

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО  
Директор  
ООО «Доктор знает»  
  
Д.В. Куликов  
  
«27» 05 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СМК  
  
Н.В. Кандаурова  
  
«27» 05 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО  
Главный врач  
ГБУЗ СК «ГКБ СМП» г. Ставрополя  
А.А. Пучков  
  
  
«27» 05 20 21 г.

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по профессиональному модулю

**ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и  
экстремальных состояниях**

специальности **34.02.01 Сестринское дело**

**среднее общее образование**

Ставрополь, 2021 г.

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья  
Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766) и в соответствии с учебным планом СмК специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2020 – 2021 учебный год

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Беседина Е.В. – преподаватель СмК

Рассмотрено на заседании методического объединения укрупненных групп специальностей 34.00.00 «Сестринское дело», Протокол № 7 от 25.05.2021 г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СмК, Протокол № 5 от 27.05.2021 г.

## **Общие положения**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Формой аттестации по профессиональному модулю является Экзамен квалификационный.

Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой/ не освоен».

### **1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке**

#### **1.1. Профессиональные и общие компетенции**

Сформированность компетенций (в т. ч. частичная для общих) может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно. В ходе квалификационного экзамена предпочтение следует отдавать комплексной оценке.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Сформированность компетенций (в т. ч. частичная для общих) может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно. В ходе квалификационного экзамена предпочтение следует отдавать комплексной оценке.

Показатели сформированности следует указывать для каждой компетенции из перечня

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
<p><b>ПК 3.1.</b> Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах</p>	<p>Правильно и своевременно проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Правильно оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента. Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности</p>
<p><b>ПК 3.2.</b> Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Правильно использует коллективные и индивидуальные средства защиты от факторов массового поражения. Правильно планирует оказание помощи при воздействии на организм Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных</p>
<p><b>ПК 3.3</b> Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях ЧС</p>	<p>Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС</p>
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио</p>
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; оценка эффективности и качества выполнения</p>

оценивать их выполнение и качество	
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Демонстрация умений
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
<b>ОК 9</b> Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
<b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
<b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
<b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

<p><b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>
--	---

## 1.2. Иметь практический опыт – уметь – знать

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

### **уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады;

### **знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 03.01	Экзамен (6 семестр)
МДК 03.02	Экзамен (6 семестр)
УП.03.01	Дифференцированный зачет

ПП 03.01	Дифференцированный зачет
ПМ .03. ЭК	Экзамен квалификационный

### **3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля**

#### **3.1. Общие положения**

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: выполнение заданий для практического занятия, выполнение заданий для самостоятельной работы, выполнение работ, доклады по междисциплинарному курсу. Экзамен по профессиональному модулю.

#### **3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК**

##### **3.2.1 Теоретическая часть**

#### **Вопросы для промежуточной аттестации по МДК.03.01**

1. Дайте определение понятию «Реаниматология». Расскажите о задачах реанимационной службы.
2. Дайте определение понятию «Медицина катастроф». Расскажите о задачах службы медицины катастроф.
3. Дайте определение понятию «Этап медицинской эвакуации». Охарактеризуйте догоспитальный этап медицинской эвакуации.
4. Дайте определение понятию «Терминальное состояние». Расскажите о степенях терминального состояния.
5. Расскажите об особенностях работы медицинской сестры в условиях ЧС.
6. Расскажите о типичных ошибках при оказании медицинской помощи на этапе медицинской эвакуации; о способах их устранения.
7. Расскажите об уровнях Всероссийской службы медицины катастроф.
8. Расскажите об основных задачах реанимации.
9. Расскажите о режимах деятельности службы медицины катастроф.
10. Расскажите о режиме повседневной деятельности службы медицины катастроф.

11. Расскажите о режиме повышенной готовности службы медицины катастроф.
12. Расскажите о режиме чрезвычайной ситуации службы медицины катастроф.
13. Расскажите об уровнях реанимационных мероприятий.
14. Расскажите о видах потерь, о причинах смерти на догоспитальном этапе медицинской эвакуации.
15. Расскажите о поражающих факторах и характере повреждений при катастрофах на водном транспорте.
16. Расскажите о поражающих факторах и характере повреждений при катастрофах на железнодорожном транспорте.
17. Расскажите о поражающих факторах при катастрофах на автомобильном транспорте.
18. Расскажите о мероприятиях по обеспечению свободной проходимости дыхательных путей.
19. Расскажите о поражающих факторах и структуре потерь при аварии на радиационно-опасном объекте.
20. Расскажите о поражающих факторах и структуре потерь при аварии на химически опасном объекте.
21. Расскажите о поражающих факторах и структуре потерь при аварии на взрывоопасном объекте.
22. Расскажите об эффективности реанимационных мероприятий.
23. Расскажите о технических средствах предотвращения техногенных аварий.
24. Охарактеризуйте очаг поражения в медико-тактическом отношении.
25. Расскажите о стрессе как о проявлении социально-опасного явления.
26. Расскажите об адаптационном синдроме.
27. Дайте определение понятию «Лечебно-эвакуационное обеспечение», расскажите о методах и этапности оказания медицинской помощи.
28. Расскажите о фазах оказания медицинской помощи пострадавшим при катастрофах.
29. Дайте определение понятию «Медицинская сортировка». Расскажите о целях, задачах медицинской сортировки.
30. Расскажите о видах медицинской сортировки.

31. Расскажите об особенностях сердечно-легочной реанимации детям.
32. Расскажите об основных признаках сортировки, о времени и месте проведения сортировки.
33. Дайте определение понятию «Объем медицинской помощи», и расскажите о видах медицинской помощи.
34. Расскажите о принципиальной схеме развертывания этапа медицинской эвакуации.
35. Дайте определение понятию «Постреанимационная болезнь». Причины ее возникновения. Лечение.
36. Расскажите об организации медицинской сортировки на врачебном медицинском пункте.
37. Расскажите о медикаментозной терапии при базовой сердечно-легочной реанимации.
38. Расскажите об организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах катастроф.
39. Расскажите о сестринском уходе за пациентами, находящимися на искусственной вентиляции легких.
40. Расскажите об особенностях поражений хирургического профиля в ЧС.

#### **Задания для промежуточной аттестации по МДК.03.01**

1. Проведите первичный осмотр пострадавшего на месте происшествия (на фантоме).
2. Проведите СЛР ребенку до года (на фантоме-кукла).
3. Примените антидоты ФОВ из АИ, назовите их.
4. Введите обезболивающее средство из шприца-тюбика (на фантоме), назовите его.
5. Примените из АИ лекарственные средства для профилактики инфекции, назовите их.
6. Примените из АИ радиозащитные лекарственные средства, назовите их.
7. Примените из АИ противорвотные лекарственные средства, назовите их.
8. Используйте ИПП с целью частичной санитарной обработки лица (на муляже).
9. Проведите СЛР ребенку трех лет (на фантоме).
10. Используйте ИПП с целью частичной санитарной обработки кожи, имеющей рану (на фантоме).

11. Продемонстрируйте на фантоме искусственное дыхание методом «изо рта в рот».
12. Продемонстрируйте на фантоме наружный массаж сердца.
13. Продемонстрируйте оказание помощи пострадавшему при синдроме длительного сдавления правой верхней конечности в очаге (на фантоме).
14. Окажите неотложную помощь пострадавшему с термическим ожогом в очаге (на фантоме).
15. Наложите окклюзионную повязку с помощью ППИ (на статисте).
16. Остановите кровотечение из правой лучевой артерии с помощью подручных средств в очаге (на фантоме).
17. Окажите помощь пострадавшему с СДС при повреждении левой нижней конечности (на фантоме)
18. Остановите кровотечение из скальпированной раны головы с помощью ППИ (на муляже).
19. Проведите мероприятия по профилактике шока на месте происшествия.
20. Остановите кровотечение из правой бедренной артерии с помощью жгута (на фантоме).
21. Наложите фиксирующую повязку при переломе правой ключицы с помощью ППИ (на статисте).
22. Продемонстрируйте применение роторасширителя и воздуховода на муляже.
23. Примените воротник Шанца пострадавшему с подозрением на повреждение шейного отдела позвоночника.
24. Остановите кровотечение из правой лучевой артерии при помощи максимального сгибания конечности (на статисте).
25. Остановите кровотечение из правой локтевой артерии при помощи жгута.
26. Приготовьте и примените пузырь со льдом.
27. Примените антидот при отравлении ОВ общеядовитого действия на фантоме, назовите его.
28. Продемонстрируйте на муляже приемы освобождения полости рта от содержимого.
29. Продемонстрируйте применение периферического венозного катетера.
30. Наложите повязку при ранении брюшной стенки с выпадением петель кишечника.
31. Обработайте рану зараженную РВ.
32. Наденьте ватно-марлевую повязку на пострадавшего (на муляже).
33. Примените противодымную смесь на муляже.
34. Наложите фиксирующую повязку с помощью ППИ при переломе правой плечевой кости (на статисте).
35. Наложите фиксирующую повязку при переломе нижней челюсти (на муляже).
36. Наложите бинокулярную повязку (на муляже).

37. Наложите повязку на скальпированную рану тыла правой кисти с помощью ППИ (на фантоме).
38. Наложите повязку пострадавшему при травматической ампутации правой кисти с помощью ППИ (на фантоме).
39. Остановите кровотечение из левой сонной артерии с помощью жгута и ППИ (на фантоме).
40. Наложите фиксирующую повязку пострадавшему при переломе костей правого предплечья с помощью косынки (на статисте).

### **Вопросы для промежуточной аттестации по МДК.03.02**

1. Служба медицины катастроф: понятие, цели, задачи; формирования, их создание, оснащение, подготовка.
2. Основные признаки ЧС с медицинской точки зрения.
3. Классификация катастроф согласно рекомендациям ВОЗ. Прогнозирование обстановки при развитии ЧС.
4. Фазы развития ЧС и катастроф; задачи пораженных и служб.
5. Лечебно-эвакуационная система ЧС: АЭО, предназначение, мероприятия.
6. Этапность оказания МП в ЧС. Виды оказания МП при ЧС.
7. Кем оказывается МП в очаге катастрофы, сроки оказания.
8. Работа формирований экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Способы достижения своевременности оказания МП в очагах.
9. Медицинская сортировка: предназначение, виды, сортировочные группы, сортировочные признаки.
10. Первичная медицинская карта и сортировочные марки: предназначение, место и правила заполнения.
11. Острая лучевая болезнь (ОЛБ): классификация, причины развития, патогенез, периоды течения, диагностика, оказание МП и лечение на этапах медицинской эвакуации. Лучевые ожоги.
12. Радиопротекторы и комплексоны, понятия, показания к применению.
13. Острые отравления: классификация, причины, диагностика, оказание МП на догоспитальном этапе.
14. Понятия «очаг» и «зона» заражения, загрязнения.
15. Классификация ОВ по способу действия на организм.

16. Оказание неотложной помощи при отравлении неизвестным ядом. Способы промывания желудка.
17. Оказание неотложной помощи при отравлении цианидами, ФОВ, угарным газом, (окись углерода), диоксином, хлором, аммиаком, бензином, суррогатами алкоголя, опиатами.
18. Применение антидотов.
19. Санитарная обработка: виды, показания, техника проведения, места проведения.
20. Способы защиты населения от ЧС.
21. Медицинские средства индивидуальной защиты: АИ, ИПП, ППИ.
22. Оказание неотложной помощи при укусе змей.
23. Инородное тело уха, удаление.
24. Утопление: виды, диагностика, оказание неотложной помощи.
25. Классификация терминальных состояний. Клиническая и биологическая смерть.
26. Реанимация: понятие, предназначение, показания и противопоказания, техника.
27. Простейшая реанимация вне лечебного учреждения, показания, противопоказания к ней, техника, условия, эффективность. Особенности проведения реанимации детям.
28. Реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой недостаточности кровообращения: стенокардия, инфаркт миокарда, легочная (бронхиальная) и сердечная астма.
29. Острая левожелудочковая недостаточность: причины развития, виды, оказание неотложной помощи.
30. Реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при шоках: кардиогенный, травматический, болевой (рефлексогенный), геморрагический, гиповолемический, инфекционно-токсический, ожоговый, электрошок, анафилактический.
31. Ранние признаки, фазы развития шоков. Профилактика шоков.
32. Гипогликемическая и гипергликемическая комы.

33. Интенсивная терапия и уход за больным в коме.
34. Электротравмы: клиника, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.
35. Термические поражения: ожоги, отморожения, клиника, неотложная помощь.
36. Ожоговая болезнь, развитие, интенсивная терапия. Прогностический индекс Франка
37. Общее перегревание, неотложная помощь.
38. Общее переохлаждение, замерзание, неотложная помощь.
39. ЧМТ: симптомы, оказание помощи, иммобилизация, транспортировка.
40. Переломы костей открытые и закрытые: ребер, бедренной, плечевой, больше- и малоберцовой, предплечья (локтевая, лучевая); симптомы, оказание неотложной помощи; транспортировка пораженных с различной патологией.
41. Транспортная иммобилизация, показания, виды, техника.
42. Ранения, проникающие в грудную и брюшную полости, осложнения, оказание неотложной помощи. Проникающее ранение глазного яблока. Пневмоторакс.
43. Ранения сосудов. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.
44. Способы временной остановки наружного кровотечения. Кровоостанавливающий жгут, правила наложения, сроки; ошибки при наложении жгута.
45. Индекс Альговера, применение.
46. Синдром длительного сдавления-СДС, синдром длительного раздавливания-СДР, периоды развития, возможные осложнения, оказание помощи на догоспитальном этапе.
47. Наложение фиксирующих повязок при поражениях в зоне ЧС.
48. Применение лекарственных средств при оказании неотложной помощи: нитроглицерин, эуфиллин, адреналин, преднизолон, мезатон; показания, противопоказания.

### **Задания для промежуточной аттестации по МДК.03.02**

1. Обработка рук медицинского персонала.
2. Техника безопасности при контакте с кровью и биологическими жидкостями.

3. Правила гигиенической уборки процедурного кабинета, палат, буфетной, ванной, клизменной, туалета.
4. Правила пользования стерильным биксом.
5. Правила приготовления постели пациенту и смена постельного белья.
6. Санитарная обработка пациента.
7. Схема сестринской истории курации пациента.
8. Техника измерения температуры тела и регистрации данных в температурном листе.
9. Техника измерения артериального давления, оценка результатов, запись в температурном листе.
10. Техника подсчета дыхательных движений, оценка результатов в температурном листе.
11. Техника определения свойств пульса, графическая запись
12. Способы смены нательного белья
13. Техника применения газоотводной трубки.
14. Техника постановки очистительной клизмы.
15. Техника промывания желудка.
16. Оказание помощи пациенту при рвоте.
17. Правила пользования дозированным и не дозированным аэрозолем в ингаляторе.
18. Техника заполнения системы для внутривенного капельного введения жидкости.
19. Правила транспортировки системы для внутривенного капельного вливания к пациенту.
20. Техника выполнения внутривенно-капельного вливания.
21. Техника взятия крови на биохимическое исследование, на РВ и ВИЧ, направление материала в лабораторию.
22. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом.
23. Сердечно-легочная реанимация взрослого одним и двумя спасателями.
24. Накладывание ватно-марлевых повязок на один и оба глаза.
25. Составление набора инструментов для трахеостомии.

26. Осуществление временной остановки артериального кровотечения при помощи артериального кровоостанавливающего жгута.
27. Составление набора инструментов для катетеризации подключичной вены
28. Техника наложения окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
29. Использование аптечки индивидуальной.
30. Использование индивидуального противохимического пакета.
31. Алгоритм применения роторасширителя и воздуховода.

#### **4. Оценка по учебной и (или) производственной практике**

##### **4.1. Общие положения**

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) практического опыта и умений; 2) профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании (данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики)).

##### **4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю**

###### **4.2.1. Учебная практика**

Виды работ	Коды проверяемых общих и профессиональных компетенций
Инструктаж по ТБ. Распределение по рабочим местам. Техника непрямого массажа сердца. Техника базовой сердечно-легочной реанимации. Базовая сердечно-легочная реанимация (аккредитационный экзамен). Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, при обструкции инородными телами.	ПК 3.2
Техника применения карманного ингалятора и спейсера. Подготовка к интубации трахеи.	ОК 1-13.

Набор инструментов для плевральной пункции. Набор инструментов для трахеостомии. Туалет трахеобронхиального дерева.	
Техника применения воздуховода. Техника ИВЛ «изо рта в рот». Техника ИВЛ «изо рта в нос». Техника ИВЛ мешком Амбу.	ПК 3.2
Набор инструментов для катетеризации центральных вен. Уход за катетером в центральной вене. Постановка периферического венозного катетера. Уход за периферическим венозным катетером.	ОК 1-13
Выполнение премедикации. Подготовка анестезиологического стола. Техника промывания желудка. Катетеризация мочевого пузыря женщины резиновым катетером. Катетеризация мочевого пузыря мужчины резиновым катетером	ПК 3.2
Самоанализ учебной практики.	

#### 4.2.2. Производственная практика

Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Реализуемые компетенции
Инструктаж по ТБ. Распределение по рабочим местам. Техника непрямого массажа сердца. Техника базовой сердечно-легочной реанимации. Базовая сердечно-легочная реанимация (аккредитационный экзамен). Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, при обструкции инородными телами.	ПК 3.1-3.3 ОК 1-13.
Техника применения карманного ингалятора и спейсера. Подготовка к интубации трахеи. Набор инструментов для плевральной пункции. Набор инструментов для трахеостомии. Туалет трахеобронхиального дерева.	ПК 3.1-3.3 ОК 1-13
Техника применения воздуховода. Техника ИВЛ «изо рта в рот». Техника ИВЛ «изо рта в нос». Техника ИВЛ мешком Амбу.	ПК 3.1-3.3 ОК 1-13
Набор инструментов для катетеризации центральных вен. Уход за катетером в центральной вене. Постановка периферического венозного катетера. Уход за периферическим венозным катетером.	ПК 3.1-3.3 ОК 1-13
Выполнение премедикации. Подготовка анестезиологического стола. Техника промывания желудка. Катетеризация мочевого пузыря женщины резиновым катетером.	ПК 3.1-3.3 ОК 1-13

Катетеризация мочевого пузыря мужчины резиновым катетером	
Самоанализ практики.	ПК 3.1-3.3 ОК 1-13

**4.3.** Положением о квалификационном экзамене (утвержденном приказом № 29а от 20.09.2016 г и одобренном решением педагогического совета СмК определена форма аттестационного листа практики производственной (по модулю).

## **5. Контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена**

### **5.1. Общие положения**

Квалификационный экзамен предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях специальности 34.02.01 Сестринское дело. Экзамен включает проверку теоретических и практических знаний и умений

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен».

Положением о квалификационном экзамене (утвержденном приказом № 29а от 20.09.2016 г и одобренном решением педагогического совета СмК определены формы:

- приказ о допуске студентов к квалификационному экзамену;
- приказ о составе аттестационной комиссии;
- оценочный лист экзамена квалификационного на каждого обучающегося;
- протокол заседания аттестационной комиссии;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы;
- раздаточный материал для проведения квалификационного экзамена;
- критерии оценивания;
- аттестационный лист практики производственной (по модулю);
- для экзаменуемого текст задания, с инструкцией для выполнения;
- зачетные книжки студентов

### **5.2. Выполнение заданий в ходе экзамена**

## Экзаменационный билет № 1

1. Проведите первичный осмотр пострадавшего на месте происшествия (на фантоме).
2. Проведите СЛР ребенку до года (на фантоме-кукла).
3. **Ситуационная задача** Человек отброшен ураганным ветром на бетонный блок. Сознание отсутствует, по шкале Глазго 7 баллов. Кровотечение из ушных раковин, носовых ходов, ротовой полости. Следы рвотных масс на одежде. Дыхание и пульс учащены.

### Задания:

1. Определите неотложное состояние, возникшее у пострадавшего, обоснуйте его.
2. Определите нарушенные потребности пострадавшего.
3. Составьте план оказания ПМП на месте происшествия.
4. Подготовьте пострадавшего к эвакуации.

## Экзаменационный билет № 2

1. Примените антидоты ФОВ из АИ, назовите их.
2. Введите обезболивающее средство из шприца-тюбика (на фантоме), назовите его.
3. **Ситуационная задача** Вызов к соседу по гаражу. В гараже, не имеющем вентиляции, обнаружен мужчина, лежащий без сознания около машины с работающим двигателем автомобиля. Со слов очевидцев в гараже находился около 15 минут.

Объективно: на фоне бледных кожных покровов видны ярко-красные пятна, дыхание отсутствует, пульс не определяется, зрачки широкие, без фотореакции, тоны сердца не выслушиваются.

### Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у мужчины, обоснуйте его.
2. Определите нарушенные потребности пострадавшего.
3. Составьте план оказания ПМП на месте происшествия.
4. Подготовьте пострадавшего к эвакуации.

## Экзаменационный билет № 3

1. Примените из АИ лекарственные средства для профилактики инфекции, назовите их.
2. Примените из АИ радиозащитные лекарственные средства, назовите их.
3. **Ситуационная задача**

Мужчина 25 лет, находится в кабинете здравпункта, после внутримышечного введения сыворотки стал жаловаться на головокружение, выраженную слабость, чувство жара, головную боль, нарушение зрения, чувство тяжести за грудиной.

Объективно: состояние тяжелое, бледность кожных покровов с цианозом, обильная

потливость. Тоны сердца резко приглушены, пульс нитевидный, ЧСС 130 уд в мин., АД 70/40 мм рт. ст. Число дыхательных движений грудной клетки - 34 в минуту.

**Задания:**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента, обоснуйте его.
2. Определите нарушенные потребности пациента.
3. Составьте план оказания ПМП на месте.
4. Подготовьте пациента к транспортировке в стационар.

**Экзаменационный билет № 4**

1. Используйте ИПП с целью частичной санитарной обработки лица (на муляже).
2. Проведите СЛР ребенку трех лет (на фантоме).

**3. Ситуационная задача**

Из горящего здания эвакуирован пострадавший, который получил термические ожоги. Кожа левого плеча, предплечья, кисти, правой голени, и стопы гиперемирована, покрыта пузырями. Общее состояние тяжелое, выраженное психомоторное возбуждение, АД 75/45 мм.рт.ст., ЧСС 120 ударов в минуту, ЧДД 32 в минуту.

**Задания:**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пострадавшего, обоснуйте его.
2. Определите нарушенные потребности пострадавшего.
3. Составьте план оказания ПМП на месте происшествия.
4. Подготовьте пострадавшего к эвакуации.

**Экзаменационный билет № 5**

1. Используйте ИПП с целью частичной санитарной обработки кожи, имеющей рану (на фантоме).
2. Продемонстрируйте на фантоме искусственное дыхание методом «изо рта в рот».
3. **Ситуационная задача** В приемном отделении находится мужчина 42 лет. После нервного перенапряжения возникли интенсивные продолжительные, жгучего характера боли за грудиной с иррадиацией в левую лопатку и в нижнюю челюсть.

Объективно: кожные покровы бледные, влажные, акроцианоз, синюшность пальцев кистей рук. Периферические вены спавшиеся. Резко снижена температура кожи кистей и стоп. Сознание нарушено — пациент резко заторможен. Тоны сердца глухие. ЧСС 116 уд./мин. АД 80/50 мм рт. ст.

**Задания:**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента, обоснуйте его.

2. Определите нарушенные потребности пациента.
3. Составьте план оказания ПМП.
4. Подготовьте пациента к транспортировке в отделение.

### Экзаменационный билет № 6

1. Продемонстрируйте на фантоме наружный массаж сердца.
2. Продемонстрируйте оказание помощи пострадавшему при синдроме длительного сдавления правой верхней конечности в очаге (на фантоме).
3. **Ситуационная задача** При взрыве противопехотной мины у пострадавшего оторвало левую стопу. Возникло сильное кровотечение. Товарищ на голень наложил жгут - закрутку. Левая стопа держится на кожном лоскуте. В ране видны отломки костей голени и стопы. Состояние тяжелое. АД 70/40 мм.рт.ст., ЧСС 130 ударов в минуту, дыхание, учащенное ЧДД 26 в мин.

#### Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пострадавшего.
2. Определите нарушенные потребности пострадавшего.
3. Составьте план оказания ПМП в очаге.
4. Подготовьте пострадавшего к эвакуации.

### Экзаменационный билет № 7

1. Окажите неотложную помощь пострадавшему с термическим ожогом в очаге (на фантоме).
2. Наложите окклюзионную повязку с помощью ППИ (на статисте).
3. **Ситуационная задача** Во время взрыва шариковой бомбы пострадавший получил ранение в живот. Беспокоит сильная боль в животе. Из раны диаметром 2 см в эпигастральной области выделяется кровянистая жидкость с каловым запахом. Состояние тяжелое. АД 80/50 мм.рт.ст., ЧСС 126 ударов в минуту.

#### Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пострадавшего, обоснуйте его.
2. Определите нарушенные потребности пострадавшего.
3. Составьте план оказания ПМП в очаге.
4. Подготовьте пострадавшего к эвакуации.

### Экзаменационный билет № 8

1. Остановите кровотечение из правой лучевой артерии с помощью подручных средств в очаге (на фантоме).
2. Окажите помощь пострадавшему с СДС при повреждении левой нижней конечности (на фантоме)

3. **Ситуационная задача** Фельдшер СМП вызван на дом к мужчине 32 лет. Жалобы на резкую слабость, тошноту, многократную рвоту с остатками пищевых масс, частый жидкий стул, сердцебиение, головокружение, двоение в глазах. Из анамнеза: 10 ч назад принимал в пищу свежеприготовленные грибы, собранные накануне в лесу.

Объективно: кожные покровы бледные, влажные. Тремор конечностей. Тоны сердца ритмичные, учащенные, ЧСС 120 уд./мин. АД 100/60 мм. рт. ст. Живот мягкий, слегка вздут, болезненный при пальпации в эпигастральной области, по ходу толстого и тонкого кишечника.

**Задания:**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пострадавшего, обоснуйте его.
2. Определите нарушенные потребности пострадавшего.
3. Составьте план оказания ПМП на месте.
4. Подготовьте пострадавшего к эвакуации в стационар.

**Экзаменационный билет № 9**

1. Остановите кровотечение из скальпированной раны головы с помощью ППИ (на муляже).
2. Проведите мероприятия по профилактике шока на месте происшествия.
3. **Ситуационная задача** При ДТП перевернулась автомашина. Пострадавший получил удар в область живота. На момент осмотра беспокоят тошнота, рвота, выраженная слабость, головокружение.

Объективно: Кожные покровы бледные, повышенной влажности, на животе имеется множество ссадин и гематом, мышцы передней брюшной стенки напряжены, резко положителен симптом Щеткина-Блюмберга. АД 70\40 мм.рт.ст, ЧСС 120 ударов в минуту.

**Задания:**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пострадавшего, обоснуйте его.
2. Определите нарушенные потребности пострадавшего.
3. Составьте план оказания ПМП на месте происшествия.
4. Подготовьте пострадавшего к эвакуации.

**Экзаменационный билет № 10**

1. Остановите кровотечение из скальпированной раны головы с помощью ППИ (на муляже).
2. Проведите мероприятия по профилактике шока на месте происшествия.
3. **Ситуационная задача** Во время проведения спасательных работ в очаге химического поражения на химически опасном объекте спасатель был в противогазе. При спрыгивании с автомашины правая голень попала в глубокую яму, заполненную сточными водами и подвернулась. Спасатель почувствовал резкую невыносимую боль в правой ноге.

При осмотре выявлено: правая голень резко деформирована, на передней поверхности голени имеется рваная рана размером 2х3 см, через которую выступают остроконечные костные отломки. Рана умеренно кровоточит, на ногу встать не может.

**Задания:**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пострадавшего, обоснуйте его.
2. Определите нарушенные потребности пострадавшего.
3. Составьте план оказания ПМП в очаге.
4. Подготовьте пострадавшего к эвакуации.

**Экзаменационный билет № 11**

1. Остановите кровотечение из правой бедренной артерии с помощью жгута (на фантоме).
2. Наложите фиксирующую повязку при переломе правой ключицы с помощью ПШИ (на статисте).
3. **Ситуационная задача** Женщина 20 лет обратилась на здравпункт с жалобами на выраженный, плотный, бледный, отек лица, затрудненное дыхание из-за дискомфорта в горле, слабость, беспокойство, тошноту, осиплость голоса. Это состояние развилось через 30 мин после инъекции антибиотика Цефтриаксона. Объективно: на лице выраженный отек подкожной клетчатки в области лба, век, ушных раковин, шеи. При осмотре ротовой полости отмечается увеличение языка, отек миндалин. Голос осипший. Пульс 110 уд./мин. АД 110/70 мм рт. ст. В легких дыхание жесткое, хрипов нет. ЧДД 17 в мин.

**Задания:**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациентки, обоснуйте его.
2. Определите нарушенные потребности пациентки.
3. Составьте план оказания ПМП.
4. Подготовьте пациентку к транспортировке в стационар.

**Экзаменационный билет № 12**

1. Продемонстрируйте применение роторасширителя и воздуховода на муляже.
2. Примените воротник Шанца пострадавшему с подозрением на повреждение шейного отдела позвоночника.
3. **Ситуационная задача** При взрыве мины пострадавший получил осколочное ранение в грудь. Появилось кровохаркание, кашель, боль в груди. Справа на уровне третьего межреберья по средне - ключичной линии имеется рана с неровными краями диаметром 2.5 см.; из нее при кашле выделяется в умеренном количестве пенная кровь, при вдохе слышен свистящий шум воздуха в области раны. Дыхание затруднено, учащенное с ЧДД 30 в мин.

### Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пострадавшего, обоснуйте его.
2. Определите нарушенные потребности пострадавшего.
3. Составьте план оказания ПМП в очаге.
4. Подготовьте пострадавшего к эвакуации.

### Экзаменационный билет № 13

1. Остановите кровотечение из правой лучевой артерии при помощи максимального сгибания конечности (на статисте).
2. Остановите кровотечение из правой локтевой артерии при помощи жгута.
3. **Ситуационная задача** Бригадой СМП на улице обнаружен больной в бессознательном состоянии. На локтевых сгибах следы от множественных внутривенных инъекций.

Объективно: кожные покровы бледные, холодные, тонус мышц снижен, миоз, язык сухой. АД 100/70 мм рт. ст. Дыхание нарушено по типу брадипноэ.

### Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента, обоснуйте его.
2. Определите нарушенные потребности пациента.
3. Составьте план оказания ПМП.
4. Подготовьте пациента к транспортировке.

### Экзаменационный билет № 14

1. Приготовьте и примените пузырь со льдом.
2. Примените антидот при отравлении ОВ общеядовитого действия на фантоме, назовите его.
3. **Ситуационная задача** Пациенты больницы, нарушая правила пожарной безопасности, ходили курить на лестничную площадку запасного эвакуационного выхода, заставленного списанными тумбочками из отделения. От не потушенной сигареты начался пожар. Пациенты, испугавшись, начали тушить пожар. От их неправильных действий произошло сильное задымление отделения. Началась паника. У некоторых пациентов появилась тошнота, головная боль, головокружение, затруднено дыхание, слабость.

### Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у некоторых пациентов, обоснуйте его.
2. Определите действия медицинского персонала в данной ситуации.
3. Составьте план оказания ПМП пациентам.

## Экзаменационный билет № 15

1. Продемонстрируйте на муляже приемы освобождения полости рта от содержимого.
2. Продемонстрируйте применение периферического венозного катетера.
3. **Ситуационная задача** Спасателями службы МЧС извлечен и передан медицинским работникам пострадавший во время железнодорожной катастрофы. При первичном осмотре выявлено, что пострадавший получил травму левой голени. Имеется рана с кровотечением, кровь темно-вишневого цвета, видны отломки кости. Состояние тяжелое. Возбужден, просит пить. ЧСС 122 ударов в минуту. АД 70/35 мм.рт.ст.

### Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пораженного, обоснуйте его.
2. Определите нарушенные потребности пострадавшего.
3. Составьте план оказания ПМП на месте происшествия.
4. Подготовьте пострадавшего к эвакуации.

## Экзаменационный билет № 16

1. Наложите повязку при ранении брюшной стенки с выпадением петель кишечника.
2. Обработайте рану зараженную РВ.
3. **Ситуационная задача** Два подростка принесли домой неизвестные таблетки, 10 штук, закрытые в полиэтиленовом пакете и завернутые в бумагу черного цвета. Найденные подростками таблетки по одной начали погружать в банку с водой; растворяясь, таблетки выделили газ. Вскоре в комнате сильно запахло хлором, состояние ребят ухудшилось, они стали задыхаться, чихать, кашлять, появилась резь в глазах. Газ распространился за пределы квартиры. Вы оказались рядом, действуйте.

Объективно: обильные слизистые выделения, из носовых ходов, слезотечение, синюшность носогубного треугольника. Сухой надсадный кашель. Одышка, ЧДД — 28 в минуту. Дыхание шумное, поверхностное. Нарушена координация движений — шаткая походка.

### Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у подростков, обоснуйте его.
2. Определите нарушенные потребности пострадавших.
3. Составьте план оказания ПМП подросткам.
4. Подготовьте пациентов к эвакуации.

## Экзаменационный билет № 17

1. Наденьте ватно-марлевую повязку на пострадавшего (на муляже).
2. Примените противодымную смесь на муляже.
3. **Ситуационная задача** Во время проведения военных сборов при имитации взрыва здания возник пожар. На пострадавшем загорелась одежда. Получил ожог пламенем. На верхних конечностях кожа гиперемирована покрыта пузырями. Имеются значительные участки светло-коричневого струпа. Кожа лица гиперемирована, отечна. Была однократная рвота. Пострадавший возбужден. ЧСС 120 в мин., АД 80\50 мм.рт.ст., ЧДД 26 в мин.

**Задания:**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пострадавшего, обоснуйте его.
2. Определите нарушенные потребности пострадавшего.
3. Составьте план оказания ПМП в очаге.
4. Подготовьте пострадавшего к эвакуации.

### Экзаменационный билет № 18

1. Наложите фиксирующую повязку с помощью ППИ при переломе правой плечевой кости (на статисте).
2. Наложите фиксирующую повязку при переломе нижней челюсти (на муляже).
3. **Ситуационная задача** При проведении спасательных работ в зоне землетрясения был обнаружен пострадавший и извлечен спасателями. Обломками здания 6 часов назад ему придавило левую ногу до уровня нижней трети бедра. Сознание спутано. Бледен, просит пить. АД 80\40 мм.рт.ст. Пульс нитевидный, ЧСС 126 в минуту.

**Задания:**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пострадавшего, обоснуйте его.
2. Определите нарушенные потребности пострадавшего.
3. Составьте план оказания ПМП в очаге.
4. Подготовьте пострадавшего к эвакуации.

### Экзаменационный билет № 19

1. Наложите повязку на скальпированную рану тыла правой кисти с помощью ППИ (на фантоме).
2. Наложите повязку пострадавшему при травматической ампутации правой кисти с помощью ППИ (на фантоме).
3. **Ситуационная задача** Пострадавший был излечен через 6 часов бригадой спасателей. Левое плечо водителя было сильно сдавлено деформированной кабиной автомобиля, который перевернулся. Плечо в средней трети деформировано, определяется патологическая подвижность. Тактильная чувствительность на конечности ослаблена, болевая чувствительность сохранена. Активные движения

конечности резко ограниченные и болезненные. Пульсация на левой лучевой артерии не определяется.

**Задания:**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пострадавшего, обоснуйте его.
2. Определите нарушенные потребности пострадавшего.
3. Составьте план оказания ПМП.
4. Подготовьте пострадавшего к эвакуации.

**Экзаменационный билет № 20**

1. Остановите кровотечение из левой сонной артерии с помощью жгута и ППИ (на фантоме).
2. Наложите фиксирующую повязку пострадавшему при переломе костей правого предплечья с помощью косынки (на статисте).
3. **Ситуационная задача** После землетрясения пострадавший извлечен спасателями из-под развалин дома. Состояние тяжелое, выраженная одышка, боль в груди, усиливающаяся при каждом вдохе и движении. Определяется патологическая подвижность средней трети правой ключицы. Кожные покровы бледные, влажные. ЧСС 118, АД 80\50 мм.рт.ст. ЧДД 26 в мин.

**Задания:**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пострадавшего, обоснуйте его.
2. Определите нарушенные потребности пострадавшего.
3. Составьте план оказания ПМП в очаге катастрофы.
4. Подготовьте пострадавшего к эвакуации.

**Экзаменационный билет № 21**

1. Проведите первичный осмотр пострадавшего на месте происшествия (на фантоме).
2. Наложите фиксирующую повязку пострадавшему при переломе костей правого предплечья с помощью косынки (на статисте).
3. **Ситуационная задача** В зимнее время зоне поражения СДЯВ был обнаружен пострадавший с жалобами на онемение слизистой оболочки рта, слабость, головокружение, боли в области сердца, сердцебиение, частую рвоту, жидкий стул. При осмотре кожа и видимые слизистые гиперемированы, координация движений нарушена.

**Задания:**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пострадавшего, обоснуйте его.
2. Определите нарушенные потребности пострадавшего.
3. Составьте план оказания ПМП в очаге.
4. Подготовьте пострадавшего к эвакуации.

## Экзаменационный билет № 22

1. Проведите СЛР ребенку до года (на фантоме-кукла).
2. Остановите кровотечение из левой сонной артерии с помощью жгута и ППИ (на фантоме).
3. **Ситуационная задача** В зоне землетрясения обломками стекол пострадавший получил ранение в живот. Бригадой спасателей доставлен в машину СМП.  
Объективно: пострадавший стонет, на передней брюшной стенке обширная рана с выпавшими петлями кишечника. Пульс слабого наполнения и напряжения, ЧСС 116 в минуту, АД 80\45 мм.рт.ст.

### Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пострадавшего, обоснуйте его.
2. Определите нарушенные потребности пострадавшего.
3. Составьте план оказания ПМП.
4. Подготовьте пострадавшего к эвакуации.

## Экзаменационный билет № 23

1. Примените антидоты ФОВ из АИ, назовите их.
2. Наложите повязку пострадавшему при травматической ампутации правой кисти с помощью ППИ (на фантоме).
3. **Ситуационная задача** Во время тушения лесного пожара одному работников МЧС на правую ногу упало дерево. Коллеги пострадавшего освободили конечность. Пострадавший стонет, конечность деформирована в нижней трети бедра, где одежда обильно пропитана кровью темного цвета. ЧСС 122 в минуту, ЧДД 26 в мин.

### Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пострадавшего, обоснуйте его.
2. Определите нарушенные потребности пострадавшего.
3. Составьте план оказания ПМП в очаге.
4. Подготовьте пострадавшего к эвакуации.

4.

## Экзаменационный билет № 24

1. Введите обезболивающее средство из шприца-тюбика (на фантоме), назовите его.
2. Наложите повязку на скальпированную рану тыла правой кисти с помощью ППИ (на фантоме).

**Ситуационная задача** К Вам обратилась соседка. С ее слов муж ремонтировал в закрытом гараже двигатель автомобиля. Почувствовал себя плохо и вернулся домой.

Дома состояние ухудшилось, муж пожаловался на зрительные и слуховые галлюцинации, сильную головную боль опоясывающего характера, стук в висках, не

может самостоятельно двигаться.

При осмотре: АД -165/100 мм.рт.ст., пульс — 110 ударов в минуту. Дыхание частое, поверхностное, постоянная тошнота.

**Задания:**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у мужчины, обоснуйте его.
2. Определите нарушенные потребности.
3. Составьте план оказания ПМП.
4. Подготовьте пациента к эвакуации.

**Экзаменационный билет № 25**

1. Примените из АИ лекарственные средства для профилактики инфекции, назовите их.
2. Наложите биную повязку (на муляже).
3. **Ситуационная задача** После приема алкоголя сомнительного качества в большом количестве у мужчины возникла рвота, двоение в глазах, потемнение во время которого он упал и потерял сознание.

Объективно: дыхание аритмичное, поверхностное, пульс не определяется, тоны сердца ритмичные, приглушенные.

**Задания:**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента, обоснуйте его.
2. Определите нарушенные потребности пораженного.
3. Составьте план оказания ПМП.
4. Подготовьте пациента к эвакуации.

**5.2.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В состав комплекта входит задание для экзаменуемого, пакет экзаменатора и оценочная ведомость.