

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**Методические указания**  
к практическим занятиям  
по дисциплине «Право»  
для обучающихся по специальности:  
54.02.01 Дизайн (в промышленности)

Ставрополь, 2022 г. сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья  
Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Составитель: Плугарева В.Г.

Рассмотрено на заседании методического объединения общеобразовательного цикла, протокол № 5 от «25» мая 2022 г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СмК, протокол № 6 от «26» мая 2022 г.

## ВВЕДЕНИЕ

В методических указаниях, составленных в соответствии с программой курса «Обществознание» и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, в доступной форме излагаются основные разделы философии, социологии, экономической теории, политологии и правоведения с учетом современных достижений в области социально-экономических и гуманитарных наук.

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных: – воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; – сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; – готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; – готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

- метапредметных: – выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые

средства; – владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• предметных: (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

(углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса права должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ЛР.03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР.07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР.09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ВВЕДЕНИЕ	3
<b>1 семестр</b>	
Практическое занятие № 1. Происхождение государства и права. Право Древнего мира.	8
Практическое занятие № 2. Право Европы в Средние века и Новое время	8
Практическое занятие № 3. Развитие права в России. IX – начало XIX в.	9
Практическое занятие № 4. Государство, его признаки и формы.	9
Практическое занятие № 5. Понятие права. Система права. Источники права.	10
Практическое занятие № 6. Понятие и признаки правового государства.	10
Практическое занятие № 7. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	11
Практическое занятие № 8. Понятие конституции, её виды. Конституции в России.	11
Практическое занятие № 9. Основы конституционного строя	12
Практическое занятие № 10. Гражданство в Российской Федерации.	12
Практическое занятие № 11. Федеративное устройство.	12
Практическое занятие № 12. Президент Российской Федерации	13
Практическое занятие № 13. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	13
Практическое занятие № 14. Законодательный процесс в Российской Федерации	14
Практическое занятие № 15. Правительство Российской Федерации	14
Практическое занятие № 16. Судебная власть в Российской Федерации.	15

Прокуратура.	
Практическое занятие № 17. Местное самоуправление.	15
Практическое занятие № 18. Избирательные системы и избирательный процесс	16
<b>2 семестр</b>	
Практическое занятие № 19. Права и свободы человека и гражданина.	16
Практическое занятие № 20. Гражданские и политические права.	17
Практическое занятие № 21. Экономические, социальные и культурные права.	17
Практическое занятие № 22. Права ребенка.	18
Практическое занятие № 23. Понятие и источники гражданского права.	18
Практическое занятие № 24. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	19
Практическое занятие № 25. Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятия.	19
Практическое занятие № 26. Право собственности.	20
Практическое занятие № 27. Наследование. Страхование.	20
Практическое занятие № 28. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	20
Практическое занятие № 29. Виды налогов.	21
Практическое занятие № 30. Налогообложение юридических лиц.	21
Практическое занятие № 31. Налоги с физических лиц.	22
Практическое занятие № 32. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	22
Практическое занятие № 33. Понятие и источники семейного права.	23
Практическое занятие № 34. Брак, условия его заключения.	23
Практическое занятие № 35. Права и обязанности супругов.	24
Практическое занятие № 36. Понятие и источники трудового права.	24

Практическое занятие № 37. Коллективный договор. Трудовой договор.	24
Практическое занятие № 38. Рабочее время и время отдыха.	25
Практическое занятие № 39. Оплата труда. Охрана труда.	25
Практическое занятие № 40. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	26
Практическое занятие № 41. Понятие и источники административного права. Административные правонарушения.	26
Практическое занятие № 42. Административные наказания.	27
Практическое занятие № 43. Понятие и источники уголовного права	27
Практическое занятие № 44. Преступление.	27
Практическое занятие № 45. Виды преступлений.	28
Практическое занятие № 46. Уголовная ответственность. Наказание	28
Практическое занятие № 47. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	29
Практическое занятие № 48. Уголовная ответственность несовершеннолетних	29
Практическое занятие № 49. Международная защита прав человека	31
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ	34
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	37

## *1 семестр*

### ***Практическое занятие № 1***

#### **Происхождение государства и права. Право Древнего мира.**

##### **Теоретическая часть**

Право: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И.

Никитина, Т.Ф. Акчурин. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

§1,2

#### **Вопросы к практическому занятию**

1. Используя свои знания по истории Древнего мира, дайте характеристику Кодекса царя Хаммурапи. Оцените его значение как первого кодекса законов.
2. Охарактеризуйте законы, существовавшие на Древнем Востоке.
3. Проанализируйте Кодекс Хаммурапи
4. Сравните законы Древней Греции и Рима и законы Древнего Востока. Чем они отличались?
5. Обоснуйте своё мнение, почему Сократ считал необходимым чтить законы.

#### **Задания к практическому занятию**

Привлекая свои знания по истории, проанализируйте и обсудите схему исторических условий возникновения права.

### ***Практическое занятие № 2***

#### **Право Европы в Средние века и Новое время**

##### **Теоретическая часть**

Право: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И.

Никитина, Т.Ф. Акчурин. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

§3

#### **Вопросы к практическому занятию**

1. Охарактеризуйте особенности средневекового права. Приведите названия варварских «правд».
2. Обоснуйте своё мнение, почему в Средние века получил распространение Божий суд.
3. На примерах из художественной литературы и кинофильмов расскажите об инквизиции.
4. Проанализируйте, как складывались взаимоотношения средневекового права и церкви.
5. Когда и в каких правовых документах были зафиксированы права и свободы человека?

### **Задания к практическому занятию**

Используя дополнительные источники информации, в том числе Интернет, охарактеризуйте права и свободы человека, провозглашённые в Великой хартии вольностей и в Habeas corpus акт.

#### ***Практическое занятие №3***

#### **Развитие права в России. IX – начало XIX в.**

##### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурина. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

##### **§6**

#### **Вопросы к практическому занятию.**

1. Охарактеризуйте политико-правовые воззрения декабристов.
2. Используя свои знания по истории России, расскажите о проектах политических и правовых реформ времён правления Александра I и деятельности М.М. Сперанского. Объясните, почему был реализован лишь один проект.
3. Сравните воззрения западников и славянофилов на историю Российского государства и права.
4. Охарактеризуйте изменения в системе местного самоуправления при Николае I.
5. Проанализируйте содержание реформ 60–70-х гг. XIX в., оцените их значение
6. Определите, какой характер имела философско-правовая мысль в России XIX в.

### **Задания к практическому занятию**

Почему городничий в «Ревизоре» Н.В. Гоголя так сильно испугался приезда ревизора, к тому же, как оказалось, ненастоящего?

#### ***Практическое занятие №4***

#### **Государство, его признаки и формы.**

##### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурина. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

##### **§10**

#### **Вопросы к практическому занятию**

1. Сформулируйте определение понятия «государство».

2. Охарактеризуйте основные теоретические подходы к пониманию сущности государства.
3. Классифицируйте признаки государства, выделив основные и дополнительные.
4. Составьте таблицу функций государства и дайте их краткую характеристику.
5. Сравните формы правления и приведите их примеры.

#### **Задания к практическому занятию**

Вспомните историю Древнего мира и Средних веков и расскажите о государствах с деспотическим и тираническим режимами. Существуют ли сейчас такие государства?

#### ***Практическое занятие №5***

#### **Понятие права. Система права. Источники права.**

#### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурина. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

#### **§11**

#### **Вопросы к практическому занятию**

1. Сформулируйте понятие «право». Рассмотрите основные значения этого понятия.
2. Охарактеризуйте систему права.
3. Классифицируйте элементы строения системы права по вертикали. Дайте их определения.
4. Охарактеризуйте правовую норму и её структуру

#### **Задания к практическому занятию**

Составьте таблицу видов норм права. Используя дополнительную литературу и Интернет, приведите примеры норм права разных видов.

#### ***Практическое занятие №6***

#### **Понятие и признаки правового государства.**

#### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурина. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

#### **§12**

#### **Вопросы к практическому занятию**

1. Почему теория правового государства, идея которого возникла еще в Античности, воплотилась только в XX в.? Обоснуйте свой ответ, привлекая свои знания по истории.

2. Проанализируйте причины скептического отношения некоторых людей к идее правового государства. Приведите примеры.

3. Какие государства стали первыми правовыми государствами? Обоснуйте почему?

4. Сформулируйте собственное определение понятия «правовое государство».

### **Задания к практическому занятию**

Сформулируйте свою точку зрения, все ли конституционные права вы реально можете реализовать в жизни. Если нет, то почему?

### ***Практическое занятие №7***

#### **Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.**

#### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурин. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

#### **§13**

#### **Вопросы к практическому занятию**

1. Объясните, в чем выражается верховенство закона в правовом государстве? Приведите примеры.

2. Охарактеризуйте основные положения верховенства закона.

3. Систематизируйте в таблице требования, которым должны соответствовать законы, принимаемые в правовом государстве

4. Определите, что такое законность.

#### **Задания к практическому занятию**

Всегда ли концентрация власти может привести к злоупотреблению ею? Почему это происходит? Обоснуйте своё мнение и приведите примеры из истории, современной жизни.

### ***Практическое занятие №8***

#### **Понятие конституции, её виды. Конституции в России.**

#### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурин. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

**Вопросы к практическому занятию**

1. Сформулируйте определение понятия «конституция».
2. Классифицируйте способы принятия конституции.
3. Проанализируйте виды конституций. Объясните, как вы понимаете значение терминов «писаные» и «неписаные» конституции. Сравните их.
4. Какова роль конституции как правового документа? Аргументируйте свой ответ статьями Конституции РФ.
5. Определите понятие «конституционное право». Какие общественные отношения оно регулирует?

**Задания к практическому занятию**

Составьте схему элементов конституционализма. Охарактеризуйте их.

***Практическое занятие №9***

**Основы конституционного строя**

**Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурин. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

**Вопросы к практическому занятию**

1. Проанализируйте, каково содержание преамбулы Конституции РФ, и сделайте выводы о её значении
2. Охарактеризуйте основы конституционного строя в Российской Федерации.
3. Что, согласно Конституции, является высшей ценностью в РФ? Обоснуйте свой ответ.
4. Приведите классификацию ветвей государственной власти в России.

**Задания к практическому занятию**

Сформулируйте определение понятия «суверенитет». Кто защищает суверенитет нашей страны по Конституции РФ?

***Практическое занятие №10***

**Гражданство в Российской Федерации.**

**Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурин. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

### **Вопросы к практическому занятию**

1. Вспомните из курса «Обществознание» и сформулируйте определение понятия «гражданственность».
2. Систематизируйте в схематичном виде элементы понятия «гражданство».
3. Как регулируются вопросы гражданства в Российской Федерации? Приведите примеры таких правовых норм.
4. Систематизируйте в таблице принципы гражданства в РФ и оцените их с точки зрения прав и свобод человека.

### **Задания к практическому занятию**

Проанализируйте конкретные ситуации получения российского гражданства, в том числе на собственном примере.

### ***Практическое занятие №11***

#### **Федеративное устройство.**

#### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И.

Никитина, Т.Ф. Акчурина. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

§21

### **Вопросы к практическому занятию**

1. Вспомните курс «Обществознание» и дайте определения понятий «унитарное государство», «федерация», «конфедерация».
2. Используя свои знания по истории России, охарактеризуйте государственное устройство Российской империи до 1917 г.
3. Когда и в связи с чем было создано советское федеративное государство? Обоснуйте свой ответ.
4. Вспомните из курса «История России», какие республики входили в СССР.

### **Задания к практическому занятию**

Систематизируйте в схематичном виде основы федеративного устройства Российской Федерации, закреплённые в Конституции.

### ***Практическое занятие №12***

#### **Президент Российской Федерации**

#### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И.

Никитина, Т.Ф. Акчурина. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

### **Вопросы к практическому занятию**

1. Объясните, почему существует торжественная процедура вступления Президента РФ в должность (инаугурация). Какое значение она имеет?
2. Вспомните из курса «История России» и расскажите, когда и почему в нашей стране возник институт президентства. Назовите президентов РФ.
3. Охарактеризуйте по Конституции РФ статус Президента России.
4. Проанализируйте статью 80 Конституции РФ и выделите основные функции Президента.

### **Задания к практическому занятию**

Выделите основания и опишите процедуру отрешения Президента РФ от должности.

### ***Практическое занятие №13***

#### **Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.**

#### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурин. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

### **Вопросы к практическому занятию**

1. Проанализируйте статьи Конституции РФ и охарактеризуйте Россию как государство с республиканской формой правления.
2. Вспомните из курса «Обществознание» и сформулируйте определения понятий «парламент» и «парламентаризм».
3. Используя свои знания по всеобщей истории, расскажите об истории первых парламентов и их роли в формировании демократических государств.
4. Опираясь на свои знания по истории России, привлекая дополнительные источники, в том числе Интернет, охарактеризуйте Земский собор 1549 г., его роль и функции.

### **Задания к практическому занятию**

Влияет ли критика представительной власти на изменения в работе Госдумы? Эффективна ли она? Свой ответ аргументируйте и приведите конкретные примеры.

### ***Практическое занятие №14***

## **Законодательный процесс в Российской Федерации**

### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И.

Никитина, Т.Ф. Акчурин. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

§24

### **Вопросы к практическому занятию**

1. Сформулируйте определение понятия «законотворчество».
2. Проанализируйте статью 104 Конституции РФ и обоснуйте, почему именно этим субъектам отнесено право законодательной инициативы.
3. Охарактеризуйте законопроект и его виды.
4. Систематизируйте информацию в таблице «Стадии законодательного процесса и их характеристика».

### **Задания к практическому занятию**

Используя дополнительные источники информации, в том числе Интернет, приведите примеры и сравните стадии законодательного процесса в разных странах.

## ***Практическое занятие №15***

### **Правительство Российской Федерации**

#### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И.

Никитина, Т.Ф. Акчурин. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

§25

### **Вопросы к практическому занятию**

1. Охарактеризуйте статус Правительства РФ согласно Конституции.
2. Каковы состав и порядок формирования Правительства РФ? Объясните, почему они чётко прописаны в Конституции РФ.
3. Выделите функции Председателя Правительства РФ.
4. Классифицируйте направления деятельности Правительства РФ.

### **Задания к практическому занятию**

Рассмотрите на конкретных примерах правотворческую деятельность Правительства РФ. Охарактеризуйте эти документы.

## ***Практическое занятие №16***

## **Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура.**

### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И.

Никитина, Т.Ф. Акчурина. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

#### **§26**

### **Вопросы к практическому занятию**

1. Объясните, как осуществляется правосудие в России.
2. Охарактеризуйте источники, на основании положений которых реализуется судебная власть в России.
3. Классифицируйте в схематичном виде суды Российской Федерации и её субъектов.
4. Дайте характеристику Конституционного Суда РФ, его компетенции; приведите примеры его деятельности.
5. Определите компетенцию Верховного Суда РФ.

### **Задания к практическому занятию**

Классифицируйте в таблице функции Прокуратуры РФ.

## ***Практическое занятие №17***

### **Местное самоуправление.**

#### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И.

Никитина, Т.Ф. Акчурина. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

#### **§27**

### **Вопросы к практическому занятию**

1. Определите роль местного самоуправления в системе власти в России.
2. Сформулируйте, что собой представляет система органов местного самоуправления.
3. Охарактеризуйте способы, которыми граждане осуществляют местное самоуправление
4. Перечислите вопросы, которые решают органы местного самоуправления.

### **Задания к практическому занятию**

Проиллюстрируйте положительными или негативными примерами деятельность местных органов власти в вашем крае.

## ***Практическое занятие №18***

### **Избирательные системы и избирательный процесс**

#### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурина. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

§38-39

#### **Вопросы к практическому занятию**

1. Сформулируйте определение понятия «избирательная система».
2. Классифицируйте виды основных избирательных систем.
3. Охарактеризуйте особенности пропорциональной системы. Объясните, что означает избирательный метр.
4. Что такое мажоритарная избирательная система?

#### **Задания к практическому занятию**

Сравните в табличной форме достоинства и недостатки двух основных избирательных систем.

## ***2 семестр***

## ***Практическое занятие №19***

### **Права и свободы человека и гражданина.**

#### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурина. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

§28

#### **Вопросы к практическому занятию**

1. Охарактеризуйте конституционный статус человека, из чего он складывается.
2. Сравните конституционный и правовой статусы человека. Какой из них шире и почему?
3. Сформулируйте определения конституционных прав и свобод человека.
4. Приведите примеры из жизни, СМИ нарушений прав человека.
5. Классифицируйте в схематичном виде обязанности граждан по Конституции РФ.

#### **Задания к практическому занятию**

Составьте таблицу основных положений философии прав человека. Используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, дайте их характеристику.

## ***Практическое занятие №20***

### **Гражданские и политические права**

#### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И.

Никитина, Т.Ф. Акчурин. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

§30-31

#### **Вопросы к практическому занятию**

1. Проанализируйте содержание статьи 1 Всеобщей декларации прав человека. Почему Декларация не наделяет людей свободой, а признаёт её за ними? Аргументируйте своё мнение.
2. Какое значение, по-вашему, для человека имеет защита государством достоинства личности?
3. Что такое право человека на жизнь? Объясните, каким образом гарантирует его защиту Декларация.
4. Объясните, чем отличаются политические права от других конституционных прав человека.
5. Классифицируйте в схематичном виде политические права.

#### **Задания к практическому занятию**

Почему, по вашему мнению, политические права Конституция РФ предоставляет только гражданам России? Обоснуйте свой ответ.

## ***Практическое занятие №21***

### **Экономические, социальные и культурные права.**

#### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И.

Никитина, Т.Ф. Акчурин. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

§32

#### **Вопросы к практическому занятию**

1. Обоснуйте, почему права человека были разделены на права первого и второго поколения.
2. Проанализируйте экономические права, гарантированные Конституцией РФ.
3. Приведите примеры реализации экономических прав российскими гражданами.

4. Используя свои знания по истории России, обоснуйте необходимость закрепления в Конституции РФ права на частную собственность.

### **Задания к практическому занятию**

Разработайте и представьте для обсуждения на уроке список своих мер по сохранению исторического и культурного наследия нашей страны.

### ***Практическое занятие №22***

#### **Права ребенка**

#### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурина. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

§34

#### **Вопросы к практическому занятию**

1. Охарактеризуйте значение Конвенции о правах ребёнка.
2. Классифицируйте в таблице основные права ребёнка.
3. Какие положения Конвенции оказались новыми для нашей страны?
4. С какими трудностями сталкивается общество в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний? Объясните почему.

### **Задания к практическому занятию**

Используя интернет-ресурсы, расскажите о деятельности международных организаций по защите детей.

### ***Практическое занятие №23***

#### **Понятие и источники гражданского права**

#### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурина. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

§40

#### **Вопросы к практическому занятию**

1. Сформулируйте определение гражданского права.
2. Систематизируйте в табличном виде информацию о материальных и нематериальных благах.
3. Составьте схему отношений, которые регулирует гражданское право, и охарактеризуйте их.

4. Классифицируйте виды участников гражданско-правовых отношений.

### **Задания к практическому занятию**

Систематизируйте в табличном виде принципы гражданского права РФ.

