

Частное образовательное учреждение профессионального образования

«Ставропольский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н.В. Кандаурова

рабочая программа дисциплины
Основы философии

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану
в том числе:

72

Виды контроля в семестрах:

Экзамен

4 семестр

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 24

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс 2 Семестр 4			Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	28	28	28	28
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	48	48	48	48
Самостоятельная работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Программу составил(и):
преподаватель Старикова Г.А.
Дисциплина: **Основы философии**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с
Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального
образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Минобрнауки
России от 12.05.2014г. №502

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности 34.02.01
Сестринское дело

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа обсуждена на заседании Методического объединения

«Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД»

Протокол от 26.05.2021 г. № 6

Председатель МО Дмитриенко Т.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол от 27.05.2021 г. № 5

Председатель МС Шляхова Н.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование научного теоретического мировоззрения и овладение элементами общей методологии научного познания, правильное и всестороннее понимание которой невозможно без определенных мировоззренческих представлений;
1.2	формирование философской культуры как важной составной части общей культуры человека.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология
2.2.2	Общественное здоровье и здравоохранение
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
(ОК 1 - 3 - 1) Знать: Уровень 1	основные категории и понятия философии;
(ОК 1 - 3 - 2) Знать: Уровень 2	роль философии в жизни человека и общества;
(ОК 1 - 3 - 3) Знать: Уровень 3	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
(ОК 1 - У - 1) Уметь: Уровень 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия;
(ОК 1 - У - 2) Уметь: Уровень 2	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы человека;
(ОК 1 - У - 3) Уметь: Уровень 3	осознавать проблему смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	
(ОК 2 - 3 - 1) Знать: Уровень 1	основы философского учения о бытии;
(ОК 2 - 3 - 2) Знать: Уровень 2	сущность процесса познания;
(ОК 2 - 3 - 3) Знать: Уровень 3	основы научной, философской и религиозной картин мира;
(ОК 2 - У - 1) Уметь: Уровень 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия;
(ОК 2 - У - 2) Уметь: Уровень 2	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы человека;
(ОК 2 - У - 3) Уметь: Уровень 3	осознавать проблему смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
(ОК 3 - 3 - 1) Знать: Уровень 1	роль философии в жизни человека и общества;
(ОК 3 - 3 - 2) Знать: Уровень 2	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
(ОК 3 - 3 - 3) Знать: Уровень 3	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
(ОК 3 - У - 1) Уметь: Уровень 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия;
(ОК 3 - У - 2) Уметь: Уровень 2	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы человека;
(ОК 3 - У - 3) Уметь: Уровень 3	осознавать проблему смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	

(ОК 4 - 3 - 1) Знать: Уровень 1	основные категории и понятия философии;
(ОК 4 - 3 - 2) Знать: Уровень 2	сущность процесса познания;
(ОК 4 - 3 - 3) Знать: Уровень 3	основы научной, философской и религиозной картин мира;
(ОК 4 - У - 1) Уметь: Уровень 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия;
(ОК 4 - У - 2) Уметь: Уровень 2	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы человека;
(ОК 4 - У - 3) Уметь: Уровень 3	осознавать проблему смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
(ОК 5 - 3 - 1) Знать: Уровень 1	основы философского учения о бытии;
(ОК 5 - 3 - 2) Знать: Уровень 2	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
(ОК 5 - 3 - 3) Знать: Уровень 3	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
(ОК 5 - У - 1) Уметь: Уровень 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия;
(ОК 5 - У - 2) Уметь: Уровень 2	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы человека;
(ОК 5 - У - 3) Уметь: Уровень 3	осознавать проблему смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
(ОК 6 - 3 - 1) Знать: Уровень 1	роль философии в жизни человека и общества;
(ОК 6 - 3 - 2) Знать: Уровень 2	сущность процесса познания;
(ОК 6 - 3 - 3) Знать: Уровень 3	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
(ОК 6 - У - 1) Уметь: Уровень 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия;
(ОК 6 - У - 2) Уметь: Уровень 2	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы человека;
(ОК 6 - У - 3) Уметь: Уровень 3	осознавать проблему смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
(ОК 7 - 3 - 1) Знать: Уровень 1	основные категории и понятия философии;
(ОК 7 - 3 - 2) Знать: Уровень 2	роль философии в жизни человека и общества;
(ОК 7 - 3 - 3) Знать: Уровень 3	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
(ОК 7 - У - 1) Уметь: Уровень 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия;
(ОК 7 - У - 2) Уметь: Уровень 2	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы человека;
(ОК 7 - У - 3) Уметь: Уровень 3	осознавать проблему смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	
(ОК 8 - 3 - 1) Знать: Уровень 1	основы философского учения о бытии;
(ОК 8 - 3 - 2) Знать: Уровень 2	сущность процесса познания;
(ОК 8 - 3 - 3) Знать: Уровень 3	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
(ОК 8 - У - 1) Уметь: Уровень 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия;

(ОК 8 - У - 2) Уметь: Уровень 2	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы человека;
(ОК 8 - У - 3) Уметь: Уровень 3	осознавать проблему смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
ОК 9: Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	
(ОК 9 - 3 - 1) Знать: Уровень 1	основы научной, философской и религиозной картин мира;
(ОК 9 - 3 - 2) Знать: Уровень 2	сущность процесса познания;
(ОК 9 - 3 - 3) Знать: Уровень 3	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
(ОК 9 - У - 1) Уметь: Уровень 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия;
(ОК 9 - У - 2) Уметь: Уровень 2	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы человека;
(ОК 9 - У - 3) Уметь: Уровень 3	осознавать проблему смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
ОК 10: Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
(ОК 10 - 3 - 1) Знать: Уровень 1	основные категории и понятия философии;
(ОК 10 - 3 - 2) Знать: Уровень 2	роль философии в жизни человека и общества;
(ОК 10 - 3 - 3) Знать: Уровень 3	основы научной, философской и религиозной картин мира;
(ОК 10 - У - 1) Уметь: Уровень 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия;
(ОК 10 - У - 2) Уметь: Уровень 2	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы человека;
(ОК 10 - У - 3) Уметь: Уровень 3	осознавать проблему смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
ОК 11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
(ОК 11 - 3 - 1) Знать: Уровень 1	сущность процесса познания;
(ОК 11 - 3 - 2) Знать: Уровень 2	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
(ОК 11 - 3 - 3) Знать: Уровень 3	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
(ОК 11 - У - 1) Уметь: Уровень 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия;
(ОК 11 - У - 2) Уметь: Уровень 2	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы человека;
(ОК 11 - У - 3) Уметь: Уровень 3	осознавать проблему смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
ОК 12: Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
(ОК 12 - 3 - 1) Знать: Уровень 1	сущность процесса познания;
(ОК 12 - 3 - 2) Знать: Уровень 2	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
(ОК 12 - 3 - 3) Знать: Уровень 3	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
(ОК 12 - У - 1) Уметь: Уровень 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия;
(ОК 12 - У - 2) Уметь: Уровень 2	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы человека;
(ОК 12 - У - 3) Уметь: Уровень 3	осознавать проблему смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
ОК 13: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

(ОК 13 - 3 - 1) Знать: Уровень 1	роль философии в жизни человека и общества;
(ОК 13 - 3 - 2) Знать: Уровень 2	основы научной, философской и религиозной картин мира;
(ОК 13 - 3 - 3) Знать: Уровень 3	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
(ОК 13 - У - 1) Уметь: Уровень 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия;
(ОК 13 - У - 2) Уметь: Уровень 2	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы человека;
(ОК 13 - У - 3) Уметь: Уровень 3	осознавать проблему смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные категории и понятия философии;
3.1.2	роль философии в жизни человека и общества;
3.1.3	основы философского учения о бытии;
3.1.4	сущность процесса познания;
3.1.5	основы научной, философской и религиозной картин мира;
3.1.6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
3.1.7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
3.2 Уметь:	
3.2.1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
3.3 Владеть:	
3.3.1	Не предусмотрено ФГОС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Коды компетенций и личностных результатов	Литература	Инте ракт.	Уровни сформированности компетенций
	Раздел 1. Введение в предмет философии						
1.1	«Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества» /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 3 ЛР 7, ЛР 11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК1 3 1-3 ОК3 3 1-3
1.2	«Введение в предмет философии» /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 3 ЛР 7, ЛР 11	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.1 Э1	0	ОК1 У1-3 ОК3 У1-3
1.3	«Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества» /Ср/	4	2	ОК 1 ОК 3 ЛР 7, ЛР 11	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.1 Э1	0	ОК1 У1-3 ОК3 У1-3
	Раздел 2. Становление философии как науки						
2.1	«Философия Древнего мира и Средних веков» /Лек/	4	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ЛР 7, ЛР 11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК4 3 1-3 ОК5 3 1-3 ОК6 3 1-3
2.2	«Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития» /Пр/ (Круглый стол)	4	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ЛР 7, ЛР 11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	2	ОК4 У1-3 ОК5 У1-3 ОК6 У1-3

