

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н.В. Кандаурова

рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения

очная

Часов по учебному плану
в том числе:

102

Виды контроля в семестрах:

Дифференцированный зачет

7 семестр

аудиторные занятия

68

самостоятельная работа

34

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Курс 4 Семестр 7		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	68	68	68	68
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	102	102	102	102

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Программу составил(и):
преподаватель Шпур С.Б.

Дисциплина: **Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №502

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа обсуждена на заседании Методического объединения

«Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД»

Протокол от 26.05.2021 г. №6

Председатель МО Дмитриенко Т.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол от 26.05.2021 г. № 5

Председатель МС Шляхова Н.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
1.2	формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Задачи дисциплины:
	приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;
	овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
	формирование:
	- теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
	- культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного типа поведения, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности, сохранения жизни, здоровья и окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
	- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
	- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
	- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
	- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
	- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Физическая культура
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
(ОК 1 - 3 - 1) Знать: Уровень 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики
(ОК 1 - 3 - 2) Знать: Уровень 2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
(ОК 1 - 3 - 3) Знать: Уровень 3	область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы
(ОК 1 - У - 1) Уметь: Уровень 1	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
(ОК 1 - У - 2) Уметь: Уровень 2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
(ОК 1 - У - 3) Уметь: Уровень 3	владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	
(ОК 2 - 3 - 1) Знать: Уровень 1	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
(ОК 2 - 3 - 2) Знать: Уровень 2	методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности
(ОК 2 - 3 - 3) Знать: Уровень 3	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

(ОК 2 - У - 1) Уметь: Уровень 1	применять первичные средства пожаротушения
(ОК 2 - У - 2) Уметь: Уровень 2	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
(ОК 2 - У - 3) Уметь: Уровень 3	оценивать риск их реализации
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
(ОК 3 - З - 1) Знать: Уровень 1	способностью работать самостоятельно, принимать решения
(ОК 3 - З - 2) Знать: Уровень 2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность
(ОК 3 - З - 3) Знать: Уровень 3	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
(ОК 3 - У - 1) Уметь: Уровень 1	способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию среды обитания
(ОК 3 - У - 2) Уметь: Уровень 2	выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
(ОК 3 - У - 3) Уметь: Уровень 3	способностью к познавательной деятельности (к абстрагированию, анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию нестандартных решений, разрешению проблемных ситуаций, резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений)
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
(ОК 4 - З - 1) Знать: Уровень 1	Способностью к познавательной деятельности
(ОК 4 - З - 2) Знать: Уровень 2	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, экономических и социальных дисциплин
(ОК 4 - З - 3) Знать: Уровень 3	способностью и готовностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
(ОК 4 - У - 1) Уметь: Уровень 1	организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовность к использованию инновационных идей
(ОК 4 - У - 2) Уметь: Уровень 2	использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
(ОК 4 - У - 3) Уметь: Уровень 3	готовностью к саморазвитию, самообразованию
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
(ОК 5 - З - 1) Знать: Уровень 1	готовность к использованию инновационных идей
(ОК 5 - З - 2) Знать: Уровень 2	способностью к социальной адаптации, коммуникативности, толерантности
(ОК 5 - З - 3) Знать: Уровень 3	способностью к письменной и устной коммуникации на родном языке и необходимым знанием иностранного языка
(ОК 5 - У - 1) Уметь: Уровень 1	использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
(ОК 5 - У - 2) Уметь: Уровень 2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
(ОК 5 - У - 3) Уметь: Уровень 3	владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
(ОК 6 - З - 1) Знать: Уровень 1	способностью организовывать и возглавлять работу коллектива работников, готовность к лидерству
(ОК 6 - З - 2) Знать: Уровень 2	способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат
(ОК 6 - З - 3) Знать: Уровень 3	способностью к социальной адаптации, коммуникативности, толерантности
(ОК 6 - У - 1) Уметь: Уровень 1	владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
(ОК 6 - У - 2) Уметь: Уровень 2	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
(ОК 6 - У - 3) Уметь: Уровень 3	организовывать и возглавлять работу коллектива работников, готовность к лидерству
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
(ОК 7 - З - 1) Знать: Уровень 1	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность

(ОК 7 - 3 - 2) Знать: Уровень 2	способностью работать самостоятельно, принимать решения
(ОК 7 - 3 - 3) Знать: Уровень 3	способностью принимать решения в пределах своих полномочий
(ОК 7 - У - 1) Уметь: Уровень 1	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
(ОК 7 - У - 2) Уметь: Уровень 2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
(ОК 7 - У - 3) Уметь: Уровень 3	находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	
(ОК 8 - 3 - 1) Знать: Уровень 1	готовностью к саморазвитию, самообразованию
(ОК 8 - 3 - 2) Знать: Уровень 2	письменная и устная коммуникация на родном языке и необходимым знанием иностранного языка
(ОК 8 - 3 - 3) Знать: Уровень 3	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
(ОК 8 - У - 1) Уметь: Уровень 1	использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
(ОК 8 - У - 2) Уметь: Уровень 2	абстрагировать, анализировать и критически мыслить, обобщать, принимать нестандартные решения.
(ОК 8 - У - 3) Уметь: Уровень 3	использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности
ОК 9: Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	
(ОК 9 - 3 - 1) Знать: Уровень 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
(ОК 9 - 3 - 2) Знать: Уровень 2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
(ОК 9 - 3 - 3) Знать: Уровень 3	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф
(ОК 9 - У - 1) Уметь: Уровень 1	идентифицировать основные опасности среды обитания человека
(ОК 9 - У - 2) Уметь: Уровень 2	оценивать риск их реализации
(ОК 9 - У - 3) Уметь: Уровень 3	выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОК 10: Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
(ОК 10 - 3 - 1) Знать: Уровень 1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
(ОК 10 - 3 - 2) Знать: Уровень 2	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
(ОК 10 - 3 - 3) Знать: Уровень 3	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
(ОК 10 - У - 1) Уметь: Уровень 1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
(ОК 10 - У - 2) Уметь: Уровень 2	толерантно и уважительно относиться к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе;
(ОК 10 - У - 3) Уметь: Уровень 3	хранить и преумножать традиции своего образовательного учреждения, медицинского сообщества.
ОК 11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
(ОК 11 - 3 - 1) Знать: Уровень 1	права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья;
(ОК 11 - 3 - 2) Знать: Уровень 2	правила обеспечения общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами;
(ОК 11 - 3 - 3) Знать: Уровень 3	меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку.
(ОК 11 - У - 1) Уметь: Уровень 1	осуществлять деятельность в соответствии с нравственно-этическими нормами общества;
(ОК 11 - У - 2) Уметь: Уровень 2	анализировать социальные, экономические и экологические последствия будущей профессиональной деятельности;

(ОК 11 - У - 3) Уметь: Уровень 3	оценивать меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12: Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
(ОК 12 - 3 - 1) Знать: Уровень 1	понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
(ОК 12 - 3 - 2) Знать: Уровень 2	требования охраны труда на различных рабочих местах;
(ОК 12 - 3 - 3) Знать: Уровень 3	нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
(ОК 12 - У - 1) Уметь: Уровень 1	осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований охраны труда
(ОК 12 - У - 2) Уметь: Уровень 2	организовывать рабочее место с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.
(ОК 12 - У - 3) Уметь: Уровень 3	осуществлять профессиональную деятельность с производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
ОК 13: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
(ОК 13 - 3 - 1) Знать: Уровень 1	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
(ОК 13 - 3 - 2) Знать: Уровень 2	принципы оздоровительной физической культуры;
(ОК 13 - 3 - 3) Знать: Уровень 3	средства и методы послерабочего восстановления.
(ОК 13 - У - 1) Уметь: Уровень 1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
(ОК 13 - У - 2) Уметь: Уровень 2	вести дневник самоконтроля;
(ОК 13 - У - 3) Уметь: Уровень 3	осуществлять еженедельные активные занятия физическими упражнениями/спортом, контролировать кулинарные пристрастия
ПК 1.1: Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	
(ПК 1.1 - 3 - 1) Знать: Уровень 1	строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;
(ПК 1.1 - 3 - 2) Знать: Уровень 2	цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;
(ПК 1.1 - 3 - 3) Знать: Уровень 3	факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
(ПК 1.1 - У - 1) Уметь: Уровень 1	проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
(ПК 1.1 - У - 2) Уметь: Уровень 2	проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней;
(ПК 1.1 - У - 3) Уметь: Уровень 3	консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
ПК 1.2: Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	
(ПК 1.2 - 3 - 1) Знать: Уровень 1	гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
(ПК 1.2 - 3 - 2) Знать: Уровень 2	основы иммунопрофилактики различных групп населения;
(ПК 1.2 - 3 - 3) Знать: Уровень 3	принципы рационального и диетического питания.
(ПК 1.2 - У - 1) Уметь: Уровень 1	осуществлять санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
(ПК 1.2 - У - 2) Уметь: Уровень 2	проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
(ПК 1.2 - У - 3) Уметь: Уровень 3	организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.
ПК 1.3: Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	
(ПК 1.3 - 3 - 1) Знать: Уровень 1	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
(ПК 1.3 - 3 - 2) Знать: Уровень 2	роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
(ПК 1.3 - 3 - 3) Знать: Уровень 3	основные методы асептики и антисептики; факторы иммунитета, его значение для человека и общества;

