

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА

Производственной практики (по профилю специальности)

профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким  
профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу  
за больными

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

очная форма обучения

*сведения о сертификате ЭЦ*

Ставрополь, 2022 год

Владелец: Кандаурова Наталья  
Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766) и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

**Организация-разработчик:** Частное образовательное учреждение профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж»

**Согласовано:** Директор ООО «Доктор знает» г. Ставрополь О.А. Гюсан

Главный врач ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя А.А. Пучков

**Разработчики:**

Санько Ю.П. – преподаватель СмК

**Рассмотрено:** на заседании методического объединения укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело, 31.00.00 Клиническая медицина протокол № 7 от 26.05.2022 г.

**Рекомендовано** к использованию в учебном процессе Методическим советом СмК, протокол № 6 от 26.05.2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью основной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в соответствии с ФГОС СПО, профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

*Профессиональные компетенции (ПК):*

В / 01.4 Профессиональный уход за пациентом

## 1.2 Цели учебной практики:

Целью учебной практики профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными является - формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта

В результате освоения поставленной цели обучающиеся должны осуществлять:

*Трудовые действия:*

- получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещение и перемещение пациента в постели;
- санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смена нательного и постельного белья;

-транспортировка и сопровождение пациента;

-помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований:  
измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;

-наблюдение за функциональным состоянием пациента;

-доставка биологического материала в лабораторию;

- оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях

***Необходимые умения:***

- Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей);

- Размещение и перемещение пациента в постели;

- Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);

- Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

- Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

- Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;

- Смена нательного и постельного белья;

- Транспортировка и сопровождение пациента;

- Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований:  
измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;

- Наблюдение за функциональным состоянием пациента;

- Доставка биологического материала в лабораторию;

- Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях

***Необходимые знания:***

- Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);

- Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

- Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;

- Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с

недостаточностью самостоятельного ухода;

- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- Алгоритм измерения антропометрических показателей;
- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния

пациента;

- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной

гигиены пациента;

- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания

пациентов;

- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;

- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;

- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;

- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;

- Структура медицинской организации;

- Сроки доставки деловой и медицинской документации;

- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;

- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

- Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

### **1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики**

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего часов на учебную и производственную практику (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	108
в том числе:	
Учебная практика (Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	36
Текущая аттестация	Дифференцированный зачет

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными обучающиеся осваивают профессиональные компетенции и личностные результаты.

### 1. профессиональные компетенций (ПК):

В/01.4 Профессиональный уход за пациентом

### 2. Личностные результаты (ЛР):

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в

симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 16 Осуществляющий свою деятельность в пределах полномочий

ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия

ЛР 19 Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации

ЛР 30 Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике	Трудоемкость (в часах)	Реализуемые компетенции	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по технике безопасности. Распределение по рабочим местам.	- Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. - Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка - Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права - Выполнение работ с соблюдением правил внутреннего распорядка учреждения	6	В/01.4 ЛР 2,3,4,6,8,9, 13,14,15,16, 18,19,30	Собеседование

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности</li> <li>- Оформление направлений на исследования</li> </ul>			
2.	Оформление медицинской документации. Инфекционный контроль и безопасная среда для пациента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права</li> <li>- Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда</li> <li>- Соблюдение правил личной гигиены</li> <li>- Обучать население принципам здорового образа жизни</li> <li>- Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия</li> </ul>	6	В/01.4 ЛР 2,3,4,6,8,9,13,14,15,16,18,19,30	Контроль за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике
3.	Раздача лекарственных средств	Закрепление знаний по выписке, учету и хранению лекарственных средств в отделениях стационара. Закрепление знаний по особенностям введения лекарственных средств: перорально, наружно, сублингвально и ингаляционно. Отработка манипуляций по теме занятия.	6	В/01.4 ЛР 2,3,4,6,8,9,13,14,15,16,18,19,30	Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике
4.	Применение лекарственных средств	Закрепление знаний и навыков по введению лекарственных средств на слизистые и ректально. Отработка практических навыков на муляжах и в условиях стационара. Закрепление знаний и навыков по всем разделам профессионального модуля. Пути и способы лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки. Способы	6	В/01.4 ЛР 2,3,4,6,8,9,13,14,15,16,18,19,30	Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике

		наружного применения лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.			
5.	Парентеральное введение лекарственных средств в организм. Постинъекционные осложнения и их профилактика.	Оснащение и документация процедурного кабинета. Должностные инструкции медсестры процедурного кабинета. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Техника безопасности при работе с ампулой. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Особенности введения инсулина, гепарина, хлористого кальция, масляных растворов. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции. Возможные осложнения при различных видах инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений. Инфекционная безопасность при	6	В/01.4 ЛР 2,3,4,6,8,9,13,14,15,16,18,19,30	Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике

		выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Осложнения при взятии венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.			
6.	Участие сестры в инструментальных и рентгенологических методах исследования	Закрепление знаний и навыков по подготовке пациента к различным видам дополнительного исследования. Закрепление знаний по сестринскому процессу. Выявление проблем пациента, связанных с дефицитом знаний об обследовании. План сестринского ухода при дефиците знаний. Характеристика различных методов исследования: показания, проблемы, особенности подготовки. Закрепление знаний и навыков по технологии оказания медицинских услуг и инфекционной безопасности. Изучение основных терминов и определений по теме занятия.	6	В/01.4 ЛР 2,3,4,6,8,9, 13,14,15,16,18,19,30	Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике
	Итого				36

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными допускаются обучающиеся, освоившие теоретическую подготовку по:

МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела;

МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и медицинского персонала;

МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг

Перед выходом на учебную практику по профилю специальности обучающийся должен освоить:

#### ***Трудовые действия:***

- получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещение и перемещение пациента в постели;
- санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смена нательного и постельного белья;
- транспортировка и сопровождение пациента;
- помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдение за функциональным состоянием пациента;

- доставка биологического материала в лабораторию;
- оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях

***Необходимые умения:***

- Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей);
- Размещение и перемещение пациента в постели;
- Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- Смена нательного и постельного белья;
- Транспортировка и сопровождение пациента;
- Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- Наблюдение за функциональным состоянием пациента;
- Доставка биологического материала в лабораторию;
- Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях

***Необходимые знания:***

- Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);
- Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- Алгоритм измерения антропометрических показателей;
- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной

гигиены пациента;

- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- Структура медицинской организации;
- Сроки доставки деловой и медицинской документации;
- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

#### **4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная практика может проводиться в оборудованных кабинетах колледжа (Э315 Кабинет основ профилактики; общественного здоровья и здравоохранения;), и на базах практической подготовки медицинских учреждений, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности (на основании приказа директора Колледжа).

#### **4.3 Информационное обеспечение обучения:**

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

### **Основная литература:**

1. Основы сестринского дела. В 2 т.: учебник и практикум для СПО/ Чуваков Г.И, 2018
2. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие/ Пономарёва Л.А., 2019
3. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебно-методическое пособие/ Лесничая Л.А., 2019

### **Дополнительная литература:**

1. Теория сестринского дела: учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. —Москва: ИНФРА-М, 2019. <http://znanium.com/catalog/product/1014732>
2. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие/ Пономарёва Л.А., 2019
3. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебно-методическое пособие/ Лесничая Л.А., 2019

## **4.4 Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах доклинической практики колледжа и на базах практической подготовки СмК, закрепленных двусторонними договорами об организации практики. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Распределение ежедневного рабочего времени студента на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляций (фантомный курс).

Учебная нагрузка обучающихся согласно учебному плану и графику учебного процесса составляет 36 часов и реализуется в 4 семестре. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки

## **4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение**

Педагогических кадры должны иметь высшее профессионального образование (медицинское); среднее профессиональное образование (медицинское).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1 Результаты освоения учебной практики

Учебная практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Результаты освоения профессиональных компетенций оцениваются по следующим критериям:

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
В/01.4 Профессиональный уход за пациентом	<p>Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики</p> <p>Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики</p> <p>Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации</p> <p>Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений</p> <p>Определять основные показатели функционального состояния пациента</p> <p>Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)</p> <p>Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента</p> <p>Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях</p> <p>Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом</p> <p>Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях</p> <p>Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного</p>	Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке

	<p>ухода</p> <p>Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями</p> <p>Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви</p> <p>Производить смену нательного и постельного белья</p> <p>Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</p> <p>Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации</p> <p>Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения</p> <p>Правильно применять средства индивидуальной защиты</p>	
--	--	--

## 5.2 Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны:

- получить инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- вести дневник по практике в установленной форме;
- составить отчет по практике;
- предоставить манипуляционный лист (заполненный в соответствии с перечнем манипуляций);
- получить характеристику установленного образца, отражающую результаты работы студента, освоение им профессиональных и общих компетенций;
- получить аттестационный лист с указанием уровня освоенных компетенций (высокий уровень освоения компетенций соответствует оценке «отлично», средний уровень – «хорошо», высокий «удовлетворительно»).

Оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем в форме дифференцированного зачета.

Оценка обучающимся определяется исходя из частных показателей:

1. степень и качество выполнения обучающимся программы учебной практики;
2. результаты освоения профессиональных и общих компетенций;

3. результаты выполнения заданий по практике;
4. характеристика руководителей практики;
5. аттестационный лист руководителей практики (с указанием уровня освоения компетенций);
  6. уровень теоретической и практической подготовленности к соответствующей деятельности, определяемой задачами практики;
  7. содержание и качество оформления отчетных документов.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся (с учетом сформулированных выше показателей) при условии исполнения на высоком уровне намеченного в соответствии с программой учебной практики объема работ, формировании навыков, умений, определяемых данным видом практики.

Оценка «хорошо» ставится при незначительном нарушении требований, предъявляемых к оценке «отлично».

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если нарушения были значительными.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за грубое нарушение требований, предъявляемых к оценке «отлично».

Для оценки результатов практики используются методы:

1. наблюдения за работой практиканта;
2. беседы с обучающимися;
3. проверки выполнения заданий и манипуляций;
4. анализа документации по учебной практике.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

профессионального модуля

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Обучающийся группы \_\_\_\_\_ по специальности \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Проходил (а) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_

(название организации)

За время прохождения учебной практики для формирования профессиональных компетенций выполнены следующие виды работ:

**А. Цифровой отчет**

№ пп	Перечень манипуляций	Количество
1	Заполнение медицинской карты амбулаторного больного	
2	Талон амбулаторного больного	
2	Дневник учета работы медицинской сестры участковой	
4	Журнал учета профилактических прививок	
5	Карта профилактических прививок	
6	Экстренное извещение об инфекционном заболевании	
7	Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения	
8	Оформление карты учета диспансеризации	
9	Оформление паспорта здоровья	
10	Оформление направлений на исследование	
11	Подсчет дыхательных движений	
12	Исследование пульса	
13	Измерение и оценка АД	
14	Проведение термометрии	
15	Проведение антропометрии	
16	Подготовка пациента к сдаче крови на исследование	
17	Подготовка пациента к сбору биологического материала	
18	Мытье рук	
19	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения	
20	Проведение текущей и генеральной уборок помещений	
21	Особенности введения вакцин	
22	Раскладка и раздача лекарственных средств	

23	Выполнение в/ м и в/в инъекции	
24	Взятие крови из вены на исследование	
25	Обучение пациентов принципам здорового образа жизни	
26	Консультирование пациентов по вопросам рационального питания	
27	Составление бесед по табакокурению	
28	Составление памяток по иммунопрофилактике	
29	Оформление санбюллетеня	

**Б. Текстовой отчет**

---



---



---



---



---



---

Подпись руководителя практики от медицинской организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от образовательной организации \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

профессионального модуля

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

Группы \_\_\_\_\_

Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

На базе:

№ пп	Перечень манипуляций	Оценка (зачт/не зачт)
1.	Заполнение медицинской карты амбулаторного больного	
2	Талон амбулаторного больного	
3.	Дневник учета работы медицинской сестры участковой	
4.	Журнал учета профилактических прививок	
5.	Карта профилактических прививок	
6.	Экстренное извещение об инфекционном заболевании	
7.	Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения	
8	Оформление карты учета диспансеризации	
9	Оформление паспорта здоровья	
10	Оформление направлений на исследование	
11	Подсчет дыхательных движений	
12	Исследование пульса	
13	Измерение и оценка АД	
14	Проведение термометрии	
15	Проведение антропометрии	
16	Подготовка пациента к сдаче крови на исследование	
17	Подготовка пациента к сбору биологического материала	
18	Мытье рук	
19	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения	
20	Проведение текущей и генеральной уборок помещений	
21	Особенности введения вакцин	
22	Раскладка и раздача лекарственных средств	
23	Выполнение в/ м и в/в инъекции	
24	Взятие крови из вены на исследование	
25	Обучение пациентов принципам здорового образа жизни	
26	Консультирование пациентов по вопросам рационального питания	
27	Составление бесед по табакокурению	
28	Составление памяток по иммунопрофилактике	
29	Оформление санбюллетеня	

Итоговая оценка за учебную практику \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от медицинской организации \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Приложение 3

Подпись \_\_\_\_\_ руководителя практики от образовательной организации \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## Характеристика

Обучающегося \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_

специальности 34.02.01 Сестринское дело проходил (а) учебную практику профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

на базе \_\_\_\_\_  
Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике (умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, умение использовать ранее приобретенные знания) \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание (соблюдение требований программы учебной практики и медицинской организации, выполнение правил внутреннего распорядка, умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности) \_\_\_\_\_

Внешний вид (соответствует/не соответствует) \_\_\_\_\_  
Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики (да/нет) \_\_\_\_\_

Владение манипуляциями (владеет/ не владеет) \_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами (работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, \_\_\_\_\_ руководством, \_\_\_\_\_ пациентами)

Индивидуальные \_\_\_\_\_ особенности: \_\_\_\_\_ добросовестность, \_\_\_\_\_ инициативность, уравновешенность \_\_\_\_\_

Обучающийся освоил (а) профессиональные компетенции:

В/01.4 Профессиональный уход за пациентом

Подпись руководителя практики от медицинской организации \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
МП

Подпись руководителя практики от образовательной организации  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Аттестационный лист**  
 по учебной практике профессионального модуля  
 ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
 рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по  
 уходу за больными

\_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. обучающегося,

Группа \_\_\_\_\_

специальность 34.02.01 Сестринское дело

1. Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

2. Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

3. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время учебной практики:

На момент прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными обучающимся-практикантом были выполнены следующие виды работ:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Качество выполнения работ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Обучающийся освоил профессиональные компетенции: \_\_\_\_\_

В/01.4 Профессиональный уход за пациентом

6. Уровень освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Качество и виды выполненных работ	Уровень освоения компетенций		
			высокий	средний	низкий
В/01.4 Профессиональный уход за пациентом	Получать информацию от пациентов родственников законных /	Работы выполнены качественно в соответствии требованиями			

	<p>представителей) Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики</p> <p>Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики</p> <p>Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации</p> <p>Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений</p> <p>Определять основные показатели функционального состояния пациента</p> <p>Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)</p> <p>Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента</p> <p>Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях</p> <p>Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом</p> <p>Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях</p> <p>Кормить пациента с</p>	<p>профессионального стандарта.</p>			
--	---	-------------------------------------	--	--	--

	<p>недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями</p> <p>Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви</p> <p>Производить смену нательного и постельного белья</p> <p>Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</p> <p>Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации</p> <p>Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения</p> <p>Правильно применять средства индивидуальной защиты</p>				
--	--	--	--	--	--

Подпись руководителя практики от медицинской организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

М.П.

Подпись руководителя практики от образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ДНЕВНИК  
учебной практики  
профессионального модуля  
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за  
больными

Обучающегося \_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
Специальности 34.02.01 Сестринское дело

---

(ФИО обучающегося)

Место прохождения практики

---

---

Руководитель учебной практики от медицинской  
организации

(Ф.И.О.)

Руководитель учебной практики от образовательной организации

(Ф.И.О.)

Ставрополь, 20\_\_

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ТЕМАТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

профессионального модуля ПМ 04

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Продолжительность занятия</b>
1.	Инструктаж по технике безопасности. Распределение по рабочим местам.	6
2.	Оформление медицинской документации. Инфекционный контроль и безопасная среда для пациента.	6
3.	Раздача лекарственных средств	6
4.	Применение лекарственных средств	6
5.	Парентеральное введение лекарственных средств в организм. Постинъекционные осложнения и их профилактика.	6
6.	Участие медсестры в инструментальных и рентгенологических методах исследования.	6
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

**Перечень практических манипуляций для аттестации по учебной практике профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

- 1 Заполнение медицинской карты амбулаторного больного
- 2 Талон амбулаторного больного
- 2 Дневник учета работы медицинской сестры участковой
- 4 Журнал учета профилактических прививок
- 5 Карта профилактических прививок
- 6 Экстренное извещение об инфекционном заболевании
- 7 Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения
- 8 Оформление карты учета диспансеризации
- 9 Оформление паспорта здоровья
- 10 Оформление направлений на исследование
- 11 Подсчет дыхательных движений
- 12 Исследование пульса
- 13 Измерение и оценка АД
- 14 Проведение термометрии
- 15 Проведение антропометрии
- 16 Подготовка пациента к сдаче крови на исследование
- 17 Подготовка пациента к сбору биологического материала
- 18 Мытье рук
- 19 Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения
- 20 Проведение текущей и генеральной уборки помещений
- 21 Особенности введения вакцин
- 22 Раскладка и раздача лекарственных средств
- 23 Выполнение в/м и в/в инъекции
- 24 Взятие крови из вены на исследование
- 25 Обучение пациентов принципам здорового образа жизни
- 26 Консультирование пациентов по вопросам рационального питания
- 27 Составление бесед по табакокурению
- 28 Составление памяток по иммунопрофилактике
- 29 Оформление санбюллетеня

**Лист ежедневной работы обучающегося по учебной практике**  
профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким  
профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по  
уходу за больными

<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности обучающегося</i>	<i>подпись руководителя</i>
1	2	3

**Перечень вопросов и практических манипуляций для аттестации по учебной практике**

профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1. Функции и документация приемного отделения стационара
2. Физиологические нормы артериального давления
3. Основные характеристики пульса
4. Патологические типы дыхания
5. Факторы, влияющие на температуру тела, определение лихорадки
6. Классификации лихорадок
7. Мероприятия сестринского ухода в третьем периоде лихорадки
8. Стадии развития пролежней
9. Периоды лихорадки. Основная характеристика
10. Виды искусственного питания
11. Меры безопасности при работе с кислородом
12. Основные принципы лечебного питания
13. Основные источники инфицирования в ЛПУ. Группы Риска.
14. Этапы обучения пациентов
15. Определение простейшей физиотерапии
16. Перечислить основные виды эндоскопических методов исследования. Дать определение методу эндоскопии.
17. Перечислить основные осложнения, связанные с постановкой периферического венозного катетера
18. Перечислить режимы двигательной активности, дать им характеристику
19. Перечислить основные виды нарушения мочевыделения.
20. Перечислить основные правила выбора вены для периферической катетеризации.
21. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желчного пузыря
22. Действия медицинской сестры при угрозе развития некроза.
23. Перечислить виды лабораторных анализов мочи и дать определения основным патологическим изменениям в лабораторных показателях.
24. Перечислить мероприятия по профилактике электротравм и ожогов в ЛПУ
25. Перечислить возможные осложнения, связанные с парентеральным введением лекарственных средств.

