

Частное образовательное учреждение профессионального образования

«Ставропольский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н.В. Кандаурова

рабочая программа дисциплины

История

Форма обучения

очная

Часов по учебному плану
в том числе:

72_____

Виды контроля в

Экзамен

4 семестр

аудиторные занятия

48

самостоятельная работа

24

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс 2 Семестр 4			Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	28	28	28	28
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	48	48	48	48
Самостоятельная работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Программу составил(и):
преподаватель Шумакова Н.А.
Дисциплина: **История**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с
Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального
образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Минобрнауки
России от 12.05.2014г. №502

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности 34.02.01
Сестринское дело

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа обсуждена на заседании Методического объединения

«Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД»

Протокол от 26.05.2021 г. № 6

Председатель МО Дмитриенко Т.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол от 27.05.2021 г. № 5

Председатель МС Шляхова Н.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
1.2	формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
1.3	усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
1.4	развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
1.5	формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
1.6	воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
1.7	развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
1.8	освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
1.9	овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
1.10	формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иметь представление об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, основных этапах и содержании отечественной истории.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина "История" является основой для изучения дисциплин "Основы философии".
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
(ОК 1 - 3 - 1) Знать: Уровень 1	частично сущность и социальную значимость своей будущей профессии
(ОК 1 - 3 - 2) Знать: Уровень 2	в целом сущность и социальную значимость своей будущей профессии
(ОК 1 - 3 - 3) Знать: Уровень 3	в полной мере сущность и социальную значимость своей будущей профессии
(ОК 1 - У - 1) Уметь: Уровень 1	частично сущность и социальную значимость своей будущей профессии
(ОК 1 - У - 2) Уметь: Уровень 2	в целом сущность и социальную значимость своей будущей профессии
(ОК 1 - У - 3) Уметь: Уровень 3	в полной мере сущность и социальную значимость своей будущей профессии
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	
(ОК 2 - 3 - 1) Знать: Уровень 1	частично организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
(ОК 2 - 3 - 2) Знать: Уровень 2	в целом организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
(ОК 2 - 3 - 3) Знать: Уровень 3	в полной мере организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
(ОК 2 - У - 1) Уметь: Уровень 1	в полной мере организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
(ОК 2 - У - 2) Уметь: Уровень 2	в полной мере организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
(ОК 2 - У - 3) Уметь: Уровень 3	в полной мере организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	

(ОК 7 - У - 3) Уметь: Уровень 3	в полной мере брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	
(ОК 8 - 3 - 1) Знать: Уровень 1	частично самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
(ОК 8 - 3 - 2) Знать: Уровень 2	в целом самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
(ОК 8 - 3 - 3) Знать: Уровень 3	в полной мере самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
(ОК 8 - У - 1) Уметь: Уровень 1	частично самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
(ОК 8 - У - 2) Уметь: Уровень 2	в целом самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
(ОК 8 - У - 3) Уметь: Уровень 3	в полной мере самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9: Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	
(ОК 9 - 3 - 1) Знать: Уровень 1	частично ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
(ОК 9 - 3 - 2) Знать: Уровень 2	в целом ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
(ОК 9 - 3 - 3) Знать: Уровень 3	в полной мере ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
(ОК 9 - У - 1) Уметь: Уровень 1	частично ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
(ОК 9 - У - 2) Уметь: Уровень 2	в целом ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
(ОК 9 - У - 3) Уметь: Уровень 3	в полной мере ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 10: Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
(ОК 10 - 3 - 1) Знать: Уровень 1	частично бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа
(ОК 10 - 3 - 2) Знать: Уровень 2	в целом бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа
(ОК 10 - 3 - 3) Знать: Уровень 3	в полной мере бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа
(ОК 10 - У - 1) Уметь: Уровень 1	частично бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа
(ОК 10 - У - 2) Уметь: Уровень 2	в целом бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа
(ОК 10 - У - 3) Уметь: Уровень 3	в полной мере бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа
ОК 11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
(ОК 11 - 3 - 1) Знать: Уровень 1	частично быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, человеку и обществу
(ОК 11 - 3 - 2) Знать: Уровень 2	в целом быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, человеку и обществу
(ОК 11 - 3 - 3) Знать: Уровень 3	в полной мере быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, человеку и обществу
(ОК 11 - У - 1) Уметь: Уровень 1	частично быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, человеку и обществу
(ОК 11 - У - 2) Уметь: Уровень 2	в целом быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, человеку и обществу
(ОК 11 - У - 3) Уметь: Уровень 3	в полной мере быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, человеку и обществу

ОК 12: Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
(ОК 12 - 3 - 1) Знать: Уровень 1	частично организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии и прочие
(ОК 12 - 3 - 2) Знать: Уровень 2	в целом организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии и прочие
(ОК 12 - 3 - 3) Знать: Уровень 3	в полной мере организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии и прочие
(ОК 12 - У - 1) Уметь: Уровень 1	частично организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии и прочие
(ОК 12 - У - 2) Уметь: Уровень 2	в целом организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии и прочие
(ОК 12 - У - 3) Уметь: Уровень 3	в полной мере организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии и прочие
ОК 13: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
(ОК 13 - 3 - 1) Знать: Уровень 1	частично вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
(ОК 13 - 3 - 2) Знать: Уровень 2	в целом вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
(ОК 13 - 3 - 3) Знать: Уровень 3	в полной мере вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
(ОК 13 - У - 1) Уметь: Уровень 1	частично вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
(ОК 13 - У - 2) Уметь: Уровень 2	в целом вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
(ОК 13 - У - 3) Уметь: Уровень 3	в полной мере вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
3.1.2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
3.1.3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
3.1.4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
3.1.5	роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
3.1.6	содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения
3.2 Уметь:	
3.2.1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
3.2.2	выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
3.3 Владеть:	
3.3.1	Не предусмотрено ФГОС.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Коды компетенций и личностных результатов	Литература	Инте ракт.	Уровни сформированности компетенций
	Раздел 1. Российская империя в XIX веке						
1.1	Российская империя в XIX веке (часть 1) /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ЛР 5, ЛР 8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-1-з-1-3; ОК-2-з-2-3

1.2	Внутренняя политика Александра I Отечественная война 1812 года. Заграничные походы 1813-1814 гг. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ЛР 5, ЛР 8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-1-у-1-3 ;ОК-2-у-2-3
1.3	Отечественная война 1812 года. Значение движения декабристов. Значение отмены крепостного права в России /Ср/	4	2	ОК 1 ОК 2 ЛР 5, ЛР 8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-1-у-1-3; ОК-2-у-2-3
1.4	Российская империя в XIX веке (часть 2) /Лек/	4	2	ОК 3 ОК 4 ЛР 5, ЛР 8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-3-з-1-3; ОК-4-з-2-3
1.5	Значение движения декабристов. Зарождение общественно-политических движений. Реформы Николая I /Пр/	4	2	ОК 3 ОК 4 ЛР 5, ЛР 8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-3-у-1-3; ОК-4-у-2-3
1.6	Русско-турецкая война 1877-1878 годов. Золотой век русской литературы /Ср/	4	2	ОК 3 ОК 4 ЛР 5, ЛР 8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-3-у-1-3; ОК-4-у-2-3
Раздел 2. От Новой истории к Новейшей							
2.1	От Новой истории к Новейшей (часть 1) /Лек/	4	2	ОК 5 ОК 6 ЛР 5, ЛР 8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-5-з-1-2; ОК-6-з1-3
2.2	Россия на рубеже XIX - XX веков. Основное содержание и этапы реализации Столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Первая мировая война и общество /Пр/	4	2	ОК 5 ОК 6 ЛР 5, ЛР 8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-5-у-1-3 ;ОК-6-у-2-3
2.3	Россия на рубеже XIX - XX веков. Основное содержание и этапы реализации Столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Первая мировая война и общество /Ср/	4	2	ОК 5 ОК 6 ЛР 5, ЛР 8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-5-у-1-3; ОК-6-у-2-3
2.4	От Новой истории к Новейшей (часть 2) /Лек/	4	2	ОК 7 ОК 8 ЛР 5, ЛР 8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-7-з-1-3; ОК-8-з-2-3
2.5	Реформы Александра II, Значение отмены крепостного права в России. Александр III и его правление /Пр/	4	2	ОК 7 ОК 8 ЛР 5, ЛР 8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-7-у-1-3; ОК-8-у-2-3
2.6	Февральская революция в России. От февраля к октябрю. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Россия в годы Гражданской войны. /Пр/	4	2	ОК 7 ОК 8 ЛР 5, ЛР 8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-7-у-1-3; ОК-8-у-2-3
2.7	Февральская революция в России. От февраля к октябрю. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Россия в годы гражданской войны /Ср/	4	2	ОК 7 ОК 8 ЛР 5, ЛР 8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-7-у-1-3; ОК-8-у-2-3
Раздел 3. Между мировыми войнами							
3.1	Между мировыми войнами (часть 1) /Лек/	4	2	ОК 9 ОК 10 ЛР 5, ЛР 8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-9-з-1-3; ОК-10-з-1-2
3.2	Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 годов. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии /Пр/	4	2	ОК 9 ОК 10 ЛР 5, ЛР 8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-9-у-1-3; ОК-10-у-1-2
3.3	Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 годов. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии /Ср/	4	2	ОК 9 ОК 10 ЛР 5, ЛР 8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-9-у-1-3; ОК-10-у-1-2

3.4	Между мировыми войнами (часть 2) /Лек/	4	2	ОК 5 ОК 6 ЛР 5, ЛР 8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-5-з-1-3; ОК-6-з-1-2
3.5	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Советская модель модернизации. Советское государство и общество 1920-1930 гг. "Культурная революция": задачи и направления /Ср/	4	3	ОК 5 ОК 6 ЛР 5, ЛР 8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-5-у-1-3; ОК-6-у-1-2
Раздел 4. Вторая мировая война. Великая Отечественная война							
4.1	Вторая мировая война. Великая Отечественная война (часть 1) /Лек/	4	2	ОК 7 ОК 8 ЛР 5, ЛР 8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-7-з-2-3; ОК-8-з-1-3
4.2	Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне /Пр./ (Круглый стол)	4	2	ОК 7 ОК 8 ЛР 5, ЛР 8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	2	ОК-7-у-2-3; ОК-8-у-1-3
4.3	Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне /Ср/	4	2	ОК 7 ОК 8 ЛР 5, ЛР 8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-7-у-2-3; ОК-8-у-1-3
4.4	Вторая мировая война. Великая Отечественная война (часть 2) /Лек/	4	2	ОК 9 ЛР 5, ЛР 8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-9-з-2-3
4.5	Историческое значение Московской битвы. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны /Ср/	4	2	ОК 9 ЛР 5, ЛР 8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-9-у-2-3
Раздел 5. Мир во второй половине XX - начале XXI века							
5.1	Мир во второй половине XX - начале XXI века (часть1) /Лек/	4	2	ОК 8 ОК 9 ЛР 5, ЛР 8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-9-з-1-3; ОК-8-з-1-3
5.2	Мир во второй половине XX - начале XXI века (часть2) /Лек/	4	2	ОК 8 ОК 9 ЛР 5, ЛР 8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-9-з-1-3; ОК-8-з-1-3
5.3	Создание ООН и ее деятельность. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. "План Маршалла". Крушение колониальной системы /Ср/	4	2	ОК 8 ОК 9 ЛР 5, ЛР 8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-9-у-1-3; ОК-8-у-1-3
Раздел 6. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы							
6.1	Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы (часть 1) /Лек/	4	2	ОК 12 ОК 13 ЛР 5, ЛР 8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-12-з-1-3; ОК13-з-1-2
6.2	Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. XX съезд КПСС и его значение /Пр./	4	2	ОК 12 ОК 13 ЛР 5, ЛР 8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-12-у-1-3; ОК-13-у-1-2
6.3	Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. XX съезд КПСС и его значение /Ср/	4	2	ОК 12 ОК 13 ЛР 5, ЛР 8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-12-у-1-3; ОК-13-у-1-2
6.4	Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы (часть 2) /Лек/	4	2	ОК 9 ЛР 5, ЛР 8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-9-з-1-3
6.5	Политика гласности в СССР и ее последствия. Успехи советской космонавтики /Пр./	4	2	ОК 11 ЛР 5, ЛР 8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-11-у-1-3

6.6	Политика гласности в СССР и ее последствия. Успехи советской космонавтики /Ср/	4	2	ОК 12 ОК 13 ЛР 5, ЛР 8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-12-у-1-3; ОК-13-у-1-2
Раздел 7. Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков							
7.1	Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков (часть 1) /Лек/	4	2	ОК 3 ОК 4 ЛР 5, ЛР 8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-3-з-1-3; ОК-4-з-1-3
7.2	Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков (часть 2) /Лек/	4	2	ОК 3 ОК 4 ЛР 5, ЛР 8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-3-з-1-3; ОК-4-з-1-3
7.3	Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией /Пр./	4	2	ОК 3 ОК 4 ЛР 5, ЛР 8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-3-у-1-3; ОК-4-у-1-3
7.4	Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией /Ср/	4	2	ОК 3 ОК 4 ЛР 5, ЛР 8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК-3-у-1-3; ОК-4-у-1-3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы: Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ П/П	Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, фонды оценочных средств
1	ОК-1-з-1-3;ОК-2-з-2-3	ОК 1 ОК 2	ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ № 1,2
2	ОК-1-у-1-3;ОК-2-у-2-3	ОК 1 ОК 2	Вопросы к практическому занятию №1
3	ОК-1-у-1-3;ОК-2-у-2-3	ОК 1 ОК 2	Задания для самостоятельной работы
4	ОК-3-з-1-3;ОК-4-з-2-3	ОК 3 ОК 4	ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ № 3,4
5	ОК-3-у-1-3;ОК-4-у-2-3	ОК 3 ОК 4	Вопросы к практическому занятию №2
6	ОК-3-у-1-3;ОК-4-у-2-3	ОК 3 ОК 4	Задания для самостоятельной работы
7	ОК-5-з-1-2; ОК-6-з1-3	ОК 5 ОК 6	ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ № 14,5,6,7,18,19
8	ОК-5-у-1-3;ОК-6-у-2-3	ОК 5 ОК 6	Вопросы к практическому занятию №3
9	ОК-5-у-1-3;ОК-6-у-2-3	ОК 5 ОК 6	Задания для самостоятельной работы
10	ОК-7-з-1-3;ОК-8-з-2-3	ОК 7 ОК 8	ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ № 8,9,15,16,17
11	ОК-7-у-1-3;ОК-8-у-2-3	ОК 7 ОК 8	Вопросы к практическому занятию №4
12	ОК-7-у-1-3;ОК-8-у-2-3	ОК 7 ОК 8	Задания для самостоятельной работы
13	ОК-9-з-1-3; ОК-10-з-1-2	ОК 9 ОК 10	ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ № 5,6,10,11
14	ОК-9-у-1-3; ОК-10-у-1-2	ОК 9 ОК 10	Вопросы к практическому занятию №5
15	ОК-9-у-1-3; ОК-10-у-1-2	ОК 9 ОК 10	Задания для самостоятельной работы
16	ОК-5-з-1-3; ОК-6-з-1-2	ОК 5 ОК 6	ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ № 12,13,21
17	ОК-5-з-1-3; ОК-6-з-1-2	ОК 5 ОК 6	Вопросы к практическому занятию №6
18	ОК-5-у-1-3; ОК-6-у-1-2	ОК 5 ОК 6	Задания для самостоятельной работы
19	ОК-7-з-2-3; ОК-8-з-1-3	ОК 7 ОК 8	ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ № 25,28,29
20	ОК-7-у-2-3; ОК-8-у-1-3	ОК 7 ОК 8	Вопросы к практическому занятию №7
21	ОК-7-у-2-3; ОК-8-у-1-3	ОК 7 ОК 8	Задания для самостоятельной работы

22	ОК-9-з-2-3	ОК 9	ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ № 26,30,31
23	ОК-9-у-2-3	ОК 9	Вопросы к практическому занятию №8
24	ОК-9-у-2-3	ОК 9	Задания для самостоятельной работы
25	ОК-9-з-1-3; ОК-8-з-1-3	ОК 8 ОК 9	ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ № 27, 32,33,34
26	ОК-9-у-1-3; ОК-8-у-1-3	ОК 8 ОК 9	Вопросы к практическому занятию №9
27	ОК-9-у-1-3; ОК-8-у-1-3	ОК 8 ОК 9	Задания для самостоятельной работы
28	ОК-12-з-1-3; ОК13-з-1-2	ОК 12 ОК 13	ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ № 24,35,36,37
29	ОК-12-у-1-3; ОК-13-у-1-2	ОК 12 ОК 13	Вопросы к практическому занятию №10
30	ОК-12-у-1-3; ОК-13-у-1-2	ОК 12 ОК 13	Задания для самостоятельной работы
31	ОК-11-з-1-3	ОК 11	ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ № 23, 38,39
32	ОК-9-у-1-3	ОК 9	Вопросы к практическому занятию №11
33	ОК-12-у-1-3; ОК-13-у-1-2	ОК 12 ОК 13	Задания для самостоятельной работы
34	ОК-3-з-1-3; ОК-4-з-1-3	ОК 3 ОК 4	ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ № 29,40
35	ОК-3-у-1-3; ОК-4-у-1-3	ОК 3 ОК 4	Вопросы к практическому занятию №12
36	ОК-3-у-1-3; ОК-4-у-1-3	ОК 3 ОК 4	Задания для самостоятельной работы

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Внутренняя политика Александра I. Программа реформ М.М. Сперанского.
2. Отечественная война 1812 г., причины, значение победы.
3. Движение декабристов, их программные документы, оценка деятельности.
4. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в. Крымская война 1853-1856 гг.
5. Общественно-политическое движение в первой половине XIX века: кружковый период сер. 20 - 30 гг.; западники, славянофилы.
6. Внутренняя политика Николая I. Теория официальной народности.
7. Крестьянская реформа 1861 г. Суть, значение.
8. Революционное народничество 70-х гг. XIX века: общие идеи и три основных направления.
9. Российская империя в 80 - 90-е гг. XIX века. Александр III и контрреформы.
10. Самодержавие при Николае II. Внутренняя и внешняя политика С.Ю. Витте.
11. Внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.
12. Революция 1905 - 1907 гг. Причины, характер, движущие силы, этапы и итоги.
13. Росийский парламентаризм (1907-1914 гг.). Третьеиюньская политическая система.
14. Программа модернизации России П.А. Столыпина. Аграрная реформа.
15. Первая мировая война. Участие России в первой мировой войне.
16. Февральская революция 1917 г.: причины, характер, значение. Двоевластие и его суть.
17. Октябрьская революция. Второй Всероссийский съезд Советов и первые декреты Советской власти.
18. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги.
19. Политика «военного коммунизма»: суть, значение, последствия.
20. Экономический и политический кризисы начала 20-х гг. XX века. Нэп - причины, сущность, итоги.
21. Национальная политика советского государства в 20-е гг. XX века. Образование СССР.
22. Форсированная индустриализация в СССР: результаты, цена, последствия.
23. Коллективизация сельского хозяйства: цена, методы, последствия.
24. Противоречивость развития советского общества в 30-е годы.
25. Причины и ход Великой Отечественной войны.
26. СССР в годы Великой Отечественной войны. Крупнейшие битвы, их историческое значение.
27. Образование антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции.
28. Значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Цена и уроки Победы.
29. Советское общество в послевоенные годы (1945 - 1953 гг.).
30. Восстановление советской экономики после Великой Отечественной войны.
31. Общественно-политическая жизнь страны в послевоенный период 1945 - 1953 гг. Усиление тоталитаризма.
32. Внешняя политика СССР в послевоенный период. «Холодная война».
33. Внутриполитическое и экономическое развитие СССР в 1953 - 1964 гг.
34. Попытка проведения экономических реформ в 60-е гг. XX века.

35. Нарастание застойных явлений в политике и экономике СССР в 70-х - начале 80-х гг. Попытка обновления страны в начале 80-х гг.
36. Основные этапы и проблемы перестройки 1985-1991 гг. М.С. Горбачев.
37. Внешняя политика СССР в период перестройки.
38. Россия в 90-е гг. Политика Б.Н. Ельцина.
39. Россия в первом десятилетии XXI века: политика В.В. Путина.
40. Российская Федерация в современных условиях: модернизация России.

Вопросы к практическому занятию, задания для самостоятельной работе в МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЯХ к практическим занятиям, самостоятельной работе по дисциплине «История» для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Самыгин П.С.	История: Учебное пособие (Среднее профессиональное образование) http://znanium.com/catalog/product/1086532	М.: НИЦ ИНФРА-М., 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н.	История (СПО). Учебное пособие https://www.book.ru/book/929977	Москва : КноРус, 2019.

6.1.3. Методические разработки, в т.ч. для самостоятельной работы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шумакова Н.А.	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине История для специальности 34.02.01 Сестринское дело	СмК, 2021
Л3.2	Шумакова Н.А.	Методические указания для самостоятельных работ по дисциплине "История" для специальности 34.02.01 Сестринское дело	СмК, 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://znanium.com
Э2	https://www.book.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Не требуется.
---------	---------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС "КонсультантПлюс"
---------	-----------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Кабинет истории и основ философии
1.	Стол 1
2.	Стул 1
3.	Доска 1
4.	Парта школьная со скамьей 14
5.	Шкаф 3
6.	Стенд 1
7.	Плакаты по истории 13
8.	Плакаты по философии 8
9.	Монитор 1
10.	Клавиатура 1
11.	Системный блок 1
12.	Мышь компьютерная 1
13.	Колонки 1
14.	Проектор 1

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «История» для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело