

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор
ООО «Доктор знает»

Д.В. Куликов

« 31 » 20 20 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор СмК

Н.В. Кандаурова

« 31 » 20 20 г.



СОГЛАСОВАНО

Главный врач
ГБУЗ СК «СККБ»

Р.А. Можейко

« 31 » 20 20 г.



ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по
уходу за больными**

для обучающихся специальности **34.02.01 Сестринское дело**

среднее общее образование

Ставрополь, 20 20 г.
сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» утвержденным Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 502

Разработчики:

Санько Ю.П. _____
Ф.И.О., должность

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения укрупненных групп специальностей 34.00.00 «Сестринское дело» Протокол № 2 от «11» ноября 2020 г.

РЕКОМЕНДОВАНО Методическим советом СМК Протокол № 3 от «12» ноября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Область применения программы. Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствующих компетенций:

В/01.04 Профессиональный уход за пациентом

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен освоить:

Трудовые действия	Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
	Размещение и перемещение пациента в постели
	Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
	Смена нательного и постельного белья
	Транспортировка и сопровождение пациента
	Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
	Наблюдение за функциональным состоянием пациента
	Доставка биологического материала в лабораторию
	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях
Необходимые умения	Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
	Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
	Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
	Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации

	Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
	Определять основные показатели функционального состояния пациента
	Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
	Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
	Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
	Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
	Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
	Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
	Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
	Производить смену нательного и постельного белья
	Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
	Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
	Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
	Правильно применять средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)
	Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
	Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
	Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
	Алгоритм измерения антропометрических показателей
	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
	Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания

	пациентов
	Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
	Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
	Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
	Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
	Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
	Структура медицинской организации
	Сроки доставки деловой и медицинской документации
	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности
	Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
	Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Другие характеристики	Деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач Ответственность за решение поставленных задач Решение различных типов практических задач, выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего часов - **624**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **516** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **344** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **172** часа

учебной практики – **36** часов и производственной практики **72** часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «решение проблем пациента посредством сестринского ухода», в том числе компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
В/01.04	Профессиональный уход за пациентом

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
В/01.04	МДК 04.01. Раздел 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода	32	20	8		12	
В/01.04	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса.	43	30	8		13	
Итого МДК.04.01.		75	50	16		25	

В/01.04	МДК.04.02. Раздел 3. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.	92	66	40		26	
В/01.04	Раздел 4. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.	61	36	28		25	
Итого МДК 04.02.		153	102	68		51	
В/01.04	МДК 04.03. Раздел 5. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.	288	192	158		96	
Всего:		516	344	242		172	
	Учебная практика (Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	36					
	Производственная практика (по профилю специальности) (Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	72					
		624	344	242		172	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1			
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Лекции – 102 ч, практика – 242 ч, самостоятельная работа – 172ч		1
МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела	Лекции – 34 ч, практика – 68 ч, самостоятельная работа – 51ч		
Раздел 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.	Лекции – 12 ч, практика – 8 ч, самостоятельная работа – 12ч		
Тема 1.1. История сестринского дела.	<p>Содержание</p> <p>Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Участие А. Дюрана в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования</p>	2	1
Тема 1.2. Перспективы	Содержание	2	

развития сестринского дела.	Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе. Структура медицинской организации. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности		1
Тема 1.3. Философия сестринского дела.	Содержание	2	
	Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.		1
Тема 1.4. Биомедицинская этика.	Содержание	2	
	Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Основные проблемы биоэтики. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией		1
Тема 1.5. Общение в сестринском деле.	Содержание	2	
	Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные.		1
	Практическое занятие	4	
	Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) Правила информирования об изменениях в состоянии пациента Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией		
Тема 1.6. Обучение в сестринском деле.	Содержание	2	
	Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей.		1
	Практическое занятие	4	
	Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)		1

	<p>Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты). Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Организация и оценка обучения. Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого; установка на внимание); способность к обучению. Этапы учебного процесса. Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. П. Оценка эффективности обучения: определения уровня усвоения пациентом переданной информации необходимости повторения, достижения поставленной цели. Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого; установка на внимание); способность к обучению.</p>		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела. 2. Составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса. 3. Составление сводной таблицы на соотношение этических компонентов философии сестринского дела со статьями Этического кодекса сестёр России. 4. Заполнение схем по темам «Уровни общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения», «Как сделать вербальное общение эффективным», «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение» «Зоны комфорта». 5. Схемы по темам: «Сферы обучения», «Факторы эффективного обучения». 6. Составление тематических кроссвордов. 7. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестёр милосердия», «Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры», «Наследие Ф. Найтингейл». 8. Написание, мини-сочинений на тему «Благо больного – высший закон». 9. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Как сделать общение эффективным», «Язык 		12	

телодвижений».			
10. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Как сделать обучение эффективным», «Что такое эффективное обучение».			
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса.	Лекции – 22 ч, практика – 8 ч, самостоятельная работа – 13ч	43	
Тема 2.1. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.	Содержание Основные концепции теории А. Маслоу. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела. Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон.	2	1
Тема 2.2. Модели сестринского дела	Содержание Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента. Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода.	2	
Тема 2.3. Сестринский процесс.	Содержание Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах.	2	1
	Практическое занятие:	4	

	<p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки.</p> <p>2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем.</p> <p>3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств.</p> <p>4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода.</p> <p>5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка.</p> <p>Документирование этапов сестринского процесса.</p>		1
Тема 2.4 Документация к сестринскому процессу.	Содержание	2	
	Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах.		
Тема 2.5. Физиологические потребности пациента. Потребность пациента в нормальном дыхании, питье и питании	Содержание	2	
	Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания. Особенности потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Основы гигиенического питания. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании и питье. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в адекватном питании и питье.		1
Тема 2.6. Физиологические потребности пациента. Потребность пациента в физиологических отправлениях Потребность пациента в движении.	Содержание	2	
	Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в		1

	<p>физиологических отправлениях. Первичная оценка потребности в движении. Особенности потребности в движении в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в движении.</p>		
<p>Тема 2.7. Первый этап сестринского процесса</p>	<p>Содержание</p>	2	
	<p>Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах. Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) 1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки.</p>		
<p>Тема 2.8. Второй, третий этапы сестринского процесса</p>	<p>Содержание</p>	2	
	<p>Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах. Эффективность и качество сестринского ухода. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) 2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем. 3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств.</p>		
<p>Тема 2.9. Четвертый, пятый</p>	<p>Содержание</p>	2	

<p>этапы сестринского процесса</p>	<p>Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах. Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) 4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода. 5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка. Документирование этапов сестринского процесса.</p>		
<p>Тема 2.10. Потребности безопасности пациента Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.</p>	<p>Содержание</p> <p>Первичная оценка потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Особенности потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Особенности потребностей в поддержании нормальной температуры тела и безопасной окружающей среды в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды</p> <p>Практическое занятие:</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
		<p>4</p>	

	<p>Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.</p> <p>Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в движении. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в движении.</p> <p>Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях.</p> <p>Особенности потребности в адекватном питании и питье в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье.</p> <p>Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Возможные сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.</p> <p>Документирование всех этапов сестринского процесса.</p>		
<p>Тема 2.11. Высшие потребности пациента</p>	<p>Содержание</p> <p>Первичная оценка потребностей в общении; труде и отдыхе. Особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении; труде и отдыхе. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

Самостоятельная работа при изучении раздела 2.		13	
<p>1. Составление таблицы «Различия в общих положениях моделей сестринского дела у Д. Орэм и В Хендерсон: пациент, источник проблем, направленность сестринских вмешательств, цель ухода, сестринское вмешательство, оценка качества и результатов ухода, роль сестры».</p> <p>2. Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи.</p> <p>3. Схемы по темам (алгоритм действия): «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести».</p> <p>4. Составление схемы «Уровни потребностей человека по А. Маслоу».</p> <p>5. Составление сводной таблицы на соотношение уровней основных потребностей человека по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон.</p> <p>6. Составление обзорной таблицы «Этапы сестринского процесса».</p> <p>7. Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре».</p> <p>8. Составление схемы «Уровни потребностей человека по Маслоу».</p> <p>9. Составление сводной таблицы на соотношение уровней основных потребностей человека по Маслоу с потребностями повседневной жизни по В.Хендерсон.</p> <p>10. Составление обзорной таблицы «Этапы сестринского процесса».</p> <p>11. Реферативные сообщения: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом»,</p> <p>12. Реферативные сообщения: «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней»,</p> <p>13. Реферативные сообщения: «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре».</p>			
МДКД 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	<p>Лекции – 34</p> <p>Практика – 68</p> <p>Самостоятельная работа – 51</p>		
Раздел 3. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.	<p>Лекции – 26</p> <p>Практика – 40</p> <p>Самостоятельная работа – 26</p>	92	
Тема 3.1.	Содержание	2	

Внутрибольничная инфекция.	Понятие о безопасной больничной среде. Внутрибольничные инфекции. Распространенность и структура ВБИ. Характеристика основных возбудителей ВБИ. Причины и факторы заболеваемости ВБИ.		1
Тема 3.2 Инфекционный процесс	Содержание	2	
	Инфекционный процесс: основные понятия и определения. Этапы развития инфекционного процесса. Виды инфекций. Источники инфекции, пути и способы заражения, ворота инфекции. Способы передачи инфекции в ЛПУ		
	Практическое занятие	4	
	Использование индивидуальных средств защиты медработников: маску, перчатки, очки Проведение контроля санитарного состояния палат Формирование профессиональных навыков компетенций при выполнении сестринского ухода		
Тема 3.3. Группы риска по ВБИ Факторы, влияющие на восприимчивость человека к инфекции.	Содержание	2	
	Факторы, влияющие на восприимчивость человека к инфекции. Группы риска по ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Инфекции, передаваемые от пациентов медицинским работникам. Риски инфицирования для медицинских работников.		1
	Практическое занятие	4	
	Закрепить знания о путях передачи инфекций Изучить статистику ВБИ Изучить проблемы ВБИ Приобрести навыки обработки рук на гигиеническом уровне рук и использования стерильных перчаток		
Тема 3.4	Содержание	2	

Профилактика ВБИ	Основные направления профилактики. Мероприятия по профилактике ВБИ в ЛПУ. Профилактика профессиональных заражений. Особенности профилактики при контакте с больными особо опасными инфекциями. Личная гигиена медперсонала. Индивидуальные средства защиты медперсонала.		1
Тема 3.5. Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями.	Содержание	2	
	Универсальные меры предосторожности при контакте с кровью или загрязненным инструментарием. Действия медперсонала при возникновении инфекционной аварии. Меры безопасности при контакте с другими биологическими загрязнениями. Значение санитарно-противоэпидемического надзора в профилактике ВБИ.		1
	Практическое занятие	4	
Тема 3.6. Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ.	Содержание	2	
	СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" Федеральный закон «О санитарно-гигиеническом благополучии населения». Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита». Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений. Приказ №720 «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с ВБИ». Приказ №770 о введении в действие отраслевого стандарта ОСТ-42-21-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, Методы, средства и режимы». Приказ №408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране». Приказ №254 «О развитии дезинфекционного дела в стране». Приказ №295 «О введении в действие правил проведения обязательного медицинского освидетельствования на ВИЧ и перечня работников отдельных профессий, производств, предприятий, учреждений и организаций, которые проходят обязательное		1

	<p>медицинское освидетельствование на ВИЧ. ПРИКАЗ №288 «Об утверждении инструкции о санитарно-противоэпидемическом содержании больниц и порядке осуществления органами и учреждениями санитарно-эпидемиологической службы государственного санитарного надзора за санитарным состоянием ЛПУ». Приказ №320 «О дальнейшем усилении и совершенствовании мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом». Клиническая характеристика, классификация, этиология и эпидемиология вирусных гепатитов. Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами. Контингенты, подлежащие обследованию на наличие вирусов гепатита В и С. Клиническая характеристика, этиология и эпидемиология ВИЧ-инфекции. Основные пути и способы передачи парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПУ. Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных гепатитов в ЛПУ</p>		
	Практическое занятия	4	
	<p>Проветривание палат, осуществление контроля за санитарным состоянием помещений стационара. Проведение генеральной уборки палаты и процедурного кабинета. ПРИКАЗ №288 «Об утверждении инструкции о санитарно-противоэпидемическом содержании больниц и порядке осуществления органами и учреждениями санитарно-эпидемиологической службы государственного санитарного надзора за санитарным состоянием ЛПУ» Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями. Стандартные меры предосторожности: обращение с бельем, отходами и т.п.</p>		1
Тема 3.7. Профилактика	Содержание	2	

парентеральных гепатитов и ВИЧ	Клиническая характеристика, классификация, этиология и эпидемиология вирусных гепатитов. Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами. Контингенты, подлежащие обследованию на наличие вирусов гепатита В и С. Клиническая характеристика, этиология и эпидемиология ВИЧ-инфекции. Основные пути и способы передачи парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПУ. Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных гепатитов в ЛПУ. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. Осуществление требований СЭР, согласно нормативным актам МЗ РФ. Утилизация медицинских отходов. Обработка кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Действия медперсонала при возникновении инфекционных аварий		
	Практическое занятие	4	
	Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. Осуществление требований СЭР, согласно нормативным актам МЗ РФ. Обработка кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями Действие медперсонала при возникновении инфекционных аварий		1
Тема 3.8. Дезинфекция: виды, методы и способы	Содержание	2	
	Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму ЛПУ. Способы дезинфекции. Характеристика категорий критичности медицинского инструментария. Уровни дезинфекции предметов медицинского назначения.		1
	Практическое занятие	4	
	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Знакомство с оборудованием для проведения дезинфекционных мероприятий. Приготовление рабочих растворов для дезинфекции инструментария и предметов ухода Изучение методических рекомендаций различных дезсредств. Проведение дезинфекции медицинский инструментария одноразового и многократного применения Проведение дезинфекции инструментария и предметов ухода Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.		

	Обработка рук.		
Тема 3.9. Традиционные и современные дезинфицирующие средства Классификация и характеристика дезинфицирующих средств.	Содержание	2	
	Классификация дезинфицирующих средств. Характеристика традиционных дезинфицирующих средств. Характеристика и преимущество современных дезинфицирующих средств.		1
Тема 3.10 Предстерилизационная очистка мединструментария. Методы контроля качества очистки.	Содержание	2	
	Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. Этапы предстерилизационной очистки. Современные технологии предстерилизационной очистки Контроль качества очистки. Характеристика проб для определение качества предстерилизационной очистки. Правила отбора инструментария для постановки проб. Действия медперсонала при оценке результатов проб.		1
	Практическое занятие	4	
	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки. Постановка проб на качество предстерилизационной очистки.		1
Тема 3.11. Меры безопасности при работе с дезсредствами. Режимы дезинфекции.	Содержание	2	
	Меры безопасности при работе с дезсредствами. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств. Средства для проведения дезинфекционных мероприятий. Режимы дезинфекции.		1
Тема 3.12. Медицинские отходы.	Содержание	2	
	Классификация медицинских отходов. Сбор и утилизация медицинских отходов. Функциональные обязанности должностных лиц по сбору, хранению и удалению отходов. Требования к инвентарю и оборудованию для организации системы сбора и удаления отходов		
	Практическое занятие	4	
	Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Дезинфекция и утилизация изделий одноразового пользования. Правила сбора, хранения и утилизации		2

	медицинских отходов.		
Тема: 3.13. Стерилизация: методы, способы и режимы. Устройство и функции ЦСО. Контроль эффективности стерилизации.	Содержание	2	
	Стерилизация: понятие, методы и режимы. Виды упаковок для стерилизации предметов медицинского назначения. Физические методы стерилизации. Химические методы стерилизации. Холодные методы стерилизации. Основные режимы стерилизации. Контроль качества стерильности. Формы организации стерилизации. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, механизация очистки, постоянный контроль качества. Недостатки стерилизации вне ЦСО. Задачи ЦСО. Структура стерилизационного отделения. Организация работы ЦСО. Основные требования по санитарно-противоэпидемическому режиму ЦСО. Контроль эффективности стерилизации.		1
	Практическое занятие	4	
	Подготовка перевязочного материала, предметов ухода, инструментария к стерилизации. Укладка стерилизационных коробок. Контроль качества стерильности.		1
Тема: 3.14 Соблюдение СЭР в ЛПУ	Практическое занятие	4	
	Проведение дезинфекции инструментария и предметов ухода, уборочного инвентаря. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. Сбор и утилизация медицинских отходов. Участие в проведении предстерилизационной очистки. Работа в ЦСО: участие в проведении стерилизации Обработка кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Рациональное использование стерильных перчаток, масок; мытье рук Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Заполнение медицинской документации		

Самостоятельная работа при изучении раздела 3.		26	
<ol style="list-style-type: none"> Составление схемы по теме: «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции», «Гигиенический способ мытья рук», «Одевание «стерильных перчаток», «Различные виды уборок как методы дезинфекции», «Предстерилизационная очистка инструментария», «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки», «Схема устройства ЦСО», «Виды стерилизации», «Режимы стерилизации», «Уровни мытья рук», «Классификация медицинских отходов», Составление памятки «Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами», «Правила обращения с медицинскими отходами» 			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
<ol style="list-style-type: none"> Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции Реферативные сообщения по темам: <ul style="list-style-type: none"> «Для чего необходима дезинфекция?» «Виды дезинфекции» «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция» «Современные дезинфицирующие средства» «Современное оборудование для проведения предстерилизационной очистки инструментария» «Стерилизация: зачем она нужна?» «Почему ЦСО лучше?» «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников» «Профилактика гепатита В у медработников». 			
Раздел 4. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.	Лекции – 8 Практика – 28 Самостоятельная работа – 25	61	
МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала			
Тема 4.1. Лечебно-охранительный режим.	Содержание	2	
	Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение для пациента. Виды режимов двигательной активности. Режим эмоциональной безопасности.		1

<p>Профилактика профессиональных заболеваний</p>	<p>Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного режима. Положения пациента в постели Понятие вредных и опасных производственных факторов, классификация профессиональных заболеваний медицинских работников. Вредное воздействие на организм хлор - и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов. Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов. Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод. Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала. Мероприятия по созданию эмоциональной безопасности. Понятие о стрессе и факторах, вызывающих стрессовое состояние. Профилактика профессиональных заболеваний медицинских работников.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	<p>4</p>	
	<p>ЛОР в отделении. Режимы и элементы лечебно-охранительного режима. Виды режимов двигательной активности. Сестринский пост. Функциональные обязанности постовой медсестры. Психологический комфорт пациента. Распорядок дня лечебного отделения. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Классификация вредных производственных факторов в лечебно-профилактическом учреждении. Факторы риска в работе медицинской сестры. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов. Профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов. Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем организма.</p>		<p>1</p>
<p>Тема 4.2. Профилактика</p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p>	

<p>травматизма у пациентов и медицинских работников. Воздействие на медперсонал физических нагрузок и профилактика профессиональных заболеваний, связанных с физическими нагрузками.</p>	<p>Группы риска по травматизму. Виды травм и их причины. Факторы, способствующие травматизму в ЛПУ. Профилактика травматизма. Результаты воздействия физических нагрузок на медицинский персонал. Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала.</p>		1
	<p>Практические занятия</p>	4	
	<p>Профилактика негативного воздействия физических нагрузок. Современные технические средства, используемые при перемещениях.</p>		
<p>Тема 4.3 Профилактика заболеваний у медицинских работников</p>	<p>Практические занятия</p>	4	
	<p>Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Профилактика риска профессиональных заболеваний у медицинских работников среднего звена</p>		
<p>Тема 4.4. Биомеханика тела: основные понятия и правила.</p>	<p>Содержание</p>	2	
	<p>Основные правила и законы биомеханики. Понятие «биомеханика тела» и «эргономика». Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Использование законов биомеханики при выполнении профессиональных обязанностей. Правильная биомеханика при поднятии тяжестей и в положении «сидя» и «стоя». Биомеханика и положения пациента в постели. Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником и без него. Проблемы пациентов, связанные с длительным пребыванием в постели. Перемещение пациента в кровати. Виды транспортировки. Правила транспортировки на каталке, носилках и кресле-каталке. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики Эргономика в работе медсестры. Организация рабочего места. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики.</p>		1
	<p>Практическое занятие</p>	4	

	Правильная биомеханика медсестры в положениях «стоя», «сидя» и при поднятии тяжести.		
Тема 4.5 Перемещение пациента в постели с соблюдением правил биомеханики	Практическое занятие	4	
	Методы и приемы перемещений, с обеспечением безопасности для пациента и персонала. Размещение и перемещение пациента в постели Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Положения пациента в постели: на боку, на животе, на спине, Фаулера и Симса. Проблемы пациентов, способы перемещения пациентов в постели, соблюдая правила биомеханики. Перемещение пациента двумя и более лицами. Помощь пациенту при ходьбе. Использование вспомогательных средств перемещения. Факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Профилактика травматизма. Методы и приемы, используемые при перемещении пациентов и обеспечивающие безопасность пациентов и персонала. Профилактика травматизма при перемещениях пациента.		
Тема 4.6 Транспортировка пациента в стационаре	Практическое занятие	4	1
	Виды и способы транспортировки. Правила транспортировки пациентов. Транспортировка и сопровождение пациента. Транспортировка пешком. Транспортировка на носилках. Транспортировка на каталке. Транспортировка на кресле-каталке. Транспортировка пациента при различных заболеваниях.		
Тема 4.7. Роль медицинского персонала в сохранении здоровья пациентов. Санитарно-просветительная работа с населением.	Содержание	2	
	Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека. Понятие о системе санитарного просвещения. Основные направления гигиенического обучения и воспитания в практике медицинских работников. Первичная профилактика. Вторичная профилактика. Организация работы отделений медицинской профилактики ЛПУ. Пропаганда здорового образа жизни и формирование здоровья различных групп населения. Понятие о здоровом образе жизни. Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из новых обязанностей среднего медперсонала.		1

	Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды.		
Тема 4.8 Консультирование пациента по вопросам ЗОЖ	Практическое занятие Значение наглядной агитации в пропаганде ЗОЖ. Современные способы и приемы, используемые в профилактической работе. Организация работы с родственниками, консультирование по вопросам профилактики. Приемы и методы работы с пациентами по вопросам профилактики инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, травматизма и т.п. Санитарное просвещение, как неотъемлемая часть работы сестринского персонала. Организация просвещения по вопросам сохранения здоровья в ЛПУ. Организация школ здоровья. Вопросы профилактики самых распространенных инфекционных заболеваний в ЛПУ. Особенности работы с пациентами различных групп: по заболеванию, по возрасту, по состоянию здоровья.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4. 1. Составление схемы по темам: «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента», «Беременная медсестра: вредные влияния»; 2. Работа над реферативными сообщениями по темам: • «Профессиональные заболевания медицинских сестер», • «Факторы риска в работе медсестры», • «Стресс в работе медсестры», • «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», • «Профилактика гепатита В у медработников», • «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», • «Воздействие токсических факторов на здоровье медицинских работников» 1. Составление санпросвет бюллетеня		25	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Работа над реферативными сообщениями по темам: «Профессиональные заболевания медсестер» «Факторы риска в работе медсестры» «Стресс в работе медсестры» «Профилактика ВИЧ инфекции у медсестры»			

«Профилактика гепатита В у медсестры» «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента» «Воздействие токсических факторов на здоровье медработников» 2. Составление санпросвет бюллетеня			
МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг.		Лекции – 34 ч, практика – 158 часа, УПП – 36 часов, Самостоятельная работа – 96 часов	
Раздел 5. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.		Лекции – 34 ч, практика – 158 часа, УПП – 36 часов, Самостоятельная работа – 96 часов	
Тема 5.1. Прием пациента в стационар.	Содержание		2
	Понятие о приёмном отделении. Организация размещения приемных отделений в стационарах. Основные функции и задачи приёмного отделения. Пути и виды госпитализации пациентов в стационар. Устройство приёмного отделения. Санитарно-гигиеническая обработка пациентов. Этапы санитарно-гигиенической обработки пациентов. Понятие о чесотке и педикулёзе. Виды транспортировки пациентов в лечебные отделения стационара. Алгоритм измерения антропометрических показателей		1
	Практическое занятие		4
	Определение массы тела, роста и окружности грудной клетки пациента. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Содержание деятельности сестринского персонала. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"), педикулоцидные препараты. Санитарная обработка пациента: полная или частичная. Осуществление транспортировки и сопровождение пациента. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Ведение документации.		1
Тема 5.2 Ведение	Практическое занятие		4

медицинской документации	Правила оформления документации. Регистрация данных осмотра и показателей функционального состояния в медицинской документации. Своевременная доставка медицинской документации к месту назначения		
Тема 5.3. Оценка функционального состояния пациента.	Содержание	2	
	Анатомия органов дыхания. Дыхание. Виды дыхания. Физиологические типы дыхания. Причины изменения дыхания. Патологические типы дыхания. Виды одышки. Приборы для исследования параметров дыхания. Пульс. Виды и свойства пульса. Артериальное давление (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4). Показатели артериального давления. Методы измерения артериального давления. Виды тонометров. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента		1
	Практическое занятие	10	
	Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений Определение основных показателей функционального состояния пациента. Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД. Измерение АД, регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД. Обучение пациента самоконтролю АД. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Подсчёт ЧДД, регистрация. Подсчёт пульса, места определения пульса, регистрация. Наблюдение за функциональным состоянием пациента Обучение пациента самоконтролю пульса. Работа с сестринской историей болезни. Регистрация данных о пациенте в медицинскую документацию. Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента		1
Тема 5.4. Термометрия.	Содержание	2	

Уход при лихорадке	<p>Понятие о температуре тела. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Помощь при лихорадке. Гипотермия. Гипертермия. Основные анатомические места. Соблюдение техники безопасности с работой медицинского термометра. Термометрия и наблюдение за больными с лихорадкой. Виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.</p>		1
	Практическое занятие	8	
	<p>Основные способы измерения температуры тела, регистрация. Ошибки при измерении температуры тела. Обучение пациента самоконтролю температуры. Устройство термометра. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Дезинфекция и хранение термометров. Измерение температуры тела.</p>		1
<p>Тема 5.5. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов.</p>	Содержание	2	
	<p>Организация питания в стационаре. Виды питания. Основные принципы рационального питания. Понятие о белках, жирах, углеводах, витаминах, микроэлементах. Понятие и основные принципы лечебного питания. Виды диет и их характеристика. Правила составления порционного требования (Приказ Минздрава ССС от 23.04.85 № 540 «Об улучшении организации лечебного питания в ЛПУ», Приказ Минздрава СССР от 14.06.1989 № 369 «Об изменениях и дополнении приказа Минздрава СССР от 23.04.85 № 540»). Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов Возможные проблемы пациента: снижение аппетита, аллергия на определенные продукты. Перечень разрешенных и запрещённых продуктов в качестве передач пациентам. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Санитарное содержание помещений пищеблока, буфета. Личная гигиена персонала. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Искусственное кормление тяжелобольных.</p>		1
	Практическое занятие	8	

	<p>Составление порционного требования. Раздача пищи тяжелобольным пациентам.</p> <p>Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента в постели: из ложки и поильника.</p> <p>Техника введения назогастрального зонда.</p> <p>Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ, с помощью клизмы, через гастростому.</p> <p>Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости.</p> <p>Определение водного баланса и расчёт индекса массы тела по Кетле.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p>		1
<p>Тема 5.6. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней</p>	<p>Содержание</p>	4	
	<p>Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента</p> <p>Значение личной гигиены пациента. Основные принципы гигиенического ухода.</p> <p>Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента.</p> <p>Бельевой режим стационара.</p> <p>Опрелости (причины, места образования, меры профилактики).</p> <p>Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы риска, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу).</p> <p>Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни")</p> <p>Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Возможные проблемы пациента.</p> <p>Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом</p>		1
	<p>Практическое занятие</p>	8	

	<p>Требование к постельному белью. Приготовление постели Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья. Создание пациенту необходимое положение в зависимости от заболевания с помощью функциональной кровати и других различных приспособлений. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек в носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками. Смена подгузника, уход за наружными половыми органами. Подача судна или мочеприемника (мужчине и женщине). Уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритьё пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритья. Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому. Смена подгузника, уход за наружными половыми органами. Подача судна или мочеприемника (мужчине и женщине).</p>		1
<p>Тема 5.7. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия.</p>	<p>Содержание Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Механизм действия физиотерапии на организм. Показания и противопоказания для физиотерапевтических процедур. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели оксигенотерапии. Виды и методы оксигенотерапии. Техника</p>	4	1

	безопасности при работе с кислородом. Гирудотерапия. Цели применения гирудотерапии. Показания, противопоказания и осложнения к гирудотерапии.		
	Практическое занятие	16	
	Применение и приготовление ванн. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Гирудотерапия. Дезинфекция использованного оборудования. Участие в постановке пиявок. Принципы ухода после снятия пиявок. Дезинфекция использованного материала.		1
Тема 5.8. Клизмы. Газоотводная трубка.	Практическое занятие	8	
	Постановка газоотводной трубки (на фантоме). Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования		1
Тема 5.9. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.	Содержание	2	
	Основные симптомы патологий органов мочевого выделения. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров, размеры. Виды, съемных мочеприемников. Виды клизм. Показания, противопоказания, техника постановки очистительной, сифонной, масляной, гипертонической, лекарственной клизмы. Показания, противопоказания и техника постановки газоотводной трубки. План сестринских вмешательств при нарушении потребности выделять.		1
	Практическое занятие	4	
	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Промывание мочевого пузыря (на фантоме). Дезинфекция использованного оборудования.		1
Тема 5. 10. Промывание желудка. Помощь пациенту	Содержание	2	
	Цели проведения зондовых процедур.		1

при рвоте. Зондирование.	Противопоказания и возможные осложнения при их выполнении. Виды зондов. Цели проведения дуоденального и фракционного зондирования. Энтеральные и парентеральные раздражители желудочной секреции. Противопоказания и возможные осложнения при проведении фракционного и дуоденального зондирования.		
	Практическое занятие	8	
	Провести промывание желудка (на фантоме). Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Правила подготовки пациента к исследованиям. Провести желудочное зондирование (на фантоме). Провести дуоденальное зондирование (на фантоме). Виды рвоты. Уход при рвоте в сознательном и бессознательном состоянии. Дезинфекция использованного оборудования и материала.		1
Тема 5.11. Медикаментозное лечение в сестринской практике.	Содержание	2	
	Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».		1
	Практическое занятие	4	
	Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств.		1
Тема 5.12. Пути и способы введения лекарственных средств.	Содержание	2	
	Пути и способы лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки. Способы наружного применения лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.		1
	Практическое занятие	4	
	Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые.		1

	<p>Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей.</p> <p>Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора.</p> <p>Введение суппозиторий в прямую кишку.</p>		
<p>Тема 5.13. Парентеральное введение лекарственных средств в организм. Постинъекционные осложнения и их профилактика. Инфузионная терапия Уход за периферическим катетером</p>	<p>Содержание</p> <p>Оснащение и документация процедурного кабинета. Должностные инструкции медсестры процедурного кабинета. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.</p> <p>Техника безопасности при работе с ампулой.</p> <p>Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсibiliзирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Особенности введения инсулина, гепарина, хлористого кальция, масляных растворов. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом.</p> <p>Информирование пациента о предстоящей инъекции.</p> <p>Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции.</p> <p>Возможные осложнения при различных видов инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> <p>Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.</p> <p>Осложнения при взятии венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> <p>Показания и противопоказания для постановки периферического внутривенного катетера. Анатомические места введения. Уход за катетером. Проблемы и осложнения</p>	2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Особенности введения масляных растворов, инсулина, гепарина, антибиотиков, 10% хлористого кальция. Расчет дозы антибиотиков, инсулина.</p> <p>Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Разведение порошка во флаконе.</p> <p>Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту. Правило наложения и снятия жгута.</p> <p>Техника внутрикожной инъекции (на фантоме).</p> <p>Техника подкожной инъекции (на фантоме).</p>	32	

	<p>Техника внутримышечной инъекции (на фантоме).</p> <p>Техника внутривенной инъекции (на фантоме).</p> <p>Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ. Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения. Меры личной безопасности при работе с кровью.</p> <p>Правила определения показаний и противопоказаний для постановки внутривенного катетера</p> <p>Определение анатомических мест для постановки катетера</p> <p>Алгоритм действий для постановки катетера</p> <p>Алгоритм действий при уходе за катетером</p>		
<p>Тема 5.14. Участие сестры в лабораторных и эндоскопических методах исследования.</p>	<p>Содержание</p>	2	
	<p>Основные виды лабораторных исследований.</p> <p>Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Цели и виды эндоскопических методов исследования. Правила сбора биологического материала на исследование.</p> <p>Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Должностные обязанности м/с при диагностических лабораторных исследованиях.</p> <p>Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами</p>		1
	<p>Практическое занятие</p>	8	
	<p>Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему.</p> <p>Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата.</p> <p>Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.</p> <p>Правила хранения различных видов проб.</p> <p>Доставка биологического материала в лабораторию медицинской организации</p> <p>Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка.</p> <p>Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу.</p> <p>Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.</p> <p>Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.</p> <p>Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования.</p>		1
<p>Тема 5.15. Участие сестры в</p>	<p>Содержание</p>	2	

инструментальных и рентгенологических методах исследования.	Цели и виды инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.		1
	Практическое занятие	8	
	Подготовка пациента к инструментальным и рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. Оформить направления на различные виды инструментальных исследований.		1
Тема 5.16. Сердечно-легочная реанимация.	Содержание	2	
	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях		1
	Практическое занятие	12	
	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Особенности проведения ТВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации. Терминальные состояния		1
	Практическое занятие	4	
Тема 5.17. Уход за	Практическое занятие		

стомированными пациентами	Отработка манипуляции ухода за трахеостомой Отработка манипуляции ухода за гастростомой Отработка манипуляции ухода за цистостомой Отработка манипуляции ухода за колостомой Отработка манипуляции по использованию калоприемника Отработка манипуляции по использованию мочеприемника.		1
Тема 5.18. Уход за тяжелобольными пациентами.	Содержание	2	
	Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье обреченного и обучение их элементам ухода. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.		1
	Практическое занятие	4	
	Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Смена нательного и постельного белья. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.		1
Тема 5.19. Потеря, смерть, горе.	Оценить реакцию пациента на потерю и его способность адаптироваться к ней. Оказать сестринскую помощь пациенту, переживающему потерю. Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому.	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 5. 1. Составление схемы по теме: «Организация питания в стационаре». «Пирамида рационального питания». 2. Отработка манипуляций по алгоритму действий. 3. Схема по теме (алгоритм действия): «Обработка пациента с педикулезом». «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней». «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». «Измерение АД». «Исследование пульса». «Исследование дыхания». «Измерение температуры тела». «Места		96	

постановки банок». «Места постановки горчичников». «Схема постановки согревающего компресса». «Постановка клизм». «Виды клизм». «Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким мочевым катетером». «Промывание желудка». «Подготовка и выполнение внутримышечной (подкожной, внутривенной) инъекции».

4. «Подготовка и взятие анализа мочи (клинического, по Нечипоренко, по Зимницкому)». «Подготовка и взятие анализа кала (копрология, на скрытую кровь и т.д.)».

5. «Подготовка пациента к ЭГДС (колоноскопия, рентгенологическое исследование желудка и т.д.), «Сердечно-легочная реанимации новорожденного».

6. Схемы по темам: «Организация питания в стационаре», «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при заболеваниях печени», «Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечнососудистых заболеваниях»

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

1. Работа над реферативными сообщениями по темам: «Мы живем не для того, что бы есть, но едим для того, чтобы жить», «Лечебное питание: основные принципы».
2. Приготовление одного блюда из любой лечебной диеты с дегустацией.
3. Реферативные сообщения по темам:
«Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом»,
«Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней»,
«Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести»,
«Педикулез»,
«Виды лечебно-профилактических учреждений»,
«Проблемы пациента и родственников впервые часы пребывания в стационаре»,
«Физиологические основы термометрии»,
«Механизм терморегуляции»,
«Наблюдение за дыханием»,
«Исследование пульса»,
«Исследование артериального давления»,
«Целебное действие горчичников»,
«Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?»,
«Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?»,
«Вакуум терапия. Что это такое?»,
«Механизм действия различных видов клизм»,
«Показания и противопоказания к применению различных видов клизм»,
«Основные показания к промыванию желудка»,
«Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей»,
«Общие принципы взятия бактериологических анализов»,

<p>«Что такое ЭГДС?», «История и современность сердечно-легочной реанимации».</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Сравнительная таблица методов простейшей физиотерапии. 3. Сравнительная таблица различных видов клизм. 4. Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств. 		
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация данных о пациенте в сестринскую историю болезни и в температурный лист. 2. Заполнить журнал вновь поступивших и выбывших из стационара пациентов. 3. Работа с врачебным листом назначений. 4. Техника измерения температуры, артериального давления, подсчёт пульса и частоты дыхательных движений. 5. Обучить пациента мерам самопомощи при одышке при гипертоническом кризе гипертермии. 6. Осуществлять кормления тяжелобольного пациента с помощью столовых приборов. 7. Производить кормление тяжелобольного пациента через нозогастральный зонд гастростому. 8. Готовить смеси для искусственного питания. 9. Осуществлять раздачу таблетированных препаратов. 10. Обучить пациента правилам пользования ингалятором. 11. Применять лекарственные препараты на кожу и слизистые оболочки. 12. Определять анатомические места для проведения инъекции. 13. Подготовить необходимое медоснащение для выполнения инъекций. 14. Провести беседу с пациентом о правилах поведения во время выполнения манипуляций. 15. Уход за стомированными пациентами. 16. Обучить пациента правилам самоухода. 17. Учитывать количество физиологических выделений из стом. 	36	
<p>Производственная практика итоговая по модулю Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общение с пациентом. 2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу. 3. Проведение дезинфекционных мероприятий. 4. Мытье рук. Рациональное использование перчаток. 5. Проведение всех видов уборок в процедурном кабинете. 6. Прием пациента в стационар. 7. Транспортировка пациента. 8. Перемещение и размещение пациента в постели. 9. Раздача пищи пациентам. 10. Кормление тяжелобольного пациента. 	72	

<ol style="list-style-type: none"> 11. Осуществление гигиенических мероприятий тяжелобольному пациенту. 12. Обучение пациентов. 13. Оценка функционального состояния пациента. 14. Постановка банок, горчичников, всех видов компрессов. 15. Раздача лекарственных препаратов пациентам. 16. Постановка клизмы, газоотводной трубки. 17. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. 18. Подготовка пациента к различным методам исследования. 19. Ассистирование при промывании желудка. 20. Помощь при рвоте. 21. Оказание помощи при потере, смерти, горе. 22. Деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно 23. Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач 24. Ответственность за решение поставленных задач 25. Решение различных типов практических задач, выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта 		
--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Э315 Кабинет основ профилактики; общественного здоровья и здравоохранения; первой медицинской помощи; теории и методики физического воспитания

Стул ученический	28
Доска	1
Парты без скамьи	10
Парты со скамьей	3
Плакаты «Факторы разрушающие здоровье человека»	8
Ростомер	1
Шкаф «Аптечка неотложной помощи»	1
Шкаф закрытый	1
Шкаф для одежды	1
Гардероб навесной	1
IT-400 Лоток прямоугольный 400х300х40 (ЛПР-400)	5
Бак для сбора медицинских отходов БМ-01 12 л. Многоцветный белый	1
Катетер 18 СН урологический мужской Нелатона	1
Катетер 18 СН/18 см. урологический тип Нелатона (женский)	1
Коробка стерилизационная КСКФ-6	1
Коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3	1
Лоток металлический почкообразный ЛМПч-260	5
Лоток почкообразный полимерный 0,5 л.	5
Пипетка офтальмологическая травмобез. в футляре № 1 в упаковке 100 шт.	8
Столик процедурный передвижной 2-х полочный СПп-0-МСК полки стекло (МСК-501-01М)	3
Столик процедурный СПп-01-МСК полки стекло (501-01М)	3
Жгут кровоотнавливающий Виталфарм	3
Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16*70*20 см)	5
Тренажер головы многофункциональный (27*25*37 см)	3
Тренажер зондирования и промывания желудка (67*23*29 см)	3
Тренажер Остомии (34*34*13 см/0,ж35 кг)	1
Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (мужской)	2
Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (женский)	2
Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30*27*16 см/0,7 кг)	3
Тренажер-накладка для внутривенных инъекций	3
Набор для Трахеотомии Н-258	1
Набор для лапаротомии	1
Набор инструментов для ПХО	1
Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром	1
Клинок № 4 Miller 03.22023.642	1
Шина проволочная для верхних конечностей ШПР	2
Шина Крамера для нижних конечностей	2
Шпатель деревянный стерильный 100 шт/упаковка	10
11005411 Пробирка коническая 50 мл. с навин. крышк. сдел.	10
614090212 Пробирка IMPROVACUTER для исследования сыворотки (без наполнителя)	9
мл. 16х100 мм, пластик 50 шт/уп.	1
Зонд желудочный (трубка) СН 22, 110 см.	2
Калоприемник 6100 Мс 2000 дренируемый прозрачный 10-80 мм.	1
Катетер 20 G внутривенный с доп. портом	30

Кислородная подушка 25 л.	1
Кружка Эсмарха 2 л. нестерильная	4
ЛПР-300 Лоток прямоугольный нерж. 300x220x35	2
Маска мед. 3-х слойная на резинке голубая (50 шт/уп)	50
Мочеприемник 750 мл. носимый с трубкой 30 см, с краном	1
Пеленка 60x90 см Сени Софт № 1	10
Простыня 200x140 см стер. 25 голубая	1
Пузырь для льда № 3	2
Термометр медицинский в пластмассовом футляре в уп. 12 шт.	14
Фартук р. 52-54 ламинированный, нестерильный 140 см. голубой 40 г/м спанбонд	2
Шприц 1 мл. U-100 с иглой 26 G (0,33x13 мм) блистер50	
Шприц 10 мл. одноразовый 3-х компон. с иглой 21 G (1200/60)	30
Шприц 10 мл. одноразовый 3-х компон. с иглой 21 G (1200/60)	11
Шприц 2 мл. 3-х компонентный одноразовый стерильный L/S BINANO (2400/100)	30
Штатив для длительных вливаний ШДВ-02 МСГ	1
Штатив п/э ШЛПП-40 гнездовой 12005003	1
Рукоять для ларингоскопа 03.41000.721 FO	1
Подставка для коробок стерилизационных	1
Комплект хирургической одежды КХ ГЕКСА (Халат, Шапочка, Маска)	3
Воздуховод ля искусственного дыхания способом рот в рот «Виталфарм»	5
Емкость ЕДПО (1-02-2)	1
Емкость ЕДПО (3-02-2)	1
Емкость ЕДПО (5-02-2)	1
Емкость ЕДПО (10-02-2)	1
Жгут Эсмарха	5
Клеенка подкладная резиноканевая Тип А (2 м)	1
Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (0,5 автоклав)	5
Система ИНФ. В/В для растворов (с пластиковой иглой в пробку)	9
Система ИНФ. В/В для растворов (с пластиковой иглой в пробку)	11
Судно медицинское полимерного типа «Ладья» (без крышки)	1
Тонومتر LD -71 Механический	5
Халат хирургический рукава на манжетах нестерильный	5
Шпатель двухсторонний прямой для языка Ш-200 (Метал)	5
Комплект шин подростковых иммобилизац. пневматич КШП-5	1
Ростомер детский РДМ-01 ТВЕС	1
Стол пеленальный (смотровой) СП 03.00	1
Аппарат Боброва для нагнетания Элема-Н АБ1Н	2
Стетоскоп В. Well WS -3 Раппапорт (сиреневый) (красный)	2
Стетоскоп В. Well WS -3 Раппапорт (синий)	1
Весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А	1
Жгут венозный Арехmed (взрослый)	1
Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л)	5
Столик процедурный СПп 01 МСК 501 01 м	3
Очки защитные	2
Пикфлоуметр Omron PFM 20	1
Спиротест УСПЦ-01	1
Глюкометр Accucheckперформа	1
Тест-полоски Акку-чек Перформа № 50	1
Бинт марлевый н/стер (16 см*10 м)	10
Бинт марлевый н/стер (7 м*14 см)	10
Бинт марлевый стер (5 м*10 см)	10
Бинт идеалфлекскомпр. среднерастяж. (10 см*5 м)	2

Накладка на руку на резинках (для отработки навыков подкожных инъекций)	1
Накладка на руку на резинках (для отработки навыков внутривенных инъекций)	1
Фантом предплечья (для отработки навыков внутривенных инъекций)	1
Фантом кисти руки с предплечьем (для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран)	1
Кушетка	2
Грелки резиновые	3
Судно медицинское полимерное типа «утка»	1
Диспенсер для полотенец торк белый	1
Пинцет анатом, общего назначения	2
Шпатель для языка двухсторонний .стерильный пластик	10
Перчатки смотр, н/стер. латекс	100
Пузырь для льда	2
Жгут кровоостанавливающий	5
Фартук	2
Зонд питательный	2
Кружка Эсмарха с наконечниками (большая)	1
Контейнер для биоматериала 25ml	2
Термометр водный	1
Подушка для забора крови	1
Маски кислородные с трубкой	1
Штатив на 20 гнезд	1
Штатив на 40 гнезд	1
Зонд ректальный 2 больших, 1 малый	3
Катетер Нелатона	2
Пробирка Флоринского	1
Чашка Петри	2
Латок пластиковый почкообразный малый	1
Пинцет зубной 16 см	1
Пинцет хирургический 16 см	1
Пинцет анатомический 16 см	2
Пинцет ушной 25 см	1
Ножницы остроконечные 16,5 см J 22-022	2
Ножницы тупоконечные 16,5 см J 22-029	2
Корцанг прямой	1
Корцанг изогнутый	1
Стакан Н-1-400; В-10150; В-1-100	3
Мензурка 100 ml	1
Часы песочные	1
Емкость-контейнер для сбора острого инструмента	5
Тонометр	1
Канюля назальная	1
Жгут кровоостанавливающий- эластичный	1
Вата мед. Стер 250 гр.	1
Вата мед. Стер 100 гр	3
Языкодержатель J33-509 16 см	1
Роторасширитель J33-040	1
Марелевый отрез 5 м	1
Вазилин мед. 50 мл.	1
Фантом новорожденного	1
Аппарат ИВЛ с ручным приводом АДР-600	1
Тренажер для м/с	1

Иглы шовные 3/8 круглые 2
Вазилиновое масло 100мл 1
Глицерин 25 гр 1
Ростомер детский 1
Набор «Имитатор ранений и поражений» 1
Манекен мужской тренировочный 1
Фантам для м\с младенец 1

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы сестринского дела. В 2 т.: учебник и практикум для СПО/ Чуваков Г.И, 2018
2. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие/ Пономарёва Л.А., 2019
3. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебно-методическое пособие/ Лесничая Л.А., 2019

Дополнительные источники:

1. Теория сестринского дела: учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. —Москва: ИНФРА-М, 2019.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ Элланский Ю.Г., 2019

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал <https://znanium.com/>
2. информационный портал <https://www.book.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 02. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 06. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больным» является освоение учебной практики по ПМ 04.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Решение проблем пациента путем сестринского ухода» наличие:

- высшего профессионального образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям

рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больным»

– Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

– Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>В/01.04 Профессиональный уход за пациентом</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) – Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики – Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики – Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации – Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений – Определять основные показатели функционального состояния пациента – Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела) – Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента – Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом – Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях – Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом – Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях – Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода – Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями – Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви – Производить смену нательного и постельного белья 	<p>оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение в процессе учебной деятельности;</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Экзамен по модулю</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента – Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации – Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения – Правильно применять средства индивидуальной защиты 	
--	---	--

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела
Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

№	Тематика занятия	Количество часов
Лекции		
1	История сестринского дела.	2
2	Перспективы развития сестринского дела	2
3	Философия сестринского дела.	2
4	Биомедицинская этика.	2
5	Общение в сестринском деле.	2
6	Обучение в сестринском деле	2
7	Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.	2
8	Модели сестринского дела	2
9	Сестринский процесс.	2
10	Документация к сестринскому процессу.	2
11	Физиологические потребности пациента.	2
12	Физиологические потребности пациента.	2
13	1 этап сестринского процесса	2
14	2-3 этапы сестринского процесса	2
15	4-5 3 этапы сестринского процесса	2
16	Потребности безопасности пациента.	2
17	Высшие потребности пациента	2
Итого 34		
Практические занятия		
1	Общение в сестринском деле.	4
2	Обучение в сестринском деле.	4
3	Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу.	4
4	Потребности пациента.	4
Итого 16		

**Программа профессионального модуля. ПМ 04. Выполнение работ по профилю
младшая медицинская сестра по уходу за больными.**

МДК 04.02.

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

№	Тема	Кол-во часов
Теоретические занятия		
1	ВБИ: масштаб, проблемы и структура. Инфекционный процесс	2
2	Инфекционный процесс	2
3	Группы риска по ВБИ. Факторы, влияющие на восприимчивость человека к инфекции.	2
4	Профилактика ВБИ. Личная гигиена медперсонала. Индивидуальные средства защиты	2
5	Универсальные меры безопасности при работе с биологическими жидкостями и загрязнениями	2
6	СЭР, отраженный в нормативных актах и приказах МЗ РФ	2
7	Профилактика парентеральных гепатитов и ВИЧ инфекции	2
8	Дезинфекция: виды, методы и способы	2
9	Классификация и характеристика дезинфицирующих средств. Характеристика традиционных и современных дезинфицирующих средств	2
10	Предстерилизационная очистка медицинструментария. Методы контроля качества очистки	2
11	Меры безопасности при работе с дезсредствами. Режимы дезинфекции.	2
12	Медицинские отходы	2
13	Стерилизация: методы, способы и режимы. Устройство и функции ЦСО. Контроль эффективности стерилизации	2
14	Лечебно-охранительный режим. Факторы риска для пациентов и медперсонала в ЛПУ.	2
15	Профилактика травматизма у пациентов и медицинских работников.	2
16	Биомеханика тела: основные понятия и правила. Перемещение пациента в постели с соблюдением правил биомеханики.	2
17	Роль медперсонала в сохранении здоровья пациентов. Санитарно-просветительная работа с населением.	2
	Итого:	34 часа
Практические занятия		
1	ВБИ. Инфекционный процесс	4
2	Группы риска по ВБИ. Факторы, влияющие на восприимчивость человека к инфекции	4
3	Универсальные меры безопасности при контакте с биологическими жидкостями	4
4	СЭР, отраженный в нормативных актах и приказах МЗ РФ	4
5	Профилактика парентеральных гепатитов и ВИЧ	4
6	Дезинфекция: виды, методы и способы	4
7	Сбор и утилизация медицинских отходов	4
8	Предстерилизационная очистка	4

9	Стерилизация. Устройство и функции ЦСО	4
10	Соблюдение СЭР в ЛПУ	4
11	Лечебно-охранительный режим в ЛПУ	4
12	Профилактика заболеваний у медицинских работников	4
13	Профилактика травматизма у пациентов и медработников	4
14	Биомеханика.	4
15	Перемещение пациента в постели	4
16	Транспортировка пациентов в стационаре	4
17	Консультирование пациента по вопросам ЗОЖ	4
	Итого:	68 часов

Раздел 5. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.

**МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг.
Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**

№ темы	Наименование тем	Кол-во часов
	ТЕОРИЯ	
1.	Приём пациента.	2
2.	Оценка функционального состояния пациента.	2
3.	Термометрия. Уход при лихорадке	2
4.	Организация питания в стационаре. Кормление тяжелообольного пациента	2
5.	Личная гигиена пациента.	2
6.	Профилактика пролежней	2
7.	Методы простейшей физиотерапии.	2
8.	Оксигенотерапия. Гирудотерапия	2
9.	Клизмы Катетеризация мочевого пузыря.	2
10.	Зондовые манипуляции	2
11.	Медикаментозное лечение в сестринской практике.	2
12.	Пути и способы введения лекарственных средств.	2
13.	Парентеральное введение лекарственных средств в организм. Постинъекционные осложнения и их профилактика.	2
14.	Участие сестры в лабораторных и эндоскопических методах исследования.	2
15.	Участие сестры в инструментальных и рентгенологических методах исследования	2
16.	Сердечно-легочная реанимация.	2
17.	Уход за тяжелообольным пациентом. Потеря, смерть, горе.	2
	Итого	34 часа

Практические занятия		
1.	Прием пациента	4
2.	Ведение медицинской документации	4
3.	Оценка функционального состояния	4
4.	Оценка функционального состояния	6
5.	Термометрия	4
6.	Уход при лихорадке	4

7.	Организация питания в стационаре	4
8.	Кормление тяжелобольного пациента	4
9.	Личная гигиена пациента	4
10.	Профилактика опрелостей и пролежней	4
11.	Методы простейшей физиотерапии. Компрессы, ванны	4
12.	Методы простейшей физиотерапии. Грелка, пузырь для льда, горчичники	4
13.	Оксигенотерапия.	4
14.	Гирудотерапия	4
15.	Клизмы.	4
16.	Клизмы. Газоотводная трубка.	4
17.	Катетеризация мочевого пузыря.	4
18.	Промывание желудка.	4
19.	Дуоденальное и фракционное зондирование.	4
20.	Выписка, учёт и хранение лекарственных средств.	4
21.	Пути и способы введения лекарственных средств в организм.	4
22.	Парентеральное введение лекарственных средств в организм.	4
23.	Техника в/к инъекций	4
24.	Техника п/к инъекций	4
25.	Техника в/м инъекции	4
26.	Техника в/в инъекции	4
27.	Инфузионная терапия.	4
28.	Уход за периферическим катетером	4
29.	Постинъекционные осложнения	4
30.	Лабораторные методы исследования	4
31.	Эндоскопические методы исследования.	4
32.	Инструментальные методы исследования.	4
33.	Рентгенологические методы исследования	4
34.	Сердечно-легочная реанимация.	4
35.	Оказание неотложной помощи при закупорке дыхательных путей	4
36.	Терминальные состояния	4
37.	Уход за стомированными пациентами	4
38.	Уход за тяжелобольным пациентом.	4
39.	Потеря, смерть, горе.	4
	Итого	158 часов

УП – 36 часов

МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг.

№ темы	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Оценка функционального состояния пациента	6
2.	Кормление тяжелобольного пациента	6
3.	Уход за тяжелобольным неподвижным пациентом	6
4.	Способы применения лекарственных средств.	6
5.	Парентеральное введение лекарственных средств	6
6.	Подготовка пациента к дополнительным методам исследования.	6
	Всего:	36

