

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к практическим занятиям и практической подготовке

по ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринский уход гериатрии)
для обучающихся по специальности по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Ставрополь, 2021

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Методические указания составлены в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» утвержденным Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 502 и программой междисциплинарного курса МДК 02.01.02. Сестринский уход в гериатрии.

Рассмотрено на заседании методического объединения укрупненных групп специальностей 34.00.00 Сестринское дело, протокол № 7 от «25» мая 2021 г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СМК, протокол № 5 от «27» мая 2021 г.

Оглавление

1.	Тема 1. Организация гериатрической помощи в России. Законодательно-правовые документы. Структура, организация работы и оснащение подразделений гериатрической помощи. Формы учетно-отчетной документации. Задачи сестринской службы	4
2.	Тема 2. Основные принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения, питания и реабилитации больных пожилого и старческого возраста. Задачи медицинской сестры и сестринской службы	5
3.	Тема 3. Старение и болезни сердечно-сосудистой системы. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи медицинской сестры и сестринской службы	7
4.	Тема 4. Старение и болезни дыхательной системы. Особенности течения заболеваний дыхательной системы в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи медицинской сестры и сестринской службы	8
5.	Тема 5. Старение и заболевания органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи медицинской сестры и сестринской службы	10
6.	Тема 6. Старение и заболевания мочевыделительной системы. Проблемы пациентов и семьи. Задачи медицинской сестры и сестринской службы	12
7.	Тема 7. Старение и болезни опорно-двигательного аппарата, эндокринной системы и крови. Проблемы пациентов и семьи. Задачи медицинской сестры и сестринской службы	14
11	Темы рефератов	26
12	Список использованных источников	26

Практическое задание № 1 Организация гериатрической помощи в России. Законодательно-правовые документы. Структура, организация работы и оснащение подразделений гериатрической помощи. Формы учетно-отчетной документации. Задачи сестринской службы

Планируемые результаты изучения темы:

ПК-1

Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом

Цель занятия: изучить геронтологию как комплексную науку, вопросы старения и гериатрии как составной части геронтологии.

Задачи занятия: овладеть методикой сестринского процесса при различных заболеваниях у пациентов пожилого и старческого возраста. Научиться применять полученные знания на практике.

Содержание. Принципы организации гериатрической помощи в России и за рубежом. Основные законодательно-правовые документы о медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста. Лечебно-профилактические учреждения медико-социальной помощи. Организация работы. Основные формы учетно-отчетной документации. Задачи сестринской службы, роль главной и старшей медицинской сестры в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп.

После изучения темы студент должен

ПРЕДСТАВЛЯТЬ:

- основные принципы организации гериатрической помощи в нашей стране и за рубежом;
- структуру, организацию работы и оснащение подразделений гериатрической помощи;
- формы учетно-отчетной документации. Задачи сестринской службы.

ЗНАТЬ:

- основные законодательно-правовые документы, регламентирующие работу гериатрической службы и медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп;
- особенности медико-социальной помощи, структуру, организацию работы и необходимое оснащение основных структурных подразделений гериатрической помощи;
- основные формы учетно-отчетной документации;
- задачи сестринской службы и должностные обязанности старшей и главной медицинской сестры.

УМЕТЬ:

- разъяснить пациенту, родственникам, персоналу их права и обязанности, содержание основных нормативно-законодательных документов по медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп;
- оформить и оценить содержание основных форм учетно-отчетной документации.

Вопросы к практическому занятию

1. Понятие о ВБИ
2. Основные возбудители
3. Режимы хирургического стационара

Задания к практическому занятию:

1. Решение ситуационных задач
2. Решение тестов
3. Отработка практической манипуляции: Подготовка к стерилизации перевязочного материала

Контрольные вопросы

1. Перечислите основные принципы организации гериатрической помощи в нашей стране.
2. Какие медико-профилактические учреждения медико-социальной помощи Вы знаете?
3. Назовите принципы работы:
 - геронтологических отделений больниц;
 - домов-интернатов;
 - хосписов.
4. Какое должно быть оснащение структурных подразделений гериатрической помощи?
5. Какие виды учетно-отчетной документации используются в работе медсестры с пожилыми и престарелыми пациентами?
6. Функциональные обязанности медсестры (старшей медсестры, главной медсестры) в организации медицинской помощи старших возрастных групп.
7. В чем заключаются особенности медицинской этики и деонтологии при работе с пожилыми больными?
8. В чем заключаются особенности общения с пожилыми пациентами и его родственниками?
9. Перечислите особенности оказания неотложной помощи геронтологическим пациентам на дому и в стационаре.