(ПК 1.3 - У - 1) Уметь: Уровень 1	консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
(ПК 1.3 - У - 2) Уметь: Уровень 2	консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
(ПК 1.3 - У - 3) Уметь: Уровень 3	реализовывать принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.
ПК 2.3: Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	
(ПК 2.3 - З - 1) Знать: Уровень 1	критерии, способствующих или препятствующих эффективному общению, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
(ПК 2.3 - З - 2) Знать: Уровень 2	особенности психических процессов у здорового и больного человека;
(ПК 2.3 - З - 3) Знать: Уровень 3	техники инвазивных вмешательств и неинвазивные методов воздействия на пациента.
(ПК 2.3 - У - 1) Уметь: Уровень 1	консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств и других методов лечения;
(ПК 2.3 - У - 2) Уметь: Уровень 2	доносить профессиональную информацию по лечению и реабилитации на доступном для пациента и его родственников языке;
(ПК 2.3 - У - 3) Уметь: Уровень 3	устанавливать контакт с пациентом и его родственниками, грамотно излагает мысли, аргументированно выбирать уровни и типы общения.
ПК 2.4: Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
(ПК 2.4 - З - 1) Знать: Уровень 1	организацию сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа;
(ПК 2.4 - З - 2) Знать: Уровень 2	основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики;
(ПК 2.4 - З - 3) Знать: Уровень 3	организацию сестринского ухода за пациентами, основанную на пяти этапах сестринского процесса.
(ПК 2.4 - У - 1) Уметь: Уровень 1	определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
(ПК 2.4 - У - 2) Уметь: Уровень 2	правильно готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями;
(ПК 2.4 - У - 3) Уметь: Уровень 3	выявлять проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода;
ПК 2.5: Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
(ПК 2.5 - З - 1) Знать: Уровень 1	систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
(ПК 2.5 - З - 2) Знать: Уровень 2	законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;
(ПК 2.5 - З - 3) Знать: Уровень 3	основы медицинского страхования, организацию работы медицинского учреждения.
(ПК 2.5 - У - 1) Уметь: Уровень 1	профессионально взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента;
(ПК 2.5 - У - 2) Уметь: Уровень 2	продемонстрировать знания функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала;
(ПК 2.5 - У - 3) Уметь: Уровень 3	раскрыть роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения.
ПК 3.1: Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	
(ПК 3.1 - З - 1) Знать: Уровень 1	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
(ПК 3.1 - З - 2) Знать: Уровень 2	причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
(ПК 3.1 - З - 3) Знать: Уровень 3	алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
(ПК 3.1 - У - 1) Уметь: Уровень 1	оказывать первую помощь пострадавшим;
(ПК 3.1 - У - 2) Уметь: Уровень 2	проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
(ПК 3.1 - У - 3) Уметь: Уровень 3	оценивать эффективность технологий оказания неотложной доврачебной помощи на разных этапах развития.
ПК 3.2: Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	
(ПК 3.2 - З - 1) Знать: Уровень 1	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

(ПК 3.2 - 3 - 2) Знать: Уровень 2	классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
(ПК 3.2 - 3 - 3) Знать: Уровень 3	организацию неотложной медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.
(ПК 3.2 - У - 1) Уметь: Уровень 1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
(ПК 3.2 - У - 2) Уметь: Уровень 2	проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
(ПК 3.2 - У - 3) Уметь: Уровень 3	применять санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия в комплексе медицинской защиты населения при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3: Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	
(ПК 3.3 - 3 - 1) Знать: Уровень 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,
(ПК 3.3 - 3 - 2) Знать: Уровень 2	прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
(ПК 3.3 - 3 - 3) Знать: Уровень 3	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
(ПК 3.3 - У - 1) Уметь: Уровень 1	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
(ПК 3.3 - У - 2) Уметь: Уровень 2	применять первичные средства пожаротушения;
(ПК 3.3 - У - 3) Уметь: Уровень 3	проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
3.1.2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3.1.3	основы военной службы и обороны государства;
3.1.4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
3.1.5	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
3.1.6	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
3.1.7	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
3.1.8	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
3.1.9	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
3.2	Уметь:
3.2.1	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
3.2.2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3.2.3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
3.2.4	применять первичные средства пожаротушения;
3.2.5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

3.2.6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;						
3.2.7	владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;						
3.2.8	оказывать первую помощь пострадавшим.						
3.3	Владеть:						
	Не предусмотрено ФГОС						
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семес тр / Курс	Часов	Коды компетенций и личностных результатов	Литература	Инте ракт.	Уровни сформированности компетенций
	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени						
1.	Терроризм. Виды терроризма. Уголовная ответственность за терроризм. /Лек/	7	2	ОК 1 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.1 Э1	0	ОК1 31-3
2.	Средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их использования. /Лек/ (Проблемная лекция)	7	2	ОК 9 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	2	ОК9 31-3
3.	Самостоятельная работа № 1. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и в районах проживания обучающихся. /Ср/	7	2	ОК 7 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.1 Э1	0	ОК7 У1-3
4.	Самостоятельная работа № 2. Защита населения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, пожарах. /Ср/	7	2	ОК 5 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.1 Э1	0	ОК5 У1-3
5.	Самостоятельная работа № 3. Производственные аварии, катастрофы и действия при их возникновении. /Ср/	7	2	ОК 8 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.1 Э1	0	ОК8 У1-3
6.	Самостоятельная работа № 4. Взаимодействие человека и среды обитания. /Ср/	7	2	ОК 5 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.1 Э1	0	ОК5 У1-3
	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни						
7.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества/Лек/	7	2	ОК 2 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.1 Э1	0	ОК2 31-3
8.	Самостоятельная работа № 5. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях /Ср/	7	2	ОК 3 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.1 Э1	0	ОК3 У1-3
9.	Самостоятельная работа № 6. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. /Ср/	7	2	ОК 5 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.1 Э1	0	ОК5 У1-3
	Раздел 3. Основы военной службы						
10.	Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе /Лек/	7	2	ОК 5 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.1 Э1	0	ОК5 31-3
11.	Дни воинской славы. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Приведения к военной присяге, вручение Боевого знамени воинской части /Лек/	7	2	ОК 8 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.1 Э1	0	ОК8 31-3

