

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Директор
ООО «Доктор знает»

Д.В. Куликов
« 31 » 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СМК

Н.В. Кандаурова
« 31 » 20 20 г.

СОГЛАСОВАНО
Главный врач
ГБУЗ СК «СККБ»

Р.А. Можейко
« 31 » 20 20 г.

ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях**

для обучающихся специальности **34.02.01 Сестринское дело**

среднее общее образование

Ставрополь, 20 20 г.

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766) и в соответствии с учебным планом СмК специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2020 - 2021 учебный год

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Беседина Е.В. - преподаватель СмК

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы, соответствующей ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 204 часа,
включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 68 часа;
учебной практики – 36 часов;
производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

	народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика
			Всего часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т. ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1	МДК 03.01 Основы реаниматологии	120	80	54		40		36	36
ПК 3.2 ПК 3.3.	МДК 03.02 Медицина катастроф	84	56	30		28			
	Всего:	204	136	84		68		36	36

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Оказание доврачебной помощи при неотложных, экстремальных состояниях и травмах			
МДК 03.01 Основы реаниматологии			
Раздел 1 Структура анестезиологической и реанимационной службы			
<i>Тема 1.1.</i>	Лекция №1 Содержание учебного материала	2ч	1
История развития реаниматологии и анестезиологии.	История реаниматологии и анестезиологии. Структура анестезиологической и реанимационной службы в России. Задачи, состав и оснащение догоспитального звена реанимационной службы.		
<i>Тема 1.2.</i>	Лекция №2 Содержание учебного материала	2	1
Организация ОРИТ.	Задачи, состав и оснащение госпитального звена реанимационной службы. Санитарно-эпидемиологический режим в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Показания к госпитализации в ОРИТ. Учетно-отчетная документация ОРИТ. Права и обязанности медицинской сестры ОРИТ.		
	Практическое занятие №1	6ч	2-3
	Знакомство с организацией ОАРИТ. Заполнение учетно-отчетной документации		
	Самостоятельная работа	8ч	
	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ОАРИТ и проведение СЛР. Подготовка презентаций. -«История развития реаниматологии как науки» -«Вклад в развитие реаниматологии и анестезиологии ученых Древнего мира» -«Значение открытий ученых-медиков для развития реаниматологии и анестезиологии на современном этапе» -«Этико-деонтологические проблемы в работе реанимационно-анестезиологических отделений»		

Раздел 2. Основы сердечно-легочной реанимации			
Тема 2.1. Терминальные состояния.	Лекция №3 Содержание учебного материала 1. Терминальные состояния. Определение, классификация, клинические признаки. 2. Биологическая смерть. Достоверные признаки, проведение констатации биологической смерти.	2ч	1
Тема 2.2. Реанимационные мероприятия.	Лекция №4 Содержание учебного материала 3. Базовая сердечно-легочная реанимация. Этапы проведения по Сафару. 4. Показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 5. Осложнения и ошибки при проведении реанимационного комплекса. 6. Эффективность реанимационных мероприятий. 7. Особенности СЛР в педиатрии. 8. Медикаментозная терапия при базовой сердечно-легочной реанимации.	2	1
	Практическое занятие №2 Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	6ч	2-3
Тема 2.3. Основы специализированной сердечно-легочной реанимации.	Лекция №5 Содержание учебного материала 1. Диагностика. 2. Венозный доступ. Показания, противопоказания, осложнения. 3. Дефибрилляция. 4. Интубация трахеи. 5. Защита мозга при реанимационных мероприятиях. 6. Прогноз реанимационных мероприятий и постреанимационная болезнь 7. Универсальный алгоритм действий при внезапной смерти взрослых.	2ч	1
	Практическое занятие №3 Сестринские вмешательства при проведении специализированной СЛР	6ч	
	Самостоятельная работа Составление тематических кроссвордов по теме занятия; Составление терминологического словаря по теме занятия	8ч	
Раздел 3. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.			
Тема 3.1 Острая дыхательная недостаточность.	Лекция №6 Содержание учебного материала 1. Анатомия и физиология дыхательной системы с точки зрения анестезиологии и реаниматологии. 2. Причины острой дыхательной недостаточности. 3. Классификация острой дыхательной недостаточности. 4. Стадии острой дыхательной недостаточности.	2ч	1-2
Тема 3.1	Лекция №7 Содержание учебного материала	2	

