

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
«Социально-гуманитарных и естественно-
научных дисциплин, БЖД»
Протокол №6 от «26» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н.В.Кандаурова

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом СМК
Протокол № 5 от «26» мая 2021 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – Дифференцированный Зачёт

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Курс: 4

Специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Разработчики:
Преподаватель
Шпур С.Б.

Ставрополь, 2021

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Код ОК, ПК, ЛР</i>	<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9	- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Форма дифференцированного зачета – устный ответ на вопросы.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Лаборатория безопасности жизнедеятельности. Стрелковый тир.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут
3. Источники информации, разрешенные к использованию на зачете, оборудование: канцелярские принадлежности (ручка, карандаши).

Перечень теоретических вопросов

1. Дайте определение БЖД как наука?
2. Что является объектом изучения БЖД?
3. Дайте определение здоровье согласно, Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)?
4. Дайте определение ЧС в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
5. Что такое радиационная опасность?
6. Что такое химическая опасность?
7. Что такое пожарная опасность?
8. Классификация ЧС?
9. Перечислите ЧС природного характера?
10. Перечислите ЧС техногенного характера?
11. Чем является Военная присяга для военнослужащих?
12. Когда принимается Военная присяга?
13. Расскажите о порядке принятия Военной присяги.
14. Расскажите текст воинской присяги.
15. Какие отметки делаются в документах военнослужащих после принятия Военной присяги?
16. Что понимается под воинским учетом?
17. В соответствии, с какими руководящими документами организуется воинский учет граждан Российской Федерации?
18. Понятие военной службы.
19. Права военнослужащих.
20. Общие обязанности военнослужащих.
21. Служба по контракту

22. Что называется строем?
23. Что называется шеренгой?
24. Перечислите элементы строя.
25. Структура Вооруженных Сил РФ.
26. Виды Вооруженных Сил РФ.
27. Рода Вооруженных Сил РФ.
28. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.
29. Как называлось знамя у древних славян?
30. Что такое воинское знамя?
31. Какую роль выполняет Боевое Знамя воинской части?
32. Какое место среди воинских символов занимают ордена и медали, и какую функцию они выполняют?
33. Какие воинские ритуалы существуют в Вооруженных Силах Российской Федерации?
34. Основные положения Конституции РФ по основам военной службы.
35. Перечислите символы воинской чести.
36. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.
37. Что такое терроризм, виды терроризма.
38. Почему национальная оборона является одним из приоритетов национальной безопасности России?
39. Какие существуют угрозы военной безопасности России?
40. Рекомендуемые правила о порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, потелефону.
41. Рекомендуемые правила о правилах поведения в местах массового скопления людей (в толпе).
42. Рекомендуемые правила при получении информации об эвакуации.
43. Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.
44. Рекомендуемые правила если вы ранены.
45. Рекомендуемые правила если вас завалило.
46. Для чего предназначены защитные сооружения гражданской обороны?
47. Для чего предназначены и как подразделяются защитные сооружения гражданской обороны?
48. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты и на чем основан принцип действия противогаза?
49. Расскажите о назначении и устройстве Общевоинского противогаза и подберите по размеру шлем-маску.
50. Расскажите, как изготовьте ватно-марлевую повязку?
51. Как приспособить повседневную одежду к защите от ОВ?
52. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих службу по призыву.
53. Расскажите о назначении, боевых свойствах и принципе действия автомата Калашникова.

54. Назовите основные части автомата.
55. Ритуал вручения вооружения, военной техники и стрелкового оружия военнослужащим по призыву.
56. Порядок закрепления вооружения и военной техники за военнослужащими по призыву в ВС РФ
57. Что представляет собой военная форма одежды, её виды.
58. Военная служба и призыв на военную службу.
59. Начало военной службы.
60. Сроки призыва на военную службу.
61. Правила размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.
62. Основные элементы распорядка дня.
63. Перечислите воинские звания рядового и сержантского состава Вооруженных Сил и Военно-морского флота РФ.
64. Перечислите воинские звания младшего офицерского состава Вооруженных Сил и Военно-морского флота РФ.
65. Перечислите воинские звания старшего офицерского состава Вооруженных Сил и Военно-морского флота РФ.
66. Перечислите воинские звания высшего офицерского состава Вооруженных Сил и Военно-морского флота РФ.
67. Воинская дисциплина военнослужащих, виды поощрения.
68. Порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе.
69. Порядок прохождения военных сборов их периодичность.
70. Порядок присвоения первого офицерского звания.
71. Категории годности к военной службе.
72. Обязанности часового.
73. Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания. Объем мероприятий первой медицинской помощи и последовательность их выполнения при оказании помощи. Подручные и табельные средства, используемые при оказании помощи.
74. Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, биологические, психологические.
75. Социально-психологические основы здоровья. Психология общения. Чрезмерные психические нагрузки, стрессы; их предупреждение.

Критерии оценивания заданий

– **оценка «отлично»** - глубокие исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; умение свободно решать практические задания (задачи, конкретные ситуации, расчеты и т.п.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя; свободное

владение основной и дополнительной литературой, другими информационными источниками, рекомендованными учебной программой;

– **оценка «хорошо»** - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на все поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; стабильный характер знаний и умений и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности, достаточное владение информационными источниками, литературой, рекомендованной учебной программой;

– **оценка «удовлетворительно»** - стабильные знания и понимание основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточное владение информационными источниками, рекомендованной учебной программой;

– **оценка «неудовлетворительно»** - неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; существенные пробелы в знании основного программного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют студенту продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данному курсу; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Безопасность жизнедеятельности (СПО). Учебник: учебник /— Москва : КноРус, 2019.
<https://www.book.ru/book/930413>

Дополнительная:

1. В.Ю. Микрюков. Безопасность жизнедеятельности (СПО). Учебник: - Москва : КноРус, 2019.
<https://www.book.ru/book/929396>

Интернет – ресурсы:

1. Информационно-библиотечная система Знаниум - <http://new.znanium.com/>
2. Информационно-библиотечная система Book- <https://www.book.ru>