средства защиты предназначены для защиты человека от радиоактивных и отравляющих веществ и бактериальных средств. По своему назначению они делятся на средства защиты органов дыхания и средства защиты кожи. По принципу защиты индивидуальные средства защиты делятся на: фильтрующие и изолирующие.

Средства защиты кожи наряду с защитой от паров и капель ОВ предохраняют открытые участки тела, одежду, обувь и снаряжение от заражения радиоактивными

веществами и биологическими средствами. Кроме того, они полностью задерживают а-частицы и в значительной мере ослабляют воздействие б-частиц.

По принципу защитного действия средства защиты кожи подразделяются на изолирующие и фильтрующие.

## **2. Вопросы к практическому занятию**

1. Перечислите защитные сооружения гражданской обороны
2. Назовите индивидуальные средства защиты
3. Назовите медицинские средства защиты
4. Перечислите действия при эвакуации и рассредоточении городского населения

## **3. Задания для практического занятия**

1. Подготовить информацию о защитных сооружениях гражданской обороны.
2. Подготовить информацию о индивидуальных средствах защиты, порядке подбора СИЗ.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10-11***

#### **Вооруженные Силы Российской Федерации. Назначение и задачи гражданской обороны. Боевые традиции**

##### ***1. Теоретическая часть***

Вооруженные Силы Российской Федерации являются государственной организацией, составляющей основу обороны страны и предназначенной для отражения агрессии против нашего государства, для вооруженной защиты целостности и неприкосновенности его территории, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами России. Нынешняя армия России официально создана 7 мая 1992 г. указом Президента Российской Федерации.

Гражданская оборона (ГО) – система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий (Закон РФ «О гражданской обороне» 12 февраля 1998 г. № 28–ФЗ).

Гражданская оборона России является составной частью общей системы государственных оборонных мероприятий, проводимых в мирное и военное время.

Боевые традиции — это исторически сложившиеся в армии и на флоте, передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения

военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы. Они все время развиваются и обогащаются. Знаменитый педагог А.С. Макаренко называл традиции «социальным клеем». Действительно, боевые традиции «цементируют» воинские коллективы, части, армию и флот в единое целое.

## **2. Вопросы к практическому занятию**

1. Какова структура вооруженных сил РФ?
2. Назовите основные виды вооружения.
3. Перечислите виды войск РФ.
4. Охарактеризуйте организационные основы ГО.

## **3. Задания для практического занятия.**

1. Подготовить информацию о боевых традициях ВС РФ.
2. Назначение и задачи гражданской обороны РФ.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12**

### ***Символы воинской чести***

#### **1. Теоретическая часть**

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

Боевое Знамя - это знак, объединяющий воинскую часть и указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам государства. В древности первоначально роль знамени выполняли определенные фигуры (орел, сова и др.), помещенные наверху древка, а с IX в. – прикрепленное к древку полотнище. В битвах знамена указывали местонахождение военачальников и отдельных отрядов. У древних славян до конца XV в. Знамена назывались стягами. С принятием христианства на Руси на знамени стали помещать лик Иисуса Христа. Перед боем воины на коленях молились о победе и спасении у освященного, как икона, стяга. Вкопанный древком в землю во время битвы, стяг указывал на ставку князя и центр боевого порядка. Упавший стяг означал поражение.

## **2. Вопросы к практическому занятию**

1. Как называлось знамя у древних славян?
2. В чем заключается роль воинского знамени?
3. Что такое воинское знамя?

### ***3. Задания для практического занятия.***

1. Символы воинской чести, доблести и славы в ВС РФ.
2. История создания боевых знамен в ВС РФ.

## ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13-14***

### ***Основы военной службы: основы обороны государства.***

#### ***Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта***

##### ***1. Теоретическая часть.***

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования»

Оборона государства – это система политических, экономических, социальных и правовых мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории. Она организуется и осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, Федеральным законом РФ «Об обороне», законами Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами.

В целях обороны устанавливается воинская обязанность граждан и создаются Вооруженные Силы Российской Федерации. В Конституции Российской Федерации определены правовые основы и наиболее значимые нормы по организации обороны государства и руководству Вооруженными Силами.

В статье 59 Конституции РФ говорится: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации».

##### ***2. Вопросы к практическому занятию***

1. Дайте характеристику правовой основы военной службы.
2. Назовите законы РФ, определяющие правовую основу военной службы.
3. Что предусматривает подготовка граждан по основам военной службы?

### ***3. Задания для практического занятия.***

1. Основные положения Конституции РФ по основам военной службы.
2. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15-16***

#### ***Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.***

#### ***Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)»***

#### **1. Теоретическая часть**

К солдатам, матросам, сержантам и старшинам могут применяться следующие виды дисциплинарных взысканий:

- а) выговор;
- б) строгий выговор;
- в) лишение очередного увольнения из расположения воинской части или с корабля на берег;
- г) лишение нагрудного знака отличника;
- д) предупреждение о неполном служебном соответствии;
- е) снижение в воинской должности ефрейтора (старшего матроса) и сержанта (старшины);
- ж) снижение в воинском звании ефрейтора (старшего матроса) и сержанта (старшины);
- з) снижение в воинском звании со снижением в воинской должности ефрейтора (старшего матроса) и сержанта (старшины);
- и) досрочное увольнение с военной службы в связи с невыполнением условий контракта;
- к) дисциплинарный арест.

К солдатам, матросам, сержантам и старшинам, проходящим военную службу по призыву, применяются все виды дисциплинарных взысканий, указанные в настоящей статье, за исключением предусмотренных пунктами «д» и «и», а к проходящим военную службу по контракту – за исключением предусмотренного пунктом «в».

К военнослужащим женского пола, проходящим военную службу в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин, дисциплинарное взыскание, предусмотренное пунктом «к» настоящей статьи, не применяется.

К курсантам военных образовательных учреждений профессионального образования, помимо дисциплинарных взысканий, указанных в настоящей статье (за исключением дисциплинарного взыскания, предусмотренного пунктом «и»), может быть применено дисциплинарное взыскание – отчисление из военного образовательного учреждения профессионального образования.

## **2. Вопросы к практическому занятию**

1. Перечислите виды дисциплинарных взысканий.
2. Перечислите дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.
3. Какой вид взыскания не применяется к военнослужащим женского пола, проходящим военную службу в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин?
4. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.

## **3. Задания для практического занятия.**

1. Перечислите льготы, предоставляемые военнослужащим РФ, проходящим службу по контракту.
2. Порядок соблюдения воинской дисциплины военнослужащим РФ, проходящим службу по контракту.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 17-18**

### **Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой**

#### **1. Теоретическая часть**

Вручению личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия должны предшествовать занятия по изучению их боевых (технических) возможностей и значения в современном бою, а также требований безопасности при обращении с вооружением, военной техникой и стрелковым оружием. Командиры подразделений проверяют исправность вручаемых вооружения, военной техники и стрелкового оружия и о готовности к вручению докладывают в порядке подчиненности. Закрепление за военнослужащими, прибывшими в воинскую часть на пополнение, вооружения, военной техники и стрелкового оружия осуществляется после приведения их к Военной присяге (принесения обязательства). Командир воинской части отдает приказ о закреплении вооружения, военной техники и стрелкового оружия за членами экипажей (расчетов), механиками-водителями (водителями) и другими лицами и устанавливает

время и порядок их торжественного вручения личному составу. Номер приказа и фамилии лиц, за которыми закрепляются вооружение и военная техника, вносятся в формуляры (паспорта). Наименование стрелкового оружия, его серия и дата выдачи записываются в документы, удостоверяющие личность, а также в ведомости закрепления оружия за личным составом. В назначенное время воинская часть выстраивается в пешем строю с оружием при Государственном флаге Российской Федерации, Боевом знамени воинской части и с оркестром. Порядок построения осуществляется в соответствии с требованиями, установленными Строевым уставом Вооруженных Сил Российской Федерации для строевого смотра. Стрелковое оружие, подлежащее вручению, выносится к месту построения и раскладывается на столах в 10 м от строя. Вооружение и военная техника вручаются на стоянках (в местах их хранения). Командир воинской части в краткой речи напоминает военнослужащим требования общевоинских уставов о содержании в постоянной готовности к применению вверенных им вооружения, военной техники и стрелкового оружия для защиты Отечества – Российской Федерации. Затем объявляется приказ о закреплении вооружения, военной техники и стрелкового оружия. После объявления приказа командир воинской части дает команду приступить к вручению вооружения, военной техники и стрелкового оружия. При этом вначале личному составу вручаются вооружение и военная техника, содержащиеся на стоянках (в местах их хранения), а затем стрелковое оружие. Командиры рот (батарея) и других подразделений разводят личный состав к стоянкам (местам хранения) вооружения и военной техники.

Личный состав, которому вручаются вооружение и военная техника, выстраивается по экипажно (по расчетам) и по команде командира подразделения проверяет их состояние и комплектность. В случае содержания вооружения и военной техники на длительном хранении, в том числе с герметизацией корпусов (объектов), допускается их частичная расконсервация и разгерметизация. Работы по консервации и восстановлению герметизации вооружения и военной техники после их вручения должны быть выполнены в тот же день. Командиры подразделений принимают доклады командиров экипажей (расчетов), механиков-водителей (водителей) или других лиц, за которыми закрепляются вооружение и военная техника, и вручают им формуляры (паспорта), в которых военнослужащий расписывается и с этого момента отвечает за закрепленные вооружение и военную технику. После вручения вооружения и военной техники на стоянках (в местах их хранения) по команде командира воинской части командиры подразделений выстраивают личный состав на строевом плацу воинской части или в указанном им месте. Командир воинской части приказывает командирам подразделений приступить к вручению стрелкового оружия. Командиры подразделений поочередно вызывают из строя

военнослужащих и вручают им оружие. При наличии соответствующих условий после закрепления вооружения, военной техники и стрелкового оружия могут быть практически показаны их боевые (технические) возможности и примеры мастерского владения ими. После вручения вооружения, военной техники и стрелкового оружия командиры подразделений выстраивают личный состав и докладывают командиру воинской части о вручении вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Командир воинской части поздравляет личный состав с вручением вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал вручения вооружения, военной техники и стрелкового оружия заканчивается прохождением воинской части торжественным маршем.

## **2. Вопросы к практическому занятию**

1. Что предшествует вручению личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия?
2. В чем заключается роль воинского знамени?
3. Что такое воинское знамя?

## **3. Задания для практического занятия.**

1. Ритуал вручения вооружения, военной техники и стрелкового оружия военнослужащим по призову.
2. Порядок закрепления вооружения и военной техники за военнослужащими по призыву в ВС РФ

## ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 19-20***

***Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники***

### ***1. Теоретическая часть***

Военнослужащий, являющийся гражданином Российской Федерации, впервые поступивший (призванный) на военную службу, или гражданин, не проходивший военной службы и впервые призванный на военные сборы, приводится к Военной присяге, а военнослужащий, являющийся иностранным гражданином, приносит обязательство перед Государственным флагом Российской Федерации и Боевым знаменем воинской части. Приведение к Военной присяге (принесение обязательства) проводится:

по прибытии военнослужащего к первому месту прохождения военной службы после прохождения начальной военной подготовки, срок которой не должен превышать два месяца;

по прибытии гражданина к первому месту прохождения военных сборов – не позднее пяти дней со дня прибытия в воинскую часть.

В период до установленного приказом командира воинской части времени приведения к Военной присяге (принесения обязательства) с военнослужащими, приводимыми к Военной присяге (приносящими обязательство), в подразделениях проводится разъяснительная работа о значении Военной присяги (обязательства). В назначенное время воинская часть выстраивается в пешем строю при Государственном флаге Российской Федерации, Боевом знамени воинской части и с оркестром в парадной, а в военное время – в полевой форме одежды с оружием. Построение воинской части, встреча командира, вынос и относ Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части осуществляются в порядке, установленном Строевым уставом Вооруженных Сил Российской Федерации для строевого смотра. Военнослужащие, приводимые к Военной присяге (приносящие обязательство), находятся в первых шеренгах. Командир воинской части в краткой речи напоминает им значение Военной присяги (обязательства) и той почетной и ответственной обязанности, которая возлагается на военнослужащих, приведенных к Военной присяге (принесших обязательство) на верность Российской Федерации. После этого командир воинской части командует: «ВОЛЬНО» – и приказывает командирам подразделений приступить к приведению к Военной присяге (принесению обязательства). Командиры рот и других подразделений поочередно вызывают из строя военнослужащих, приводимых к Военной присяге (приносящих обязательство). Каждый военнослужащий, приводимый к Военной присяге (приносящий обязательство), читает вслух перед строем подразделения текст Военной присяги (обязательства), после чего собственноручно расписывается в списке в графе напротив своей фамилии и становится на свое место в строю. Бланки списков на лиц, приводимых к Военной присяге (приносящих обязательство), заранее заготавливаются по установленному Министром обороны Российской Федерации образцу и имеют на первом листе Государственный герб Российской Федерации и текст Военной присяги (обязательства). По окончании приведения к Военной присяге (принесения обязательства) списки с личными подписями военнослужащих, приведенных к Военной присяге (принесших обязательство), вручаются командирами подразделений командиру воинской части. Командир воинской части поздравляет солдат (матросов, курсантов, слушателей, военнообязанных) с приведением к Военной присяге (принесением

обязательства), а всю воинскую часть – с новым пополнением, после чего оркестр исполняет Государственный гимн Российской Федерации. После исполнения Государственного гимна Российской Федерации воинская часть проходит торжественным маршем в порядке, установленном Строевым уставом Вооруженных Сил Российской Федерации для строевого смотра. При низкой температуре или ненастной погоде приведение к Военной присяге (принесение обязательства) может быть проведено в помещении. Подразделения расходятся по помещениям после выступления командира воинской части. По окончании приведения к Военной присяге (принесения обязательства) подразделения по команде вновь выстраиваются для прохождения торжественным маршем. Все военнослужащие, которые по какой-либо причине не были приведены в установленный день к Военной присяге (не принесли обязательство), приводятся к ней (приносят его) в последующие дни отдельно в штабе воинской части под руководством командира воинской части. Приведение к Военной присяге (принесение обязательства) может проводиться в исторических местах, местах боевой и трудовой славы, а также у братских могил воинов, павших в боях за свободу и независимость Российского государства. В этих случаях к месту церемонии приведения к Военной присяге (принесения обязательства) обычно выводятся только военнослужащие, приводимые к ней (приносящие его). День приведения к Военной присяге (принесения обязательства) является нерабочим днем для данной воинской части и проводится как праздничный день.

## ***2. Вопросы к практическому занятию***

1. Перечислите ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Доведите порядок проведения ритуала приведения к военной присяге.
3. Где может проводиться ритуала приведения к военной присяге?

## ***3. Задания для практического занятия.***

1. Ритуалы существовавшие в ВС РФ.
2. История проведения ритуала присяги в ВС РФ.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 21-22**

***Управление безопасностью жизнедеятельности. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Средства защиты.***

### **1. Теоретическая часть**

В структуре управления должны быть следующие психологические основы:

- - работу по повышению безопасности необходимо направлять на рабочего, но наибольшие усилия должны быть возложены на руководство и трудовой коллектив;
- - не только непосредственное, но и высшее руководство должно положительно относиться к проблеме безопасности труда;
- - безопасность работы необходимо повышать, прежде всего, через коллектив – путём обсуждений, дискуссий и прислушивания к просьбам рабочего;
- - важную роль в обеспечении безопасности и формировании настроенности на безопасные методы труда должны выполнять средства массовой информации.

Перманентный риск и объективная возможность воздействия на уровень безопасности выдвигают на первый план вопросы методики и техники управления безопасностью.

Под управлением безопасностью жизнедеятельности понимается организованное воздействие на систему “Человек – среда” с целью достижения желаемых результатов.

Управлять безопасностью жизнедеятельности – это значит осознанно переводить объект из одного состояния (опасного) в другое (безопасное, менее опасное), при условии соблюдения экономической и технической целесообразности.

Управление охраной труда подразумевает подготовку, принятие и реализацию мероприятий осуществлению организационных, технических, санитарно-технических, лечебно-профилактических, мероприятий, направленных на обеспечение безопасности сохранения здоровья и работоспособности человека в процессе труда.

### **2. Вопросы к практическому занятию**

1. Что понимается под управлением безопасностью жизнедеятельности?
2. Что подразумевает управление охраной труда?
3. Что является объектом управления деятельностью функциональных служб?

### **3. Задания для практического занятия.**

1. Управление охраной труда в РФ.

2. Вредные привычки оказывающие негативное воздействие на организм человека

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 23-24***

#### ***Оружие? основанное на новых физических принципах. Технические средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля***

##### ***1. Теоретическая часть***

Для разработки новых видов ОМП привлекаются ранее неизвестные или не использованные в прошлом научно-технические принципы и явления. При их создании ставится цель не столько увеличить масштаб поражения, сколько получить новые возможности эффективного, внезапного или скрытного поражения противника, а также вынудить его к непомерным затратам для восстановления военного авторитета. Считается, что из числа возможных в ближайшем будущем новых видов ОМП. Реальную наибольшую опасность представляют лучевое радиочастотное инфразвуковое радиологическое и геофизическое оружие.

Лучевое оружие

Лучевое оружие – это совокупность устройств (генераторов), поражающие действия которых основаны на использовании остронаправленных лучей электромагнитной энергии или концентрированного пучка элементарных частиц, разогнанных до больших скоростей.

Один из видов – лазерное оружие, другой – пучковое оружие.

По типу рабочего вещества различают:

- твердотельные;
- жидкостные;
- газовые;
- полупроводниковые.

В твердотельных используются кристаллические и амфорные вещества.

В жидкостных – растворы органических красителей или неорганических солей редких металлов.

В газовых – неон, аргон, CO<sub>2</sub> и другие.

В полупроводниковых – арсенид гелия.

Кроме рабочего вещества для лазера необходим источник накачки и оптический резонатор.

В Ливерморской радиационной лаборатории (штат Калифорния) полным ходом развернуты работы по созданию рентгеновского лазера с ядерной накачкой, который

планировался для уничтожения ракет на активном участке траектории и при разделении боеголовок. Его боевые характеристики должны обеспечить срыв массированного удара вероятного противника. Поэтому этому виду оружия присвоили название – оружие «залпового огня».

В простейшем виде будущее оружие можно представить в виде боеголовки, на поверхности которой укрепляются до 50 лазерных стержней (длиной в несколько метров). Они имеют две степени свободы и подобно орудийным стволам, могут быть автономно направлены в любую точку пространства. Вдоль оси каждого стержня размещается тонкая проволока из плотного активного материала. Внутри боеголовки располагается мощный ядерный заряд, который выполняет роль источника энергии для накачки лазера, а также система прицеливания с быстродействующим компьютером, работающим в реальном масштабе времени (миллиарды операций в секунду). Огромная энергия, выделяющаяся при взрыве в виде излучений, переводит активное вещество стержней (проволоку) в плазменное состояние. Через мгновение эта плазма, охлаждаясь, создает излучение в рентгеновском диапазоне, распространяющееся на тысячи километров в направлении оси стержня. Сама лазерная боеголовка через несколько микросекунд разрушается, но до этого она успевает послать импульс излучения в сторону целей, приведя их к поражению.

Первый 22 марта 1986 году американский ядерный взрыв «Гленкоу» был осуществлен также в интересах создания боевого лазера. Поражающее действие в результате нагревания. Действие лазерного луча отличается скрытностью, высокой точностью, прямолинейностью распространения практически мгновенным действием. Наиболее эффективно применение лазеров для уничтожения МБР и искусственных спутников Земли.

Предполагается создание лазерных боевых комплексов наземного, морского и воздушного базирования с различной мощностью, дальностью, скорострельностью.

Разновидностью лучевого оружия является ускорительное оружие. Поражающим фактором ускорительного оружия служит высокоточный остронаправленный пучок насыщенных энергией заряженных или нейтральных частиц (электронов: протонов, нейтральных атомов водорода), разогнанных до больших скоростей. Ускорительное оружие называют также пучковым оружием.

В ускорительном оружии главную роль играют две основные системы, определяющие его устройство и действие:

- система, создающая ускорительные электромагнитные и электрические поля и обеспечивающая электромагнитное фокусирование пучка;

– коммутирующая система, обеспечивающая наведение и удержание пучка на цели.

Мощный поток энергии создает на цели механические ударные нагрузки, интенсивное тепловое воздействие и вызывает (инициирует) коротковолновое электромагнитное (рентгеновское) излучение. Применение ускорительного оружия не требует учета законов баллистики, отличается мгновенностью и внезапностью действия, всепогодностью, мгновенностью процессов разрушения (повреждения) и вывода из строя поражаемых объектов.

#### Радиочастотное оружие

Радиочастотным оружием называют такие средства, поражающее действие которых основано на использовании электромагнитных излучений сверхвысокой (СВЧ) или чрезвычайно низкой частоты (ЧНЧ). Диапазон сверхвысоких частот находится в пределах от 300 МГц до 30 ГГц. К чрезвычайно низким относятся частоты менее 100 Гц.

Объектом поражения радиочастотным оружием является живая сила, при этом имеется в виду известная способность радио излучений сверхвысокой и чрезвычайно низкой частоты вызывать повреждение (нарушение функций) жизненно важных органов и систем человека, таких как мозг, сердце, центральная нервная система, эндокринная система и система кровообращения.

Радиочастотные излучения способны также воздействовать на психику человека, нарушать восприятие и использование информации об окружающей действительности, вызывать слуховые галлюцинации, синтезировать дезориентирующие речевые сообщения, вводимые непосредственно в сознании человека.

Боевые комплексы радиочастотного оружия могут быть созданы в вариантах наземного (наземные мобильные генераторы), воздушного и космического базирования

#### Инфразвуковое оружие

Инфразвуковым оружием называют средства массового поражения, основанные на использовании направленного излучения мощных инфразвуковых колебаний с частотой ниже 16 Гц.

По данным иностранных источников, такие колебания могут воздействовать на центральную нервную систему и пищеварительные органы человека, вызывают головную боль, болевые ощущения на внутренних органах, нарушают ритм дыхания. При более высоких уровнях мощности излучения и очень малых частотах появляются такие симптомы, как головокружение, тошнота и потеря сознания. Инфразвуковое излучение обладает также психотропным действием на человека, вызывает потерю контроля над собой, чувство страха и паники.

### Радиологическое оружие

Радиологическое оружие – один из возможных видов оружия массового поражения, действие которого основано на использовании боевых радиоактивных веществ (БРВ).

Под боевыми радиоактивными веществами понимают специально получаемые и приготовленные в виде порошков или растворов вещества, содержащие в своем составе радиоактивные изотопы химических элементов, обладающие ионизирующим излучением.

### Геофизическое оружие

Геофизическое оружие – принятый в ряде зарубежных стран условный термин, обозначающий совокупность различных средств, позволяющих использовать в военных целях разрушительные силы неживой природы путем искусственно вызываемых изменений физических свойств и процессов, протекающих в атмосфере, гидросфере и литосфере Земли.

Возможные способы активного воздействия на геофизические процессы предусматривают создание в сейсмоопасных районах искусственных землетрясений, мощных проливных волн типа цунами на побережье морей и океанов, ураганов, огненных бурь, горных обвалов, снежных лавин, оползней, селевых потоков и т.д.

В США и других странах НАТО делаются также попытки изучить возможность воздействия на ионосферу, вызывая искусственные магнитные бури и полярные сияния, нарушающие радиосвязь и препятствующие радиолокационным наблюдениям в пределах обширного пространства.

## **2. Вопросы к практическому занятию**

1. Что называется лучевым оружием?
2. Что называется радиочастотным оружием?
3. Что называется геофизическим оружием?
4. Что называется радиологическим оружием?

## **3. Задания для практического занятия.**

1. Технические средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля.
2. Оружие, основанное на новых физических принципах

### Список рекомендуемой литературы

#### Основная:

1. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Безопасность жизнедеятельности (СПО). Учебник: учебник /— Москва : КноРус, 2019.

Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930413>

#### Дополнительная:

1. В.Ю. Микрюков. Безопасность жизнедеятельности (СПО). Учебник: - Москва : КноРус, 2019.

Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929396>