Тема 2

Основные принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения, питания и реабилитации больных пожилого и старческого возраста.

Задачи медицинской сестры и сестринской службы

Планируемые результаты изучения темы:

ПК-1

Цель занятия: изучить основные принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения, питания и реабилитации больных пожилого и старческого возраста.

Задачи занятия: овладеть методикой сестринского процесса при различных заболеваниях у пациентов пожилого и старческого возраста. Научиться применять полученные знания на практике.

Содержание. Принципы организации гериатрической помощи в России и за рубежом. Основные законодательно-правовые документы о медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста. Лечебно-профилактические учреждения медико-социальной помощи. Организация работы. Основные формы учетно-отчетной документации. Задачи сестринской службы, роль главной и старшей медицинской сестры в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп.

После изучения темы студент должен

ПРЕДСТАВЛЯТЬ:

- основные принципы лекарственной терапии;

- нефармакологические методы лечения;
- основные принципы питания и реабилитации больных старших возрастных групп.

ЗНАТЬ:

- основные группы лекарственных препаратов;
- методы нефармакологического лечения;
- принципы питания и реабилитации пациентов старших возрастных групп;
- основные побочные эффекты, особенности их проявлений;
- группы риска осложнений фармакотерапии;
- возможные последствия проводимых диагностических и лечебных мероприятий;
- меры профилактики лекарственных осложнений у лиц пожилого и старческого возраста;
- основные методы нефармакологического лечения и питания;
- возможности их применения на догоспитальном этапе, меры безопасности;
- задачи медицинской сестры и сестринской службы;
- основные проблемы лиц пожилого и старческого возраста и их родственников, связанные с проведением медикаментозной и немедикаментозной терапии.

УМЕТЬ:

- определить появление наиболее распространенных проявлений побочных эффектов медикаментозных и немедикаментозных осложнений;
- определить группы риска по опасности развития побочных эффектов и осложнений;
- уметь собрать информацию о пациенте, оценив возможности выполнения им предписанного медикаментозного и немедикаментозного лечения, наличие признаков побочных эффектов и осложнений;
- определить проблемы больного, связанные с проводимыми лечебно-диагностическими мероприятиями. Сформулировать их в виде сестринского диагноза;
- составить и реализовать план сестринского ухода. Провести анализ положительных и причин отрицательных результатов выполнения плана;
- оказывать экстренную доврачебную помощь при возникновении опасных для жизни побочных эффектов и осложнений медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- научить больного и родственников приемам и контролю за соблюдением предписанного плана лечения, приема лекарственных средств;
- проводить контроль за работой подчиненного сестринского персонала по выполнению плана лечения, способов и стандартов введения лекарственных средств и немедикаментозных методов;
- уточнить у врача правильность назначенной дозировки, выбранной схемы лечения и способа введения препарата.

Контрольные вопросы

1. Перечислите основные принципы фармакотерапии у пожилых.
2. В чем заключаются меры профилактики лекарственных осложнений у лиц пожилого и старческого возраста?
3. В чем состоят основные методы немедикаментозного лечения пожилого пациента?
4. Перечислите основные принципы питания в гериатрии.
5. В чем заключаются особенности фармакотерапии пожилого больного на догоспитальном этапе?
6. В чем особенности сестринского ухода за пожилым больным?
7. В чем состоят принципы оказания неотложной догоспитальной помощи осложнениям медикаментозной терапии у пожилых?

8. Как научить больного и его родственников само- и взаимопомощи?
9. Задачи медсестры при работе с геронтологическим пациентом.
10. В чем состоит профилактика осложнений медикаментозной и немедикаментозной терапии у пожилых больных?

Задания к практическому занятию:

1. Решение ситуационных задач
2. Решение тестов
3. Отработка практической манипуляции: Особенности ухода за стопами

Тема 3

Старение и болезни сердечно-сосудистой системы. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи медицинской сестры и сестринской службы

Планируемые результаты изучения темы:

ПК-1

Цель занятия: изучить особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста. Овладеть методикой сестринского процесса при этих заболеваниях. Научиться применять полученные знания на практике.

Задачи занятия: овладеть методикой сестринского процесса при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у пациентов пожилого и старческого возраста. Научиться применять полученные знания на практике.

Содержание. Основные представления о взаимоотношении старения и изменений сердечно-сосудистой системы. Морфо-функциональные особенности системы кровообращения при старении. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основные синдромы. Причины и признаки дестабилизации состояния. Неотложные состояния, особенности проявлений и экстренной помощи. Группы риска. Подготовка и проведение лабораторно-диагностических исследований. Информационная база. Ее оценка. Принципы лечения. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Планирование ухода, выполнение, анализ. Выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой и другими организациями.

После изучения темы студент должен

ПРЕДСТАВЛЯТЬ:

- современные этиопатогенетические механизмы старения;
- основные факторы риска для развития и прогрессирования заболеваний сердечно-сосудистой системы.

ЗНАТЬ:

- особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста;
- причины прогрессирования, дестабилизации состояния. Неотложные состояния, особенности их проявлений;
- группы риска по опасности ухудшения состояния, развития осложнений и неотложных состояний;
- особенности подготовки и проведения лабораторно-инструментальной диагностики у этой возрастной категории больных;
- принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения;
- основные потребности, причины их нарушений и проблемы больных пожилого и

старческого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;

- особенности сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях;
- принципы и основные методы профилактики и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

УМЕТЬ:

- собрать информацию, оценить состояние пациента, определить ведущий синдром;

- определить нуждается ли пациент в экстренной медицинской помощи, оказать ее;
- уметь определить приоритетную проблему больного, сформулировать ее в форме сестринского диагноза;
- выделить группу риска;
- объяснить пациенту план подготовки и подготовить к лабораторно-диагностическим и лечебным процедурам. Предвидеть их последствия;
- составить план сестринской помощи с учетом приоритетности проблем, цели и задач сестринского ухода⁴
- привлечь пациента и его родственников к процессу ухода;
- обучить приемам само и взаимопомощи;
- уметь работать в составе медицинской и медико-социальной команды;
- координировать работу с социальной службой, другими службами, связанными с оказанием социально-бытовой помощи лицам престарелого возраста.

Контрольные вопросы

1. Расскажите физиологию старения сердечно-сосудистой системы.
2. Перечислите наиболее часто встречающиеся заболевания с\сосудистой системы у пожилых.
3. Какие неотложные кардиологические состояния чаще встречаются в гериатрии?
4. Какие синдромы поражения с\сосудистой системы чаще встречаются у пожилых больных?
5. Как осуществить подготовку больного к ряду лечебно-диагностических исследований:
 - ЭКГ;
 - ФКГ;
 - ЭхоКГ;
 - анализ мочи по Зимницкому;
 - определение биохимических показателей крови.
6. В чем заключаются особенности течения ИБС у пожилых больных?
7. В чем заключаются особенности течения гипертонической болезни у пожилых больных?
8. В чем заключаются особенности течения инфаркта миокарда у пожилых больных?
9. Как осуществить сестринский уход за пожилым больным с заболеваниями с\сосудистой системы?
10. Перечислите основные принципы реабилитации кардиологических больных.

Задания к практическому занятию:

1. Решение ситуационных задач
2. Решение тестов
3. Отработка практической манипуляции: Создание безопасности жилища пациента

Тема 4

Старение и болезни дыхательной системы. Особенности течения заболеваний дыхательной системы в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи медицинской сестры и сестринской службы

Планируемые результаты изучения темы:

ПК-1

Цель занятия: изучить особенности течения заболеваний дыхательной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Овладеть методикой сестринского процесса при этих заболеваниях. Научиться применять полученные знания на практике.

Задачи занятия: овладеть методикой сестринского процесса при заболеваниях дыхательной системы у пациентов пожилого и старческого возраста. Научиться применять полученные знания на практике. Приобрести навыки измерения частоты дыхания; сбора мокроты для микроскопии; сбора мокроты для микробиологического исследования; ухода за полостью рта; использования плевательницы; подготовки

пациента к рентгенографии грудной клетки; оксигенотерапии; постановки горчичников и банок

Содержание. Основные представления о взаимоотношении старения и изменений дыхания. Морфофункциональные особенности системы кровообращения при старении. Особенности течения заболеваний дыхательной системы. Основные синдромы. Причины и признаки дестабилизации состояния. Неотложные состояния, особенности проявлений и экстренной помощи. Группы риска. Подготовка и проведение лабораторно-диагностических исследований. Информационная база. Ее оценка. Принципы лечения. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов дыхания. Планирование ухода, выполнение, анализ. Выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой и другими организациями.