2.3	«Философия Древнего мира и Средних веков» /Ср/	4	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ЛР 7, ЛР 11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК4 У1-3 ОК5 У1-3 ОК6 У1-3
2.4	«Философия эпохи Возрождения и Нового времени» /Лек/	4	2	ОК 2 ОК 6 ЛР 7, ЛР 11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК2 З 1-3 ОК6 З 1-3
2.5	«Философия эпохи Возрождения и Нового времени» /Ср/	4	2	ОК 7 ОК 6 ЛР 7, ЛР 11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК6 У1-3 ОК7 У1-3
2.6	«Русская философия: основные направления и особенности развития» /Лек/	4	2	ОК 7 ОК 8 ЛР 7, ЛР 11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК7 З1-3 ОК8 З1-3
2.7	«Русская философия: основные направления и особенности развития» /Ср/	4	2	ОК 7 ОК 8 ЛР 7, ЛР 11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК7 У1-3 ОК8 У1-3
Раздел 3. Философские вопросы и основные категории							
3.1	«Бытие, сознание и познание» /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 3 ЛР 7, ЛР 11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК1 З 1-3 ОК3 З 1-3
3.2	«Учение о бытии» /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 3 ЛР 7, ЛР 11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК1 У1-3 ОК3 У1-3
3.3	«Учение о бытии» /Ср/	4	2	ОК 4 ОК 5 ЛР 7, ЛР 11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК4 У1-3 ОК5 У1-3
3.4	Философское учение о диалектике /Лек/	4	2	ОК 4 ОК 5 ЛР 7, ЛР 11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК4 З 1-3 ОК5 З 1-3
3.5	«Философское учение о диалектике» /Пр/	4	2	ОК 3 ОК 6 ЛР 7, ЛР 11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК3 У1-3 ОК6 У1-3
3.6	Философское учение о диалектике /Ср/	4	2	ОК 3 ОК 6 ЛР 7, ЛР 11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК3 У1-3 ОК6 У1-3
3.7	Сознание /Лек/	4	2	ОК 3 ОК 12 ЛР 7, ЛР 11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК3 З 1-3 ОК12 З 1-3
3.8	Сознание /Пр/	4	2	ОК 7 ОК 6 ЛР 7, ЛР 11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК6 У1-3 ОК7 У1-3
3.9	Сознание /Ср/	4	2	ОК 7 ОК 6 ЛР 7, ЛР 11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК6 У1-3 ОК7 У1-3
3.10	Философия познания /Лек/	4	2	ОК 5 ОК 6 ЛР 7, ЛР 11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК5 З 1-3 ОК6 З 1-3
3.11	Философия познания /Пр/	4	2	ОК 5 ОК 13 ЛР 7, ЛР 11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК5 У1-3 ОК13 У1-3
3.12	Философия познания /Ср/	4	2	ОК 5 ОК 6 ЛР 7, ЛР 11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК5 У1-3 ОК6 У1-3
Раздел 4. Аспекты философии							
4.1	Общество как исторический процесс /Лек/	4	2	ОК 4 ОК 7 ЛР 7, ЛР 11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК4 З 1-3 ОК7 З 1-3

4.2	Общество как система /Пр/	4	2	ОК 4 ОК 7 ЛР 7, ЛР 11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК4 У 1-3 ОК7 У 1-3
4.3	Общество как исторический процесс /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 11 ЛР 7, ЛР 11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК1 У 1-3 ОК11 У 1-3
4.4	Общество как исторический процесс /Ср/	4	2	ОК 1 ОК 5 ЛР 7, ЛР 11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК1 У 1-3 ОК5 У 1-3
4.5	Философская антропология /Лек/	4	2	ОК 3 ОК 6 ЛР 7, ЛР 11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК3 З 1-3 ОК6 З 1-3
4.6	Философская антропология /Пр/	4	2	ОК 3 ОК 6 ЛР 7, ЛР 11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК3 У 1-3 ОК5 У 1-3
4.7	Философская антропология /Ср/	4	2	ОК 5 ОК 7 ЛР 7, ЛР 11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК5 У 1-3 ОК7 У 1-3
4.8	Духовная жизнь общества /Лек/	4	2	ОК 5 ОК 7 ЛР 7, ЛР 11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК 5 З 1-3 ОК 7 З 1-3
4.9	Духовная жизнь общества /Пр/	4	2	ОК 5 ОК 7 ЛР 7, ЛР 11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК5 У 1-3 ОК7 У 1-3
4.10	Природа и общество /Лек/	4	2	ОК 7 ОК 9 ЛР 7, ЛР 11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК7 З 1-3 ОК9 З 1-3
4.11	Культура и цивилизация /Лек/	4	2	ОК 4 ОК 10 ЛР 7, ЛР 11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК 4 З 1-3 ОК 10 З 1-3
4.12	Глобальные проблемы современности /Лек/	4	2	ОК 3 ОК 6 ЛР 7, ЛР 11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК 3 З 1-3 ОК 6 З 1-3
4.13	Глобальные проблемы современности /Ср/	4	2	ОК 2 ОК 6 ЛР 7, ЛР 11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК 2 У 1-3 ОК 6 У 1-3
4.14	Общество и личность. Свобода личности и ее ответственность. /Ср/	4	2	ОК 1 ОК 3 ЛР 7, ЛР 11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК1 У 1-3 ОК3 У 1-3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы: Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ П/П	Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, фонды оценочных средств
1.	ОК1 З 1-3 ОК3 З 1-3	ОК 1 ОК 3	Вопрос к экзамену №1, №2
2.	ОК1 У1-3 ОК3 У1-3	ОК 1 ОК 3	Вопросы к практическому занятию №1
3.	ОК1 У1-3 ОК3 У1-3	ОК 1 ОК 3	Вопросы к самостоятельной работе
4.	ОК4 З 1-3 ОК5 З 1-3 ОК6 З 1-3	ОК 4 ОК 5 ОК 6	Вопрос к экзамену №3, №4, №5, №6, №7, №8
5.	ОК4 У1-3 ОК5 У1-3 ОК6 У1-3	ОК 4 ОК 5 ОК 6	Вопросы к практическому занятию №2
6.	ОК4 З 1-3 ОК5 З 1-3 ОК6 З 1-3	ОК 4 ОК 5 ОК 6	Вопросы к самостоятельной работе
7.	ОК4 У1-3 ОК5 У1-3 ОК6 У1-3	ОК 4 ОК 5 ОК 6	Вопросы к практическому занятию №3
8.	ОК2 З 1-3 ОК6 З 1-3	ОК 2 ОК 6	Вопрос к экзамену №39
9.	ОК6 У1-3 ОК7 У1-3	ОК 7 ОК 6	Вопрос к экзамену №39
10.	ОК7 З 1-3 ОК8 З 1-3	ОК 7 ОК 8	Вопрос к экзамену №12, №13

11.	OK7 У1-3 OK8 У1-3	OK 7 OK 8	Вопросы к самостоятельной работе
12.	OK1 З1-3 OK3 З1-3	OK 1 OK 3	Вопрос к экзамену №14, №15
13.	OK1 У1-3 OK3 У1-3	OK 1 OK 3	Вопросы к практическому занятию №4
14.	OK4 У 1-3 OK5 У 1-3	OK 4 OK 5	Вопросы к самостоятельной работе
15.	OK4 З1-3 OK5 З1-3	OK 4 OK 5	Вопрос к экзамену №18
16.	OK3 У 1-3 OK6 У 1-3	OK 3 OK 6	Вопросы к практическому занятию №5
17.	OK3 У 1-3 OK6 У 1-3	OK 3 OK 6	Вопросы к самостоятельной работе
18.	OK3 З1-3 OK12 З1-3	OK 3 OK 12	Вопрос к экзамену №19
19.	OK6 У 1-3 OK7 У 1-3	OK 7 OK 6	Вопросы к практическому занятию №6
20.	OK6 У 1-3 OK7 У 1-3	OK 7 OK 6	Вопросы к самостоятельной работе
21.	OK5 З 1-3 OK6 З 1-3	OK 5 OK 6	Вопрос к экзамену №20, №38
22.	OK5 У1-3 OK13 У1-3	OK 5 OK 13	Вопросы к практическому занятию №7
23.	OK5 У1-3 OK6 У1-3	OK 5 OK 6	Вопросы к самостоятельной работе
24.	OK4 З 1-3 OK7 З 1-3	OK 4 OK 7	Вопрос к экзамену №23, №24
25.	OK4 У 1-3 OK7 У 1-3	OK 4 OK 7	Вопросы к практическому занятию №8
26.	OK1 У 1-3 OK11 У 1-3	OK 1 OK 11	Вопросы к практическому занятию №9
27.	OK1 У 1-3 OK5 У 1-3	OK 1 OK 5	Вопросы к самостоятельной работе
28.	OK3 З 1-3 OK6 З 1-3	OK 3 OK 6	В Вопрос к экзамену №28, №29, №30
29.	OK3 У 1-3 OK5 У 1-3	OK 3 OK 6	Вопросы к практическому занятию №9
30.	OK 5 У 1-3 OK 7 У 1-3	OK 5 OK 7	Вопросы к самостоятельной работе
31.	OK 5 З 1-3 OK 7 З 1-3	OK 5 OK 7	Вопрос к экзамену №31, №32, №33, №34
32.	OK5 У 1-3 OK7 У 1-3	OK 5 OK 7	Вопросы к практическому занятию №10
33.	OK7 З 1-3 OK9 З 1-3	OK 7 OK 9	Вопрос к экзамену №31, №32
34.	OK 4 З 1-3 OK 10 З 1-3	OK 4 OK 10	Вопрос к экзамену №31, №32, №33, №34
35.	OK 3 У 1-3 OK 6 У 1-3	OK 3 OK 6	Вопросы к самостоятельной работ
36.	OK 2 У 1-3 OK 6 У 1-3	OK 2 OK 6	Вопросы к самостоятельной работе

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы к экзамену

1. Предмет, структура и функции философии.
 2. Специфика философского знания. Роль философии в жизни человека и общества.
 3. Древнеиндийская философия.
 4. Древнекитайская философия.
 5. Античная философия.
 6. Философия Средних веков.
 7. Философия эпохи Возрождения.
 8. Философия Нового времени.
 9. Классическая немецкая философия (И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах).
 10. Марксистская философия.
 11. Русская философия: основные направления и особенности развития.
 12. Философское понимание бытия, основные формы бытия.
 13. Категория материи, понятие материального и идеального в философии.
 14. Формы движения материи, их взаимосвязь.
15. Пространство и время.
 16. Происхождение и сущность сознания.
 17. Истина и заблуждение. Практика.
 18. Структура научного познания, его методы и формы.
 19. Научная, философская и религиозная картины мира.
 20. Общество как целостная система. Понятие общественной структуры и сфер жизнедеятельности.
 21. Общая характеристика сфер жизни общества: экономической, политической, духовной, семейно – бытовой, социально – классовых отношений.
 22. Государство, его сущность, структура, функции и формы правления.
 23. Формирование гражданского общества и правового государства в Российской Федерации.
 24. Философское понимание исторической необходимости и свободы личности.
 25. Взаимодействие природы и общества. Природные предпосылки исторического развития общества.
 26. Проблемы антропосоциогенеза: пути и определяющие факторы эволюции человеческого сообщества.
 27. Общественное сознание, его структура, взаимосвязь с индивидуальным сознанием и общественным бытием.
 28. Мораль, справедливость, право в духовной жизни.
 29. Проблема человека в философии.
 30. Философия о предназначении человека.
 31. Личность в системе общественных отношений. Исторические типы личности.
 32. Глобальные проблемы современности.
 33. Понятие общественного прогресса и его критерии.
 34. Проблема прогнозирования будущего общественного состояния.
 35. Понятие культуры и ее специфика. Типология культур и их взаимодействие.
 36. Культура как социальная система. Структура культуры и ее основные элементы.
 37. Проблема массовой и элитарной культуры.
 38. Понятие цивилизации и ее особенности в различных общественных системах.
 39. Учение о диалектике.

Вопросы к практическим занятиям, Вопросы для самостоятельной работы находятся в методических указаниях к практическим занятиям, самостоятельной работе для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Наименование этапа	Компетенции	Технология (критерии) оценивания компетенций	Шкала (уровень) оценивания / соответствие оценке по пятибалльной шкале			
				ниже порогового Ниже уровня 1 / неудовлетвори	пороговый Уровень 1 / удовлетворите льно	Базовый Уровень 2 / хорошо	высокий Уровень 3/ отлично
1	Лекционные занятия	В соответствии с п. 4 и 5.1 настоящей рабочей программы дисциплин	Работа на лекциях Участие в групповых обсуждениях	отсутствие участия	единичное высказывание	активное участие в обсуждении	высказывание неординарных суждений
2	Практические занятия	В соответствии с п. 4 и 5.1 настоящей рабочей программы дисциплин	Работа на практических занятиях Выполнение тестов	выполнение менее 50%	выполнение выше 50%	выполнение более 75%	выполнение более 95%

		В соответствии с п. 4 и 5.1 настоящей рабочей программы дисциплин	Работа на практических занятиях Решение общих задач	отсутствие участия в обсуждении методов решения	единичное высказывание	активное участие в обсуждении хода решения	высказывание неординарных суждений
3	Самостоятельная работа	В соответствии с п. 4 и 5.1 настоящей рабочей программы дисциплин	Выполнение индивидуальных заданий и иных форм контроля, предусмотренных п.4 и 5.1 настоящей рабочей программы дисциплины	не правильное выполнение	Выполнение с ошибками	правильное выполнение без ошибок с отдельными замечаниями	правильное выполнение без ошибок
4	Подготовка эссе, реферата, доклада	В соответствии с п. 4 и 5.1 настоящей рабочей программы дисциплин	Защита	отсутствие эссе, реферата, доклада	работа с ошибками	работа без ошибок с отдельными замечаниями	работа без ошибок
5	Контроль знаний (устный или письменный ответ на экзамене)	В соответствии с п. 4 и 5.1 настоящей рабочей программы дисциплин	Экзамен	отсутствие усвоения знаний	не полное усвоение знаний	хорошее усвоение знаний	отличное усвоение

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Волкогорова, О. Д.	Основы философии: учебник / О. Д. Волкогорова, Н. М. Сидорова. - (Среднее профессиональное образование). https://znanium.com/catalog/product/1150309	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.Д. Губин.	Основы философии: Учебное пособие http://znanium.com/catalog/product/918074	М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2018

6.1.3. Методические разработки, в т.ч. для самостоятельной работы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Старикова Г.А.	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Основы философии для обучающихся специальности 34.02.01 Сестринское дело	Ставрополь, СМК, 2021
Л3.2	Старикова Г.А.	Методические указания к внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине Основы философии для специальности 34.02.01 Сестринское дело	Ставрополь, СМК, 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС znanium
----	-------------

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	не предусмотрено
---------	------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
---------	-----------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Кабинет истории и основ философии
1.	Стол 1
2.	Стул 1
3.	Доска 1
4.	Парта школьная со скамьей 14
5.	Шкаф 3
6.	Плакаты по истории 12
7.	Плакаты по философии 8
8.	Монитор 1
9.	Клавиатура 1

10.	Системный блок 1
11.	Мышь компьютерная 1
12.	Колонки 1
13.	Проектор 1
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе по дисциплине “Основы философии” для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело	