ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ»

# АЛГОРИТМЫ МАНИПУЛЯЦИЙ

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах
МДК 02.01. Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях
(Сестринское уход в гериатрии)
для обучающихся специальности
34.02.01«Сестринское дело»

Ставрополь, 2021 г.

Алгоритмы манипуляций составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01«Сестринское дело», и ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Составитель: Ермаков Е.В.

Рассмотрено на заседании методического объединения укрупненных групп специальностей 34.00.00 Сестринское дело, протокол № 7 от «25» мая 2021 г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СМК, протокол № 5 от «27» мая 2021 г.

## ХРАНЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ГЕРИАТРИЧЕСКИМ ПАЦИЕНТОМ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ № 1

**Цель**: Обучить пациента правилам хранения лекарственных средств в домашних условиях. Показания: Безопасность хранения лекарственных средств.

**Противопоказания**: Нет.

**Оснащение:** Различные формы лекарственных средств в разнообразных упаковках. Домашняя аптечка.

**Возможные проблемы пациента**: Незнание правил хранения лекарственных средств. Снижение остроты зрения. Забывчивость. Рассеянность.

**Последовательность действий м/с с обеспечением безопасности окружающей среды:**

Информируйте пациента о необходимости правильного хранения лекарственных средств.

Попросите пациента показать место хранения домашней аптечки и лекарственных средств.

Обратите внимание пациента на необходимость хранения лекарственных средств в дали от мощных источников тепла, света, холода, влаги.

Обратите внимание пациента на срок годности лекарственных средств, наличие этикетки и соответствие упаковке.

Попросите пациента показать место хранения лекарственных средств назначенных для ежедневного приема.

Проверьте, находятся ли лекарственные средства для ежедневного приема в доступном для пациента месте.

Научите пациента правильно раскладывать лекарственные средства соответственно утреннему, дневному, вечернему приемам в маркированные емкости.

Уточните, кто из членов семьи помогает пациенту в выборе лекарственных средств, имеющими проблемы со зрением.

*Оценка достигнутых результатов*.

Пациент знает о правилах хранения лекарственных средств. У пациента отсутствуют проблемы с ежедневным приемом лекарственных средств. Лекарственные средства хранятся в соответствии с требованиями.

*Обучение пациента или родственников*:

Консультативный тип сестринской помощи в соответствии с вышеописанной последовательностью действий медицинской сестры.

## УХОД ЗА ОЧКАМИ № 2

**Цель**: Обучить пациента правильному уходу за очками.

**Показания:** Возрастное обеспечение самоухода. Противопоказания: Нет.

**Оснащение**: Очки. Мыло. Мягкая ткань. Футляр для хранения очков.

**Возможные проблемы пациента**: Невозможность обходиться без очков. Покраснение переносиц или ушных раковин. Расплывчатость предмета. Несоответствие очков остроте зрения.

**Последовательность действий м/с с обеспечением безопасности окружающей среды**: Информируйте пациента о необходимости правильного ухода за очками. Обучите пациента правильному пользованию и обработке стекол очков.

Обратите внимание пациента на необходимость содержания очков в чистоте.

Предложите пациенту при загрязнении стекол промыть их под теплой проточной водой с мылом.

Напомните пациенту протереть стекла очков чистой мягкой тканью. Рекомендуйте пациенту хранить очки в футляре в удобном для него месте.

Предупредите пациента, что нельзя класть очки линзами вниз во избежание повреждения стекол.

**Примечание**: Пациент должен обратиться к офтальмологу при: Чувстве дискомфорта при ношении очков. Наличии изменений кожи в области переносицы и ушных раковин. Снижении остроты зрения.

**Оценка достигнутых результатов**. Пациент правильно ухаживает за очками, не испытывает неудобства при ношении очков, очки соответствуют остроте зрения.

**Обучение пациента или родственников**: Консультативный тип сестринской помощи в соответствии с вышеописанной последовательностью действий медицинской сестры.

## ОСОБЕННОСТИ УХОДА ЗА СТОПАМИ № 3

**Цель**: Обеспечение комфортности стоп при ношении обуви.

**Показания:** Болезненная косточка большого пальца стопы. Омозолелость стоп. Повышенная потливость стоп.

**Противопоказания**: Нет.

**Оснащение:** Смягчающий крем для ног. Ортопедическая стелька. Дезорирующие средства. Деревянная палочка. Ацетилсалициловая кислота (4-6 таблеток). Лимонный сок. Таз. Теплая вода. Полотенце. 9%уксус.

**Возможные проблемы пациента**: Неправильный уход за стопами. Неправильный подбор обуви. Утомляемость ног. Снижение физической активности пациента.

**Последовательность действий м/с с обеспечением безопасности окружающей среды:**

Информируйте пациента о необходимости правильного ухода за стопами при наличии мозолей, потливости ног, болезненной косточки большого пальца. Уход за ногами при наличии потливости ног.

Рекомендуйте пациенту ежедневно мыть ноги теплой водой с мылом. Рекомендуйте пациенту после ножной ванны тщательно, насухо вытирать ноги. Обратите внимание пациента на частое проветривание обуви, сушку стелек и смену носков. Напоминайте пациенту о необходимости тщательного ухода за своей обувью. Научите пациента пользоваться дезодорирующими средствами.

Рекомендуйте пациенту для устранения запаха ног мыть их 3-4 раза в неделю в теплой коже с добавлением уксуса (1/2 стакана уксуса на 5 литров воды). Особенности ухода за ногами при наличии болезненной косточки большого пальца.

Дать совет пациенту по подбору обуви (обувь должна быть удобной, из мягкой кожи, на кожаной подошве).

Рекомендуйте пациенту для удобства положить в обувь мягкую ортопедическую стельку. Рекомендуйте пациенту при усталости и болезненности ног опускать их на 10 минут в теплую воду. Особенности ухода за ногами при наличии омозолелости стоп. Приготовьте вместе с пациентом пасту для ухода за стопами: – возьмите 4-6 таблеток ацетилсалициловой кислоты (аспирина). – растолките таблетки в порошок. – смешайте с одной столовой ложной лимонного сока. Попросите пациента нанести пасту на омозолелые места стоп. Напомните пациенту надеть на место нанесения пасты целлофановый пакет и обвязать его полотенцем на 10 минут. Попросите пациента снять целлофановый пакет через 10 минут.

Предложите пациенту место омозолелостей потереть пемзой. Попросите пациента после этого ноги вымыть под проточной теплой водой и насухо вытереть. Рекомендуйте пациенту после обработки смазать стопы кремом для ног. Предупредите пациента о недопустимости самостоятельного удаления омозолелостей с помощью острых предметов.

**Оценка достигнутых результатов**. Пациент правильно ухаживает за стопами ног.

**Обучение пациента или родственников**: Консультативный тип сестринской помощи в соответствии с вышеописанной последовательностью действий медицинской сестры.

## ПРОТИПОПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЛИЩА ПАЦИЕНТА № 4

**Цель**: Обеспечение безопасности пациента.

**Показания**: Высокий риск пожарной опасности, связанный с возрастными особенностями пациента..

**Противопоказания**: Нет.

**Возможные проблемы пациента**: Забывчивость. Трудности в передвижении. Снижение остроты зрения. Пренебрежение опасностью возгорания легко воспламеняющихся предметов.

**Последовательность действий м/с с обеспечением безопасности окружающей среды:**

Информируйте пациента о необходимости соблюдения мер противопожарной безопасности. Расскажите пациентам о правилах пользования электроприборами, газовыми плитами.

Проверьте соблюдение правил безопасности пациентом при использования нагревательных приборов. Напомните пациенту о недопустимости хранения легко воспламеняющихся предметов вблизи электронагревательных приборов. Оцените надежность их хранения.

Проверьте электрические шнуры, электроприборы на предмет их целостности и исправности. Посмотрите, свободен ли доступ пациента к окну, к дверям на случай срочной необходимости их открытия. Обратите внимание пациента о недопустимости использования газовой или электрической плиты для обогрева помещения. Напоминайте пациенту о необходимости выключения света и электроприборов при выходе из дома.

**Оценка достигнутых результатов:**

Пациент знает и соблюдает правила противопожарной безопасности жилища.

**Обучение пациента или родственников:**

Консультативный тип сестринской помощи в соответствии с вышеописанной последовательностью действий медицинской сестры.

## СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЛИЩА ПАЦИЕНТА № 5

**Цель:** Профилактика травматизма пожилых в быту

**Показания:** Высокий риск травматизма, связанный с возрастом.

**Противопоказания**: Нет.

**Возможные проблемы пациента**: Частые падения. Нарушения координации. Снижение остроты зрения.

**Последовательность действий м/с с обеспечением безопасности окружающей среды:**

Информируйте пациента об устройстве жилища с целью профилактики травматизма.

Обратите внимание пациента на наличие достаточного освещения в помещении, особенно по дороге от спальни к туалету. Рекомендуйте пациенту использовать матовые или флуоресцентные лампы. Осмотрите вместе с пациентом полы в квартире на предмет их целостности.

Расскажите пациенту о необходимости содержания полов в чистоте сухими и о препятствиях, об которые можно споткнуться при передвижении. Рекомендуйте пациенту при уборке полов не использовать моющих средств, содержащих воск, и пол вытирать насухо. Попросите пациента не использовать незакрепленные коврики. Рекомендуйте пациенту при использовании им электрических шнуров располагать их вдоль стены или за мебелью. Попросите пациента использовать прочную подставку в случае необходимости дотянуться до труднодоступного места. Попросите пациента не загораживать проходы мебелью или случайными предметами. Проверьте высоту туалетного сидения, стула, кровати, стола необходимого для пациента. Проверьте устойчивость мебели в помещении. Обратите внимание пациента на расположение предметов первой необходимости в легко

доступных местах. Посоветуйте пациенту установить поручни возле ванны, в туалете, около кровати. Обратите внимание пациента на необходимость использования в ванне подставке для ног. Рекомендуйте пациенту использовать в ванной комнате пластмассовую посуду.

**Оценка достигнутых результатов:**

Жилище пациента приспособлено к пребыванию в нем пожилого человека.

**Обучение пациента или родственников:**

Консультативный тип сестринской помощи в соответствии с вышеописанной последовательностью действий медицинской сестры.

## ОСОБЕННОСТИ УХОДА ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СЪЕМНЫХ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ № 6

**Цель**: Обучить пациента обработке полости рта и зубных протезов.

**Показания:**Соблюдение гигиены полости рта и уход за съемными зубными протезами.

**Противопоказания**: Нет.

**Оснащение:** Зубные протезы. Теплая вода. Емкость для полоскания рта. Зубная щетка. Емкость для хранения зубных протезов. Мыло. Возможные проблемы пациента: Непонимание необходимости ухода за полостью рта. Зубные протезы натирают десна. Чувство неудобства при разговоре.

**Последовательность действий м/с с обеспечением безопасности окружающей среды:**

Информируйте пациента о необходимости ухода за полостью рта и зубными протезами.

Предупредите пациента о том, что первое время при. ношении протезов может беспокоить сухость во рту, дискомфорт.

Объясните пациентам, что эти ощущения носят временный характер на период привыкания. Рекомендуйте пациенту обратиться к протезисту, если период привыкания затягивается.

Научите пациента обработке полости рта и съемных зубных протезов. Обратите внимание пациента на снятие съемных зубных протезов после каждого приема пищи. Попросите пациента обработать съемные зубные протезы с помощью зубной щетки с мылом с последующим ополаскиванием проточной водой.

Предложите пациенту одеть чистые зубные протезы, предварительно прополоскав рот проточной водой. Напомните пациенту обработать ротовую полость и зубные протезы перед снятием их на ночь. Попросите пациента положить обработанные зубные протезы в сухую пластмассовую или эмалированную емкость. Напомните пациенту прополоскать рот утром перед тем как одеть зубные протезы. Научите пациента делать ежедневный массаж десен в следующей последовательности: – попросите пациента большим и средним пальцами правой руки обхватить десну; – проделать круговые движения вверх - вниз и из стороны в сторону. Объясните пациенту необходимость снятия зубных протезов на короткое время в течение дня для отдыха десен. Обратите внимание пациента на необходимость регулярной обработки емкости для хранения зубных протезов.

**Примечание:** При обильном слюноотделении рекомендуите пациенту сосать леденцы или таблетки с ментолом или мятой.

**Оценка достигнутых результатов.**

Зубные протезы не причиняют неудобств пациенту. Пациент правильно ухаживает за полостью рта и зубными протезами.

**Обучение пациента или родственников:**

Консультативный тип сестринской помощи в соответствии с вышеописанной последовательностью действий медицинской сестры.

## ОСОБЕННОСТИ УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ С ДЕФЕКТОМ СЛУХА № 7

**Цель**: Обеспечение качества жизни пациента.

**Показания**: Опасность травматизма, сужение круга общения.

**Противопоказания**: Нет.

**Оснащение**: Блокнот. Ручка Слуховой аппарат. Возможные проблемы пациента: Непонимание речи других. Раздражительность. Снижение социальных контактов.

**Последовательность действий м/с с обеспечением безопасности окружающей среды:**

**Особенности общения с пациентом**: Установите контакт с пациентом: коснитесь своей рукой руки пациента.

Разговаривая с пациентом стойте лицом к лицу. Не прикрывайте рукой рот при разговоре и не говорите в сторону. Говорите с пациентом медленно, четко произносите слова, ясно формулируйте мысль и говорите немного громче, чем обычно. Повторите фразу, если пациент вас не понял. Имейте при себе блокнот и ручку на тот случай, если речевой контакт с пациентом затруднен. Особенности пользования пациентом слуховым аппаратом: Обратите внимание пациента на необходимость соблюдения инструкции при пользовании слуховым аппаратом.

Научите пациента пользоваться слуховым аппаратом, если нет инструкции. Предупредите пациента, что при пользовании слуховым аппаратом его необходимо держать дальше от металлических предметов.

Обратите внимание пациента на срок годности батареек. Предупредите пациента о необходимости снятия слухового аппарата при принятии водных процедур. Объясните пациенту, что при нахождении его в помещении, где много раздражающих звуков необходимо уменьшить громкость слухового аппарата.

Обратите внимание пациента на хранение слухового аппарата выключенным и в безопасном месте. Рекомендуйте пациенту в квартире оборудовать электрический звонок вместе с электрической лампочкой. Выясните у пациента, состоит ли он в обществе глухонемых. Предложите пациенту вступить в это общество.

**Оценка достигнутых результатов.**

Пациент знает правила хранения и ухода за слуховым аппаратом и оснащен средствами письменного общения.

**Обучение пациента или родственников:**

Консультативный тип сестринской помощи в соответствии с вышеописанной последовательностью действий медицинской сестры.