12.	Практическое занятие № 2-3 Воинская обязанность. Военная присяга. /Пр/	7	2 2	ОК 2 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК2 У1-3
13.	Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова /Лек/	7	2	ОК 6 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК6 З1-3
14.	Военная форма одежды, знаки различия военной службы, воинские звания. /Лек/	7	2	ОК 1 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК1 З1-3
15.	Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. /Лек/	7	2	ОК 7 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК7 З1-3
16.	Характеристика оружия массового поражения. /Лек/	7	2	ОК 4 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.1 Э1	0	ОК4 З1-3
17.	Практическое занятие № 4. Постановка и организация воинского учёта. /Пр/	7	2	ПК 1.3 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ПК1.3 У1-3
18.	Порядок увольнения военнослужащих с военной службы и пребывание в запасе. /Лек/	7	2	ОК 3 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК3 З1-3
19.	Самостоятельная работа № 15. Воинская обязанность. Правовые основы воинской обязанности и военной службы. Обязанности должностных лиц органов государственной власти и организаций по обеспечению исполнения гражданами воинской обязанности	7	2	ОК 3 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК3 У1-3
20.	Самостоятельная работа № 16. Основы военной службы: основы обороны государства. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта./Ср/	7	2	ПК 1.3 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ПК1.3 У1-3
21.	Практическое занятие № 10-11 Вооруженные Силы Российской Федерации. Назначение и задачи гражданской обороны. Боевые традиции /Пр/	7	2 2	ПК2.3 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ПК2.3 У1-3
22.	Практическое занятие № 5-6. Военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Военная служба по контракту. /Пр/	7	2 2	ОК 4 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.1 Э1	0	ОК4 У1-3
23.	Практическое занятие № 1. Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона /Пр/	7	2	ОК 3 ОК 7 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.1 Э1	0	ОК7 У1-3
24.	Практическое занятие № 7. Характеристика оружия массового поражения. /Пр/	7	2	ОК 8 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК8 У1-3
25.	Практическое занятие № 9. Защита населения от оружия массового поражения /Пр/	7	2	ОК 13 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК13 У1-3
26.	Практическое занятие №8. Характеристика химического и бактериологического оружия массового поражения. /Пр/	7	2	ПК 2.3 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.1 Э1	0	ПК2.3 У1-3

27.	Самостоятельная работа № 17. Возрастание роли Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России на современном этапе. /Ср/	7	2	ПК 2.4 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ПК 2.4 У1-3
28.	Практическое занятие № 12. Символы воинской чести /Пр/	7	2	ОК 9 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК9 У1-3
29.	Практическое занятие № 13-14 Основы военной службы: основы обороны государства. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта /Пр/	7	2 2	ОК 11 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.1 Э1	0	ОК 11 У1-3
30.	Практическое занятие № 15-16. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.) /Пр/	7	2 2	ПК1.2 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ПК1.2 У1-3
31.	Практическое занятие № 17-18. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой /Пр/	7	2 2	ОК 1 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК 1 У1-3
32.	Практическое занятие № 19-20. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники/Пр/	7	2 2	ПК2.5 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ПК2.5 У1-3
33.	Практическое занятие № 21-22. Управление безопасностью жизнедеятельности. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Средства защиты. /Пр/	7	2 2	ПК3.3 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ПК3.3 У1-3
34.	Практическое занятие № 23-24. Оружие, основанное на новых физических принципах. Технические средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля /Пр/	7	2 2	ОК 1 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК 1 У1-3
35.	Самостоятельная работа № 7 . Средства индивидуальной защиты органов дыхания, защиты кожи. /Ср/	7	2	ОК 10 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК10 У1-3
36.	Самостоятельная работа № 8. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Санитарная обработка людей /Ср/	7	2	ОК 12 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ОК12 31-3, У1-3
37.	Самостоятельная работа № 9. Защита продовольствия, источников воды и сельскохозяйственных животных от оружия массового поражения. /Ср/	7	2	ПК 2.3 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ПК2.3 У1-3
38.	Самостоятельная работа № 10. На основании чего и каким образом используются ВС РФ в борьбе с терроризмом /Ср/	7	2	ОК 7 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.1 Э1	0	ОК7 У1-3

39.	Самостоятельная работа № 11. Военная присяга. Воинская обязанность. /Ср/	7	2	ПК3.1 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.1	0	ПК3.1 У1-3
40.	Самостоятельная работа № 12. Постановка и организация воинского учёта. Организация медицинского освидетельствования /Ср/	7	2	ОК 1 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.1 Э1	0	ОК 1 У1-3
41.	Самостоятельная работа № 13. Военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Военная служба по контракту. /Ср/	7	2	ПК3.2 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ПК3.2 У1-3
42.	Самостоятельная работа № 14. Вооруженные Силы Российской Федерации. Боевые традиции. /Ср/	7	2	ПК1.3 ЛР1, ЛР3, ЛР9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	ПК1.3 У1-3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы: Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ П/П	Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, фонды оценочных средств
1.	ОК1 31-3	ОК 1	Вопросы к дифференцированному зачёту №№ 37-40
2.	ОК9 31-3	ОК 9	Вопросы к дифференцированному зачёту №№ 48-51
3.	ОК7 У1-3	ОК 7	Вопросы для самостоятельной работы №1
4.	ОК5 У1-3	ОК 5	Вопросы для самостоятельной работы №2
5.	ОК8 У1-3	ОК 8	Вопросы для самостоятельной работы №3
6.	ОК5 У1-3	ОК 5	Вопросы для самостоятельной работы №4
7.	ОК2 31-3	ОК 2	Вопросы к дифференцированному зачёту №№ 73-75
8.	ОК3 У1-3	ОК 3	Вопросы для самостоятельной работы №5
9.	ОК5 У1-3	ОК 5	Вопросы для самостоятельной работы №6
10.	ОК5 31-3	ОК 5	Вопросы к дифференцированному зачёту №№ 25-27
11.	ОК8 31-3	ОК 8	Вопросы к дифференцированному зачёту №№ 29-32
12.	ОК2 У1-3	ОК 2	Вопросы к дифференцированному зачёту №№ 33
13.	ОК6 31-3	ОК 6	Вопросы к практическому занятию №№ 2-3
14.	ОК1 31-3	ОК 1	Вопросы к дифференцированному зачёту №№ 53-55
15.	ОК7 31-3	ОК 7	Вопросы к дифференцированному зачёту №№ 57
16.	ОК4 31-3	ОК 4	Вопросы к дифференцированному зачёту №№52
17.	ПК1.3 У1-3	ПК 1.3	Вопросы к дифференцированному зачёту №№42-45
18.	ОК3 31-3	ОК 3	Вопросы к практическому занятию №№4
19.	ОК3 У1-3	ОК 3	Вопросы для самостоятельной работы №15
20.	ПК1.3 У1-3	ПК 1.3	Вопросы для самостоятельной работы №16
21.	ПК2.3 У1-3	ПК2.3	Вопросы к практическому занятию №№ 10-11
22.	ОК4 У1-3	ОК 4	Вопросы к практическому занятию №№5-6

23.	OK7 У1-3	OK 3 OK 7	Вопросы к практическому занятию №№ 1
24.	OK8 У1-3	OK 8	Вопросы к практическому занятию №№7
25.	OK13 У1-3	OK 13	Вопросы к практическому занятию №№9
26.	ПК2.3 У1-3	ПК 2.3	Вопросы к практическому занятию №№8
27.	ПК 2.4 У1-3	ПК 2.4	Вопросы для самостоятельной работы №17
28.	OK9 У1-3	OK 9	Вопросы к практическому занятию №№12
29.	OK 11 У1-3	OK 11	Вопросы к практическому занятию №№13-14
30.	ПК1.2 У1-3	ПК1.2	Вопросы к практическому занятию №№15-16
31.	OK 1 У1-3	OK 1	Вопросы к практическому занятию №№17-18
32.	ПК2.5 У1-3	ПК2.5	Вопросы к практическому занятию №№19-20
33.	ПК3.3 У1-3	ПК3.3	Вопросы к практическому занятию №№21-22
34.	OK 1 У1-3	OK 1	Вопросы к практическому занятию №№23-24
35.	OK10 У1-3	OK 10	Вопросы для самостоятельной работы №7
36.	OK12 31-3, У1-3	OK 12	Вопросы для самостоятельной работы №8
37.	ПК2.3 У1-3	ПК 2.3	Вопросы для самостоятельной работы №9
38.	OK7 У1-3	OK 7	Вопросы для самостоятельной работы №10
39.	ПК3.1 У1-3	ПК3.1	Вопросы для самостоятельной работы №11
40.	OK 1 У1-3	OK 1	Вопросы для самостоятельной работы №12
41.	ПК3.2 У1-3	ПК3.2	Вопросы для самостоятельной работы №13
42.	ПК1.3 У1-3	ПК1.3	Вопросы для самостоятельной работы №14

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету.

1. Дайте определение БЖД как наука?
2. Что является объектом изучения БЖД?
3. Дайте определение здоровье согласно, Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)?
4. Дайте определение ЧС в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
5. Что такое радиационная опасность?
6. Что такое химическая опасность?
7. Что такое пожарная опасность?
8. Классификация ЧС?
9. Перечислите ЧС природного характера?
10. Перечислите ЧС техногенного характера?
11. Чем является Военная присяга для военнослужащих?
12. Когда принимается Военная присяга?
13. Расскажите о порядке принятия Военной присяги.
14. Расскажите текст воинской присяги.
15. Какие отметки делаются в документах военнослужащих после принятия Военной присяги?
16. Что понимается под воинским учетом?
17. В соответствии, с какими руководящими документами организуется воинский учет граждан Российской Федерации?
18. Понятие военной службы.
19. Права военнослужащих.
20. Общие обязанности военнослужащих.
21. Служба по контракту
22. Что называется строем?
23. Что называется шеренгой?
24. Перечислите элементы строя.
25. Структура Вооруженных Сил РФ.
26. Виды Вооруженных Сил РФ.
27. Рода Вооруженных Сил РФ.
28. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.
29. Как называлось знамя у древних славян?
30. Что такое воинское знамя?
31. Какую роль выполняет Боевое Знамя воинской части?
32. Какое место среди воинских символов занимают ордена и медали, и какую функцию они выполняют?
33. Какие воинские ритуалы существуют в Вооруженных Силах Российской Федерации?
34. Основные положения Конституции РФ по основам военной службы.
35. Перечислите символы воинской чести.
36. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.
37. Что такое терроризм, виды терроризма.
38. Почему национальная оборона является одним из приоритетов национальной безопасности России?
39. Какие существуют угрозы военной безопасности России?
40. Рекомендуемые правила о порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.
41. Рекомендуемые правила о правилах поведения в местах массового скопления людей (в толпе).
42. Рекомендуемые правила при получении информации об эвакуации.
43. Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.
44. Рекомендуемые правила если вы ранены.
45. Рекомендуемые правила если вас завалило.
46. Для чего предназначены защитные сооружения гражданской обороны
47. Для чего предназначены и как подразделяются защитные сооружения гражданской обороны?
48. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты и на чем основан принцип действия противогаза?
49. Расскажите о назначении и устройстве Общевоинского противогаза и подберите по размеру шлем-маску.
50. Расскажите, как изготовить ватно-марлевую повязку?
51. Как приспособить повседневную одежду к защите от ОВ?
52. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих службу по призыву.
53. Расскажите о назначении, боевых свойствах и принципе действия автомата Калашникова.
54. Назовите основные части автомата.
55. Ритуал вручения вооружения, военной техники и стрелкового оружия военнослужащим по призыву.
56. Порядок закрепления вооружения и военной техники за военнослужащими по призыву в ВС РФ
57. Что представляет собой военная форма одежды, её виды.
58. Военная служба и призыв на военную службу.
59. Начало военной службы.

60. Сроки призыва на военную службу.
61. Правила размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.
62. Основные элементы распорядка дня.
63. Перечислите воинские звания рядового и сержантского состава Вооруженных Сил и Военно-морского флота РФ.
64. Перечислите воинские звания младшего офицерского состава Вооруженных Сил и Военно-морского флота РФ.
65. Перечислите воинские звания старшего офицерского состава Вооруженных Сил и Военно-морского флота РФ.
66. Перечислите воинские звания высшего офицерского состава Вооруженных Сил и Военно-морского флота РФ.
67. Воинская дисциплина военнослужащих, виды поощрения.
68. Порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе.
69. Порядок прохождения военных сборов их периодичность.
70. Порядок присвоения первого офицерского звания.
71. Категории годности к военной службе.
72. Обязанности часового.
73. Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания. Объем мероприятий первой медицинской помощи и последовательность их выполнения при оказании помощи. подручные и табельные средства, используемые при оказании помощи.
74. Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, биологические, психологические.
75. Социально-психологические основы здоровья. Психология общения. Чрезмерные психические нагрузки, стрессы; их предупреждение.

Вопросы для самостоятельной работы, вопросы к практическому занятию в методических указаниях к практическим и самостоятельным занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Наименование этапа	Компетенции	Технология (критерии) оценивания компетенций	Шкала (уровень) оценивания / соответствие оценке по пятибалльной шкале			
				ниже порогового Ниже уровня 1 / неудовлетвори	пороговый Уровень 1 / удовлетворите льно	Базовый Уровень 2 / хорошо	высокий Уровень 3/ отлично
1	Лекционные занятия	В соответствии с п. 4 и 5.1 настоящей рабочей программы дисциплин	Работа на лекциях Участие в групповых обсуждениях	отсутствие участия	единичное высказывание	активное участие в обсуждении	высказывание неординарных суждений
2	Практические занятия	В соответствии с п. 4 и 5.1 настоящей рабочей программы дисциплин	Работа на практических занятиях Выполнение тестов	выполнение менее 50%	выполнение выше 50%	выполнение более 75%	выполнение более 95%
		В соответствии с п. 4 и 5.1 настоящей рабочей программы дисциплин	Работа на практических занятиях Решение общих задач	отсутствие участия в обсуждении методов решения	единичное высказывание	активное участие в обсуждении хода решения	высказывание неординарных суждений
3	Самостоятельная работа	В соответствии с п. 4 и 5.1 настоящей рабочей программы дисциплин	Выполнение индивидуальных заданий и иных форм контроля, предусмотренных п.4 и 5.1 настоящей рабочей программы дисциплины	не правильное выполнение	Выполнение с ошибками	правильное выполнение без ошибок с отдельными замечаниями	правильное выполнение без ошибок
4	Подготовка эссе, реферата, доклада	В соответствии с п. 4 и 5.1 настоящей рабочей программы дисциплин	Защита	отсутствие эссе, реферата, доклада	работа с ошибками	работа без ошибок с отдельными замечаниями	работа без ошибок
5	Контроль знаний (собеседование во время зачета, выполнение иных заданий на зачете)	В соответствии с п. 4 и 5.1 настоящей рабочей программы дисциплин	Дифференцированный зачет	отсутствие усвоения знаний	не полное усвоение знаний	хорошее усвоение знаний	отличное усвоение

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.	Безопасность жизнедеятельности (СПО). Учебник https://www.book.ru/book/930413	Москва : КноРус, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Микрюков В.Ю.	Безопасность жизнедеятельности (СПО). Учебник https://www.book.ru/book/929396	Москва : КноРус, 2019
6.1.3. Методические разработки, в т.ч. для самостоятельной работы			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шпур С.Б.	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине безопасность жизнедеятельности для специальности 34.02.01 Сестринское дело	Ставрополь, СМК, 2021
Л3.2	Шпур С.Б.	Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Ставрополь, СМК, 2021
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	http:// www.book.ru		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	При изучении дисциплины программное обеспечение не требуется.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	КонсультантПлюс		
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
	Кабинет безопасности жизнедеятельности. Стрелковый тир.		
1.	Парта 16		
2.	Стол компьютерный 1		
3.	Стул 3		
4.	Доска 1		
5.	Интерактивный учебник "Оружие России" 000012336 1		
6.	Лазерная камера 1		
7.	Проектор Optoma ML500 DLP 000012519 1		
8.	Сеть маскировочная Стандарт (св.зел.,т.зел)(3x3м) 000012801 3		
9.	Патрон учебный для АК 60		
10.	Патрон учебный для ПМ 16		
11.	Экран 3,6*2,7 0 1		
12.	Лазерный автомат Калашникова (пневмат. винтовка) 2		
13.	Лазерный автомат Калашникова (пневматическая винтовка «Юнкер»),переходная втулка, лазерный стрелковый		
14.	Лазерный пистолет Макарова (ЛТ-110 ПМ) 2		
15.	Лазерный пистолет Макарова (ЛТ-120 ПМ) 2		
16.	Ремень офицерский кожаный коричневый №4 2		
17.	Кобура ПМ поясная "двухсторонняя" со скобой 3		
18.	Макет массо габаритный АК-74 б/фут, плс, б/пл 4		
19.	Макет массо габаритный пистолета Макарова		
20.	Макет массо габаритный пистолета «Викинг»ПЯ 2		
21.	Макет массо габаритный ПЯ 2		
22.	Магазин учебный к ММГ АКМ к.7,62x39 всб.с макетами патронов 30 шт. 3		
23.	Ружье МР512-36 2		
24.	МР-654 (Пружина боевая) 10		
25.	Манипулятор мышь А-4 ТЕСН 000004082 1		
26.	МониторLG 18,5 1		
27.	Мигалка полицейская 1		
28.	Динамики 1		
29.	Монитор 1		
30.	Системный блок 1		
31.	Клавиатура 1		
32.	Компьютерная мышь 1		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания к практическим и самостоятельным занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело