

Частное образовательное учреждение профессионального образования
«Ставропольский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н.В. Кандаурова

рабочая программа дисциплины

Культура речи

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 75
в том числе:

Виды контроля в семестрах:

Дифференцированный Зачёт

4 семестр

аудиторные занятия 50

самостоятельная работа 25

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс 2 Семестр 4			Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	34	34	34	34
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	50	50	50	50
Самостоятельная работа	25	25	25	25
Итого	75	75	75	75

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Программу составил(и):
преподаватель Мозговая Ж.В.
Дисциплина: **Культура речи**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с
Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального
образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Минобрнауки
России от 12.05.2014 г. № 502

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности 34.02.01
Сестринское дело

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа обсуждена на заседании Методического объединения «Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД»

Протокол от 26.05.2021 г. № 6

Председатель МО Дмитриенко Т.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол от 27.05.2021 г. №5

Председатель МС Шляхова Н.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Рассмотреть теоретические основы культуры речи, специфику и виды речевой деятельности, дать характеристику основных механизмов речи. Сформировать у студентов коммуникативно-речевые умения, повысить культуру их устной и письменной речи, заложить основы мастерства публичных выступлений.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	иметь представление об основных теоретических понятиях русского языка
2.1.2	уметь грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи
2.1.3	уметь устранять ошибки и недочеты в своей речи
2.1.4	уметь аргументированно формулировать свое мнение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	"Литература", "Русский язык".
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
(ОК 1 - 3 - 1) Знать: Уровень 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
(ОК 1 - 3 - 2) Знать: Уровень 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
(ОК 1 - 3 - 3) Знать: Уровень 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
(ОК 1 - У - 1) Уметь: Уровень 1	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
(ОК 1 - У - 2) Уметь: Уровень 2	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
(ОК 1 - У - 3) Уметь: Уровень 3	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10: Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
(ОК 10 - 3 - 1) Знать: Уровень 1	сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной(на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения
(ОК 10 - 3 - 2) Знать: Уровень 2	осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры
(ОК 10 - 3 - 3) Знать: Уровень 3	воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов
(ОК 10 - У - 1) Уметь: Уровень 1	способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
(ОК 10 - У - 2) Уметь: Уровень 2	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на
(ОК 10 - У - 3) Уметь: Уровень 3	умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения культуры речи
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	роль родного языка как основы успешной социализации личности
3.1.2	навыки речевого самоконтроля
3.1.3	основы современного русского языка
3.1.4	основы культуры речи
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач

3.2.2	создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения
3.2.3	пользоваться нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения
3.2.4	ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
3.2.5	извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка
3.2.6	понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы
3.2.7	самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов
3.2.8	работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности
3.3	Владеть:
	Не предусмотрено ФГОС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Коды компетенций и личностных результатов	Литература	Интер акт.	Уровни сформированности компетенций
1.1	Л 1. Язык как система. Функции языка. Основные единицы языка. Язык и речь /Лек/	2	2	ОК 1 ЛР 5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-1-3-1,2,3
1.2	Л 2. Культура речи. Литературная норма. Типы литературной нормы (Лекция-визуализация) /Лек/	2	2	ОК 1 ЛР 5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	2	ОК-1-3-1,2,3
1.3	ПЗ 1. Построение, преобразование и анализ речевых структур (Групповая дискуссия) /Пр/	2	2	ОК 10 ЛР 5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	2	ОК-10-У-1,2,3
1.4	Л 3. Современный русский язык и его варианты /Лек/	2	2	ОК 1 ЛР 5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-1-3-1,2,3
1.5	ПЗ 2. Определение орфоэпических и акцентологических норм русского языка /Пр/	2	2	ОК 10 ЛР 5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-10-У-1,2,3
1.6	ПЗ 3. Определение лексических и стилистических норм. /Пр/	2	2	ОК 10 ЛР 5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-10-У-1,2,3
1.7	Л 4. Коммуникативные качества речи /Лек/	2	2	ОК 1 ЛР 5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-1-3-1,2,3
1.8	Л 5. Понятие языковой нормы. Типы норм (Лекция-визуализация) /Лек/	2	2	ОК 1 ЛР 5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	2	ОК-1-3-1,2,3
1.9	ПЗ 4. Морфемный и словообразовательный анализ (Групповая дискуссия) /Пр/	2	2	ОК 10 ЛР 5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	2	ОК-10-У-1,2,3
1.10	Л 6. Акцентологические и орфоэпические нормы современного русского литературного языка /Лек/	2	2	ОК 1 ЛР 5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-1-3-1,2,3
1.11	ПЗ 5. Определение морфологических норм русского языка. /Пр/	2	2	ОК 10 ЛР 5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-10-У-1,2,3
1.12	Л 7. Лексические нормы современного русского литературного языка /Лек/	2	2	ОК 1 ЛР 5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-1-3-1,2,3
1.13	ПЗ 6. Определение синтаксических норм русского языка /Пр/	2	2	ОК 10 ЛР 5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-10-У-1,2,3

