

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Директор
ООО «Доктор знает»

_____ Д.В. Куликов
«27» 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СМК

_____ Н.В. Кандаурова
«27» 05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Главный врач
ГБУЗ «СРЦБ СМП» г. Ставрополя

_____ А.А. Пучков
«27» 05 2021 г.

ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

для обучающихся специальности

34.02.01 Сестринское дело

Ставрополь, 2021 г.

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и в соответствии с учебным планом СмК специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2020 - 2021 учебный год.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж».

Разработчики:

Остролицкая В.Н. - преподаватель СмК

Рассмотрено на заседании методического объединения укрупненных групп специальностей 34.00.00 «Сестринское дело» Протокол № 7 от 25.05.2021 г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СмК, Протокол № 5 от 27.05.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	56
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	59

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело общего образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

– обучать население принципам здорового образа жизни;
– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

– консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

– консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

– организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

– современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

– основы иммунопрофилактики различных групп населения;

– принципы рационального и диетического питания;

– роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 336 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 64 часа;
учебной и производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение профилактических мероприятий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.	МДК 0101 Здоровый человек и его окружение	90	60	36		30			*
	Раздел 1. Здоровый ребенок	36	24	14		12			
	Раздел 2. Зрелый возраст	34	22	14		12			
	Раздел 3. Пожилой возраст	20	14	8		6			
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	МДК 01.02 Основы профилактики	54	36	22		18		54	*
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	54	36	24		18		54	*
	Всего:	198	132	82		66		108	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю 01 «Проведение профилактических мероприятий»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий			198	
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение			90(30сам. работа)	
Раздел 1. Здоровый ребенок			36	
Тема 1.2. Внутриутробный период. Доношенный ребенок.	Содержание		2	1
	1.	Внутриутробный период: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Факторы, влияющие на здоровье плода. Значение дородовых патронажей, их цели и сроки. Признаки доношенности новорожденного ребенка. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденного.		
Тема 1.2. Новорожденный. Недоношенный ребенок.	1	Период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде; анатомо-физиологические особенности новорожденного. Понятие о недоношенном ребенке. Признаки недоношенности. Организация ухода за новорожденным ребенком. Пограничные состояния новорожденного ребенка; потребности новорожденного; основные проблемы периода новорожденности. АФО недоношенного ребёнка	2	
	Практические занятия		4	2
	1.	Выявление факторов, влияющих на эмбриональное		

		развитие, на здоровье плода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Обучение поддержке грудного вскармливания. Выявление основных проблем периода новорожденности. Обучение уходу за доношенным и недоношенным новорожденным.		
Тема 1.3.Период грудного возраста. Вскармливание детей до года.	Содержание		2	
	1	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста; основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Виды вскармливания. Гипогалактия, ее причины, профилактика. Обучение правилам кормления грудью. Режимы кормления новорожденных детей периода младенчества. Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни.		1
	Практические занятия		4	2
	1.	Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.		
Тема 1.4.Периоды	Содержание		2	1

дошкольного, младшего и среднего школьного возраста.	1.	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Питание ребенка старше 1 года. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и в школу.		
	Практические занятия		4	2
	1.	Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. Обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного и дошкольного возраста.		
Тема 1.5.Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)	Содержание		2	1
	1.	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		
	Практические занятия		2	2
	1.	Проведение антропометрических измерений. Оценка		

		физического, нервно-психического и полового развития детей старшего школьного возраста. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня. Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков - технике самообследования яичек. Обучение подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.		
Раздел 2. Зрелый возраст			36	
Тема 2.1. Периоды юношеского возраста. Особенности женского организма в зрелом возрасте.	Содержание		2	1
	1.	Демографическая ситуация в России, регионе. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья. Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Понятия: «рост» и «развитие». Понятие о группах здоровья. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Возрастные периоды. Строение и функции женских половых органов. Физиология женской половой сферы, связь менструальной и детородной функции, строение женского таза, его роль в репродукции. Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Менструальный цикл, овогенез. Основные закономерности роста и развития человека. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		

	Практические занятия	4	2
	1. Проведение оценки демографической ситуации в России, районе профессиональной деятельности. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Изучение основных закономерностей роста и развития человека в разные возрастные периоды. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, оптимальному режиму дня, принципам создания безопасной окружающей среды, поддержанию здорового образа жизни. Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье.		
Тема 2.2.Периоды беременности, физиология беременности, родовой акт.	Содержание	2	1
	1. Физиологическое течение беременности. Продолжительность физиологической беременности и основные изменения, происходящие в организме беременной; значение этих изменений для нормального развития плода и подготовки к родам. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Признаки беременности (предположительные, вероятные, достоверные). Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода. Дородовые патронажи. Понятие о родовом акте. Течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность, продолжительность; родовые изгоняющие силы - схватки, потуги.		
Физиология беременности. Диагностика беременности.	Практические занятия	4	2
	1. Обучение определению признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. Составление		

		планов дородовых патронажей. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов. Проведение осмотра наружных половых органов. Измерение ОЖ, ВДМ. Подсчет предполагаемой массы плода. Осуществление наружных приемов пальпации беременных. Определение срока беременности, срок родов, выдачу дородового отпуска. Аускультация плода.		
Тема 2.3. Здоровье и планирование семьи. Принципы контрацепции.	Содержание		2	1
	1.	Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности.		
	Практические занятия		4	2
	1.	Определение типа семьи. Определение этапа жизненного цикла семьи. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. Обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции.		
Тема 2.4. Климактерический период	Содержание		2	
	1.	Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Причины возникновения климакса. Изменения,		

		происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. Возможные проблемы женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения.		
		Практические занятия	2	
	1.	Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.		
Раздел 3. Пожилой возраст			26	
Тема 3.1. Геронтология. АФО пожилого человека.		Содержание	2	1
	1.	Понятия: «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.		
Тема: Введение в геронтологию. Способы удовлетворения основных потребностей.		Практические занятия	4	2
	1.	Введение в геронтологию. Анатомо-физиологические и психологические аспекты лиц пожилого и старческого возраста. Образ жизни. Пути профилактики		

		преждевременного старения. Определение возраста человека. Обследование больного (демонстрация) гериатрического пациента (объективное обследование - выявление анатомо-физиологических особенностей по системно, выявление психологических особенностей личности геронто, определение биологического возраста, вида старения данного гериатрического пациента).Выполнение практических манипуляций (подсчет пульса и его характеристика, измерение АД, подсчет ЧДД).Обучение выявлению анатомо-физиологических и психологических особенностей геронтов. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, правильному питанию обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.		
Тема 3.2. Психология старения. Особенности сестринского ухода за пожилым человеком.	Содержание		2	
	1	Понятия «болезнь», «полиморбидность», полипрагмазии, тахифилаксии. Социальная защита престарелых. Основные особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Общие особенности и роль ухода в гериатрической практике. Основные проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Особенности фармакотерапии в гериатрии. Особенности применения некоторых лекарственных средств, наиболее часто, применяемых в гериатрии.		1
Тема 3.3. Реабилитация. Аспекты старения.	Содержание		2	1
	1.	Танатология как наука. Понятие «смерть». Классификация смерти. Эмоциональные стадии горевания. Медико-биологические, философские, религиозные, социально-		

		психологические аспекты смерти. Законодательство об эвтаназии. Естественная смерть. Основные этапы умирания и смерти. Эмоциональные стадии горевания. Психологическая поддержка умирающего человека и его близких. Констатация смерти. Уход за телом умершего. Похороны у славянских народов России. Стадии траура. Общение с пережившими утрату.		
		Практические занятия	4	2
	1.	Введение в геронтологию. Анатомо-физиологические и психологические аспекты лиц пожилого и старческого возраста. Образ жизни. Пути профилактики преждевременного старения. Определение возраста человека. Обследование больного (демонстрация) гериатрического пациента (объективное обследование - выявление анатомо-физиологических особенностей по системно, выявление психологических особенностей личности геронта, определение биологического возраста, вида старения данного гериатрического пациента).Выполнение практических манипуляций (подсчет пульса и его характеристика, измерение АД, подсчет ЧДД).Обучение выявлению анатомо-физиологических и психологических особенностей геронтов. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, правильному питанию обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02. МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение Подготовка докладов по заданной теме; 1.«Поддержание грудного вскармливания»				3

<p>2.«Уход за новорожденным в домашних условиях» 3.«Курение и беременная женщина» 4.«Важность вакцины БЦЖ» 5.«Уход за недоношенным в домашних условиях». 6.«Закаливание детей» 7.«Организация прогулок с детьми грудного возраста» 8.«Организация досуга ребёнку грудного возраста», «Хорошая осанка с рождения» 9.«Массаж и гимнастика, основа хорошего здоровья в будущем» 10.«Грудное молоко – эликсир здоровья» 11.«Гипогалактия и её профилактика» 12.«Режим и питание кормящей матери» 13.«Преимущества грудного вскармливания» 14.«Подготовка ребёнка к поступлению к школе- важный этап в его жизни» 15.«Борьба с вредными привычками» 16.«Правила гигиены в детском возрасте». 17.«Подготовка ребёнка к поступлению к школе- важный этап в его жизни» 18.«Борьба с вредными привычками» 19.«Правила гигиены в детском возрасте». 20.«Ребёнок должен родиться здоровым» 21.«Роль семьи в охране материнства» 22.«Рост и развитие новорожденного на первом году жизни» 23.«Влияние наркотиков и алкоголя на беременность и дальнейшее развитие ребёнка». 24.«Иммунитет и его укрепление» 25.«Наиболее часто встречаемые инфекционные заболевания у детей и их профилактика», «Профилактика и лечение заболеваний зубов», «Уход за зубами». 26.«Иммунитет и его укрепление» 27.«Наиболее часто встречаемые инфекционные заболевания у детей и их профилактика» 28.«Профилактика и лечение заболеваний зубов» 29.«Уход за зубами». 30.«Профилактика и лечение депрессий в подростковом возрасте» 31.«Подростковая наркомания» 32.«Ранний алкоголизм»</p>		
---	--	--

33. «Суицидальное поведение и профилактика суицидов» 34. «Психологические проблемы переходного возраста, как с ними справляться»			
Раздел 2. ПМ 01. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий.			72
МДК 01.02 Основы профилактики			36
Тема 2.1. Концепция охраны и укрепления здоровья. Здоровьесберегающая среда. Формирование ЗОЖ. Гигиеническое обучение и воспитание населения.	Содержание		2
	1. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Понятие «здоровьесберегающая среда». Критерии безопасной здоровьесберегающей среды. Роль медсестры в организации здоровьесберегающей среды. Определение понятия «здоровье», его структура и содержание, «образ жизни», «здоровый образ жизни». Влияние факторов риска на здоровье человека. Модифицируемые (управляемые) и немодифицируемые (неуправляемые) факторы риска, их взаимосвязь. Значение, цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения на современном этапе, роль медсестры в его организации и проведении.		1
Тема: Формирование ЗОЖ населения. Гигиеническое обучение и воспитание населения.	Практические занятия:		4
	1. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих формирование здорового образа жизни населения, изучение приемов и методов проведения профилактических бесед; изучение методик составления анкет и вопросников на заданную тему; изучение методик составления рекомендаций для пациентов по профилактике заболеваний; разработка анкет и вопросников для различных категорий населения по выявлению факторов риска развития различных заболеваний: модифицируемых (управляемых) и немодифицируемых (неуправляемых); проведение анкетирования по самооценке уровня здоровья и самооздоровлению человека; составление рекомендаций пациентам по сохранению и		

		укреплению здоровья. Изучение методов и технологий гигиенического обучения и воспитания населения; изучение требований к наглядному (изобразительному) методу гигиенического обучения и воспитания населения, оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов.		
Тема 2.2.Профилактика болезней внутренних органов и систем.	Содержание		2	1
	1.	Факторы риска развития болезней внутренних органов(стрессы, неправильное питание, курение, злоупотребление алкоголя, гиподинамия, генетическая предрасположенность и пр.). Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических заболеваний. Немедикаментозные методы (рациональное питание, надлежащая физическая активность, контроль массы тела, использование приемов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи и др.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики болезней внутренних органов и систем в различных периодах жизни пациента. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Консультирование пациента и его окружения по вопросам самоконтроля. Роль медицинской сестры в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезней,предупреждения их осложнений, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача.		
	Практические занятия:		4	1
	1.	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих профилактику болезнейвнутренних органов и систем; изучение методики осуществления скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения для выявления болезнейвнутренних органов и систем; выполнение различных видовскрининговой диагностики на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях;обучение ведению учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий; разработка практических рекомендаций по индивидуальной профилактике конкретных заболеваний		

		внутренних органов и систем; составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития различных болезней внутренних органов и систем.		
Тема 2.3. Профилактика в акушерстве и гинекологии.	Содержание		2	1
	1.	Факторы риска развития акушерской патологии, гинекологических заболеваний. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических заболеваний женских половых органов. Немедикаментозные методы (консультирование по вопросам контрацепции, гигиены менструального цикла, гигиены половой жизни, предупреждения заболеваний, передающихся половым путем, аборт, рационального питания, осуществление санитарно-гигиенического образования женщин по вопросам профилактики онкологических заболеваний, самообследования молочных желез и т.д.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики гинекологических заболеваний в различных периодах детского возраста, в подростковом, репродуктивном, климактерическом периодах и постменопаузе. Роль медсестры в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке.		
	Практические занятия:		4	1
	1.	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих профилактику в акушерстве и гинекологии; изучение особенностей организации и проведения диспансеризации женского населения при гинекологических заболеваниях; изучение методики осуществления скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения для выявления болезней женских половых органов; выполнение различных видов скрининговой диагностики на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; изучение методики распределения по группам диспансерного учета, периодичности диспансерного наблюдения и объема обследования; изучение особенностей организации и проведения профилактики привычного невынашивания и других осложнений беременности и родов; обучение ведению учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий; разработка практических рекомендаций по индивидуальной		

		профилактике конкретных заболеваний; составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития различных гинекологических болезней; проведение профилактического консультирования по заданным темам; формирование планов, тезисов, конспектов агитационно-информационных сообщений для занятий в «Школе будущих матерей», «Школе будущих отцов», в кабинетах здорового ребенка и кабинетах планирования семьи.		
Тема 2.4. Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста.	Содержание		2	1
	1.	Основные формы и методы профилактики нарушений физического и психического развития детей и подростков. Определение группы риска детей и подростков в зависимости от имеющихся у них нарушений. Понятие и виды опережения и задержки психомоторного развития. Основные медико-профилактические мероприятия для детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков при массовых медицинских осмотрах с использованием скрининг-тестов. Факторы риска заболеваний периода новорожденности. Технологии первичной и вторичной профилактики болезней периода новорожденности. Профилактика врожденных аномалий и уродств и внутриутробных инфекций. Проведение скрининг-тестов в антенатальном и неонатальном периоде на наследственную патологию. Факторы риска развития болезней у детей раннего возраста. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний детей грудного и раннего возраста: рахита, хронических расстройств питания, аномалий конституции. Составление правильного режима, питания, ухода при данных заболеваниях. Специфическая и неспецифическая профилактика заболеваний детей грудного и раннего возраста. Работа медсестры по снижению риска развития заболеваний, снижению отрицательного воздействия на здоровье факторов внутренней и внешней среды, раннему выявлению заболеваний. Факторы риска развития болезней у детей дошкольного и школьного возрастов. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний детей старшего возраста. Немедикаментозные и медикаментозные методы		

		профилактического воздействия на пациентов. Специфическая и неспецифическая профилактика заболеваний детей старшего возраста. Организация и проведение обязательных медицинских осмотров в дошкольном возрасте, перед поступлением в школу, а также в период школьного обучения. Организация и осуществление медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровление в условиях детского сада, школы. Особенности профилактических осмотров детей декретированных возрастов в эндемичных областях и зонах радиоактивного загрязнения. Диспансерный учет детей с хроническими заболеваниями.		
	Практические занятия:		4	2
	1.	Ознакомление с методикой изучения причин, вызывающих отклонения в состоянии здоровья и заболевания у детей и подростков; определение медико-социальных причин формирования отклонений в здоровье детей и подростков в виртуальных условиях; оценка физического развития и состояния здоровья детей и подростков с использованием региональных нормативов при решении проблемно-ситуационных задач; определение уровня биологического развития ребенка, его соответствия календарному возрасту; определение гармоничности морфо-функционального состояния по шкалам регрессии массы тела по длине тела; определение рисков возникновения нарушений в состоянии здоровья у детей на основе утвержденной методики; изучение методов оценки физического развития детских коллективов; оценка психомоторного развития ребенка при решении проблемно-ситуационных задач; разработка анкет для родителей по изучению медико-социальных причин формирования отклонений в здоровье и заболеваний у детей.		
Тема 2.5. Профилактика хирургических заболеваний, онкологических заболеваний.	Содержание		2	1
	1.	Факторы риска развития острых и обострения хронических хирургических заболеваний и состояний, и коррекция имеющихся факторов риска. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических хирургических заболеваний, и состояний. Вторичная профилактика при заболеваниях периферических		

		сосудов, хроническом остеомиелите и урологической патологии. Особенности профилактики хирургических заболеваний в детском возрасте, начиная с периода новорожденности и заканчивая подростковым возрастом. Правильность подготовки к плановым и внеплановым операциям. Профилактика послеоперационных осложнений или максимальное снижение риска их развития. Консультирование пациента и его окружения по вопросам предупреждения развития острых и обострения хронических хирургических заболеваний и состояний.		
	Практические занятия:		4	
	1.	Изучение особенностей организации и проведения диспансеризации населения при хирургических заболеваниях и состояниях; изучение методики распределения по группам диспансерного учета, периодичности диспансерного наблюдения и объема обследования; обучение ведению учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий; решение тестовых заданий по разделам темы; решение проблемно-ситуационных задач по разделам темы; разработка адаптированных рекомендаций индивидуальной профилактики хирургических заболеваний и состояний; составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития хирургических заболеваний и состояний; проведение профилактического консультирования по разделам темы.		2
Тема 2.6. Профилактика травм, отравлений и последствий воздействия внешней среды.	Содержание		2	
	1.	Факторы риска развития различных видов травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин у взрослых, подростков, детей. Технологии первичной и вторичной профилактики. Санитарно-просветительные методы профилактического воздействия на обслуживаемое население с учетом распространенности дорожно-транспортных, бытовых и производственных травм и отравлений в регионе. Соблюдение гигиены труда, охраны труда и техники безопасности на производстве. Профилактика травм и отравлений, не связанных с производством. Особенности профилактики травм и отравлений в различных периодах детского возраста и у подростков. Консультирование пациента и его окружения по вопросам предупреждения возможных		1

		последствий травм и отравлений.		
		Практические занятия:	4	
	1.	Изучение особенностей организации и проведения диспансеризации населения с последствиями травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин; обучение ведению учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий; разработка наглядно-информационных материалов по профилактике различного вида травматизма, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин; составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин; составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин; проведение профилактического консультирования по теме.		
Тема 2.7. Школы здоровья.		Содержание: Основные цели и задачи деятельности школ здоровья. Условия, необходимые для организации школ здоровья. Организация и проведение систематического гигиенического и культурологического обучения и воспитания в школах здоровья по разработанным структурированным программам. Повышение информированности пациента и его окружения о заболевании и факторах риска его развития и осложнений. Обучение пациентов методам снижения неблагоприятного влияния на здоровье поведенческих факторов риска (вредные привычки, питание, двигательная активность, контроль стресса); формирование ответственного отношения к здоровью, методам самоконтроля за состоянием здоровья и профилактики осложнений, оказания самопомощи при обострениях болезни, повышение мотивации к оздоровлению и приверженности к лечению и выполнению рекомендаций врача. Проведение контроля уровня полученных знаний, умений и навыков у пациентов, обучающихся в школе здоровья. Факторы, влияющие на результативность и эффективность школ здоровья. Рекомендуемые методики анализа эффективности школы здоровья. Координация деятельности школы с работой других подразделений и	2	

		специалистов, участвующих в оказании специализированной помощи данным пациентам. Взаимодействие школы со всеми структурными подразделениями, на базе которых она работает. Взаимодействие с аналогичными школами других медицинских учреждений, обмен опытом работы с целью ее совершенствования.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 01.МДК 01.02 Основы профилактики			18	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление планов обучения населения здоровому образу жизни. 2. Составление планов обучения пациентов в школах здоровья. 3. Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста. 4. Составление памяток для пациентов, слушателей школ здоровья. 5. Изучение методической литературы. 6. Составление тематических кроссвордов. 7. Подготовка рефератов: <p>«Гигиеническое обучение и воспитание детей в условиях дошкольного учреждения»», «Гигиеническое обучение и воспитание детей в условиях средней школы»», «Гигиеническое обучение и воспитание молодежи в условиях профессионального образовательного учреждения»»», «Гигиеническое обучение и воспитание работников сельского хозяйства и промышленного предприятия» «Организация деятельности Школы здоровья при различной патологии»</p>				
Тема первичной медико-санитарной помощи. Организация деятельности участковой медицинской сестры и по принципу врача общей практики (семейной медицины).	Содержание		2	1
	1. Определение понятия «первичная медико-санитарная помощь». Структура ПМСП (учреждения, оказывающие первичную медико-санитарную помощь, основные направления, цели и задачи их деятельности). Стратегия ВОЗ. Организация ПМСП по принципу врача общей практики. Роль участковой медицинской сестры на амбулаторном приеме при осуществлении диагностических и лечебно-профилактических мероприятий. Принципы организации первичной медико-санитарной помощи перспективные направления развития по принципу врача общей практики (семейного врача). Законодательная база. Организация работы, права и обязанности семейной медицинской сестры.			
Организация	первичной	Практические занятия:	4	1

<p>медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики</p>	<p>1.</p>	<p>Осуществление первичной медико-санитарной помощи в условиях поликлиники. Структурные подразделения поликлиники. Права и функциональные обязанности медицинских сестер различных подразделений, согласно номенклатуре специальностей. Роль медицинской сестры при проведении врачебного амбулаторного приема. Заполнение медицинской карты амбулаторного больного Ф – 025/у. Измерение антропометрических данных (определение роста, веса). Заполнение направлений на исследования. Подсчет числа дыхательных движений, исследование пульса, измерение АД на периферических артериях. Обучение пациента (родственников) принципам правильного питания.</p>		
<p>Тема 3.2. Основные направления деятельности детской поликлиники, работы женской консультации</p>	<p>Содержание</p>	<p>Структурные подразделения детской поликлиники и их задачи: профилактическая, лечебно-диагностическая, противоэпидемическая, санитарно-гигиеническая. Планирование деятельности детской поликлиники. Структура и организация работы женских консультаций учреждений родовспоможения. Основные направления деятельности. Первичная медико-санитарная помощь женщинам в период беременности, вовремя и после родов. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, абортов, выявлению ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.3. Организация ПМСП работникам промышленных предприятий, сельским жителям и пациентам, страдающим социально-значимыми заболеваниями</p>	<p>1.</p>	<p>Содержание</p> <p>Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Структура и организация работы амбулатории, ФАПа, здравпункта при предприятиях. Понятие «социально значимые заболевания» и их перечень. Виды и объем медико-социальной помощи, предоставляемой пациентам, страдающим социально значимыми заболеваниями. Диспансерное наблюдение в соответствующих лечебно-профилактических учреждениях и на дому. Меры социально-правовой поддержки. Роль медицинской сестры при оказании медико-социальной помощи пациентам, страдающим социально значимыми заболеваниями.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p>Тема 3.4.Профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Понятия «предболезнь», «болезнь». Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных.Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Гигиеническое воспитание и обучение населения.Профилактические мероприятия, воздействующие на звеньяэпидемического процесса: 1)источник инфекции; 2)механизм передачи возбудителей инфекционных заболеваний и пути передачи; 3)восприимчивость организма. Содержание санитарно-гигиенических мероприятий противозидемической направленности. Противозидемические мероприятия, направленные на источник инфекции: активное и пассивное выявление больных, профилактические медицинские обследования декретированных групп населения. Значение и проведение дезинфекционных и санитарных мероприятий в очаге. Роль медицинской сестры в осуществленииииндивидуальной (личной) и популяционной (общественной) профилактики различных инфекционных и паразитарных болезней.</p>	2	1
<p>Тема. Профилактика неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Практические занятия: Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста). Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. Проведение оценки функционального состояния организма и физического развития. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения.Обучение пациента (родственников) принципам правильного питания. Измерение антропометрических данных (определение роста, веса). Термометрия</p>	4	