Проиллюстрируйте примерами гражданско-правовые отношения, участником которых вы являлись.

### ***Практическое занятие №24***

#### **Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних**

#### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурина. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

§41

#### **Вопросы к практическому занятию**

1. Составьте схему свойств, которыми обладают граждане, участвующие в гражданско-правовых отношениях.
2. Охарактеризуйте гражданскую правоспособность. Приведите примеры.
3. Сформулируйте определение понятия «гражданская дееспособность».
4. В каких случаях граждане могут быть признаны недееспособными?
5. Кто и каким образом может быть ограничен в дееспособности?

### **Задания к практическому занятию**

Проанализируйте на примерах дееспособность несовершеннолетних от 14 до 18 лет, с 6 до 14 лет.

### ***Практическое занятие №25***

#### **Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятия.**

#### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурина. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

§42

#### **Вопросы к практическому занятию**

1. Сформулируйте определение предпринимательской деятельности.
2. Классифицируйте организационно-правовые формы, в которых могут создаваться юридические лица, являющиеся коммерческими организациями.

3. Охарактеризуйте и сравните хозяйственные товарищества и общества: их сходство и отличия.

4. Рассмотрите особенности акционерного общества. Приведите примеры АО.

### **Задания к практическому занятию**

Систематизируйте в таблице информацию о коммерческих юридических лицах.

### ***Практическое занятие №26***

#### **Право собственности**

#### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И.

Никитина, Т.Ф. Акчурин. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

§43

#### **Вопросы к практическому занятию**

1. Сформулируйте, что такое собственность. Охарактеризуйте социально-экономическое и юридическое содержание этого понятия.
2. Проанализируйте право собственности.
3. Что такое вещное право? Приведите примеры.
4. Классифицируйте правомочия собственника.

### **Задания к практическому занятию**

Составьте таблицу оснований прекращения прав собственности.

### ***Практическое занятие №27***

#### **Наследование. Страхование**

#### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И.

Никитина, Т.Ф. Акчурин. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

§44

#### **Вопросы к практическому занятию**

1. Объясните, каково назначение института наследования.
2. Классифицируйте виды наследования.
3. Сформулируйте определение понятия «завещание».
4. Как осуществляется наследование по завещанию?
5. Охарактеризуйте наследование по закону.

### **Задания к практическому занятию**

Составьте словарь терминов, используемых в страховании.

Приведите примеры договоров обязательного и добровольного страхования (можно на примере своей семьи).

### ***Практическое занятие №28***

#### **Налоговое право. Налоговые органы. Аудит**

#### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурин. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

#### **§47**

#### **Вопросы к практическому занятию**

1. Сформулируйте определение понятия «налог».
2. Охарактеризуйте отношения, которые регулирует налоговое право.
3. Объясните, в чём особенности норм налогового права.
4. Назовите источники налогового права.

### **Задания к практическому занятию**

Используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, проанализируйте функции налогов (фискальную, регулирующую, контрольную).

### ***Практическое занятие №29***

#### **Виды налогов**

#### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурин. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

#### **§48**

#### **Вопросы к практическому занятию**

1. Приведите классификацию видов современных российских налогов.
2. Охарактеризуйте прямые налоги.
3. Объясните, что такое косвенные налоги, как они взимаются. Приведите примеры.
4. Сравните прямые и косвенные налоги.

### **Задания к практическому занятию**

1. Используя свои знания по истории, проследите развитие налогообложения в России, виды налогов и методы взимания.
2. Проанализируйте сюжет картины С. Иванова «Юрьев день».

### ***Практическое занятие №30***

#### **Налогообложение юридических лиц**

##### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурина. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

§49

##### **Вопросы к практическому занятию**

1. Сформулируйте определение понятия «юридическое лицо» в налоговом праве.
2. Какие законы определяют порядок взимания налогов с юридических лиц?
3. Охарактеризуйте налог на добавленную стоимость (НДС).
4. Объясните, что такое акцизы. Приведите примеры.

### **Задания к практическому занятию**

Систематизируйте в табличном виде информацию о налогах – прямые и косвенные, НДС, акцизы и налог на прибыль.

### ***Практическое занятие №31***

#### **Налоги с физических лиц**

##### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурина. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

§50

##### **Вопросы к практическому занятию**

1. Объясните, что такое физическое лицо в налоговом праве. Кто имеет статус физического лица?
2. Классифицируйте основные налоги, которые взимаются в настоящее время с населения в России.
3. На основе какого закона взимается налог на доходы населения?
4. Рассмотрите порядок исчисления и взимания налога на доходы физических лиц.

5. Сформулируйте определение налоговой декларации.

### **Задания к практическому занятию**

Охарактеризуйте налоговые льготы для граждан. Имеют ли ваши родственники какие-либо налоговые льготы? Обсудите этот вопрос дома.

### ***Практическое занятие №32***

#### **Ответственность за уклонение от уплаты налогов**

##### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И.

Никитина, Т.Ф. Акчурин. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

§51

##### **Вопросы к практическому занятию**

1. Сформулируйте определение понятия «налоговое правонарушение».
2. Классифицируйте виды правовой ответственности должностных лиц и граждан, виновных в нарушении налогового законодательства.
3. Охарактеризуйте ответственность, которую несёт налогоплательщик в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации.
4. Проанализируйте ст. 198 УК РФ и рассмотрите ответственность, которая предусмотрена за уклонение гражданина от уплаты налогов уголовным правом России.

### **Задания к практическому занятию**

Приведите конкретные примеры из жизни, СМИ, кинофильмов совершения налоговых правонарушений и привлечения к ответственности за них.

### ***Практическое занятие №33***

#### **Понятие и источники семейного права**

##### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И.

Никитина, Т.Ф. Акчурин. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

§52

##### **Вопросы к практическому занятию**

1. Охарактеризуйте семейное право.
2. Проанализируйте, какие отношения регулирует семейное право.

3. Систематизируйте в схематичном виде положения, указанные в Семейном кодексе РФ, из которых исходит семейное законодательство.
4. Сформулируйте определение понятия «семья» в юридическом смысле.

### **Задания к практическому занятию**

Сравните смысл понятия «семья» в разных отраслях права, используя интернет-ресурсы.

#### ***Практическое занятие №34***

#### **Брак, условия его заключения**

#### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурин. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

#### **§53**

#### **Вопросы к практическому занятию**

1. Сформулируйте определение понятия «брак» по семейному праву.
2. Пользуясь этимологическим словарём, установите происхождение слова «брак».
3. Классифицируйте и охарактеризуйте условия вступления в брак.
4. Составьте таблицу условий вступления в брак.

### **Задания к практическому занятию**

Охарактеризуйте церковный брак. Приведите примеры из художественной литературы, кинофильмов.

#### ***Практическое занятие №35***

#### **Права и обязанности супругов**

#### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурин. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

#### **§54**

#### **Вопросы к практическому занятию**

1. Классифицируйте в таблице и охарактеризуйте личные права и обязанности супругов.

2. Из чего складываются имущественные права супругов?
3. Проанализируйте состав личной собственности супругов и правовой режим её использования.
4. Что составляет общее имущество супругов? Приведите примеры.
5. Как по СК РФ регулируется право совместной собственности супругов?

### **Задания к практическому занятию**

Проанализируйте негативные последствия разводов для самих супругов, их детей и для общества в целом. Приведите статистику разводов в нашей стране.

### ***Практическое занятие №36***

#### **Понятие и источники трудового права**

##### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурин. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

##### **§56**

#### **Вопросы к практическому занятию**

1. Сформулируйте определение понятия «трудовое право».
2. Классифицируйте вопросы, которые регулируют нормы трудового права.
3. Охарактеризуйте трудовые правоотношения.
4. Систематизируйте в таблице права и обязанности работника по ТК РФ.

### **Задания к практическому занятию**

Как вы думаете, должны ли предприятия соблюдать нормы трудового права при увольнении сотрудников в условиях экономического кризиса? Свой ответ обоснуйте.

### ***Практическое занятие №37***

#### **Коллективный договор. Трудовой договор**

##### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурин. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

##### **§57**

#### **Вопросы к практическому занятию**

1. Охарактеризуйте коллективный договор.
2. Определите его стороны, содержание и структуру.
3. Как заключается коллективный договор?

4. Сформулируйте определение трудового договора по ТК РФ.

### **Задания к практическому занятию**

Составьте дома с родителями или коллективно на уроке трудовой договор.

### ***Практическое занятие №38***

#### **Рабочее время и время отдыха**

#### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И.

Никитина, Т.Ф. Акчурина. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

§58

#### **Вопросы к практическому занятию**

1. Сформулируйте, что такое рабочее время.
2. Охарактеризуйте нормальную продолжительность рабочего времени.
3. Систематизируйте в схематичном виде информацию о видах рабочего времени.
4. Выделите группы работников, которым предоставляется сокращённое рабочее время.
5. Каким образом происходит учёт рабочего времени? 6. Объясните, что такое время отдыха.

### **Задания к практическому занятию**

Проанализируйте статьи ТК РФ о трудовом договоре и сделайте выводы, как трудовое право защищает интересы работника.

### ***Практическое занятие №39***

#### **Оплата труда. Охрана труда**

#### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И.

Никитина, Т.Ф. Акчурина. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

§59

#### **Вопросы к практическому занятию**

1. Как по ТК РФ определяется заработная плата?
2. Охарактеризуйте заработную плату во внебюджетной сфере.
3. Что такое Единая тарифная сетка (ЕТС)?
4. Что представляет собой охрана труда?

5. Проанализируйте обеспечение социальной защиты интересов работников на предприятии.

### **Задания к практическому занятию**

Классифицируйте виды социальной помощи, предусмотренные социальным страхованием.

#### ***Практическое занятие №40***

### **Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву**

#### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурин. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

§60

#### **Вопросы к практическому занятию**

1. Охарактеризуйте трудовые споры.
2. Классифицируйте виды трудовых споров и основания их возникновения.
3. Что такое комиссия по трудовым спорам, как она формируется и работает?
4. Рассмотрите порядок обращения в КТС.
5. Как работает примирительная комиссия?

### **Задания к практическому занятию**

Систематизируйте в схематичном виде порядки возмещения ущерба работником.

#### ***Практическое занятие №41***

### **Понятие и источники административного права. Административные правонарушения.**

#### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурин. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

§61

#### **Вопросы к практическому занятию**

1. Сформулируйте определение административного права.
2. Классифицируйте субъекты административных правоотношений.
3. Покажите на примерах, между какими субъектами управления складываются отношения, которые регулируются нормами административного права.

4. Каковы источники административного права? Проанализируйте содержание и структуру основного источника административного права.

### **Задания к практическому занятию**

Исследуйте вопрос о государственном (административном) контроле и надзоре (при подготовке использовать интернет-ресурсы).

### ***Практическое занятие №42***

#### **Административные наказания**

#### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурин. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 46 с.

#### **§62**

#### **Вопросы к практическому занятию**

1. В чём состоит административная ответственность?
2. Сформулируйте суть административного наказания.
3. Определите цели административного наказания.
4. Классифицируйте виды административных наказаний, предусмотренных Кодексом РФ об административных правонарушениях.

### **Задания к практическому занятию**

Составьте схему основных и дополнительных административных наказаний.

### ***Практическое занятие №43***

#### **Понятие и источники уголовного права**

#### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурин. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

#### **§63**

#### **Вопросы к практическому занятию**

1. Сформулируйте определение уголовного права.
2. Классифицируйте принципы российского уголовного законодательства.
3. Каков источник уголовного права?
4. Охарактеризуйте структуру УК РФ.

### **Задания к практическому занятию**

Почему уклонение гражданина (или организации) от уплаты налогов считается преступлением? Аргументируйте свой ответ. Приведите примеры.

#### ***Практическое занятие №44***

##### **Преступление.**

##### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурин. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

§64

##### **Вопросы к практическому занятию**

1. Определите, что такое преступление.
2. Классифицируйте признаки преступления.
3. Охарактеризуйте состав преступления.
4. Что такое рецидив преступлений? Приведите примеры.

### **Задания к практическому занятию**

Систематизируйте в схеме группы признаков, образующих состав преступления.

#### ***Практическое занятие №45***

##### **Виды преступлений**

##### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурин. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

§65

##### **Вопросы к практическому занятию**

1. Систематизируйте в таблице информацию о видах преступлений, предусмотренных Особенной частью УК РФ.
2. Какие деяния относятся к преступлениям против личности? Приведите примеры.
3. Проиллюстрируйте примерами преступления в сфере экономики.
4. Проанализируйте преступления, которые порождены особенностями экономики свободного рынка, основанного на частнособственнических отношениях. Приведите примеры.

### **Задания к практическому занятию**

Рассмотрите деяния, которые относятся к преступлениям в сфере компьютерной информации.

### ***Практическое занятие №46***

#### **Уголовная ответственность. Наказание**

##### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурина. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

##### **§66**

#### **Вопросы к практическому занятию**

1. Сформулируйте, что такое уголовная ответственность.
2. Составьте схему этапов привлечения к уголовному наказанию.
3. Приведите определение понятия «уголовное наказание».
4. Объясните, в каких целях применяется уголовное наказание.
5. Классифицируйте виды наказания, предусмотренные УК РФ.

#### **Задания к практическому занятию**

Систематизируйте в таблице информацию о подгруппах, на которые подразделяет УК РФ все виды наказания.

### ***Практическое занятие №47***

#### **Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание**

##### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурина. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022.– 464 с.

##### **§67**

#### **Вопросы к практическому занятию**

1. Классифицируйте обстоятельства, смягчающие наказание.
2. Приведите примеры обстоятельств, смягчающих наказание.
3. Объясните, вправе ли суд учитывать в качестве смягчающих и другие обстоятельства, не предусмотренные в УК РФ.
4. Охарактеризуйте амнистию и помилование, приведите примеры из жизни, истории.

#### **Задания к практическому занятию**

Вправе ли суд устанавливать иные отягчающие наказание обстоятельства по сравнению с указанными в УК РФ? Аргументируйте свой ответ.

### ***Практическое занятие №48***

#### **Уголовная ответственность несовершеннолетних**

##### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурина. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

§68

##### **Вопросы к практическому занятию**

1. Сформулируйте, кого уголовный закон считает несовершеннолетним.
2. С какого возраста наступает уголовная ответственность несовершеннолетних за все виды преступлений?
3. Объясните, за какие преступления наступает уголовная ответственность с 14 лет. Перечислите эти преступления.
4. Проанализируйте, как учитывает уголовное право особенности положения несовершеннолетних, совершивших преступление.

##### **Задания к практическому занятию**

Приведите примеры из жизни, художественной литературы, кинофильмов, когда к подросткам применялись меры воспитательного характера.

### ***Практическое занятие №49***

#### **Международная защита прав человека**

##### **Теоретическая часть**

Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурина. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

§29

##### **Вопросы к практическому занятию**

1. Охарактеризуйте Международный билль о правах. Какие договоры входят в него?
2. Дайте свою оценку роли и значения Всеобщей декларации прав человека.
3. Каково основное содержание Факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах?
4. Классифицируйте на основные группы международные договоры. Какие из них обладают обязательной силой?

### **Задания к практическому занятию**

Найдите во Всеобщей декларации прав человека положения, которые отражены в российском праве – конституционном, гражданском, семейном. Приведите примеры из жизни, СМИ.

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие, сущность и основные признаки государства.
2. Функции государства: понятие и виды.
3. Понятие и основные признаки права.
4. Система права. Функции права.
5. Основные правовые системы современности.
6. Понятие, структура и виды правовых норм.
7. Источники права: понятие и виды.
8. Предмет, метод и принципы конституционного права.
9. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
10. Основы конституционного строя РФ.
11. Особенности федеративного устройства России.
12. Основные права и обязанности гражданина РФ.
13. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
14. Предмет, метод и источники гражданского права.
15. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
16. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
17. Происхождение государства и права. Право Древнего мира.
18. Право Европы в Средние века и Новое время.
19. Понятие и признаки правового государства.

20. Понятие и виды сделок в гражданском праве. Основания недействительности сделок.
21. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Особенности заключения, изменения и прекращения гражданско-правовых договоров.
22. Наследование: понятие, состав, субъекты, сроки. Принятие наследства и отказ от его принятия.
23. Наследование по закону. Обязательная доля в наследстве. Наследование по завещанию.
24. Понятие, предмет и метод трудового права. Источники, принципы и функции трудового права.
25. Понятие трудового договора. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора.
26. Правовые механизмы защиты трудовых прав работников. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
27. Дисциплина труда. Ответственность работников за нарушение дисциплины труда.
28. Виды преступлений.
29. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
30. Правовые вопросы оплаты труда. Ответственность работодателя за несвоевременную выплату заработной платы.
31. Основные социальные права и гарантии граждан РФ.
32. Предмет, источники и основные принципы семейного права. Правовые вопросы заключения и прекращения брака.
33. Взаимные права и обязанности супругов.
34. Взаимные права и обязанности родителей. Личные неимущественные права детей. Имущественные права детей.
35. Понятие административного права. Административные правоотношения.
36. Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения.
37. Понятие и основания административной ответственности. Виды административных наказаний.
38. Предмет, метод и принципы уголовного права. Источники уголовного права.
39. Понятие преступления по российскому законодательству. Признаки состава преступления.
40. Понятие, цели и виды наказания. Уголовная ответственность за совершение

преступлений.

41. Конституционно-правовые основы реализации права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.
42. Особенности правового режима коммерческой, служебной, государственной тайны.
43. Природопользование: понятие, правовые основы, базовые принципы. Формы природопользования.
44. Понятие, принципы и источники экологического права. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
45. Понятие, принципы и источники земельного права. Правовые основы и принципы недропользования. Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о природопользовании.
46. Понятие интеллектуальной собственности. Основные способы охраны интеллектуальной собственности.
47. Судебная система РФ. Особенности конституционного судопроизводства.
48. Понятие и особенности гражданского, арбитражного и уголовного процесса.
49. Понятие, особенности и система современного международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.
50. Международные стандарты основных прав и свобод человека. Международные механизмы обеспечения и защиты прав и свобод человека.

### **Тематика индивидуальных проектов по Праву**

1. Административные наказания.
2. Брак, условия его заключения.
3. Верховенство закона в государстве
4. Глобальная угроза международного терроризма
5. Государственная Дума РФ.
6. Демократические выборы.
7. Законность и правопорядок
8. Занятость и безработица
9. Исполнительная власть в РФ
10. Наука и образование
11. Нации и межнациональные отношения
12. Политическая элита и политическое лидерство
13. Право Древнего мира
14. Правоотношения и правонарушения

15. Президент Российской Федерации
16. Религия и религиозные организации
17. Роль искусства в современном мире
18. Семья и быт.
19. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
20. Федеральное Собрание.
21. Экологическое право.

### **Список рекомендуемой литературы**

#### **Список основной литературы**

1. Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурин. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

#### **Список дополнительной литературы**

1. Булаков, О.Н. Правоведение : учебник / Булаков О.Н., Курган Г.И., Косаренко Н.Н., Алексеенко В.А., Зыкова И.В., Кульбеч А.И., Лосевский В.В., Муратов В.А., Пеньковский Д.Д., Пешкова Х.В. — Москва : КноРус, 2020. — 471 с

