

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО  
Директор  
ООО «Доктор знает»  
Д.В. Куликов  
«27» 05 20 21 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор СМК  
Н.В. Кандаурова  
«27» 05 20 21 г.



СОГЛАСОВАНО  
Главный врач  
ГБУЗ СК «ГКБ СМФ» г. Ставрополя  
А. Пучков  
«27» 05 20 21 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для обучающихся специальности

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

квалификация выпускника – медицинская сестра

среднее общее образование

Ставрополь, 20 21 г.

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья  
Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 502 (ред. от 24.07.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 г. № 32766) и в соответствии с учебным планом СмК специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2021 – 2022 учебный год.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж»

Разработчик:  
преподаватель СмК – Остролицкая В.Н.

Рассмотрено на заседании методического объединения укрупненной группы специальностей 34.02.01 Сестринское дело, протокол № 7 от «25» мая 2021 г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СмК, протокол № 5 от «27» мая 2021 г.

Одобрено на заседании Педагогического совета СмК, протокол № 8 от «27» мая 2021 г.

## **1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

№ п/п	Наименование раздела ФОС	Количество
1	Задания для выполнения ВКР	21
2	Темы ВКР	35

## **2. Перечень Компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по специальности 34.02.01 Сестринское дело и в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и видом (видами) профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Выпускник, должен обладать *общими компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

В/01.4 Профессиональный уход за пациентом.

### 3. Задания для выполнения выпускной квалификационной работы

№ задания	Формулировка задания	Контролируемые компетенции
1.	Выбор темы	ОК 1, 2, 8
2.	Проведение аналитического обзора по теме	ОК 2, 4, 5, 8
3.	Составление с руководителем ВКР плана выполнения работы	ОК 2, 6, 7
4.	Определение цели, задач, объекта и предмета исследования. Составление введения	ОК 2, 4, 6, 8
5.	Описание теоретической базы исследования (1 глава)	ОК 2, 4, 5, 7, 8 ПК.1.1-1.3, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.3
6.	Выбор базы и методики исследования	ОК 6

		ПК.1.1-1.3, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.3
7.	Сбор эмперического материала	ОК 2, 3, 5, 6, 8, 10 ПК.1.1-1.3, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.3
8.	Описание практической части исследования (2 глава)	ОК 6, 8, 9, 10 ПК.1.1-1.3, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.3, В/01.4
9.	Подготовка выводов по проведенным исследованиям (1 глава, 2 лава)	ОК 4, 6, 8 ПК.1.1-1.3, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.3, В/01.4
10.	Подготовка заключения	ОК 4, 5, 6, 8 ПК.1.1-1.3, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.3
11.	Подготовка текста ВКР и приложений	ОК 4, 5, 8
12.	Формирование списка использованных источников	ОК 4, 8
13.	Оформление работы в соответствии с методическими указаниями	ОК 5, 8
14.	Сдача подготовленной работы руководителю ВКР	ОК 6
15.	Доработка ВКР по замечаниям руководителя	ОК 6, 7
16.	Получение отзыва и оценки работы от руководителя ВКР	ОК 6
17.	Получение отзыва рецензента ВКР	ОК 6
18.	Подготовка текста доклада	ОК 5, 8
19.	Подготовка презентации	ОК 5, 8
20.	Подготовка к предзащите	ОК 3, 8
21.	Подготовка к защите	ОК 3, 8

1. Содержание и формулировка заданий может меняться с учетом темы ВКР.

2. Выбор проверяемой профессионально компетенции зависит от того, к какому модулю относится тема ВКР.

#### 4. Тематика Выпускных квалификационных работ

№ п/п	Наименование темы	Наименование профессионального модуля
1.	Роль медицинской сестры в профилактике развития поствакцинальных осложнений у детей.	ПМ.01
2.	Роль медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с гнойно-воспалительными заболеваниями кожи.	ПМ.02, ПМ.04