		общая. Заполнение температурного листа. Заполнение направлений на исследования. Подсчёт числа дыхательных движений, исследование пульса, измерение АД на периферических артериях. Дезинфекция и предстерилизационная обработка медицинского инструментария. Размещение больного в постели. Помощь при передвижении. Определение водного баланса. Кормление тяжелобольного.		
Тема. Профилактика инфекционных заболеваний		Практические занятия: Регистрация инфекционных и паразитарных заболеваний, оформление и отправка экстренных извещений об инфекционных паразитарных заболеваниях, острых пищевых отравлениях, необычных реакциях на прививку. Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Роль медицинской сестры в организации и проведении противоэпидемических мероприятий в очагах. Мероприятия по повышению невосприимчивости к инфекционным заболеваниям. Взятие мазка из носа и зева, забор крови из периферической вены, подготовка пациента и правила сбора мокроты на микробиологическое исследование, термометрия общая, сбор кала на яйца гельминтов.	4	1
Тема 3.5. Иммунопрофилактика. Организация работы прививочного кабинета	Содержание		2	1
	1.	Права пациентов. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете. Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации. Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов. Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.		
Иммунопрофилактика		Практические занятия: Календарь прививок. Обучение организации и проведению противоэпидемических мероприятий. Обучение организации и проведению санитарно-гигиенического воспитания населения. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. Составление памяток по	4	

		иммунопрофилактике.Выполнение п/к, в/м инъекций, оформление медицинской документации: карты учета диспансеризации ф. № 131/у-86; учетной формы №064/у «Журнал учета профилактических прививок», учетной формы №063-у «Карта профилактических прививок», учетной формы №058-у «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку».		
Тема 3.6. Организация работы Центров здоровья. Диспансеризация. Роль медицинской сестры в экспертизе нетрудоспособности.	Содержание		2	1
	1.	Структура и организация работы Центров здоровья. Основные цели и задачи деятельности. Диспансеризация - определение, цели, задачи, принципы. Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения взрослого и детского населения. Этапы диспансеризации. Принципы формирования групп диспансерного наблюдения. Группы диспансерного учета. Карта учета диспансеризации. Роль медицинской сестры в организации и проведении диспансеризации на закрепленном участке. Нетрудоспособность, определение, причины, виды.Экспертиза трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи и порядок проведения медико-социальной экспертизы. Роль медицинской сестры.Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность.		
Тема. Организация ПМСП пациентам, страдающим социально-значимыми заболеваниями. Организация работы Центров здоровья.		Практические занятия: Организация работы медицинской сестры при оказании медико-социальной помощи пациентам, страдающим социально значимыми заболеваниями. Этика и деонтология среднего медицинского персонала при работе с данным контингентом.	4	
Тема Диспансеризация.		Практические занятия: Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение диспансеризации населения. Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении диспансеризации. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. Особенности организации диспансерного наблюдения за	4	

	<p>детским контингентом, подростками, инвалидами войн. Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. Изучение особенностей проведения скрининг-тестирования различных групп населения. Изучение алгоритма определения групп здоровья. Ведение учета проведенных профилактических обследований и оздоровительных мероприятий на каждого пациента. Выполнение различных видов скрининговой диагностики на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях. Оформление медицинской документации: карты учета диспансеризации ф. N 131/у-86</p>		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ. 01. Обучение проведению профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схем: структуры учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь, основных факторов риска развития неинфекционных заболеваний. 2. Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика). 3. Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика). 4. Составление планов противоэпидемических мероприятий. <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление планов проведения иммунопрофилактики. 2. Изучение методической литературы. 3. Составление тематических кроссвордов. 5. Подготовка лекций, памяток, бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. 			
<p>Учебная практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация школ здоровья. Нормативная документация по осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья. 2. Обучение работе в школах здоровья для лиц с факторами риска. 3. Обучение работе в школах здоровья для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем. 4. Обучение работе в школах здоровья для пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, пищеварительной и эндокринной систем. <p>Виды работ</p> <p>Изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики.</p> <p>Выявление факторов риска здоровью в конкретных ситуациях.</p>		108	

Составление планов обучения населения здоровому образу жизни. Составление планов обучения пациентов в школах здоровья. Разработка лекций для проведения бесед с пациентами.		
Производственная практика – (по профилю специальности) Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи. Виды работ Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - патронажи к людям разного возраста и беременным - участие в проведении противоэпидемических мероприятий - участие в проведении иммунопрофилактики - участие в проведении профилактических осмотров - участие в диспансеризации - участие в проведении гигиенического воспитания - участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания	36	
Всего	140	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

Кабинет гигиены и экологии человека, основ профилактики, общественного здоровья и здравоохранения; Кабинет гигиены и экологии человека, основ профилактики, общественного здоровья и здравоохранения; Кабинет сестринского дела; ООО «Первый доктор».

Оборудование учебного кабинета, лабораторий и рабочих мест кабинета, лабораторий: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства.

Реализация профессионального модуля предполагает учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные, а также библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432327.html>

2. Микробиология, физиология питания, санитария: Учебное пособие/Рубина Е. А., Малыгина В. Ф. - 2 изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-058-0, 300 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503099>

3. Общественное здоровье и здравоохранение. Ч. 2 [Электронный ресурс] : В 2 ч.: учебник / И.А. Наумов [и др.]; под ред. И.А. Наумова. – Минск: Выш. шк., 2013. – 351 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2299-0. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509081>

Дополнительные источники

1. Чукаева, И.И. Поликлиническая терапия : учебник / Чукаева

И.И., Барт Б.Я. ред. — Москва : КноРус, 2019. — 696 с. — (специалитет). — ISBN 978-5-406-07200-4. — URL: <https://book.ru/book/931845> (дата обращения: 20.09.2020).

2. Первичная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 70x100 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-00091-029-0 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498976>

3. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: Учебное пособие / В.Г. Лычев, В.М. Савельев, В.К. Карманов - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 352 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (п) ISBN 978-5-91134-525-9, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397714>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

Кабинет гигиены и экологии человека, основ профилактики, общественного здоровья и здравоохранения

Наименование оборудования:

1. Столы – 7 шт.
2. Стулья – 21шт.
3. Стол преподавателя – 1шт.
4. Стул преподавателя – 1 шт.
5. Парта – 4 шт.
6. Плакаты «Уровни организации человеческого организма» - 30

шт.

Кабинет гигиены и экологии человека, основ профилактики, общественного здоровья и здравоохранения

Наименование оборудования:

1. Столы – 7 шт.
2. Стулья – 21шт.
3. Стол преподавателя – 1шт.
4. Стул преподавателя – 1 шт.
5. Парта – 4 шт.
6. Плакаты «Уровни организации человеческого организма» - 30

шт.

Кабинет сестринского дела

Наименование оборудования:

1. Парты – 16 шт.
2. Стол - шт.
3. Стулья – 1 шт.
4. Доска аудиторная – 1 шт.
5. Тренажер для медицинской сестры – 1 шт.
6. Накладка на руку на резинках (для отработки навыков

подкожных инъекций) – 1 шт.

7. Накладка на руку на резинках (для отработки навыков внутривенных инъекций) – 1 шт.

8. Фантом предплечья (для отработки навыков внутривенных инъекций) – 1 шт.

9. Фантом кисти руки с предплечьем (для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран) – 1 шт.

10. Кушетка – 1 шт.

11. Грелки резиновые – 3 шт.

12. Судно медицинское полимерное типа «утка» - 1 шт.

13. Диспенсер для полотенец торк белый – 1 шт.

14. Лоток почкообразный (нерж.) – 4 шт.

15. Пинцет анатом, общего назначения – 2 шт.

16. Зажим к/о типа «москит» 3-33 прямой – 1 шт.

17. Шприцы одноразовые стерильные - шт.

18. Перевязочные материалы - шт.

19. Термометр ртутный медицинский – 4 шт.

20. Шпатель для языка двухсторонний стерильный пластик – 10 шт.

21. Перчатки смотр, н/стер.латекс – 50 шт.

22. Штатив ИД-02 «МСГ» - 1 шт.

23. Система инф.в/в для растворов с иглой – шт.

24. Шкаф офисный – 2 шт.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Демонстрация умений: - обучать население принципам здорового образа жизни –консультировать по вопросам рационального и диетического питания	1. Экспертная оценка выполнения практического задания. 2. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. 3. Решение заданий в тестовой форме. 4. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. 5. Деловая игра.
ПК 1.2 Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	Демонстрация умений: –обучать население принципам здорового образа жизни – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия –консультировать по вопросам рационального и диетического питания	1. Проверка усвоения практических умений. 2. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. 3. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 1.3 Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Демонстрация умений: –обучать население принципам здорового образа жизни – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики – консультировать по вопросам рационального и диетического питания организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	1. Проверка усвоения практических умений. 2. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. 3. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и методы
------------	----------------------------	----------------

(освоенные общие компетенции)	результата	контроля и оценки
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	нахождение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	выполнение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	нахождение необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК. 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. афикации.	демонстрация умений и проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК. 9. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение	демонстрация умений определять задачи профессионального и личностного развития.	
ОК. 8. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	

ОК. 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК. 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК. 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК. 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	

**Частное образовательное учреждение профессионального образования
"Ставропольский многопрофильный колледж"**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

ПМ. 01 «Проведение профилактических мероприятий»

Для специальности Сестринское дело

Тематический план

МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение

	Раздел 1 Здоровый ребенок	Кол-во часов
	Теоретические занятия	
1	Внутриутробный период. Доношенный ребенок.	2
2	Новорожденный. Недоношенный ребенок.	2
3	Период грудного возраста. Вскармливание детей до года.	2
4	Периоды дошкольного, младшего и среднего школьного возраста.	2
5	Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный).	2
Всего		10
	Практические занятия	
1	Новорожденный ребенок.	4
2	Периоды грудного возраста. Вскармливание детей до года.	4
3	Периоды дошкольного и младшего школьного возраста.	4
4	Периоды старшего школьного возраста. Зачет.	2
Всего		14
	Раздел 2 Зрелый возраст	
	Теоретические занятия	
1	Периоды юношеского возраста. Особенности женского организма в зрелом возрасте.	2
2	Периоды беременности, физиология беременности, диагностика беременности. Родовой акт.	2
3	Здоровье и планирование семьи. Принципы контрацепции.	2

4	Климактерический период.	2
Всего		8
Практические занятия		
1	Особенности женского организма в зрелом возрасте.	4
2	Физиология беременности. Диагностика беременности.	4
3	Планирование семьи. Контрацепция.	4
4	Климактерический период. Зачет.	2
Всего		14
Раздел 3 Пожилой человек		
Теоретические занятия		
1	Геронтология. АФО пожилого человека.	2
2	Психология старения. Особенности сестринского ухода за пожилым человеком.	2
3	Реабилитация. Аспекты старения.	2
Всего		6
Практические занятия		
1	Введение в геронтологию. Способы удовлетворения основных потребностей.	4
2	Аспекты старения. Зачет.	4
Всего		8ч
Всего	Теоретические занятия	24ч.
Всего	Практические занятия	36ч.

МДК. 01.02 Основы профилактики

	Теоретические занятия	Кол-во часов
1	Концепция охраны и укрепления здоровья. Здоровьесберегающая среда. Формирование ЗОЖ. Гигиеническое обучение и воспитание населения.	2
2	Профилактика болезней внутренних органов и систем.	2
3	Профилактика в акушерстве и гинекологии.	2
4	Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста.	2
5	Профилактика хирургических заболеваний, онкологических заболеваний.	2
6	Профилактика травм, отравлений и последствий воздействия внешней среды.	2
7	Школы здоровья.	2
Всего		14
	Практические занятия	
1	Формирование ЗОЖ населения. Гигиеническое обучение и воспитание населения.	4
2	Профилактика болезней внутренних органов и систем.	4
3	Профилактика в акушерстве и гинекологии.	4
4	Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста.	4
5	Профилактика хирургических заболеваний, онкологических заболеваний.	4
6	Профилактика травм, отравлений и последствий воздействия внешней среды.	2
Всего		22

Тематический план

МДК. 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

	Теоретические занятия	Кол-во часов
1	Организация первичной медико-санитарной помощи. Организация деятельности участковой медицинской сестры и по принципу врача общей практики (семейной медицины).	2
2	Основные направления деятельности детской поликлиники, работы женской консультации.	2
3	Организация ПМСП работникам промышленных предприятий, сельским жителям и пациентам, страдающим социально-значимыми заболеваниями.	2
4	Профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний.	2
5	Иммунопрофилактика. Организация работы прививочного кабинета.	2
6	Организация работы Центров здоровья. Диспансеризация. Роль медицинской сестры в экспертизе нетрудоспособности.	2
Всего		12
	Практические занятия	
1	Организация первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики.	4
2	Профилактика неинфекционных заболеваний.	4
3	Профилактика инфекционных заболеваний.	4
4	Иммунопрофилактика.	4
5	Организация ПМСП пациентам, страдающим социально-значимыми заболеваниями. Организация работы Центров здоровья.	4

6	Диспансеризация.	4
Всего		24

	Учебно-производственная практика	108
1.	Инструктаж по технике безопасности. Распределение по рабочим местам.	6
2.	Оформление медицинской документации. Инфекционный контроль и безопасная среда для пациента.	6
3.	Уход за ребенком 1-го года жизни.	6
4.	Уход за ребенком дошкольного возраста.	6
5.	Обучение осуществлению сестринской деятельности в акушерстве.	6
6.	Обучение осуществлению сестринской деятельности в акушерстве.	6
7.	Уход за пожилыми людьми.	6
8.	Гигиеническое воспитание и обучение населения.	6
9.	Организация работы в регистратуре.	6
10.	Организация работы в кабинете (отделении) медицинской профилактики.	6
11.	Организация работы участковой медицинской сестры.	6
12.	Организация работы участковой медицинской сестры.	6
13.	Организация работы в здравпункте, в кабинете неотложной помощи.	6
14.	Работа в процедурном кабинете поликлиники.	6
15.	Организация работы прививочного кабинета.	6
16.	Оказание ПМСП «на дому».	6
17.	Организация работы дневного стационара.	6
18.	Подготовка отчета. Проверка документации. Зачет	6
	Производственная практика	36
1.	Инструктаж по технике безопасности и распределение по рабочим местам. Работа в регистратуре. Оформление документации.	6
2.	Организация работы отделения профилактики. Оформление документации.	6
3.	Организация работы дневного стационара.	6
4.	Организация работы кабинета врача общей практики.	6
5.	Организация работы прививочного кабинета..	6
6.	Анализ полученной информации, подготовка отчета по производственной практике	6