

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
«Социально-гуманитарных и естественно-
научных дисциплин, БЖД»
Протокол № 6 от «26» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н.В.Кандаурова

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом СМК
Протокол № 5 от «27» мая 2021 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – Дифференцированный зачёт

Дисциплина: «Иностранный язык»

Форма обучения: очная

Для студентов по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Курс: 3, 4

Разработчики:
Преподаватель отделения ЗиЭК
А.А. Еристова

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Ставрополь, 2021

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык»

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Код ОК, ПК, ЛР</i>	<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 15	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), – понимать тексты на базовые профессиональные темы, – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, – особенности произношения, – правила чтения текстов профессиональной направленности

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения дифференцированного зачёта.

1. Наличие конспектов всех практических занятий и контрольных работ.

Форма зачёта: устный

- беседа с преподавателем на английском языке по одной из изученных тем;
- выполнение грамматического задания

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: Кабинет иностранного языка (лингафонный). Мультимедийная лаборатория иностранных языков. Лингафонная лаборатория.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин
3. Источники информации, разрешенные к использованию на дифференцированном зачёте, оборудование: канцелярские принадлежности (ручка, карандаши), англо-русский словарь.

Перечень теоретических вопросов

1. My Future Profession
2. Medical Equipment
3. Blood
4. Heart. Heart Diseases.
5. Hypertension
6. Headache
7. Pain
8. First Aid.
9. Dentist Care.
10. Virus Diseases.
11. Virus Diseases
12. Skeleton
13. Pregnancy
14. AIDS
15. Famous People in the History of Medicine
16. Health Service in Great Britain and USA.
17. Healthy Way of Life
18. Stress in our Life.

Перечень практических заданий:

№ 1. Составьте предложения в the Present Continuous Tense.

1. We/walk/on/the/ beach/now.
2. Angela/paint/a/beautiful/picture/now.
3. Tina/ and/Pam/stay/in/a/five-star/hotel.
4. It/rain/outdoors/at/the/ moment.
5. Somebody/knock/at/the/door.

№ 2. Раскройте скобки и поставьте глаголы в одном из прошедших времен: Past Simple Tense или Past Continuous Tense.

1. While the water (to heat) Mary (to begin) sweeping the floor.
2. Ann (to sit) in the restaurant when I (to see) her.
3. What you both (to do) at 8 o'clock yesterday? – I (to play) chess with my brother and John (to watch) television.
4. When I (to go) out the sun (to shine).
5. The boy (to fall down) while he (run) along the road.

№ 3. В следующих предложениях раскройте скобки и поставьте глаголы в Future Continuous Tense.

1. The children (play) football this time tomorrow.
2. I (translate) this article all night.
3. My brother (work) for another two hours.
4. We (listen) to a famous singer at the concert tomorrow evening.
5. At this time tomorrow Ann (sit) in the train on the way to London to visit me.

№ 4. Раскройте скобки и поставьте глагол в нужном времени, используя конструкцию to be going to do

1. Those clouds are very black, aren't they? I think it ... (to rain).
2. Why are you filling this bucket with water? – I ... (wash) the car.
3. I've decided to re-paint this room. – What colour ... (you / to paint) it?
4. John ... (to travel) to England tomorrow.
5. It (to be) very cold now. ... you (to think) it ... (to freeze)?

№ 5. Вставьте прилагательные. Используйте сравнительную и превосходную степень.

1. It is (happy) day of my life.
2. The twenty-second of December is (short) day of the year.
3. The Neva is (deep) than the Moscva river.
4. Literature is the (interesting) subject for me.
5. Are there (many) than 20 students in your class?

№ 6. Вставьте наречие в нужной степени сравнения.

1. Unfortunately, it's becoming _____ (hard) and _____ (hard) to find a well-paid job.
2. This phrase is _____ (widely) used in spoken Russian than in written.
3. Your test isn't good. You can do _____ (well) than you did.
4. We walk _____ (fast) than usual to catch the train.
5. Mary is driving _____ (slowly) than usual, as the road is wet.

№ 7. Используйте глаголы в скобках в форме Present Continuous или Present Simple

1. My wife normally (work) at home, but she (spend) this month in Italy.
2. Most days, Tom usually (cycle) to work.
3. When the lesson (start) today?
4. What's your brother doing? He (do) the crossword in the newspaper He (do) it every day.
5. I'm afraid I'll lose this game of chess. I (play) very badly. I usually (play).much better.

№ 8. Выберите правильную форму глагола Past Simple или Past Continuous.

1. The film was rubbish, so we left / were leaving the cinema and went / were going to the cybercafé.
2. I didn't like / wasn't liking the program we watched / were watching, so I turned / was turning off the TV.
3. Dave rang / was ringing me while I did / was doing my homework.
4. As I fell / was falling asleep, I heard/was hearing a strange noise.
5. I dropped / was dropping my keys while I ran / was running for the bus.

№ 9. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.

1. Tom always (to ask) at the lessons.
2. I (to ask) at the last lesson.
3. Our country house (to finish) next year.
4. The dog (to find) by my sister yesterday.

5. This work (to do) tomorrow.

№ 10. Will or be going to.

1. I'm ill. I (call) the doctor.
2. — Tim has broken his leg and stays at home. — Sorry to hear that. I (visit) him tomorrow.
3. It's Julia's birthday today. She's bought much food. She (cook) a lot.
4. — My bags are terribly heavy today. — Really? I (give) you a lift.
5. — Do you know Kate's phone number? — I've bad memory for phone numbers, but I (look) for it in my notebook.

№ 11. Переделайте предложения в пассивный залог Passive voice.

1. Sheila is drinking a cup of tea.
2. My father is washing the car.
3. They were expecting a guest.
4. Why were they picking the flowers?
5. I am writing a poem.

№ 12. Раскройте скобки, употребив глаголы в Present Perfect.

1. She (do) no shopping this month.
2. The scientists (learn) a lot in the last fifty years.
3. I am afraid we have to drink tea this morning. I (forget) to buy coffee.
4. Mary (not buy) a new dress for years.
5. He (live) in the country since his wife died.

№ 13. Вставьте глаголы в Past Perfect.

1. Jill was afraid she (forget) her key at home, but she found it in her handbag.
2. Dad wasn't at home when I came back. He (go) out twenty minutes before.
3. I wasn't hungry because I (just/have) breakfast.
4. Peter saw an urgent message on his table. Somebody (leave) it the day before.
5. Mr. Jackson said that he (already/buy) everything for lunch.

№14. Вставьте глагол во времени Future Perfect.

1. I (be) a Londoner for five and a half years by next September.
2. By Tuesday Jill (finish) these novels by O'Henry.
3. Molly thinks the film (to start) by the time she gets to Fred's.
4. Before his holiday Tom (to spend) all his money.
5. I (finish) my chemistry homework before Jillian comes home.

№ 15. Завершите следующие предложения, используя конструкцию used to.

1. I live in a house now, but _____ a flat.
2. I don't play much sport now, but _____ a lot.
3. I _____ a dog, but I haven't got any pets now.
4. He _____ too much, but now he's on a diet.
5. This town's so ugly now. It _____ so pretty.

№ 16. Напишите вопросы к предложениям, начиная со слова в скобках.

1. My sister eats sweets every day. (Who)
2. He won't go to the country this summer (Will)
3. We were advised to come. (What?)
4. I haven't seen Peter since Saturday. (Since when?)
5. They are planning to have a holiday soon. (They)

№ 17. Поставьте следующие предложения в пассивный залог passive voice.

1. Has the surgeon performed the operation?
2. Has Lionel signed the contract?
3. Our salesmen have sold all the carpets.
4. Dr. Richard had saved Silvia's life.
5. The Americans had discovered another planet.

№ 18. Выберите правильную форму будущего времени.

1. Tomorrow the sun *rises / is rising* at 6.44 and it *sets / is setting* at 18.33.
2. I *don't do anything / am not doing anything* tonight. I want to relax.
3. What time *do you meet / are you meeting* John on Sunday?
4. This year the school *ends / is ending* on 28 June.
5. After the reconstruction the supermarket *opens / is opening* on Monday again.

№ 19. Вставьте a, some, any.

1. I need _____ information about the city.
2. I always have _____ egg for breakfast.
3. Can you help me? I need _____ advice.
4. We don't have _____ money.
5. Have you got _____ pen?

№ 20. Вставьте подходящий артикль, где таковой необходим.

1. butter is made of milk.

2. I am studying English. I am studying grammar.
3. We have dog and cat.
4. I seldom drink water.
5. I had tea and sandwich for breakfast.

21. Переведите повествовательные предложения в косвенную речь.

1. The secretary has said, «The press conference is taking place now in the main hall».
2. My brother has said, «Aunt Sally will come on Monday.»
3. The students have said, «We had two tests last week.»
4. Her daughter said, «I am not listening to music now.»
5. My friend said, «I have visited all these places.»

Критерии оценивания обучающегося:

- оценка **«отлично»** - глубокие исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; умение свободно решать практические задания (задачи, конкретные ситуации, расчеты и т.п.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, другими информационными источниками, рекомендованными учебной программой;

- оценка **«хорошо»** - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на все поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; стабильный характер знаний и умений и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности, достаточное владение информационными источниками, литературой, рекомендованной учебной программой;

- оценка **«удовлетворительно»** - стабильные знания и понимание основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточное владение информационными источниками, рекомендованной учебной программой;

- оценка **«неудовлетворительно»** - неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; существенные пробелы в знании основного программного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволят студенту продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данному курсу; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

**Источники информации для подготовки
к дифференцированному зачёту**

Основные источники:

1. Английский язык для медицинских специальностей (для СПО)/ Учебник: Т.В. Шадская, Л.В. Шаманская. — Москва: КноРус, 2020. — URL: <https://book.ru/book/934294>

Дополнительные источники:

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) — Москва: КноРус, 2020. — URL: <https://book.ru/book/933691>

Интернет – ресурсы:

1. Информационно-библиотечная система Знаниум - <http://new.znanium.com/>
2. Информационно-библиотечная система Вook- <https://www.book.ru>