Неотложные мероприятия при ОДН на догоспитальном этапе	Неотложные мероприятия при ОДН на догоспитальном этапе. Коникотомия. Пункционная трахеостомия. 6. Инородные тела верхних дыхательных путей. Аспирационный синдром. Респираторный дистресс - синдром взрослых. Астматический статус. Травма грудной клетки. Пневмоторакс. Причины, клиника, неотложная помощь. 7. Сестринские вмешательства у пациентов с аппаратным дыханием. 8. Осложнения ИВЛ.		
	Практическое занятие №4	6ч	1-2
	Сестринский уход у пациентов с острой дыхательной недостаточностью на догоспитальном этапе и в стационаре.		
	Самостоятельная работа	8ч	
	Составление схемы сестринского ухода у пациентов с острой дыхательной недостаточностью. Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий		
Раздел 4. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно - сосудистой недостаточности.			
Тема 4.1. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	Лекция №8 Содержание учебного материала	2ч	1
	1. Анатомия и физиология сердечно - сосудистой системы с точки зрения анестезиологии и реаниматологии. Измерение центрального венозного давления (ЦВД). 2. Патогенез сердечной недостаточности. 3. Острая левожелудочковая сердечная недостаточность. Сердечная астма (интерстициальный отек легких), альвеолярный отек легких. Неотложная помощь и лечение. Кардиогенный шок. 4. Острая правожелудочковая сердечная недостаточность. Тромбоэмболия легочной артерии - ТЭЛА. Неотложная помощь и лечение. 5 Остановка сердца. Виды, причины, неотложная помощь.		
	Практическое занятие №5	6ч	2-3
	Сестринский уход у пациентов с острой сердечно-сосудистой недостаточностью на догоспитальном этапе и в стационаре.		
	Самостоятельная работа	8ч	
Составление схемы сестринского ухода у пациентов с острой сердечно-сосудистой недостаточностью. Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий.			
Раздел 5. Шок.			
Тема 5.1. Реанимация и интенсивная терапия	Лекция №9 Содержание учебного материала	2ч	1-2

при травматическом и геморрагическом шоке	Классификация шока. Патогенез шока. Клиника шока. Травматический шок. Теории развития травматического шока. Клиническая картина травматического шока. Интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Геморрагический шок. Патогенез, клиника. Принципы лечения острой кровопотери.		
Тема 5.2. Реанимация и интенсивная терапия при анафилактическом и септическом шоке	Лекция №10 Содержание учебного материала 4. Анафилактический шок. Клинические варианты анафилактического шока. Принципы лечения. 5. Септический шок. Клиника. Принципы лечения. Практическое занятие №6 Проведение реанимации и интенсивной терапии при травматическом и геморрагическом шоке Практическое занятие №7 Проведение реанимации и интенсивной терапии при анафилактическом и септическом шоке	2 6ч 6	 2-3
Раздел 6. Острые экзогенные отравления.			
Тема 6.1. Острые экзогенные отравления.	Лекция №11 Содержание учебного материала Классификация ядов. Пути поступления яда в организм. Характерные синдромы острых отравлений. Принципы диагностики острых отравлений.	2ч	1-2
Тема 6.2. Реанимация и интенсивная терапия при отравлениях.	Лекция №12 Содержание учебного материала Принципы интенсивной терапии острых отравлений. Удаление токсических веществ из организма. Методы детоксикации организма. Антидотная терапия острых отравлений. Отравление окисью углерода. Клиника, первая медицинская помощь, принципы лечения. Отравления наркотическими анальгетиками. Клиника, неотложная помощь.	2	1-2
Тема 6.3. Отравления этиловым спиртом, кислотами и щелочами.	Лекция №13 Содержание учебного материала Отравления этиловым спиртом и его производными. Отравления уксусной кислотой и щелочами. Отравления фосфорорганическими соединениями (ФОС). Клиника, неотложная помощь и лечение. Практическое занятие №8 Проведение реанимации и интенсивной терапии при различных экзогенных отравлениях. Практическое занятие №9 Проведение реанимации и интенсивной терапии при отравлениях этиловым спиртом, кислотами и щелочами. Самостоятельная работа	2 6ч 6 8ч	1-2 2-3 2-3

	Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий; Составление тематических кроссвордов по теме занятия; Составление терминологического словаря по теме занятия		
Учебная практика УП. 03.01. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		36 ч	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление со структурой и задачами отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. 2. Ознакомление с оборудованием и аппаратурой ОАРИТ. 3. Рабочее место и функциональные обязанности медицинской сестры ОАРИТ. 4. Ознакомление с работой медицинских сестер ОАРИТ. 5. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинских сестер. 6. Изучение нормативно - правовой документации, регламентирующей деятельность медицинской сестры ОАРИТ. 7. Ознакомление с учетной документацией ОАРИТ, правилами ее заполнения. 8. Оформление учебной документации. 			
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:		36ч	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПО. 2. Осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры ОАРИТ. 3. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры. 4. Осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры. 5. Выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры. 6. Проведение контроля работы аппаратуры. 7. Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры. 8. Соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПО, под руководством медицинской сестры. 9. Соблюдение техники безопасности при работе в ОАРИТ. 10. Оформление типовой медицинской документации отделения. 11. Оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры. 12. Оформление учебной документации. 			
Раздел 2. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			
МДК 03.02 Медицина			

катастроф			
Тема 1 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	Содержание Введение. Предмет и задачи медицины катастроф. История создания ВСМК. Основные понятия и определения медицины катастроф. Общая характеристика катастроф. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы, воздействующие на человека при катастрофах. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Основные формирования ВСМК для оказания медицинской помощи и санитарного благополучия при катастрофах. Режимы функционирования ВСМК. Принципы организации службы медицины катастроф.	2	1
Тема 2. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения и оказания медицинской помощи в ЧС	Содержание Определение и классификация природных катастроф. Поражающие факторы, характеристика и условия, определяющие потери населения при различных природных катастрофах. Структура санитарных потерь при землетрясениях, наводнениях, ураганах и др. Действия населения при различных природных катастрофах.	2	1
Тема 3 Терминальные состояния. Асфиксия. Утопление.	Содержание Терминальные состояния. Элементарная сердечно-легочная реанимация. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации, мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких, массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении.	2	1
Тема 4 Электротравма	Местное и общее действие электрического тока на организм. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком	2	1
	Практическое занятие №1	6	2-3
	Терминальные состояния. Элементарная сердечно-легочная реанимация.		
Тема 5 Кома. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе	Степени нарушения сознания Причины развития коматозных состояний Клинические симптомокомплексы при комах Принципы диагностики коматозных состояний Дифференцированная терапия отдельных коматозных состояний	2	1
Тема 6 Оказание помощи пострадавшим хирургического профиля.	Характеристика поражений хирургического профиля, особенности хирургической тактики и этапное лечение пораженных в ЧС мирного и военного времени Раны (резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная). Классификация, характеристика ран. Раневая инфекция. Клинические проявления, принципы профилактики. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Кровотечения. Виды кровотечений. Геморрагический шок. Оказание первой медицинской помощи в зоне ЧС.	2	1
	Практическое занятие № 2	6	2-3
	Раны, кровотечение. Кровопотеря		

Тема 7 Помощь пострадавшим с травматическим шоком на догоспитальном этапе	Содержание Травматический шок. Фазы шока. Шоковый индекс Алговера. Критерии оценки. Степени тяжести травматического шока. Оказание медицинской помощи при шоке на догоспитальном этапе, критерии эффективности в лечении шоков.	2	1
Тема 8 Компрессионная травма.	Содержание Синдром длительного сдавления (СДС). Патогенез и периоды клинического течения СДС. Оказание медицинской помощи при СДС на догоспитальном этапе в ЧС Организация помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавления на догоспитальном этапе	2	1
	Практическое занятие №3	6	2-3
	Травмы опорно-двигательного аппарата. Травматический шок и синдром длительного сдавления		
Тема 9 Помощь пострадавшим с термическими поражениями. Тепловая травма	Содержание Ожоги. Определение площади ожоговой поверхности. Клинические поражения ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Первая медицинская и доврачебная помощь. Порядок эвакуации в лечебное учреждение.	2	1
Тема 10 Помощь пострадавшим с термическими поражениями. Холодовая травма	Содержание Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой.	2	1
	Практическое занятие №4	6	2-3
	Помощь пострадавшим с термическими поражениями.		
Тема 11 Острый коронарный синдром. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Содержание Острый коронарный синдром Кардиогенный шок Отек легких Разрыв папиллярной мышцы Нарушения ритма сердца	2	1
Тема 12 Острые отравления.	Содержание Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических объектах. Определение пожарно-взрывоопасных объектов. Основные поражающие факторы пожара и взрыва. Причины острых отравлений Краткая характеристика основных синдромов отравления. Обезвреживание яда Принципы неотложной помощи при отравлениях Особенности поражения и оказания медицинской помощи при поражениях АХОВ..	2	1
Тема 13 Принципы оказания неотложной	Содержание Отравление угарным газом. Симптомы отравления и оказания первой медицинской	2	1

помощи при острых отравлениях	помощи на месте поражения. Определение ХОО, зоны поражения, очага поражения. Структура потерь в очагах поражения СДЯВ. Определение и понятие дезактивации. Осуществление медико-санитарного обеспечения при химических авариях. Медицинские мероприятия в условиях катастрофы, связанной с отравляющими химическими веществами, химическим оружием		
	Практическое занятие №5	6	2-3
	Отравление СДЯВ. Острая лучевая болезнь, хроническая лучевая болезнь		
Самостоятельная работа: Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление алгоритмов пользования индивидуальными аптечками и средствами защиты; Подготовка рекомендаций для негоспитализированных пациентов; Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи, надевания средств индивидуальной защиты на себя и на пострадавшего; Анализ конкретных ситуаций. Составление алгоритмов оказания первой и медицинской (доврачебной) помощи при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		28	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличия учебного кабинета.

ЭЗ13 Кабинет основ профилактики; общественного здоровья и здравоохранения;
первой медицинской помощи;

Стул ученический	2
Доска	1
Парты без скамьи	2
Парты со скамьей	13
Столик процедурный СПп-01-МСК полки стекло (501-01М)	3
Жгут кровоотнавливающий Виталфарм	3
Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16*70*20 см)	2
Тренажер Остомии (34*34*13 см/0,ж35 кг)	1
Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30*27*16 см/0,7 кг)	1
Набор для Трахеотомии Н-258	1
Набор для лапаротомии	1
Набор инструментов для ПХО	1
Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром	1
Клинок № 4 Miller 03.22023.642	1
Шина проволочная для верхних конечностей ШПР	2
Шина Крамера для нижних конечностей	2
Кислородная подушка 25 л.	1
Маска мед. 3-х слойная на резинке голубая (50 шт/уп)	25
Фартук р. 52-54 ламинированный, нестерильный 140 см. голубой 40 г/м спанбонд	2
Шприц 1 мл. U-100 с иглой 26 G (0,33x13 мм) блистер	20
Шприц 10 мл. одноразовый 3-х компон. с иглой 21 G (1200/60)	11
Штатив для длительных вливаний ШДВ-02 МСГ	1
Рукоять для ларингоскопа 03.41000.721 FO	1
Подставка для коробок стерилизационных	1
Комплект хирургической одежды КХ ГЕКСА (Халат, Шапочка, Маска)	1
Воздуховод для искусственного дыхания способом рот в рот «Виталфарм»	3
Жгут Эсмарха	3
Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (0,5 автоклав)	5
Система ИНФ. В/В для растворов (с пластиковой иглой в пробку)	9
Тонмометр LD -71 Механический	1
Халат хирургический рукава на манжетах нестерильный	2
Шпатель двухсторонний прямой для языка Ш-200 (Метал)	5
Комплект шин подростковых иммобилизац. пневматич КШП-5	1
Аппарат Боброва для нагнетания Элема-Н АБ1Н	1
Стетоскоп В. Well WS -3 Раппапорт (синий)	1
Жгут венозный Арехmed (взрослый)	1
Очки защитные	1
Бинт марлевый н/стер (16 см*10 м)	5
Бинт марлевый н/стер (7 м*14 см)	5
Бинт марлевый стер (5 м*10 см)	5
Фантом кисти руки с предплечьем (для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран)	1
Кушетка	1
Грелки резиновые	1
Пинцет анатом, общего назначения	1
Перчатки смотр, н/стер. Латекс	50
Жгут кровоотнавливающий	3
Фартук	1
Маски кислородные с трубкой	1
Пинцет зубной 16 см	1
Пинцет хирургический 16 см	1
Пинцет ушной 25 см	1

Корцанг изогнутый	1
Емкость-контейнер для сбора острого инструмента	2
Канюля назальная	1
Языкодержатель J33-509 16 см	1
Роторасширитель J33-040	1
Аппарат ИВЛ с ручным приводом АДР-600	1
Иглы шовные 3/8 круглые	2
Набор «Имитатор ранений и поражений	1
Манекен мужской тренировочный	1
Системы капельного вливания	11
Зажим для операционного белья (Цапки)	6
Кожный антисептик (бытовой, маленький)	1
Лейкопластырь (не тканевый, отрывной)	1
Крафт-пакеты (150x300мм) по 1 уп	
Фартук клеенчатый	1
Индикаторные полоски	1 уп
Защитный экран	1

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

- 1.Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2019. — СПО
<https://www.book.ru/book/931751>
- 2.Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие/Кошелев А.А, 2019

Дополнительная

- 1.Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: Учебное пособие / В.Г. Лычев, В.М. Савельев, В.К. Карманов - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019 (Профессиональное образование) <http://znanium.com/catalog/product/976629>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должны предшествовать следующие дисциплины и модули: ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю с целью формирования общих и профессиональных компетенций используется деятельностный подход, активные и интерактивные методы обучения.

Реализация программы модуля предполагает прохождение учебной и производственной практики, которые направлены на формирование у студентов практических профессиональных умений. Практики проводятся концентрированно.

Изучение программы модуля завершается экзаменом квалификационным.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Опыт деятельности в медицинских организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры структурного подразделения медицинской организации, занимающейся оказанием медицинской помощи пациентам разного возраста в неотложных и экстремальных состояниях (отделения поликлиники, детской поликлиники и др.)

- тренажеры для отработки методов оказания медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

- медицинской сестры структурного подразделения медицинской организации, занимающейся оказанием медицинской помощи пациентам разного возраста в неотложных и экстремальных состояниях (отделения поликлиники, детской поликлиники и др.)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах</p>	<p>Правильно и своевременно проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Правильно оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента. Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности</p>	<p>Оценка освоения практических умений оценки неотложных состояний и травм. Решение ситуационных задач. Оценка деятельности при оказании помощи пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности</p>
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Правильно использует коллективные и индивидуальные средства защиты от факторов массового поражения. Правильно планирует оказание помощи при воздействии на организм Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных</p>	<p>Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). Оценка планирования мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Оценка планирования оказания первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Оценка планирования медицинской сортировки пораженных</p>
<p>ПК 3.3</p>	<p>Демонстрация стремления к</p>	<p>Оценка взаимодействия в</p>

Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях ЧС	сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС	условиях учебной игры
<p>Экзамен по МДК Дифференцированные зачеты по учебной и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ – экзамен квалификационный</p>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-	Демонстрация умений использования	

коммуникационные технологии профессиональной деятельности	в	информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности	в
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		Демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации		Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности		Демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия		Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку		Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ОК 12. Организовывать рабочее место	с	Демонстрация готовности организовывать рабочее	с

<p>соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
МДК.03.01. Основы реаниматологии
специальность Сестринское дело 3 курс 6 семестр

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	История развития реаниматологии и анестезиологии.	2
2.	Организация ОРИТ.	2
3.	Терминальные состояния.	2
4.	Реанимационные мероприятия.	2
5.	Основы специализированной сердечно-легочной реанимации.	2
6.	Острая дыхательная недостаточность.	2
7.	Неотложные мероприятия при ОДН на догоспитальном этапе	2
8.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	2
9.	Реанимация и интенсивная терапия при травматическом и геморрагическом шоке	2
10.	Реанимация и интенсивная терапия при анафилактическом и септическом шоке	2
11.	Острые экзогенные отравления.	2
12.	Реанимация и интенсивная терапия при отравлениях.	2
13.	Отравления этиловым спиртом, кислотами и щелочами.	2
ВСЕГО		26

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Знакомство с организацией ОАРИТ. Заполнение учетно-отчетной документации	6
2.	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	6
3.	Сестринские вмешательства при проведении специализированной сердечно-легочной реанимации.	6
4.	Сестринский уход у пациентов с острой дыхательной недостаточностью на догоспитальном этапе и в стационаре.	6
5.	Сестринский уход у пациентов с острой сердечно-сосудистой недостаточностью на догоспитальном этапе и в стационаре.	6
6.	Проведение реанимации и интенсивной терапии при травматическом и геморрагическом шоке	6
7.	Проведение реанимации и интенсивной терапии при анафилактическом и септическом шоке	6
8.	Проведение реанимации и интенсивной терапии при различных экзогенных отравлениях.	6
9.	Проведение реанимации и интенсивной терапии при отравлениях этиловым спиртом, кислотами и щелочами.	6
ВСЕГО		54

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
МДК.03.02 Медицина катастроф.
специальность Сестринское дело 3 курс 6 семестр

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2
2.	Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения и оказания медицинской помощи в ЧС	2
3.	Терминальные состояния. Асфиксия. Утопление.	2
4.	Электротравма. Коматозные состояния	2
5.	Кома. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе	2
6.	Оказание помощи пострадавшим хирургического профиля.	2
7.	Помощь пострадавшим с травматическим шоком на догоспитальном этапе	2
8.	Компрессионная травма. Организация помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавления на догоспитальном этапе	2
9.	Помощь пострадавшим с термическими поражениями. Тепловая травма	2
10.	Помощь пострадавшим с термическими поражениями. Холодовая травма	2
11.	Острый коронарный синдром. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	2
12.	Острые отравления.	2
13.	Принципы оказания неотложной помощи при острых отравлениях	2
Всего часов за семестр, год		26

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Терминальные состояния. Элементарная сердечно-легочная реанимация.	6
2.	Раны, кровотечение. Кровопотеря	6
3.	Травмы опорно-двигательного аппарата Травматический шок и синдром длительного сдавления	6
4.	Помощь пострадавшим с термическими поражениями.	6
5.	Отравление СДЯВ. Острая лучевая болезнь, хроническая лучевая болезнью.	6
Всего часов за семестр, год		30