1.14	Л 8. Морфологические нормы современного русского литературного языка /Лек/	2	2	ОК 1 ЛР 5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-1-3-1,2,3
1.15	ПЗ 7. Орфографический и пунктуационный тренинг. /Пр/	2	2	ОК 10 ЛР 5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-10-У-1,2,3
1.16	ПЗ 8. Орфографический и пунктуационный тренинг. /Пр/	2	2	ОК 10 ЛР 5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-10-У-1,2,3
1.17	Л.9. Синтаксические нормы современного русского литературного языка /Лек/	2	2	ОК 1 ЛР 5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-1-3-1,2,3
1.18	Л.10. Текст как продукт и как процесс речевой деятельности /Лек/	2	2	ОК 1 ЛР 5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-1-3-1,2,3
1.19	Л.11. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение /Лек/	2	2	ОК 1 ЛР 5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-1-3-1,2,3
1.20	Л.12. Функциональные стили русского языка. Разговорный и литературно-художественный стили /Лек/	2	2	ОК 1 ЛР 5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-1-3-1,2,3
1.21	Л.13. Официально-деловой стиль русского языка /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 10	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-1-3-1,2,3
1.22	Л.14. Научный стиль русского языка /Лек/	2	2	ОК 1 ЛР 5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-1-3-1,2,3
1.23	Л.15. Публицистический стиль русского языка /Лек/	2	2	ОК 1 ЛР 5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-1-3-1,2,3
1.24	Л.16. Основы риторики /Лек/	2	2	ОК 1 ЛР 5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-1-3-1,2,3
1.25	Л.17. Основы полемического мастерства /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 10	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.1 Э1	0	ОК-1-3-1,2,3
1.26	СР 1. Введение. Эссе "Мой речевой портрет". /Ср/	2	2	ОК 10 ЛР 5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-10-У-1,2,3
1.27	СР 2. Язык и речь. Доклад "Типы речи". /Ср/	2	2	ОК 10 ЛР 5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-10-У-1,2,3
1.28	СР 3. Функциональные стили речи. Презентация "Стили речи". /Ср/	2	2	ОК 10 ЛР 5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-10-У-1,2,3
1.29	СР 4. Функциональные стили речи. Подготовка публичного выступления. /Ср/	2	2	ОК 10 ЛР 5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-10-У-1,2,3
1.30	СР 5. Фонетика, орфоэпия. Тест "Орфоэпические нормы". /Ср/	2	2	ОК 10 ЛР 5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-10-У-1,2,3
1.31	СР 6. Фонетика, орфоэпия. Сообщение "Виды словарей". /Ср/	2	2	ОК 10 ЛР 5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-10-У-1,2,3
1.32	СР 7. Графика, орфография. Тест "Орфографические нормы". /Ср/	2	2	ОК 10 ЛР 5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-10-У-1,2,3
1.33	СР 8. Лексика. Тест "Лексические нормы". /Ср/	2	2	ОК 10 ЛР 5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-10-У-1,2,3
1.34	СР 9. Словообразование. Кластер по теме "Словообразование". /Ср/	2	2	ОК 10 ЛР 5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-10-У-1,2,3
1.35	СР 10. Морфология. Презентация "Средства художественной выразительности". /Ср/	2	2	ОК 10 ЛР 5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-10-У-1,2,3

1.36	СР 11. Словосочетание. Тест по теме "Словосочетание". /Ср/	2	2	ОК 10 ЛР 5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-10-У-1,2,3
1.37	СР 12. Предложение. Презентация "Предложение: Особенности, виды, функции". /Ср/	2	2	ОК 10 ЛР 5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-10-У-1,2,3
1.38	СР 13. Предложение. Тест "Предложение". /Ср/	2	1	ОК 10 ЛР 5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-10-У-1,2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы: Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ П/П	Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, фонды оценочных средств
1	ОК-1-3-1,2,3	ОК 1	Вопросы к зачету: 1-4
2	ОК-1-3-1,2,3	ОК 1	Вопросы к зачету: 5-13
3	ОК-10-У-1,2,3	ОК 10	Вопросы к практическому занятию
4	ОК-1-3-1,2,3	ОК 1	Вопросы к зачету: 14-17
5	ОК-10-У-1,2,3	ОК 10	Вопросы к практическому занятию
6	ОК-10-У-1,2,3	ОК 10	Вопросы к практическому занятию
7	ОК-1-3-1,2,3	ОК 1	Вопросы к зачету: 18-22
8	ОК-1-3-1,2,3	ОК 1	Вопросы к зачету: 23 -28
9	ОК-10-У-1,2,3	ОК 10	Вопросы к практическому занятию
10	ОК-1-3-1,2,3	ОК 1	Вопросы к зачету: 29-32
11	ОК-10-У-1,2,3	ОК 10	Вопросы к практическому занятию
12	ОК-1-3-1,2,3	ОК 1	Вопросы к зачету: 33-37
13	ОК-10-У-1,2,3	ОК 10	Вопросы к практическому занятию
14	ОК-1-3-1,2,3	ОК 1	Вопросы к зачету: 38-40
15	ОК-10-У-1,2,3	ОК 10	Вопросы к практическому занятию
16	ОК-1-3-1,2,3	ОК 10	Вопросы к зачету: 41-43
17	ОК-1-3-1,2,3	ОК 1	Вопросы к зачету: 44
18	ОК-1-3-1,2,3	ОК 1	Вопросы к зачету: 45
19	ОК-1-3-1,2,3	ОК 1	Вопросы к зачету: 46
20	ОК-1-3-1,2,3	ОК 1	Вопросы к зачету: 47
21	ОК-1-3-1,2,3	ОК 1 ОК 10	Вопросы к зачету: 48
22	ОК-1-3-1,2,3	ОК 1	Вопросы к зачету: 49
23	ОК-1-3-1,2,3	ОК 1	Вопросы к зачету: 50
24	ОК-1-3-1,2,3	ОК 1	Вопросы к зачету: 50
25	ОК-10-У-1,2,3	ОК 1 ОК 10	Задания к самостоятельной работе
26	ОК-10-У-1,2,3	ОК 10	Задания к самостоятельной работе

27	ОК-10-У-1,2,3	ОК 10	Задания к самостоятельной работе
28	ОК-10-У-1,2,3	ОК 10	Задания к самостоятельной работе
29	ОК-10-У-1,2,3	ОК 10	Задания к самостоятельной работе
30	ОК-10-У-1,2,3	ОК 10	Задания к самостоятельной работе
31	ОК-10-У-1,2,3	ОК 10	Задания к самостоятельной работе
32	ОК-10-У-1,2,3	ОК 10	Задания к самостоятельной работе
33	ОК-10-У-1,2,3	ОК 10	Задания к самостоятельной работе
34	ОК-10-У-1,2,3	ОК 10	Задания к самостоятельной работе
35	ОК-10-У-1,2,3	ОК 10	Задания к самостоятельной работе
36	ОК-10-У-1,2,3	ОК 10	Задания к самостоятельной работе
37	ОК-10-У-1,2,3	ОК 10	Задания к самостоятельной работе

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1	Лекционные занятия	В соответствии с п. 4 и 5.1 настоящей рабочей программы дисциплин	Работа на лекциях Участие в групповых обсуждениях	отсутствие участия	единичное высказывание	активное участие в обсуждении	высказывание неординарных суждений
2	Практические занятия	В соответствии с п. 4 и 5.1 настоящей рабочей программы дисциплин	Работа на практических занятиях Выполнение тестов	выполнение менее 50%	выполнение выше 50%	выполнение более 75%	выполнение более 95%
		В соответствии с п. 4 и 5.1 настоящей рабочей программы дисциплин	Работа на практических занятиях Решение общих задач	отсутствие участия в обсуждении методов решения	Единичное высказывание	активное участие в обсуждении хода решения	высказывание неординарных суждений
3	Самостоятельная работа	В соответствии с п. 4 и 5.1 настоящей рабочей программы дисциплин	Выполнение индивидуальных заданий и иных форм контроля, предусмотренных п.4 и 5.1 настоящей рабочей программы дисциплины	не правильное выполнение	Выполнение с ошибками	правильное выполнение без ошибок с отдельными замечаниями	правильное выполнение без ошибок
4	Подготовка эссе, реферата, доклада	В соответствии с п. 4 и 5.1 настоящей рабочей программы дисциплин	Защита	отсутствие эссе, реферата, доклада	работа с ошибками	работа без ошибок с отдельными замечаниями	работа без ошибок
5	Контроль знаний (собеседование во время зачета)	В соответствии с п. 4 и 5.1 настоящей рабочей программы дисциплин	Дифференцированный зачет	отсутствие усвоения знаний	не полное усвоение знаний	хорошее усвоение знаний	отличное усвоение

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Н.В. Кузнецова	Русский язык и культура речи: учебник (Среднее профессиональное образование). http://znanium.com/catalog/product/1776329	М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Петрякова А.Г.	Культура речи: Учебник http://znanium.com/catalog/product/1588105	М.: Флинта, 2018

6.1.3. Методические разработки, в т.ч. для самостоятельной работы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мозговая Ж.В.	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Культура речи для специальности 34.02.01 Сестринское дело	Ставрополь, СМК, 2021
Л3.2	Мозговая Ж. В.	Методические указания к внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине Культура речи для специальности 34.02.01 Сестринское дело	Ставрополь, СМК, 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://znanium.com
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программное обеспечение не требуется
---------	--------------------------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«Консультант Плюс»
---------	--------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Кабинет русского языка
1.	Стол 1
2.	Стул 1
3.	Стул деревянный 2

4.	Парта со скамьей	41
5.	Доска поворотная	1
6.	Экран	1
7.	Проектор Optoma	1
8.	Сетевой фильтр	1
9.	Системный блок	1
10.	Монитор	1
11.	Клавиатура	1
12.	Мышь компьютерная	1
13.	Колонки	2
14.	Шкаф	1
15.	Кафедра	1
16.	Плакаты	14
17.	Портреты писателей	9
18.	Доска	1

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе по дисциплине «Культура речи» для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело