

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Директор
ООО «Доктор знает»


Д.В. Куликов

«27» 05 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор СМК


Н.В. Кандаурова

«27» 05 2024 г.



СОГЛАСОВАНО

Главный врач
ГБУЗ СК «ГКБ СМГ» г. Ставрополя
А.А. Пучков


«27» 05 2024 г.



**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по профессиональному модулю

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

по специальности **34.02.01 Сестринское дело**

среднее общее образование

Ставрополь, 2024 г.

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ. 01 «Проведение профилактических мероприятий» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766) и в соответствии с учебным планом СмК специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2020 – 2021 учебный год

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Остролицкая В. Н. – преподаватель СмК

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения укрупненных групп специальностей

34.00.00 «Сестринское дело» Протокол № 7 от «05» мая 2021 г.

РЕКОМЕНДОВАНО Методическим советом СмК Протокол № 5 от «27» мая 2021 г.

Содержание

№	Название раздела						
1	Паспорт комплекта контрольно - оценочных средств						
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="196 259 320 300">1.1</td> <td data-bbox="320 259 1487 300">Общие положения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="196 300 320 340">1.2</td> <td data-bbox="320 300 1487 340">Нормативная база разработки КОС</td> </tr> <tr> <td data-bbox="196 340 320 376">1.3</td> <td data-bbox="320 340 1487 376">Область применения КОС</td> </tr> </table>	1.1	Общие положения	1.2	Нормативная база разработки КОС	1.3	Область применения КОС
1.1	Общие положения						
1.2	Нормативная база разработки КОС						
1.3	Область применения КОС						
2	Формы контроля по профессиональному модулю <table border="1"> <tr> <td data-bbox="196 416 320 456">2.1.</td> <td data-bbox="320 416 1487 456">Формы текущего контроля по ПМ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="196 456 320 488">2.2.</td> <td data-bbox="320 456 1487 488">Формы промежуточной аттестации по ПМ</td> </tr> </table>	2.1.	Формы текущего контроля по ПМ	2.2.	Формы промежуточной аттестации по ПМ		
2.1.	Формы текущего контроля по ПМ						
2.2.	Формы промежуточной аттестации по ПМ						
3	Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке						
4	Система контроля и оценки освоения профессионального модуля						
	<p>Этапность оценочных процедур</p> <p>Оценка результатов и показатели оценки освоения элементов ПМ по видам контроля</p>						
5	Контроль и оценка освоения профессионального модуля <p>Контроль и оценка освоения программы МДК</p> <p>Оценка освоения МДК в процессе текущего контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация текущего контроля при освоении программы МДК; - контрольно-оценочные материалы для текущего контроля по МДК; - регистрация показателей результатов текущего контроля по МДК; - документационное обеспечение текущего контроля по МДК. <p>Оценка освоения МДК в ходе промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация промежуточной аттестации по МДК; - комплект КОС для проведения промежуточной аттестации по МДК; - документационное обеспечение промежуточной аттестации по МДК. <p>Контроль и оценка освоения программы учебной практики по ПМ</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация текущего контроля на УП; - результаты освоения ПМ, проверяемые на УП; - критерии оценки освоения программы УП; - регистрация показателей результата выполнения программы УП; - документационное обеспечение текущего контроля по учебной практике. <p>Контроль и оценка освоения программы производственной практики по ПМ</p> <p>Оценка освоения программы ПП в процессе текущего контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация текущего контроля на ПП; - результаты освоения ПМ, проверяемые на ПП; - определение оценки результатов текущего контроля ПП руководителем практики; - регистрация результатов текущего контроля ПП руководителем практики; - документационное обеспечение текущего контроля ПП. <p>Оценка освоения программы ПП в ходе промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация промежуточной аттестации по ПП; - комплект КОС промежуточной аттестации по ПП; - документационное обеспечение промежуточной аттестации по ПП. <p>Оценка освоения профессионального модуля на экзамене (квалификационном)</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация промежуточной аттестации по ПМ; - Комплект КОС промежуточной аттестации по ПМ; - оценка результата освоения ПМ по материалам портфолио; - документационное обеспечение экзамена (квалификационного) по ПМ. 						
6	Перечень приложений к комплекту КОС ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий						

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Общие положения

Комплект оценочных средств (далее – КОС) ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий является частью фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Комплект КОС определяет:

- нормативную базу разработки КОС;
- область применения КОС;
- результаты освоения ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий, подлежащие проверке при освоении обучающимися элементов профессионального модуля;
- систему контроля и оценки освоения ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий;
- показатели и критерии оценки компетенций в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации по ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий;
- определение оценки результатов выполнения программы ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий.

1.2. Нормативная база разработки КОС

Контрольно-оценочные средства разработаны в соответствии с документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №502 от 12.05.2014 года
- Приказ Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07. 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
- Устав Колледжа;
- Локальные акты Колледжа:
 - Положение об учебно-методическом комплексе специальности, реализуемой в Колледже;
 - Положение об учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей в Колледже;
 - Положение о формах контроля учебной работы обучающихся в Колледже;
 - Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся в Колледже;
 - Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Колледже;
 - Положение о промежуточной аттестации в Колледже;
 - Положение о портфолио студента Колледжа;
 - Положение о формировании фонда оценочных средств программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, реализуемым в Колледже.
- Учебный план Колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки;
- Рабочая программа ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

1.3. Область применения КОС

- Комплект КОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий на соответствие уровня и качества подготовки требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.
- Результатом освоения программы ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки является развитие общих и освоение профессиональных компетенций, готовность к выполнению вида деятельности Проведение профилактических мероприятий.

2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Виды и формы текущего контроля по ПМ

Виды текущего контроля	Формы текущего контроля	
<ul style="list-style-type: none">– устный контроль– письменный контроль	<ul style="list-style-type: none">– наблюдение деятельности обучающихся и оценка решения задач деятельности в ходе аудиторной и внеаудиторной работы;– собеседование;– устный опрос.	<ul style="list-style-type: none">– терминологический контроль;– заполнение графов логической структуры тем;– решение ситуационных задач;– решение кроссвордов.– тестовый контроль.

3. Результаты освоения ПМ, подлежащие проверке

Комплект КОС включает материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по ПМ и позволяет оценить овладение обучающимися вида деятельности Проведение профилактических мероприятий, в том числе:

- овладение профессиональными компетенциями;
- развитие общих компетенций;
- приобретение практического опыта;
- освоение умений;
- усвоение знаний.

Наименование результата обучения

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

1. обучать население принципам здорового образа жизни
2. проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия

3. консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики

4. консультировать по вопросам рационального и диетического питания

5. организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

1. современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

2. основы иммунопрофилактики различных групп населения;

3. принципы рационального и диетического питания;

4. роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

4.1. Оценка результатов освоения элементов профессионального модуля по видам контроля

Код результата	МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение		МДК 01.02. Основы профилактики		МДК 01.03. Сестринское дело в системе ПМСП населению		Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация по ПМ Э (к)	Портфолио
	текущий контроль	промежуточная аттестация	текущий контроль	промежуточная аттестация	текущий контроль	промежуточная аттестация	текущий контроль	текущий контроль	промежуточная аттестация		
ПК3.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.										
								+	+	+	
ПК3.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.										
								+	+	+	
ПК3.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.										
								+	+	+	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес										
								+	+	+	+
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество										
								+	+	+	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность										
								+	+	+	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития										
								+	+	+	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности										
								+	+		
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.										
								+	+	+	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий										
								+			
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.										

								+	+	+	
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности										
								+	+	+	
ОК10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.										
								+			
ОК11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.										
								+	+	+	
ОК12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, преддипломной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.										
								+	+	+	
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.										
											+
ПО 1	Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода										
								+	+	+	
У 1	Обучать население принципам здорового образа жизни										
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
У 2	Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия										
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
У 3	Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики										
			+	+			+	+	+	+	
У 4	Консультировать по вопросам рационального и диетического питания										
			+	+	+	+	+			+	
У 5	Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации										
					+	+	+	+		+	
3 1	Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья										
	+	+	+	+	+	+				+	
3 2	Основы иммунопрофилактики различных групп населения										
			+	+	+	+	+	+		+	
3 3	Принципы рационального и диетического питания										

			+	+	+	+	+	+		+	
3 4	Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»										
					+	+	+	+			

4.3. Показатели оценки результата освоения ПМ

Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	
	<ul style="list-style-type: none"> – правильность ведения персонального учета и формирования групп диспансерных больных; – составление планов диспансеризации в соответствии с нормативными документами; – выполнение сроков динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в соответствии с планами диспансеризации; – своевременность организации и проведения занятий Школы здоровья. – проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения в соответствии с алгоритмами сестринского ухода. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике; – оценка решения задач; – оценка выполнения заданий текущего контроля на практических занятиях; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; – оценка документации по учебной, производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, ПП, экзамене (квалификационном)
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	
	<ul style="list-style-type: none"> – правильность составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения; – правильность составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни с учетом возрастной категории пациентов, их индивидуальных особенностей; – полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике; – оценка решения задач; – оценка выполнения заданий текущего контроля на практических занятиях;

	<ul style="list-style-type: none"> – доступность, наглядность для пациента представленной информации о здоровом образе жизни; – своевременность проведения санитарно-гигиенического обучения населения в соответствии с планом. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; – оценка документации по учебной, производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, ПП, экзамене (квалификационном)
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	
	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и обоснованность составления планов иммунопрофилактики; – правильность проведения персонального учета населения, подлежащего иммунопрофилактике; – своевременность проведения иммунопрофилактических мероприятий в соответствии с планом; – полнота и точность доступность, наглядность рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – правильность и обоснованность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий; – правильность и своевременность проведения противоэпидемических мероприятий в соответствии с планом; – своевременность организации и проведения занятий Школы здоровья; – соблюдение инфекционной безопасности в соответствии с нормативными документами при проведении вакцинации пациентам. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике; – оценка решения задач; – оценка выполнения заданий текущего контроля на практических занятиях; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; – оценка документации по учебной, производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, ПП, экзамене (квалификационном)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
	<ul style="list-style-type: none"> – правильность объяснения сущности своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций медицинской сестры, аргументированность объяснения значимости будущей профессии в жизни общества; – наличие положительной динамики показателей учебной деятельности при изучении модуля; – самостоятельность, активность и проявление интереса при выполнении профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> – собеседование; – наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля; – оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время; – наблюдение деятельности обучающегося во время

	<ul style="list-style-type: none"> – полнота выполнения всех видов работ, манипуляций во время прохождения практики; – активность участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность в рамках модуля. 	<p>внеаудиторной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка портфолио (разделы «Достижения в учебной деятельности», «Достижения во внеучебной деятельности»); – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по МДК, ПП, экзамене (квалификационном)
ОК 2	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <ul style="list-style-type: none"> – рациональность планирования и организации деятельности в соответствии с профессиональными задачами при постоянном контроле ее выполнения; – правильность оценки качества выполнения профессиональных задач при оказании сестринских услуг; – самостоятельность и эффективность предлагаемого способа коррекции деятельности на основе результатов самоконтроля; – своевременность сдачи учебных заданий, отчетной документации, оформленной в соответствии с требованиями. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля – наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по ПП, экзамене (квалификационном).
ОК 3	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельность, обоснованность и своевременность принятия решений с оценкой возможных рисков и их последствий при выполнении сестринских вмешательств в стандартных и нестандартных ситуациях; – эффективность контроля своих действий при реализации сестринских вмешательств; – эффективность коррекции своих действий и принятие ответственности на основе анализа результатов выполненных сестринских вмешательств. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля – наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности. – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по ПП, экзамене (квалификационном).
ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	

	<p>профессионального и личностного роста.</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность определения и выбора источника информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска; – эффективность решения задач деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачей информационного поиска; – правильность представления найденной информации в доступном для других виде в соответствии с поставленными целями. – соответствие содержательной характеристики выполненных индивидуальных заданий установленным требованиям; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; – оценка результатов выполнения реферативных сообщений и его представления в рамках устной или письменной презентации. – оценка документации по производственной практике
ОК 5	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность оформления результатов информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет). 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения заданий с использованием ИКТ в ходе учебной и профессиональной деятельности в процессе освоения программы профессионального модуля; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время. – оценка документации по производственной практике;
ОК 6	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективность планирования и организации работы в команде в условиях различных мнений; – точность выполнения функциональных обязанностей при осуществлении профессиональной деятельности в команде; – мобильность при быстрой смене выполняемых профессиональных заданий, рабочего места в целях взаимопомощи, взаимозаменяемости в процессе выполнения профессиональной деятельности; – оптимальность выбора средств коммуникации, форм общения с коллегами, пациентами и их окружением на основе принципов профессиональной этики и деонтологии. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля; – наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по ПП, экзамене (квалификационном).

ОК 7	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность определения профессиональных затруднений отдельных членов команды и средств их преодоления; – обоснованность выбора методов контроля за работой членов команды и правильность его осуществления; – объективность анализа работы членов команды и ее результатов при реализации решения. – эффективность коррекции работы команды на основе анализа результатов предыдущих операций, условий профессиональной ситуации; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления деятельности обучающегося в команде в процессе освоения программы профессионального модуля; – наблюдение деятельности обучающегося в команде во время внеаудиторной деятельности; – оценка документации по производственной практике.
ОК 8	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность определения собственных профессиональных затруднений и средств их преодоления; – самостоятельность профессионально-ориентированного выбора тематики индивидуальных заданий при изучении модуля; – самостоятельность изучения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике модуля; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за обучающимися в процессе учебной и внеаудиторной деятельности; – оценка выполнения графика выполнения самостоятельной работы обучающегося; – оценка защиты творческих индивидуальных работ; – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по МДК, ПП, экзамене (квалификационном).
ОК 9	<p>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – точность и обоснованность определения целей профессиональной деятельности с учетом ситуации; – обоснованность определения задач для реализации постановленной цели с учетом ситуации; – правильность выбора оптимальных технологий для реализации целей и задач деятельности с учетом реальной практической ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности в процессе освоения программы профессионального модуля. – наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности; – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по МДК, ПП, экзамене (квалификационном).
ОК 10	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и</p>	

	<p>религиозные различия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – толерантность и уважительное отношение к социальному статусу человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; – толерантность и уважительное отношение к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; – проявление бережного отношения к историческому и культурному наследию. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение деятельности обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; – наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности. – оценка документации по производственной практике;
ОК 11	<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация и осуществление деятельности в соответствии с нравственно-этическими нормами общества; – адекватность анализа социальных, экономических и экологических последствий своей профессиональной деятельности; – обеспечение общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение деятельности обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; – наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по МДК, ПП, экзамене (квалификационном).
ОК 12	<p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – рациональность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; – выполнение деятельности с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение деятельности обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; – наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по МДК, ПП, экзамене (квалификационном).
ОК 13	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных</p>	

	и профессиональных целей.	
	- соблюдение принципов здорового образа жизни;	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение деятельности обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; – оценка портфолио (раздел «Достижения в учебной деятельности»)
ПО1	Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	
	<ul style="list-style-type: none"> – составление планов проведения профилактических мероприятий в соответствии с нормативными документами; – выполнение сроков динамического наблюдения и профилактических мероприятий в соответствии с планами диспансеризации; – своевременность организации и проведения занятий Школы здоровья. – проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения в соответствии с алгоритмами сестринского ухода. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной и производственной практике; – оценка документации по учебной, производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по ПП, экзамене (квалификационном)
У 1	Обучать население принципам здорового образа жизни	
	<ul style="list-style-type: none"> – правильность составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни с учетом возрастной категории пациентов, их индивидуальных особенностей; – полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; – доступность, наглядность для пациента представленной информации о здоровом образе жизни; – своевременность проведения санитарно-гигиенического обучения населения в соответствии с планом. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике; – наблюдение деятельности обучающегося во время профессиональных конкурсов; – оценка решения ситуационных задач; – оценка документации по учебной, производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, ПП, экзамене (квалификационном).
У 2	Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия	
	<ul style="list-style-type: none"> – своевременность и правильность выбора оздоровительных и профилактических мероприятий; – правильность выполнения оздоровительных и профилактических мероприятий в соответствии с алгоритмами сестринского ухода. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике; – наблюдение деятельности обучающегося во время профессиональных конкурсов;

		<ul style="list-style-type: none"> – оценка решения ситуационных задач; – оценка документации по учебной, производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, ПП, экзамене (квалификационном).
У 3	Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики	
	<ul style="list-style-type: none"> – полнота и точность доступность, наглядность рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике; – наблюдение деятельности обучающегося во время профессиональных конкурсов; – оценка решения ситуационных задач; – оценка документации по учебной, производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, ПП, экзамене (квалификационном).
У 4	Консультировать по вопросам рационального и диетического питания	
	<ul style="list-style-type: none"> – правильность составления планов обучения населения по вопросам рационального и диетического питания; – правильность составленных планов обучения населения принципам рационального и диетического питания с учетом возрастной категории пациентов, их индивидуальных особенностей, заболевания; – полнота и точность консультаций по вопросам рационального и диетического питания; – доступность, наглядность для пациента представленной информации о рациональном и диетическом питании. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике; – наблюдение деятельности обучающегося во время профессиональных конкурсов; – оценка решения ситуационных задач; – оценка документации по учебной, производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, ПП, экзамене (квалификационном).
У 5	Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	
	<ul style="list-style-type: none"> – правильность ведения персонального учета и формирования групп диспансерных больных; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях, учебной и

	<ul style="list-style-type: none"> – составление планов диспансеризации мероприятий в соответствии с нормативными документами; – выполнение сроков динамического наблюдения в соответствии с планами диспансеризации. 	<ul style="list-style-type: none"> – производственной практике; – наблюдение деятельности обучающегося во время профессиональных конкурсов; – оценка решения ситуационных задач; – оценка документации по учебной, производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, ПП, экзамене (квалификационном).
3 1	<p>Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность современного определения здоровья; – правильность описания критериев биологического возраста человека; – правильность описания основных закономерностей роста и развития человека в разные возрастные периоды жизни; – правильность описания основных потребностей человека в разные возрастные периоды жизни; – правильность определения правильность описания основных факторов, влияющих на здоровье человека в разные возрастные периоды жизни; – правильность определения направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения заданий текущего контроля на практических занятиях; – наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике: – оценка решения ситуационных задач; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; – оценка выполнения заданий во время профессиональных конкурсов; – оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, экзамене (квалификационном)
3 2	<p>Основы иммунопрофилактики различных групп населения</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность описания возрастных особенностей иммунитета; – правильность описания основ иммунопрофилактики; – точность и полнота описания календаря прививок – правильность обоснования подготовки пациентов разного возраста к проведению прививок. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения заданий текущего контроля на практических занятиях; – наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике: – оценка решения ситуационных задач; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время;

		– оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, ПП, экзамене (квалификационном)
3 3	Принципы рационального и диетического питания	
	<ul style="list-style-type: none"> – правильность представлений о рациональном и диетическом питании; – правильность описания принципов рационального и диетического питания. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения заданий текущего контроля на практических занятиях; – оценка решения ситуационных задач; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; – оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК;
3 4	Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»	
	<ul style="list-style-type: none"> – правильность описания определения диспансеризации, принципов диспансеризации; – правильность характеристики этапов диспансеризации; – точность и правильность описания групп пациентов, подлежащих диспансеризации; – правильность и обоснованность описания мероприятий диспансеризации разных групп населения; – правильность определения роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения заданий текущего контроля на практических занятиях; – оценка решения ситуационных задач; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; – оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК;

Контроль и оценка освоения профессионального модуля

5.1. Контроль и оценка освоения программы МДК

5.1.1. Оценка освоения МДК в процессе текущего контроля

- **организация текущего контроля при освоении программы МДК**

Текущий контроль в процессе освоения программ МДК по МДК.01.01.Здоровый человек и его окружение, МДК 01.02. Основы профилактики, МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению проводится на практических занятиях с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося, нацеленных на проверку освоения умений, усвоения знаний.

При формировании системы текущего контроля аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся применяется устный контроль, письменный контроль в следующих формах: собеседование, устный опрос, тестовый контроль, визуализированные задачи, терминологический контроль, заполнение графов логической структуры тем, решение ситуационных задач, кроссвордов.

Для подготовки к практическим занятиям по каждой теме составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по МДК входят в состав учебно-методических комплексов тем МДК, хранятся у преподавателя.

- **контрольно-оценочные материалы для текущего контроля по МДК**

. Контрольно-оценочные материалы (далее КОМ) для текущего контроля входят в состав учебно-методических комплексов тем по МДК, хранятся у преподавателя.

- **регистрация показателей результатов текущего контроля по МДК**

Показатели результатов текущего контроля выставляются в соответствующие графы «Журнала учебных занятий» в виде отметок по пятибалльной шкале.

Показатель результатов текущего контроля по учебной дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале, заверяется подписью преподавателя.

- **документационное обеспечение текущего контроля по МДК**

№ п/п	Название документа	Номер приложения
1	Методическая документация для подготовки к текущему контролю знаний, умений по МДК	
1.1.	Перечень контрольных вопросов для подготовки к занятию (по темам МДК)	
1.2.	Перечень практических умений для подготовки к занятию (по темам МДК)	
2	Контрольно-оценочная документация для проведения текущего контроля по МДК	
2.1.	Контрольно-оценочные материалы по темам МДК	Приложение 1 Перечень КОМ для текущего контроля по темам МДК.01.01.Здоровый человек и его окружение, МДК 01.02. Основы профилактики, МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

3	Отчетная документация по текущему контролю по МДК	
3.1.	Журнал учебных занятий	
3.2.	Ведомость семестровой успеваемости	Приложение 2 Форма документа

5.1.2. Оценка освоения МДК в ходе промежуточной аттестации

• Организация промежуточной аттестации по МДК

Дифференцированные зачеты по МДК 01.02. Основы профилактики, МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению проводятся в последний день изучения соответствующего МДК за счет времени, отводимого на освоение МДК.

К дифференцированным зачётам допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программы МДК.

Перечень вопросов, выносимых на дифференцированные зачеты, разработан преподавателями МДК, рассмотрен на заседании ЦМК ПМ специальности Сестринское дело.

Оценочные средства составлены на основе рабочей программы ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий, охватывают наиболее актуальные темы МДК, приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Задания для подготовки к дифференцированным зачётам доведены до сведения обучающихся на бумажном и электронном носителях в начале семестра изучения.

• Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по МДК

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект КОС для промежуточной аттестации по МДК 01.02. Основы профилактики, МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению является разделом комплекта КОС ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий.

Форма проведения оценочной процедуры - дифференцированный зачет.

Комплект КОС определяет:

- область применения КОС;
- результаты освоения ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий, подлежащие проверке на дифференцированном зачете по МДК;
- систему контроля и оценки освоения ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий на дифференцированном зачете по МДК;
- определение оценки результатов освоения ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий на дифференцированном зачете по МДК.

Комплект контрольно-оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета по МДК предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программы МДК 01.02. Основы профилактики, МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО Сестринское дело в части требований к усвоению знаний, усвоению умений.

Форма проведения дифференцированного зачета по МДК – очный, письменный.

Метод оценивания – тестирование.

Тип задания – теоретическое задание (далее ТЗ), направленное на проверку:

- усвоения теоретических понятий, знаний, проверку готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- усвоения умений.

5.2. Контроль и оценка освоения программы учебной практики по ПМ

• организация текущего контроля в процессе учебной практики

Текущий контроль освоения умений, приобретения первоначального практического опыта осуществляется преподавателем путем:

➤ наблюдения и оценки деятельности обучающегося при выполнении работ по виду деятельности Проведение профилактических мероприятий, предусмотренных программой учебной практики:

- демонстрации практических умений при работе с пациентом и его окружением;
- демонстрации практических умений при работе с медицинской аппаратурой, оборудованием;
- усвоения профессионально-значимой информации по виду деятельности;
- демонстрации общекоммуникативных, организаторских, аналитических компетенций обучающегося.

➤ оценки заполняемой обучающимся отчетной документации по учебной практике:

- дневника учебной практики;
- путевки учебной практики;
- манипуляционного листа.

5.3. Контроль и оценка освоения программы производственной практики по профессиональному модулю

5.3.1. Оценка освоения программы производственной практики в процессе текущего контроля

- **организация текущего контроля в процессе производственной практики**

Текущий контроль формирования у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта осуществляется руководителями практики от медицинской организации и Колледжа путем:

➤ наблюдения и оценки деятельности обучающегося при выполнении работ по виду деятельности Проведение профилактических мероприятий, предусмотренных программой производственной практики:

- демонстрации практических умений при работе с пациентом и его окружением;
- демонстрации практических умений при работе с медицинской аппаратурой, оборудованием;
- усвоения профессионально-значимой информации по виду деятельности;
- демонстрации общекоммуникативных, организаторских, аналитических компетенций обучающегося;

➤ оценки заполняемой обучающимся отчетной документации по производственной практике:

- дневника производственной практики;
- манипуляционного листа;
- отчета о производственной практике.

- **Комплект контрольно - оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике**

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект КОС промежуточной аттестации по производственной практике является разделом комплекта КОС ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

Форма проведения оценочной процедуры - дифференцированный зачет.

Комплект КОС определяет:

- область применения КОС;
- результаты освоения ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, подлежащие проверке на дифференцированном зачете по производственной практике;
- систему контроля и оценки освоения ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий на дифференцированном зачете по производственной практике;

- показатели и критерии оценки компетенций по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий на дифференцированном зачете по производственной практике;
- определение оценки результатов освоения ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий на дифференцированном зачете по производственной практике.

Комплект контрольно-оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета по производственной практике предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО Сестринское дело, в том числе:

- освоение профессиональных компетенций, соответствующих виду деятельности;
- соответствие уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к практическому опыту, умениям, знаниям по виду деятельности;
- развитие общих компетенций на данном этапе обучения.

Форма проведения дифференцированного зачета по ПП – очный, устный.

Тип задания – практическое задание в виде защиты документации по ПП, решения локальных профессиональных задач с демонстрацией приобретенного практического опыта по виду деятельности Проведение профилактических мероприятий в модельных условиях.

Метод оценивания – экспертная оценка предоставленных материалов по ПП, наблюдение и оценка деятельности при выполнении демонстрационных заданий.

• Комплект контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект КОС промежуточной аттестации по профессиональному модулю является частью комплекта КОС ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

Форма проведения оценочной процедуры - экзамен (квалификационный).

Комплект КОС определяет:

- область применения КОС;
- результаты освоения ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, подлежащие проверке на Э(к);
- систему контроля и оценки освоения программы ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий на экзамене (квалификационном);
- показатели и критерии оценки компетенций по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий на экзамене (квалификационном);
- определение оценки результатов освоения ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий на экзамене (квалификационном).

Комплект КОС для экзамена (квалификационного) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, в том числе:

- освоение профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений, практического опыта;
- сформированность умения применять теоретические знания, приобретенный практический опыт при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности;
- соответствие усвоенных алгоритмов практической деятельности заданному эталону деятельности;
- усвоение объема профессионально значимой информации, необходимого для формирования компетенций вида деятельности.
- развитие общих компетенций на данном этапе обучения.

Форма проведения экзамена (квалификационного) – очный, устный экзамен.

Тип задания – задание в виде решения профессиональных ситуационных задач с демонстрацией освоения ВД Проведение профилактических мероприятий в модельных условиях.

Метод оценивания - наблюдение экзаменатором деятельности обучающихся и оценка решения задач деятельности в процессе выполнения заданий экзаменационного билета.

Результаты освоения ПМ, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

– освоение профессиональных компетенций - ПК 1.1, ПК 1.2, 1.3

– развитие общих компетенций на данном этапе обучения - ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК11, ОК12.

– **пакет экзаменатора**

➤ условия проведения экзамена (квалификационного)

Место проведения - учебный кабинет основ реаниматологии, подготовленный для проведения экзамена (квалификационного)

Количество билетов - 35, что превышает количество обучающихся в учебной группе.

Время выполнения задания – 30 минут на каждого обучающегося.

В аудитории находятся одновременно не более 5 студентов.

Оснащение рабочего места члена комиссии - ручка, бумага, оценочный лист результатов экзамена (квалификационного).

Оборудование – медицинский инструментарий, медицинское оборудование, средства ухода, фантомы, муляжи.

(Приложение 20. Перечень оснащения для выполнения манипуляций при проведении экзамена (квалификационного) по ПМ)

➤ показатели и критерии оценки на экзамене (квалификационном) по ПМ

➤ определение оценки экзамена (квалификационного) по ПМ

Оценка проводится членами комиссии по критериям основных показателей оценки результата в балльно - уровневой системе с определением суммарного результата в баллах:

1 балл (критический уровень освоения) - показатель сформированности компетенции не проявлен, допущено значительное количество ошибок.

2 балла (репродуктивный уровень освоения) - показатель сформированности компетенции проявлен достаточно, допущено незначительное количество несущественных ошибок.

3 балла (продуктивный уровень освоения) - показатель сформированности компетенции проявлен в полном соответствии деятельности студента требованиям.

регистрация результатов экзамена (квалификационного) по ПМ

Регистрация результатов экзамена (квалификационного) проводится в документе «Оценочный лист результата освоения ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий на экзамене (квалификационном)».

На основании оценки показателей сформированности общих и профессиональных компетенций в документе «Оценочный лист результата освоения ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий на экзамене (квалификационном)» выставляется оценка по пятибалльной шкале, делается вывод о соответствии продемонстрированных обучающимся в процедуре оценки на экзамене (квалификационном) профессиональных и общих компетенций требованиям ФГОС СПО по специальности Сестринское дело.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

_____ *фамилия, имя, отчество обучающегося*

№ группы, код, наименование специальности **КСД-1, 34.02.01 Сестринское дело**

Наименование профессионального модуля **ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**

Дата проведения экзамена квалификационного _____

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (заполняется заведующими отделений до ЭК):

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
<i>МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>5(отлично)</i>
<i>МДК.01.01. Основы профилактики</i>	<i>Экзамен</i>	<i>5(отлично)</i>
<i>МДК.01.01 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</i>	<i>Экзамен</i>	<i>5(отлично)</i>
<i>УП.01.01 Учебная практика</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>5(отлично)</i>
<i>ПП.01.01 Производственная практика</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>5(отлично)</i>

Итоги экзамена квалификационного по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (освоен/ не освоен)
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- обучать население принципам здорового образа жизни – консультировать по вопросам рационального и диетического питания	
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	– обучать население принципам здорового образа жизни – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия – консультировать по вопросам рационального и диетического питания	
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	– обучать население принципам здорового образа жизни – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики – консультировать по вопросам рационального и диетического питания – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость	– демонстрация интереса к будущей профессии	

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – правильность понимания сущности и значимости профессии; – активность и энтузиазм в практической деятельности 	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач 	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – точность и быстрота оценки ситуации; – адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; – понимание ответственности за выполненные действия 	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; – быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки 	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; – корректность использования прикладного программного обеспечения. 	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; – обоснованность распределения ролей, зоны ответственности 	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; – обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; – аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности 	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность показателей самооценки; – способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; – совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; – достижимость поставленных целей при самообразовании; – проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня 	

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; - адаптивность к смене рода деятельности 	
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; - бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям 	
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе 	
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения	
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> - приверженность здоровому образу жизни; - участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни 	

ВПД _____

*Наименование вида профессиональной деятельности
освоен/не освоен*

Председатель комиссии:

Работодатель _____

Члены комиссии:

Преподаватель _____

Преподаватель _____

Преподаватель _____

Форма экзаменационного билета для экзамена

Рекомендовано методическим советом СМК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от «___» _____ 2020 г.	Экзамен квалификационный Билет № 1 Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	Утверждаю: Зам. директора по УМР Шляхова Н.И. <hr/>
---	---	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача №1.

Пациентка 40 лет. В анамнезе нет хронических заболеваний и травм. Наличие неврологических жалоб, нерациональное питание, курит. АД 132/84 мм рт.ст. (не принимает антигипертензивные препараты), ОХС 6,4 ммоль/л, глюкоза 6,5 ммоль/л, индекс массы тела 34,2 кг/м². ЭКГ без изменений.

Задание №1. Определите группу здоровья.

Задание №2. Перечислите факторы риска, влияющие на пациента

Задание №3. Определите тактику профилактического консультирования

Задание №4. Дайте рекомендации пациенту.

Задача №2.

Ребенок в возрасте 1 месяц на приеме у педиатра в детской поликлинике. Дайте рекомендации по профилактике сколиоза.

Преподаватель

В.Н. Остролуцкая

Начальник учебной части

Е.Н. Жулябина

<p>Рекомендовано методическим советом СМК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от «___» _____ 2020 г.</p>	<p>Экзамен квалификационный <u>Билет № 27</u> Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Шляхова Н.И.</p> <hr/>
--	---	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача №1.

Ребенок родился массой тела 3250 г, длиной 51 см, закричал сразу. При осмотре на первой минуте жизни у новорожденной кожные покровы розовые, чистые; сердцебиение - 140 в мин, дыхательные движения глубокие, ритмичные, при отсасывании слизи изо рта и носа - гримаса; тонус мышц умеренно снижен. Родильница 19 лет, переведена в послеродовую палату физиологического послеродового отделения с ребенком после первых срочных родов, прошедших без осложнений. Женскую консультацию посещала, но не ходила на занятия для беременных и не знает, как ей вести себя после родов и что делать с ребенком, а также о прививках, которые делают новорожденным.

Задание №1. Оцените состояние ребенка по шкале Апгар и сформулируйте заключение.

Задание №2. Объясните положительное влияние грудного вскармливания на организм ребенка.

Задание №3. Проведите беседу с родильницей о необходимости вакцинации БЦЖ и возможных поствакцинальных реакциях на вакцину.

Задание №3. Расскажите маме принципы профилактики и лечения гипогалактии.

Задача № 2.

Мужчина М. 60 лет. Очень любит жирную пищу, яичницу, сливочное масло. В рацион питания почти не включает овощи и зелень. Объяснить, почему такой образ жизни вреден для организма.

Преподаватель

В.Н. Остролицкая

Начальник учебной части

Е.Н. Жулябина

<p>Рекомендовано методическим советом СмК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от «___» _____ 2020 г.</p>	<p>Экзамен квалификационный Билет № 28 Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Шляхова Н.И.</p> <hr/>
--	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача №1.

На прием к врачу обратился мужчина 38 лет с жалобами на сухость во рту, жажду, отеки на конечностях. В анамнезе гипертоническая болезнь, сахарный диабет у отца. Работает водителем. При обследовании: вес 105 кг., рост 170 см. АД 170/90 мм рт. ст., глюкоза крови натощак 12 ммоль/л. Общий холестерин 7,5 ммоль/л.

Задание № 1. Какие факторы риска могли привести к данному заболеванию?

Задание № 2. Назовите хроническое неинфекционное заболевание у пациента.

Оцените уровень общего холестерина.

Задание № 3. Рассчитайте ИМТ.

Задание № 4. Определите группу здоровья. Дайте рекомендации.

Задача №2.

На прием обратился мужчина весом 105 кг. Составьте план беседы о профилактике ожирения.

Преподаватель

В.Н. Остролицкая

Начальник учебной части

Е.Н. Жулябина

<p>Рекомендовано методическим советом СМК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от «___» _____ 2020 г.</p>	<p>Экзамен квалификационный Билет № 29 Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Шляхова Н.И.</p> <hr/>
--	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача №1.

На приеме у участкового педиатра в день здорового ребёнка мама с ребёнком 6 месяцев. Ребёнок приглашен на плановую профилактическую прививку.

Задание №1. Дайте определение понятию «иммунопрофилактика».

Задание №2. Перечислите постоянные и относительные противопоказания для профилактических прививок.

Задание №3. Вы медицинская сестра на участке. Ваша тактика.

Задание № 4. Национальный календарь прививок (сроки и порядок проведения профилактических прививок ребёнку 6 лет).

Задача №2.

Вас пригласили в колледж с беседой на тему «Противозачаточные средства». Составьте план беседы.

Преподаватель

В.Н. Остролицкая

Начальник учебной части

Е.Н. Жулябина

<p>Рекомендовано методическим советом СмК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от «___» _____ 2020 г.</p>	<p>Экзамен квалификационный Билет № 30 Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Шляхова Н.И.</p> <hr/>
--	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача № 1.

Анна Петровна, женщина 35 лет. Работает вахтером в общежитие. Страдает ожирением, при массе тела-130 кг, ее рост 175 см. Она очень любит покушать: конфеты, тортики, бутерброды с салом и ветчиной и т.д. Двигается мало. Живет на первом этаже, рядом с домом. После работы идет в магазин, и весь день смотрит сериалы по телевизору, лежа на диване. И употребляет пищу при этом. Она не замужем. Живет одна. У родителей сахарный диабет, артериальная гипертензия. Работа, еда и телевизор - это вся её жизнь. Больной себя не считает.

Задание №1. Дайте определение понятию «реабилитация». Перечислите этапы реабилитации.

Задание №2. Выявите факторы риска, имеющиеся у Анны Петровны.

Задание №3. Определите ИМТ и объясните его значение.

Задание № 4. Составьте план диспансерного наблюдения.

Задача №2.

Вы находитесь на занятии в обучающей школе для пациентов с артериальной гипертензией. Среди обучающихся, пациентка: Нина Ивановна, 60лет. Жизнь полна стрессов. Малоподвижна. Питание не рациональное. Диету не соблюдает. Расскажите пациентке о факторах риска при артериальной гипертензии (на примере ее заболевания).

Преподаватель

В.Н. Остролуцкая

Начальник учебной части

Е.Н. Жулябина

<p>Рекомендовано методическим советом СМК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от «___» _____ 2020 г.</p>	<p>Экзамен квалификационный <u>Билет № 6</u> Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Шляхова Н.И.</p> <hr/>
--	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача № 1.

Больная П., 68 лет, обратилась к врачу с жалобами на периодически возникающее головокружение. При аускультации обнаружено наличие шума на сонной артерии справа. При обследовании выявлены следующие липидные показатели: общий холестерин – 7,3 ммоль/л, ХС ЛПВП – 0,98 ммоль/л, триглицериды – 3,6 ммоль/л.

Задание № 1. Определите группу здоровья для данной пациентки.

Задание № 2. Что следует рекомендовать больной для уменьшения имеющихся нарушений липидного обмена?

Задание № 3. Составьте программу диспансерного наблюдения пациента с данным заболеванием.

Задание № 4. Перечислите учетно-отчетную документацию поликлиники.

Задача №2.

В одной из поликлиник города вырос показатель заболеваемости вирусным гепатитом В и С. Какую профилактическую работу нужно провести для снижения этих заболеваний.

Преподаватель

В.Н. Остролицкая

Начальник учебной части

Е.Н. Жулябина

<p>Рекомендовано методическим советом СМК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от «___» _____ 2020 г.</p>	<p>Экзамен квалификационный Билет № 32 Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Шляхова Н.И.</p> <hr/>
--	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача № 1.

Григорий Васильевич, мужчина 45 лет, очень боится заболеть раком. Члены его семьи: отец, мать, брат и три сестры умерли от онкологических заболеваний разной локализации (рак желудка, печени, легких). Ежегодно, с 35 лет, проходит полное клинико-диагностическое обследование в престижном медицинском центре. Курит последние два года, он считает, что курение его успокаивает. Любит загорать на пляжах Средиземноморья, алкоголь употребляет крайне редко.

Задание №1. Что такое тест Фагестрема.

Задание №2. Выявите факторы риска, имеющиеся у Григория Васильевича.

Задание №3. Рассчитайте индекс курильщика.

Задание № 4. Составьте индивидуальный план профилактики онкологических заболеваний для Григория Васильевича.

Задача № 2.

В зимний период ожидается эпидемия гриппа. Какую санитарно-просветительную работу должна провести медицинская сестра.

Преподаватель

В.Н. Остролицкая

Начальник учебной части

Е.Н. Жулябина

<p>Рекомендовано методическим советом СмК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от «___» _____ 2020 г.</p>	<p>Экзамен квалификационный Билет № 33 Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Шляхова Н.И.</p> <hr/>
--	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача № 1.

Мать и сестра Олега Петровича страдают бронхиальной астмой, дед умер от туберкулеза легких. Мужчина, 35 лет, женат, детей нет, работает на хлебозаводе пекарем, до этого работал лесником. Курит с двадцати лет по 15-20 сигарет в день. В выходные дни любит смотреть все телепередачи подряд, при этом, охотно кушает и выпивает крепкую наливку, которую делает его любимая жена. Последние дни стал замечать, что при работе с мукой, у него стало «закладывать» в груди.

Задание №1. Дайте определение понятию «факторы риска». Перечислите виды.

Задание №2. Выявите факторы риска, имеющиеся у Олега Петровича.

Задание №3. Перечислите какие исследования необходимо провести данной пациентке.

Задание № 4. Составьте индивидуальный план профилактики болезней органов дыхания для пациента.

Задача № 2.

Больной обратился в поликлинику на частые простудные заболевания. Дайте рекомендации о методиках закаливания организма.

Преподаватель

В.Н. Остролицкая

Начальник учебной части

Е.Н. Жулябина

<p>Рекомендовано методическим советом СмК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от «___» _____ 2020 г.</p>	<p>Экзамен квалификационный Билет № 34 Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Шляхова Н.И.</p> <hr/>
--	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача № 1.

Лидия Ивановна, женщина 27 лет. Не работает, домохозяйка. Стаж курения семь лет, выкуривает по две пачки сигарет в день. Вышла замуж три года назад. Находится на втором месяце беременности. Бросить курить отказывается. Муж курит с 15 лет. Женщина встала на учет в женской консультации по беременности. Не понимает, какой вред наносит своему еще не родившемуся ребенку. Оба супруга курят дома во всех помещениях.

Задание №1. Дайте определение понятию «репродуктивное здоровье».

Задание №2. Признаки беременности (предположительные, вероятные, достоверные).

Задание №3. Какие факторы риска могут оказать отрицательное влияние на репродуктивное здоровье супругов?

Задание № 4. Составьте план мероприятий по профилактике нарушений репродуктивного здоровья.

Задача № 2.

Женщина 45 лет, обследована в центре здоровья. Выявлены следующие изменения: повышение холестерина до 7 ммоль/л, окружность талии 89 см, индекс курения более 140. К развитию каких заболеваний могут привести данные факторы риска. Разработать план мероприятий по оздоровлению и наблюдению.

Преподаватель

В.Н. Остролицкая

Начальник учебной части

Е.Н. Жулябина

<p>Рекомендовано методическим советом СМК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от «___» _____ 2020 г.</p>	<p>Экзамен квалификационный Билет № 35 Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Шляхова Н.И.</p> <hr/>
--	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача № 1.

Пациент П., 42 года. Рост - 177 см, вес – 99 кг. Курит по 10 сигарет в день в течение 20 лет. Работает менеджером. Артериальное давление 155/ 95 мм рт. ст.

Задание № 1. Перечислите факторы риска.

Задание № 2. Какие хронические неинфекционные заболевания угрожают мужчине?

Задание № 3. Рассчитаете индекс курильщика. Рассчитайте ИМТ.

Задание № 4. Определите группу здоровья. Дайте рекомендации.

Задача № 2.

На приеме у врача пожилой человек с гипертонией. Дайте рекомендации по коррекции артериального давления.

Преподаватель

В.Н. Остролицкая

Начальник учебной части

Е.Н. Жулябина

<p>Рекомендовано методическим советом СмК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от «___» _____ 2020 г.</p>	<p>Экзамен квалификационный Билет № 36 Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Шляхова Н.И.</p> <hr/>
--	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача №1

Медицинская сестра провела доврачебное исследование пациента К., 70 лет с целью составления карты медико-социального учета лиц пенсионного возраста. Пациент в течение 5 лет не обращался в поликлинику, так как чувствует себя хорошо и считает себя здоровым. Живет с женой в городской квартире на 1-ом этаже, выходит на улицу ежедневно, в основном с целью посещения магазинов. В питании предпочитает острую и жареную пищу, ежедневно выпивает 0,5 литра пива. Масса тела пациента 80 кг, рост 172 см., артериальное давление 160/85 мм рт. ст.

Задание №1. Определите, какие жизненные потребности пациента нарушены.

Задание №2. Определите ИМТ пациента. Оцените результаты физического исследования.

Задание №3. Составьте план деятельности медицинской сестры с целью удовлетворения жизненных потребностей человека пожилого возраста.

Задание №4. Охарактеризуйте возможности профилактической работы в пожилом и старческом коллективе.

Задача № 2.

На прием явился больной с заболеванием сердца, курит сигареты по одной пачке в день. Определите индекс курения. Какую санитарно-просветительную работу должна провести медицинская сестра.

Преподаватель

В.Н. Остролуцкая

Начальник учебной части

Е.Н. Жулябина

<p>Рекомендовано методическим советом СмК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от «___» _____ 2020 г.</p>	<p>Экзамен квалификационный Билет № 37 Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Шляхова Н.И.</p> <hr/>
--	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача №1.

Пациентка гериатрического профиля 69 лет, находящаяся в отделении социальной адаптации геронтологического центра в течение последних четырех лет. Субъективное обследование: предъявляет жалобы на нарушение чувствительности и развившуюся час назад слабость в левых конечностях. Анамнез: шесть лет назад перенесла инфаркт миокарда, после которого отмечаются приступы стенокардии покоя и напряжения, а также пароксизмы мерцательной аритмии. Объективное обследование: сознание ясное, артериальное давление – на правой 175/95 мм рт.ст., на левой 180/100 мм рт.ст., частота сердечных сокращений – 110 в минуту, ритм неправильный, пульс на правой 92, на левой 89. Неврологический статус: парез нижней части мимической мускулатуры слева, отсутствие движений в левых конечностях с повышением мышечного тонуса и сухожильных рефлексов слева, утрачены все виды чувствительности на левой половине лица, туловища и в левых конечностях.

Задание №1. Определить приоритетные и потенциальные проблемы пациента.

Задание №2. Дать определение основным направлениям ухода за тяжелобольным.

Задание №3. Дать определение алгоритма помощи при избыточной массе тела.

Задание №4. Составьте план обследования и профилактического лечения.

Задача № 2.

Ребенку шесть месяцев, здоров, не привит. Медицинский отказ родителей от всех прививок с рождения до 6 месяцев. С какой прививки необходимо начать вакцинацию ребенка.

Преподаватель

В.Н. Остролицкая

Начальник учебной части

Е.Н. Жулябина

<p>Рекомендовано методическим советом СмК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от «___» _____ 2020 г.</p>	<p>Экзамен квалификационный Билет № 38 Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Шляхова Н.И.</p> <hr/>
--	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача №1

Вы – медицинская сестра терапевтического участка. На прием обратилась женщина 42 лет. Имеет желание пройти диспансеризацию.

Задание № 1. Дайте определение «Диспансеризация».

Задание № 2. Определите объем первого этапа диспансеризации.

Задание № 3. Подготовьте индивидуализированную памятку по подготовке к исследованиям.

Задание №4. Перечислите учетно-отчетную документация при диспансеризации.

Задача № 2.

В школе, в ходе диспансеризации, выявлено много случаев первичного кариеса. Разработайте план мероприятий по профилактике кариеса у детей.

Преподаватель

В.Н. Остролуцкая

Начальник учебной части

Е.Н. Жулябина

<p>Рекомендовано методическим советом СмК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от «___» _____ 2020 г.</p>	<p>Экзамен квалификационный Билет № 39 Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Шляхова Н.И.</p> <hr/>
--	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача №1

В женскую консультацию обратилась пациентка с жалобами на тошноту, рвоту по утрам, слабость, сонливость, задержку менструации в течение 2 месяцев. Беременность желанная.

Задание №1. По каким признакам можно поставить диагноз?

Задание №2. Выявите проблемы пациентки.

Задание №3. Проведите краткое профилактическое консультирование по теме: «Питание беременной женщины».

Задание № 4. Составьте план тематики занятий школы здоровья (для беременных).

Задача № 2.

Вас пригласили в школу на беседу о «Гигиене подростков, юношей». Составьте план беседы. Выявите основные проблемы.

Преподаватель

В.Н. Остролицкая

Начальник учебной части

Е.Н. Жулябина

<p>Рекомендовано методическим советом СМК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от «___» _____ 2020 г.</p>	<p>Экзамен квалификационный Билет № 40 Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Шляхова Н.И.</p> <hr/>
--	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача № 1

Для проведения профилактических прививок проводится отбор медицинского персонала.

Задание № 1. Кто из медицинского персонала может участвовать в проведении вакцинации?

Задание № 2. Перечислите учетно-отчетную документацию прививочного кабинета?

Задание № 3. Перечислите требования к оснащению прививочного кабинета.

Задание № 4. Дайте рекомендации по иммунизации ребенка. Назовите пути введения вакцин.

Задача № 2.

Больной обратился в поликлинику с диагнозом язвенная болезнь желудка, взят на диспансерный учет. Какие рекомендации можно дать по рациональному питанию для данного пациента.

Преподаватель

В.Н. Остролуцкая

Начальник учебной части

Е.Н. Жулябина

<p>Рекомендовано методическим советом СМК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от «___» _____ 2020 г.</p>	<p>Экзамен квалификационный Билет № 41 Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Шляхова Н.И.</p> <hr/>
--	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача № 1

Пациентка Е. Н. 22 лет, обратилась на ФАП к фельдшеру 3 июля. Жалобы на отсутствие менструации, тошноту по утрам, отвращение к запахам. Анамнез: Последняя менструация была 8 мая. Менструации с 12 лет регулярные, через 27 - 28 дней, по 3 - 4 дня, умеренные, безболезненные.

Объективно: общее состояние удовлетворительное АД -110\ 80 мм рт. ст. Со стороны внутренних органов патологических изменений не обнаружено. При осмотре влагалищными зеркалами: слизистая оболочка влагалища и шейки матки синюшная. Бимануальное исследование: наружные половые органы развиты правильно, влагалище узкое, матка в антефлексию, увеличена до размеров гусиного яйца, мягковатой консистенции, но во время исследования становится плотной, придатки без изменений, выделения светлые.

Задание № 1. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.

Задание № 2. Определите срок беременности.

Задание № 3. Определите предполагаемую дату родов.

Задание № 4. Проведите профилактическую беседу на тему: «Контрацепция молодой мамы».

Задача № 2

Ребенок от 1-х родов. Имеются все признаки живорождения. Сердцебиение плода – 119 уд.в мин., крик при рождении громкий, ЧДД - 40 дыханий в мин., конечности слегка согнуты, движения вялые, рефлекс на носовой катетер – чихание. Тело розовое, конечности синюшного цвета. Проведите оценку общего состояния новорожденного по шкале Апгар.

Преподаватель

В.Н. Остролуцкая

Начальник учебной части

Е.Н. Жулябина

<p>Рекомендовано методическим советом СМК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от «___» _____ 2020 г.</p>	<p>Экзамен квалификационный Билет № 42 Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Шляхова Н.И.</p> <hr/>
--	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача № 1

Студенту назначена вакцинация против гепатита В. Медсестра обнаружила в прививочном кабинете флаконы с вакциной с истекшим сроком годности. При осмотре признаков непригодности не видно.

Задание № 1. Определите тактику медицинской сестры при обнаружении вакцины с истекшим сроком годности.

Задание № 2. Назовите признаки непригодности вакцин.

Задание № 3. Понятие об организации «холодовой цепи»?

Задание № 4. Организация работы прививочного кабинета и требования к хранению МИБП.

Задача № 2

В отделении престарелых медсестра обратила внимание на пациентку, которая не вступает в контакт с окружающими, практически не ест. В беседе выяснено, что уже в течение двух недель пациентку никто не навещал. Решите проблемы пациентки.

Преподаватель

В.Н. Остролуцкая

Начальник учебной части

Е.Н. Жулябина

<p>Рекомендовано методическим советом СмК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от «___» _____ 2020 г.</p>	<p>Экзамен квалификационный Билет № 43 Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Шляхова Н.И.</p> <hr/>
--	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача № 1

Пациент Р., 6 лет. Не прививался, отказ родителей. За последний год 10 раз перенес ОРВИ. Готовится к поступлению в детское дошкольное учреждение.

Задание № 1. Составьте план профилактических прививок данному ребенку.

Задание № 2. Какие сведения о выполненной профилактической прививке подлежат учету.

Задание № 3. Укажите необходимые мероприятия до начала вакцинации ребенка.

Задание № 4. Перечислите права и обязанности при проведении иммунопрофилактики.

Задача № 2

В беседе пациентка 70 лет, постоянно жалуется, что не может уснуть. При опросе выявлено, что в течение дня пациентка большую часть дня проводит в кресле, не ходит на прогулки. Решите проблему пациентки.

Преподаватель

В.Н. Остролуцкая

Начальник учебной части

Е.Н. Жулябина

<p>Рекомендовано методическим советом СМК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от «___» _____ 2020 г.</p>	<p>Экзамен квалификационный Билет № 44 Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Шляхова Н.И.</p> <hr/>
--	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача № 1

У воспитательницы детского сада №5 Ивановой Е.К., 34 лет, заболела трехлетняя дочь. Врач детской поликлиники поставил диагноз грипп и лечил ребенка 2 недели.

Задание № 1. Дайте определение понятию «временная нетрудоспособность». Функции листка нетрудоспособности.

Задание № 2. Будет ли в данном случае выдан больничный лист?

Задание № 3. С какого дня может быть выдан больничный лист и на какой срок?

Задание № 4. Правила выписывания листка нетрудоспособности.

Задача № 2

Новорожденный родился в срок беременности 40 нед. с массой 2800 г, длиной 52. Опишите внешние признаки доношенного ребенка.

Преподаватель

В.Н. Остролицкая

Начальник учебной части

Е.Н. Жулябина

<p>Рекомендовано методическим советом СМК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от «___» _____ 2020 г.</p>	<p>Экзамен квалификационный Билет № 45 Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Шляхова Н.И.</p> <hr/>
--	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача № 1

В поликлинике организованы занятия для пациентов с артериальной гипертонией в «Школе здоровья». Занятия проводятся по субботам с 16 до 17 часов. Занятия посещает гражданин В., 56 лет, офисный работник. Женат, двое детей. Месяц назад во время диспансерного осмотра было выявлено повышение АД (170/95 мм рт. ст.). Он приобрел тонометр и измеряет АД, когда болит голова. Дневника не ведет. Лекарственные средства, назначенные врачом, пациент принимает не регулярно, забывает. Курит в течение 20 лет по 6-8 сигарет в день.

Задание № 1. Составьте программу самоконтроля пациента.

Задание № 2. Что такое шкала SCORE? Как рассчитать индекс курильщика.

Задание № 3. Цели и задачи деятельности школы здоровья.

Задание № 4. Охарактеризуйте объем информации, который может предоставляться пациенту на занятиях в Школе - гипертоника.

Задача № 2

Вашему брату Пете, студенту 2 курса медучилища, дали задание составить план мероприятий по профилактике нарушений репродуктивного здоровья. Петя прогулял много занятий и обратился к Вам за помощью. Просит объяснить ему, что такое репродуктивное здоровье и помочь выполнить внеаудиторную самостоятельную работу.

Преподаватель

В.Н. Остролицкая

Начальник учебной части

Е.Н. Жулябина

<p>Рекомендовано методическим советом СМК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от «___» _____ 2020 г.</p>	<p>Экзамен квалификационный Билет № 46 Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Шляхова Н.И.</p> <hr/>
--	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача № 1

В ФАП обратилась женщина с острой болью в коленном суставе, которая возникла после падения с лестницы. Фельдшер осмотрел пострадавшего и выписал направление в РБ в хирургическое отделение.

Задание № 1. Что такое ФАП. Назовите структуру ФАП.

Задание № 2. Обязанности медицинской сестры на ФАПе.

Задание № 3. Перечислите мероприятия по профилактике остеопороза.

Задание № 4. Перечислите учетно-отчетную документацию ФАПа.

Задача № 2

Новорожденный родился в срок беременности 36 нед. с массой 2000 г, длиной 44 см. Опишите внешние признаки недоношенного ребенка.

Преподаватель

В.Н. Остролуцкая

Начальник учебной части

Е.Н. Жулябина

<p>Рекомендовано методическим советом СмК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от «___» _____ 2020 г.</p>	<p>Экзамен квалификационный Билет № 47 Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Шляхова Н.И.</p> <hr/>
--	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача № 1

Мужчина 43 лет, обратился в Центр здоровья для получения рекомендаций по физическим нагрузкам. Не курит. Жалоб нет. Рост 167 см. Вес 75 кг. АД 123/ 75 мм рт. ст. На ЭКГ – патологии нет.

Задание № 1. Перечислите какие исследования необходимо провести данному пациенту.

Задание № 2. Охарактеризуйте направления деятельности Центров здоровья.

Задание № 3. Дайте рекомендации данному мужчине по физической активности.

Задание № 4. Перечислите документацию Центров здоровья.

Задача № 2

Вы медицинская сестра в автопарке. Во время проведения предрейсового осмотра водителей у одного водителя С. 42 лет выявлено АД 160/90. Ваши действия?

Преподаватель

В.Н. Остролуцкая

Начальник учебной части

Е.Н. Жулябина

<p>Рекомендовано методическим советом СмК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от «___» _____ 2020 г.</p>	<p>Экзамен квалификационный Билет № 48 Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Шляхова Н.И.</p> <hr/>
--	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача № 1

В поликлинику обратилась женщина для получения специализированной медицинской помощи.

Задание № 1. Какие виды медицинской помощи оказываются в поликлинике.

Задание № 2. Назовите функции поликлиники, численность населения обслуживаемого терапевтического участка.

Задание № 3. Что такое «дневной стационар» и «стационар на дому».

Задание № 4. Перечислите лечебно-диагностические и профилактические мероприятия, проводимые на терапевтическом участке медицинской сестрой участковой.

Задача № 2

На прием к педиатру пришла мама с ребенком 3 лет на медосмотр для оформления ребенка в детский сад. Провести ребенку необходимые измерения и дать направления на анализы.

Преподаватель

В.Н. Остролицкая

Начальник учебной части

Е.Н. Жулябина

<p>Рекомендовано методическим советом СМК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от «___» _____ 2020 г.</p>	<p>Экзамен квалификационный Билет № 49 Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Шляхова Н.И.</p> <hr/>
--	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача № 1

Пациент впервые обратился в регистратуру поликлиники, чтобы его записали на прием к врачу. Медсестра кабинета врача общей практики попросила дать ей какой-то документ, который выдается при записи к врачу.

Задание № 1. Что такое медицинская помощь.

Задание № 2. Виды и формы медицинской помощи.

Задание № 3. Какой документ необходимо завести регистратору на этого пациента. Какой документ попросила медсестра. Какие документы необходимо дать заполнить пациенту в кабинете врача общей практике.

Задание № 4. Перечислите основные задачи регистратуры медицинской организации.

Задача № 2

На прием к педиатру пришла мама с ребенком 7 лет на медосмотр для оформления ребенка в школу. Провести ребенку необходимые измерения и дать направления на анализы.

Преподаватель

В.Н. Остролицкая

Начальник учебной части

Е.Н. Жулябина

<p>Рекомендовано методическим советом СМК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от «___» _____ 2020 г.</p>	<p>Экзамен квалификационный Билет № 50 Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Шляхова Н.И.</p> <hr/>
--	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача № 1

В геронтологическом центре проживают 72 мужчины и 154 женщины в возрасте от 74 до 92 лет. Основные проблемы со здоровьем: болезни сердечно-сосудистой системы, сахарный диабет, заболевания опорно-двигательного аппарата, снижение зрения и слуха, проблемы в области психического здоровья.

Задание № 1. Охарактеризуйте возможности профилактической работы в пожилом и старческом коллективе.

Задание № 2. Дайте характеристику группам здоровья.

Задание № 3. Составьте план беседы по профилактике падений и бытового травматизма.

Задание № 4. Обследования необходимые при проведении диспансеризации при указанных заболеваниях.

Задача № 2

Женщина 60 лет, стоит на диспансерном учете с диагнозом: Диффузный токсический зоб. Проведите профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода (проконсультируйте пациента по вопросу борьбы со стрессом).

Преподаватель

В.Н. Остролуцкая

Начальник учебной части

Е.Н. Жулябина