3.	Роль медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при пиелонефритах.	ПМ.02
4.	Актуальность проблемы аборта (медицинская и социальная значимость).	ПМ.02
5.	Донорство крови - как фактор сохранения жизни пациента.	ПМ.02
6.	Значение деятельности медицинской сестры организации ухода за пациентами с кишечными инфекциями.	ПМ.02, ПМ.04
7.	Деятельность медицинской сестры в оказании медицинской помощи при бронхиальной астме.	ПМ.02,
8.	Инновационные сестринские технологии в организации сестринского ухода за пациентами с пролежнями.	ПМ.02, ПМ.04
9.	Сестринский уход при хронической обструктивной болезни легких.	ПМ.02
10.	Влияние психологических особенностей личности медицинских сестёр на формирование синдрома эмоционального выгорания.	ПМ.04
11.	Профессиональная деятельность медицинской сестры перинатального центра.	ПМ.02
12.	Организация работы сестринского персонала по профилактике осложнений у пациентов в условиях хирургического отделения.	ПМ.02, ПМ.04
13.	Деятельность медицинской сестры в оказании медицинской помощи при хроническом гастрите.	ПМ.02
14.	Особенности организации ухода медицинской сестры за онкологическими больными.	ПМ.02, ПМ.04
15.	Деятельность медицинской сестры по профилактике ранних послеоперационных осложнений.	ПМ.02
16.	Роль медицинской сестры в организации сестринской помощи при сахарном диабете II типа. Профилактика осложнений.	ПМ.01, ПМ.02
17.	Роль медицинской сестры в организации сестринского ухода при желчекаменной болезни.	ПМ.02, ПМ.04
18.	Участие медицинской сестры в организации профилактики развития гнойно-септических заболеваний у новорожденных детей.	ПМ.01, ПМ.02
19.	Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентом при язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки.	ПМ.02
20.	Участие медицинской сестры в организации медицинской помощи при гипертонической болезни.	ПМ.02
21.	Сестринский процесс при анемиях. Особенности ухода.	ПМ.02
22.	Роль медицинской сестры в организации сестринской помощи при пневмониях.	ПМ.02, ПМ.04
23.	Роль медицинской сестры по оздоровлению часто болеющих детей.	ПМ.01
24.	Роль медицинской сестры в профилактике инфекций передающихся половым путем.	ПМ.01
25.	Роль медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе при парентеральных гепатитах.	ПМ.02, ПМ.04
26.	Профилактика развития осложнений искусственного вскармливания детей первого года жизни.	ПМ.01

27.	Особенности сестринской помощи травматологическим больным.	ПМ.02
28.	Роль медицинской сестры в осуществлении сестринского процесса за больными с ОНМК.	ПМ.02, ПМ.03
29.	Роль медсестры в организации ухода за детьми раннего возраста с аллергическими заболеваниями.	ПМ.02,
30.	Роль медицинской сестры в лечении и профилактике варикозной болезни.	ПМ.01, ПМ.02
31.	Профессиональная деятельность медицинской сестры при термических поражениях кожи.	ПМ.01
32.	Особенности работы медицинской сестры в отделении переливания крови.	ПМ.02, ПМ.04
33.	Организация и обеспечение сестринского ухода за тяжелобольными и неподвижными пациентами в условиях стационара.	ПМ.02, ПМ.04
34.	Профессиональная деятельность медицинской сестры при хирургических осложнениях сахарного диабета.	ПМ.02
35.	Особенности оказания сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста с пневмонией.	ПМ.02, ПМ.04

## **5. Описание критериев оценивания защиты выпускной квалификационной работы**

Основными критериями оценки качества ВКР являются:

- актуальность и практическая значимость темы исследования, сложность ее разработки;
- логичность структуры и содержания работы, полнота раскрытия темы исследования, степень достижения поставленных целей и задач;
- степень самостоятельности студента при написании ВКР;
- полнота и качество собранных фактических данных по объекту исследования. Качество проведенных расчетов, исследований;
- творческий характер анализа и обобщения фактических данных на основе современных методов и научных достижений;
- практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, степень их обоснованности и возможного реального внедрения в работу медицинских организаций;

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении окончательной оценки по защите выпускных квалификационных работ учитываются:

- доклад обучающегося, культура речи, логика мышления и ясность изложения;
- умение слушать вопросы членов комиссии и отвечать на них;
- умение научно обосновывать свою точку зрения;

- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- содержание введения;
- содержание теоретической части;
- содержание практической части;
- выводы и предложения (заключение);
- источники информации;
- объем выполненной работы в листах.

### Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

Критерии	Показатели			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Защита	обучающийся не ориентируется в используемой в работе терминологии. Не может сформулировать ответ на вопросы членов комиссии как по теме работы, так и на дополнительные вопросы. Не ориентируется в тексте своей работы. Не может продемонстрировать полученные теоретические и практические знания и навыки. Допускает грубые ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	обучающийся в целом владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов комиссии. Не ориентируется в тексте своей работы. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показывает слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе.	обучающийся достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	обучающийся уверенно владеет содержанием работы, убежденно обосновывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и другие средства.
Актуальность	не сформулирована и не обосновывается	сформулирована в самых общих чертах	сформулирована, обоснована недостаточно	сформулирована и обоснована в полном объеме
Рецензия	неудовлетворительная	удовлетворительная	хорошая	отличная
Отзыв руководителя	неудовлетворительный	удовлетворительный	хороший	отличный
Оформление	допущены многочисленные нарушения требований оформления	допущены нарушения требований оформления	допущены незначительные нарушения требований оформления	требований оформления соблюдены в полном объеме
Итоговая оценка	Обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные	Студент обнаруживает низкий уровень владения методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических	Студент обнаруживает достаточно высокий уровень владения методологическим аппаратом исследования, осуществляет	Студент обнаруживает высокий уровень владения методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-

	ошибки в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии.	положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно.	содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании.	сопоставительный анализ разных теоретических подходов.
--	--	---	--	--

Решения государственных итоговых экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании экзаменационной комиссии является решающим. Оценки по результатам защиты ВКР объявляются в день защиты.