После изучения темы студент должен

ПРЕДСТАВЛЯТЬ:

- основные этиопатогенетические факторы, способствующие развитию и прогрессированию патологии дыхательной системы;
- основные проявления заболеваний дыхательной системы у лиц пожилого и старческого возраста.

ЗНАТЬ:

- особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний дыхательной системы в пожилом и старческом возрасте;
- основные синдромы, причины прогрессирования и дестабилизации состояния;
- неотложные состояния, особенности их проявлений;
- группы риска по опасности ухудшения состояния, развития осложнений и неотложных состояний;
- особенности подготовки и проведения лабораторно-инструментальной диагностики у этой возрастной категории больных;
- принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения;
- основы потребности, причины их нарушений и проблемы больных пожилого и старческого возраста с заболеваниями дыхательной системы;
- особенности сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях;
- принципы и основные методы профилактики и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями дыхательной системы.

УМЕТЬ:

- собрать информацию, оценить состояние пациента, определить ведущий синдром;
- определить нуждается ли пациент в экстренной медицинской помощи, оказать ее;
- определить приоритетную проблему больного, сформулировав ее в форме сестринского диагноза;
- выделить группы риска, объяснить пациенту план подготовки и подготовить к лабораторно-диагностическим и лечебным процедурам, предвидеть их последствия;
- составить план сестринской помощи с учетом приоритетности проблем, цели и задач сестринского ухода;
- привлечь пациента и его родственников к процессу ухода, обучить приемам само и взаимопомощи;
- работать в составе медицинской и медико-социальной команды;
- координировать работу с социальной службой, другими службами, связанными с оказанием социально-бытовой помощи лицам престарелого возраста.

Контрольные вопросы

1. В чем состоят морфо-функциональные особенности старения дыхательной системы?
2. В чем заключаются особенности течения заболеваний органов дыхания?
3. Перечислите наиболее часто встречающиеся синдромы поражения дыхательной системы у пожилых.
4. Какие наиболее часто встречающиеся неотложные пульмонологические состояния встречаются у пожилых?
5. В чем заключаются особенности течения пневмоний у пожилого пациента?
6. В чем заключаются особенности течения астмы у пожилого пациента?
7. В чем заключаются особенности течения бронхоэктатической болезни у пожилого пациента?
8. Составьте план сестринской помощи в поликлинических условиях пульмонологическому больному.
9. Как провести подготовку больного к следующим исследованиям:
 - Р-скопия органов грудной клетки;
 - пикфлоуметрия;
 - сбор мокроты;
 - постановка банок, горчичников.

Особенности реабилитации больных с бронхолегочной патологией

Задания к практическому занятию:

1. Решение ситуационных задач
2. Решение тестов

Тема 5

Старение и заболевания органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи медицинской сестры и сестринской службы

Планируемые результаты изучения темы:

ПК-1

Цель занятия: изучить особенности течения заболеваний органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста. Овладеть методикой сестринского процесса при этих заболеваниях. Научиться применять полученные знания на практике.

Задачи занятия: овладеть методикой сестринского процесса при заболеваниях пищеварительной системы у пациентов пожилого и старческого возраста. Научиться применять полученные знания на практике.

Содержание. Основные представления о взаимоотношении старения и изменений органов пищеварения. Морфо-функциональные особенности системы пищеварения при старении. Особенности течения болезней органов пищеварения у лиц старших возрастных групп. Основные синдромы. Причины и признаки дестабилизации состояния. Неотложные состояния, особенности проявлений и экстренной помощи. Группы риска. Подготовка и проведение лабораторно-диагностических исследований. Информационная база. Ее оценка. Принципы лечения. Потребности и проблемы больных, родственников. Планирование ухода, выполнение, анализ. Выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой и другими организациями.

После изучения темы студент должен

ПРЕДСТАВЛЯТЬ:

- основные этиопатогенетические факторы, способствующие развитию и прогрессированию заболеваний пищеварительной системы;

- особенности проявлений заболеваний органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста.

ЗНАТЬ:

- особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста;
- основные синдромы, причины прогрессирования и дестабилизации состояния;
- неотложные состояния, особенности их проявлений;
- группы риска по опасности ухудшения состояния, развития осложнений и неотложных состояний;
- особенности подготовки и проведения лабораторно-инструментальной диагностики у этой возрастной категории больных;
- принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения;
- основы потребности, причины их нарушений и проблемы больных пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения;
- особенности сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях;
- принципы и основные методы профилактики и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с болезнями пищеварительной системы.

УМЕТЬ:

- собрать информацию, оценить состояние пациента, определить ведущий синдром;
- определить нуждается ли пациент в экстренной медицинской помощи, оказать ее;
- определить приоритетную проблему больного, сформулировать ее в форме сестринского диагноза;
- выделить группы риска, объяснить пациенту план подготовки и подготовить к лабораторно-диагностическим и лечебным процедурам, предвидеть их последствия;
- составить план сестринской помощи с учетом приоритетности проблем, цели и задач сестринского ухода;
- привлечь пациента и его родственников к процессу ухода, обучить приемам само и взаимопомощи;
- работать в составе медицинской и медико-социальной команды;
- координировать работу с социальной службой, другими службами, связанными с оказанием социально-бытовой помощи лицам престарелого возраста.

НАВЫКИ:

- промывание желудка;
- взятие материала на исследование (рвотные массы, кал на микробиологическое и копрологическое исследование);
- фракционное желудочное зондирование;
- оформление порционного требования;
- подготовка пациента к ФГДС;
- сбор кала на копрологическое исследование и скрытую кровь;
- подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудка;
- помощь при рвоте;
- постановка очистительной, масляной и лекарственной клизмы;
- подготовка к ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии.

Контрольные вопросы

1. В чем состоят морфо-функциональные особенности старения пищеварительной системы?
2. В чем заключаются особенности течения заболеваний органов пищеварения?
3. Перечислите наиболее часто встречающиеся синдромы поражения пищеварительной

- системы системы у пожилых.
4. Какие наиболее часто встречающиеся неотложные гастроэнтерологические состояния встречаются у пожилых?
 5. В чем заключаются особенности течения болезней желудка у пожилого пациента?
 6. В чем заключаются особенности течения болезней кишечника у пожилого пациента?
 7. В чем заключаются особенности течения болезней гепатобилиарной системы у пожилого пациента?
 8. Составьте план сестринской помощи в поликлинических условиях гастроэнтерологическому больному.
 9. Как провести подготовку больного к следующим исследованиям:
 - R-скопия органов ЖКТ;
 - фиброгастродуоденоскопии;
 - колоноскопии
 - сбор кала;
 - постановка клизм.
 10. Особенности реабилитации пожилых больных с патологией органов пищеварения.

Тема 6

Старение и заболевания мочевыделительной системы. Проблемы пациентов и семьи. Задачи медицинской сестры и сестринской службы

Планируемые результаты изучения темы:

ПК-1

Цель занятия: изучить особенности течения заболеваний мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Овладеть методикой сестринского процесса при этих заболеваниях. Научиться применять полученные знания на практике.

Задачи занятия: овладеть методикой сестринского процесса при заболеваниях мочевыделительной системы у пациентов пожилого и старческого возраста. Научиться применять полученные знания на практике.

Содержание. Основные представления о взаимоотношении старения и изменений мочевыделительной системы. Морфо-функциональные особенности. Особенности течения болезней мочевыделительной системы у лиц старших возрастных групп. Основные синдромы. Причины и признаки дестабилизации состояния. Неотложные состояния, особенности проявлений и экстренной помощи. Группы риска. Подготовка и проведение лабораторно-диагностических исследований. Информационная база. Ее оценка. Принципы лечения. Потребности и проблемы больных, родственников. Планирование ухода, выполнение, анализ. Выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой и другими организациями.

После изучения темы студент должен

ПРЕДСТАВЛЯТЬ:

- основные этиопатогенетические факторы, способствующие развитию и прогрессированию заболеваний мочевыделительной системы;
- особенности проявлений болезней мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста.

ЗНАТЬ:

- особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста;
- основные синдромы, причины прогрессирования и дестабилизации состояния;

- неотложные состояния, особенности их проявлений;
- группы риска по опасности ухудшения состояния, развития осложнений и неотложных состояний;
- особенности подготовки и проведения лабораторно-инструментальной диагностики у этой возрастной категории больных;
- принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения;
- основы потребности, причины их нарушений и проблемы больных пожилого и старческого возраста с заболеваниями мочевыделительной системы;
- особенности сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях;
- принципы и основные методы профилактики и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с болезнями мочевыделительной системы.

УМЕТЬ:

- собрать информацию, оценить состояние пациента, определить ведущий синдром;
- определить нуждается ли пациент в экстренной медицинской помощи, оказать ее;
- определить приоритетную проблему больного, сформулировать ее в форме сестринского диагноза;
- выделить группы риска, объяснить пациенту план подготовки и подготовить к лабораторно-диагностическим и лечебным процедурам, предвидеть их последствия;
- составить план сестринской помощи с учетом приоритетности проблем, цели и задач сестринского ухода;
- привлечь пациента и его родственников к процессу ухода, обучить приемам само и взаимопомощи;
- работать в составе медицинской и медико-социальной команды;
- координировать работу с социальной службой, другими службами, связанными с оказанием социально-бытовой помощи лицам престарелого возраста.

НАВЫКИ:

- взятие мочи на исследование;
- определение пульса, измерение АД.
- внутрикожная проба на чувствительность к антибиотикам;
- определение отеков;
- взвешивание пациента;
- подсчет водного баланса;
- уход при лихорадке;
- п/к, в/м и в/в введение лекарственных средств.

Контрольные вопросы

1. Морфо-функциональные особенности старения мочеполовой системы.
2. В чем особенности течения заболеваний мочевыделительной системы у пожилого больного?
3. Перечислите наиболее часто встречающиеся синдромы при урогенитальной патологии у пожилых.
4. В чем заключаются особенности течения пиелонефритов у пожилых пациентов?
5. В чем заключаются особенности течения простатита у пожилых пациентов?
6. В чем заключаются особенности течения циститов у пожилых пациентов?
7. Перечислите наиболее часто встречающиеся неотложные урогенитальные состояния в гериатрии.
8. Как подготовить пожилого больного к следующим исследованиям:
 - общий анализ мочи;
 - анализ мочи по Нечипоренко;
 - анализ мочи по Зимницкому;

- УЗИ;
 - выделительная урография;
 - катетеризация мочевого пузыря.
9. В чем состоят особенности ухода за пожилым урологическим больным?
10. Перечислите принципы реабилитации урологических больных.

Тема 7

Старение и болезни опорно-двигательного аппарата, эндокринной системы и крови. Проблемы пациентов и семьи. Задачи медицинской сестры и сестринской службы

Планируемые результаты изучения темы:

ПК-1

Цель занятия: изучить особенности течения заболеваний опорно-двигательного аппарата, эндокринной системы и болезней крови у лиц пожилого и старческого возраста. Овладеть методикой сестринского процесса при этих заболеваниях. Научиться применять полученные знания на практике.

Задачи занятия: овладеть методикой сестринского процесса при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, эндокринной системы и болезнях крови у пациентов пожилого и старческого возраста. Научиться применять полученные знания на практике.

Содержание. Основные представления о взаимоотношении старения и изменений опорно-двигательного аппарата, эндокринной системы и крови. Морфо-функциональные особенности. Особенности течения патологии опорно-двигательного аппарата, эндокринной системы и крови у лиц старших возрастных групп. Основные синдромы. Причины и признаки дестабилизации состояния. Неотложные состояния, особенности проявлений и экстренной помощи. Группы риска. Подготовка и проведение лабораторно-диагностических исследований. Информационная база. Ее оценка. Принципы лечения. Потребности и проблемы больных, родственников. Планирование ухода, выполнение, анализ. Выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой и другими организациями.

После изучения темы студент должен

ПРЕДСТАВЛЯТЬ:

- основные этиопатогенетические факторы, способствующие развитию и прогрессированию заболеваний опорно-двигательного аппарата, эндокринной системы и болезней крови;
- особенности проявлений болезней опорно-двигательного аппарата, эндокринной системы и болезней крови у лиц пожилого и старческого возраста.

ЗНАТЬ:

- особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний опорно-двигательного аппарата, эндокринной системы и болезней крови у лиц пожилого и старческого возраста;
- основные синдромы, причины прогрессирования и дестабилизации состояния;
- неотложные состояния, особенности их проявлений;
- группы риска по опасности ухудшения состояния, развития осложнений и неотложных состояний;
- особенности подготовки и проведения лабораторно-инструментальной диагностики у этой возрастной категории больных;
- принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения;
- основы потребности, причины их нарушений и проблемы больных пожилого и старческого возраста с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, эндокринной системы и болезнью крови;
- особенности сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях;
- принципы и основные методы профилактики и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, эндокринной системы и болезнью крови.

УМЕТЬ:

- собрать информацию, оценить состояние пациента, определить ведущий синдром;
- определить нуждается ли пациент в экстренной медицинской помощи, оказать ее;
- определить приоритетную проблему больного, сформулировать ее в форме сестринского диагноза;
- выделить группы риска, объяснить пациенту план подготовки и подготовить к лабораторно-диагностическим и лечебным процедурам, предвидеть их последствия;
- составить план сестринской помощи с учетом приоритетности проблем, цели и задач сестринского ухода;
- привлечь пациента и его родственников к процессу ухода, обучить приемам само и взаимопомощи;
- работать в составе медицинской и медико-социальной команды;
- координировать работу с социальной службой, другими службами, связанными с оказанием социально-бытовой помощи лицам престарелого возраста.

НАВЫКИ:

- определение пульса, измерение АД;
- термометрия общая;
- измерение массы тела;
- измерение частоты дыхания;
- измерение частоты сердечных сокращений;
- подготовка пациента к стерильной пункции;
- сбор мочи для определения глюкозы и ацетона;
- определение глюкозы и ацетона в моче экспресс-методом;
- подкожное введение инсулина;
- п/к, в/м и в/в введение лекарственных средств;
- транспортировка пациентов;
- согревающий компресс на сустав.

Контрольные вопросы

1. Назвать основные морфо-функциональные особенности старения опорно-двигательного аппарата.
 2. В чем состоят особенности течения ревматических заболеваний у пожилого больного?
 3. Назовите особенности течения заболеваний суставов у пожилых.
 4. Назовите особенности течения сахарного диабета у пожилых.
 5. Назовите особенности течения заболеваний щитовидной железы у пожилых.
 6. Назовите особенности течения анемий у пожилых.
 7. Назовите особенности течения лейкозов у пожилых.
 8. Как подготовить пожилого человека к следующим исследованиям:
 - общему анализу крови;
 - анализу крови на глюкозу;
 - анализу мочи на сахар;
 - УЗИ;
 - R-логическому исследованию суставов;
 - определению гормонов в крови
 9. В чем заключаются особенности ухода за геронтологическим, ревматологическим, эндокринным и гематологическим больным?
 10. Назовите принципы реабилитации больных с ревматологической, эндокринной и гематологической патологией.
-
1. Принципы реабилитации, психологической поддержки у лиц пожилого и старческого возраста.
 2. Основные задачи сестринской службы, сестринского ухода при решении проблем гериатрических пациентов.

Темы рефератов

1. Особенности течения и лечения бронхитов в пожилом и старческом возрасте.
2. Особенности течения и лечения острой пневмонии в пожилом и старческом возрасте.
3. Клиника и лечения ишемической болезни сердца в пожилом и старческом возрасте.
4. Особенности течения и лечения гипертонической болезни в пожилом и старческом возрасте.
5. Особенности течения и лечения хронического гастрита и язвенной болезни в пожилом и старческом возрасте.
6. Особенности течения и лечения хронического панкреатита в пожилом и старческом возрасте.
7. Особенности течения и лечения хронического гепатита в пожилом и старческом возрасте.
8. Особенности течения и лечения болезней желчевыводящих путей в пожилом и старческом возрасте.
9. Особенности течения и лечения болезней обмена веществ в пожилом и старческом возрасте.
10. Особенности течения и лечения болезней суставов в пожилом и старческом возрасте.
11. Особенности фармакотерапии заболеваний внутренних органов в пожилом и старческом возрасте.
12. Особенности течения и лечения болезней почек в пожилом и старческом возрасте.
13. Особенности течения и лечения болезней нервной системы в пожилом и старческом возрасте.
14. Особенности течения и лечения болезней кроветворной системы в пожилом и старческом возрасте.
15. Основные принципы реабилитации и психологической поддержки геронтологических

больных.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная литература

1. Сестринский уход в гериатрии: учебное пособие / Филатова С.А., 2018

Дополнительная

1. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебно-методическое пособие / Лесничая Л.А., 2019