

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор
ООО «Доктор знает»

Д.В. Куликов

«27» 05 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор СМК

Н.В. Кандаурова

«27» 05 2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Главный врач
ГБУЗ СК «ГКБ СМФ» г. Ставрополя
А. Пучков

«27» 05 2021 г.



ПРОГРАММА

УП.02.02 Учебной практики

(Основы реабилитации)

по профессиональному модулю

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах**

для обучающихся специальности **34.02.01 Сестринское дело**

5 семестр

среднее общее образование

Ставрополь, 2021 г.

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766) и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.02 Основы реабилитации.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Санько Ю.П. - преподаватель СмК

Рассмотрено: на заседании методического объединения укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело, протокол № 7 от 25.05.2021 г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СмК, протокол № 5 от 27.05.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью основной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК.02.02 Основы реабилитации и освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Профессиональные компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2 Цели учебной практики:

Целью учебной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК.02.02 Основы реабилитации, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта.

В результате освоения поставленной цели обучающиеся должны:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего по профессиональному модулю ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	252
МДК.02.02 Учебная практика Основы реабилитации	36
Текущая аттестация	Дифференцированный зачет

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК.02.02 Основы реабилитации обучающиеся осваивают общие и профессиональные компетенции:

1. профессиональные компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

2. общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике	Трудоёмкость (в часах)	Реализуемые компетенции	Формы текущего контроля
1.	Техника безопасности в ФТК. Отпуск процедур: гальванизация, электрофорез, дарсонвализация. Лечебные методики. Оформление медицинской документации.	-оформление медицинской документации; -подготовка пациента к процедуре; -соблюдение техники безопасности в физиотерапевтическом отделении; -освоение и проведение методик: -гальванизация и лекарственный электрофорез на области уха и миндалин, на области позвоночника и суставы. Дарсонвализация на волосистую часть головы, на плечевой сустав, лица, воротниковой области. Уметь: консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных	6	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 1-13	Оценка выполнения заданий и манипуляций на учебной практике

		<p>средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - вести утвержденную медицинскую документацию. <p>Знать: пути введения лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения 			
2.	<p>Участие в отпуске процедур: ДДТ, электросон, УВЧ, КВЧ, СВЧ. Лечебные методики. Оформление медицинской документации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление медицинской документации; - подготовка пациента к процедуре; - соблюдение техники безопасности в физиотерапевтическом отделении; - освоение и проведение методик: диадинамотерапия на пояснично-крестцовый отдел позвоночника и болевые участки по ходу седалищного нерва. - отпуск процедуры электросон по глазнично-сосцевидному методу наложения электродов; - отпуск процедур УВЧ на лобные и гайморовы пазухи носа, на область лёгких. СМВ на области плечевого и локтевого суставов. <p>Знать:</p>	6	<p>ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 1-13</p>	<p>Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике</p>

		- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;			
3	Участие в подготовке и отпуске процедур: УЗТ, фонофорез. Грязелечение, озонотерапия. Лечебные методики. Оформление медицинской документации	-оформление медицинской документации; -подготовка пациента к процедуре; -соблюдение техники безопасности в физиотерапевтическом отделении; -освоение и проведение методик: -отпуск процедуры УЗТ на область голеностопного сустава, на пяточные кости, на коленные суставы, на пазухи носа. -отпуск процедур озонотерапия: берет, комбинизон, сапожки. - подготовка пациента и отпуск общих и местных грязевых аппликаций. Знать: - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	6	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 1-13	Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике

4	<p>Общие основы массажа. Массаж опорно-двигательного аппарата..</p>	<p>Подготовка пациента к массажу Массаж верхней и нижней конечности, головы, лица, воротниковой зоны Беседа с пациентом о личной гигиене при массаже Оформлять медицинскую документацию Знать: - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи</p>	6	<p>ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 1-13</p>	<p>Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике</p>
5	<p>Общие основы массажа. Массаж при заболеваниях внутренних органов.</p>	<p>Подготовка пациента к массажу Массаж грудной клетки Массаж живота, пояснично-крестцовой области; Знать: - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>	6	<p>ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 1-13</p>	<p>Наблюдение и оценка за выполнением заданий и манипуляций на учебной практике</p>

6	Подведение итогов практики	Проверка отчетной документации	6	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 1-13	Контроль за заполнением отчетной документации обучающимися
	Всего за 7 семестр		36		
	Итого:		36		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах допускаются обучающиеся, освоившие теоретическую подготовку по МДК 02.02. Основы реабилитации

Перед выходом на учебную практику по профилю специальности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- вести утвержденную медицинскую документацию.

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика может проводиться в оборудованных кабинетах колледжа (Э 308. Кабинет основ реабилитации), а так же на базах практической подготовки медицинских учреждений, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности (на основании приказа директора колледжа).

4.3 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах доклинической практики колледжа и на базах практической подготовки СмК, закрепленных двусторонними договорами об организации практики. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляций (фантомный курс).

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю, практика реализуется в 7 семестре.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

4.4 Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры / Стельмашонок В.А., Владимирова Н.В. - Мн.:РИПО, 2015. <http://znanium.com/catalog/product/948130>

Дополнительная литература:

1. Основы физической реабилитации и физиотерапии: Учебное пособие / Серова Н.Б., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. <http://znanium.com/catalog/product/959308>

4.5 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение

Педагогических кадры должны иметь высшее профессионального образование (медицинское); среднее профессиональное образование (медицинское).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Результаты освоения учебной практики

Учебная практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения профессионального модуля ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.02 Основы реабилитации способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	1. точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; 2. обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.	Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном
ПК 2.2. Осуществлять	- соблюдение нормативно-	Анализ комплексного

лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода	практического задания в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.	Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.	Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	1. соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; 2. точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию	1. грамотность оформления медицинской документации; соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия;	3. соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; 4. точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода	Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Формулирует ценностные ориентиры по отношению к специальности и видам профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осознает свою роль и предназначение в системе родовспоможения, излагает жизненные планы, связанные с профессией; - Изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным курсам профессионального модуля. 	<p>Фиксация поведенческих признаков.</p> <p>Качественные оценочные показатели практической работы.</p> <p>Отзывы руководителей практики</p>
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Разрабатывает план собственной деятельности и оценивает её эффективность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполняет домашние задания в установленные сроки. 	<p>Качественные оценочные показатели практической работы.</p> <p>Отзывы руководителей практики</p>
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	<p>Выявляет, анализирует проблему и принимает решение в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях.</p>	<p>Качественные оценочные показатели практической работы.</p> <p>Отзывы руководителей практики</p>
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Находит самостоятельно источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выделяет главное и необходимое, имеет способность к критическому суждению материалов средств массовой информации; - Использует информацию для планирования и решения профессиональных задач и личностного развития. 	<p>Качественные оценочные показатели практической работы.</p> <p>Отзывы руководителей практики</p>
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Готовит задания и оформляет документацию при помощи информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Качественные оценочные показатели практической работы.</p> <p>Отзывы руководителей практики</p>
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Владеет разными видами речевой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения; - Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы. 	<p>Экспертная оценка выполнения командных видов работ практике.</p>
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных	<p>Определяет свою роль в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организует групповую работу студентов и отвечает за её результат; 	<p>Экспертная оценка работы в группе</p>

членов команды и результат выполнения заданий.	- Решает проблемы и несогласованности в пределах команды.	
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию.	Экспертная оценка планов и отчетов
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в новых медицинских технологиях; - Проводит следовательскую работу.	Использование современных технологий в профессиональной деятельности Отзывы руководителей практики
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов.	Отзывы работодателей
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе. Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Экспертная оценка стиля поведения
ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности); - Соблюдает требования инфекционной безопасности.	Экспертная оценка соблюдения мер охраны труда и инфекционной безопасности.
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ, владеет способами физического самосовершенствования, саморегуляции, самоподдержки; - Контролирует эффективность плана; - Посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях.	Экспертный и медицинский контроль.

5.2 Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны:

- получить инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- вести дневник по практике в установленной форме;
- составить отчет по практике;
- предоставить манипуляционный лист (заполненный в соответствии с перечнем манипуляций);
- получить характеристику установленного образца, отражающую результаты работы студента, освоение им профессиональных и общих компетенций;
- предоставить аттестационный лист, с указанием уровня освоенных компетенций (высокий уровень освоения компетенций соответствует оценке «отлично», средний уровень – «хорошо», высокий «удовлетворительно».

Оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем в форме дифференцированного зачета.

Оценка обучающимся определяется исходя из частных показателей:

1. степень и качество выполнения обучающимся программы учебной практики;
2. результаты освоения профессиональных и общих компетенций;
3. результаты выполнения заданий по практике;
4. характеристика руководителей практики;
5. аттестационный лист руководителей практики (с указанием уровня освоения компетенций);
6. уровень теоретической и практической подготовленности к соответствующей деятельности, определяемой задачами практики;
7. содержание и качество оформления отчетных документов.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся (с учетом сформулированных выше показателей) при условии исполнения на высоком уровне намеченного в соответствии с программой учебной практики объем работ, формировании навыков, умений, определяемых данным видом практики.

Оценка «хорошо» ставится при незначительном нарушении требований, предъявляемых к оценке «отлично».

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если нарушения были значительными.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за грубое нарушение требований, предъявляемых к оценке «отлично».

Для оценки результатов практики используются методы:

1. наблюдения за работой практиканта;
2. беседы с обучающимися;
3. проверки выполнения заданий и манипуляций;
4. анализа отчетной документации документации по учебной практике.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(Основы реабилитации)
Профессионального
модуля
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах
МДК 02.02 Основы
реабилитации (6 семестр)

Обучающийся группы _____ по специальности _____

(Ф.И.О.)

Проходил (а) учебную практику с _____ по _____

На базе _____

(название медицинской организации)

За время прохождения учебной практики для формирования общих и профессиональных компетенций мной выполнены следующие виды работ: **А. Цифровой отчет**

пп	Перечень манипуляций	Количество
1	Общие контрастные ванны	
2	Алгоритм выполнения УВЧ- терапии	
3	Алгоритм проведения электрофореза	
4	ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания	
5	ЛФК и массаж в офтальмологии	
6	Массаж передней части грудной клетки	
7	Массаж спины	
8	Проведение аэрозольтерапии (ингаляции)	
9	Алгоритм проведения магнитотерапии.	
10	Массаж живота	
11	Прием минеральных вод	

12	Микроволновая терапии СВЧ, УВЧ	
13	Парафиновые (озокеритовые) аппликации местно или на поясничную область	
14	ЛФК, массаж	
15	Лечебный душ	
16	Алгоритм проведения процедуры ультразвуковой терапии или ультрафонофореза.	
17	Фототерапия(светолечение)	
18	Синяя лампа (рефлектор Минина)	
19	Грязелечение	
20	Алгоритм Дарсонвализации	
21	Отработка методик аутогенной тренировки и релаксации.	
22	Обучение пациента самоуходу	
23	Алгоритм проведения диадинамотерапии.(ДД токи)	

Б. Текстовой отчет

М.п. МО

Подпись руководителя практики от медицинской организации

_____/_____

Подпись руководителя практики от образовательной организации

_____/_____

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**(Основы реабилитации)****Профессионального
модуля****ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах
МДК 02.02 Основы реабилитации**Обучающегося (щейся) _____
(ФИО полностью)Группы _____ Специальности _____ Прохо
201 _____ г.

На базе: _____

пп	Перечень манипуляций	Оценка (зачет/ не зачет)
1	Общие контрастные ванны	
2	Алгоритм выполнения УВЧ- терапии	
3	Алгоритм проведения электрофореза	
4	ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания	
5	ЛФК и массаж в офтальмологии	
6	Массаж передней части грудной клетки	
7	Массаж спины	
8	Проведение аэрозольтерапии (ингаляции)	
9	Алгоритм проведения магнитотерапии.	
10	Массаж живота	
11	Прием минеральных вод	
12	Микроволновая терапии СВЧ, УВЧ	
13	Парафиновые (озокеритовые) аппликации местно или на поясничную область	
14	ЛФК, массаж	
15	Лечебный душ	
16	Алгоритм проведения процедуры ультразвуковой терапии или ультрафонофореза.	
17	Фототерапия(светолечение)	
18	Синяя лампа (рефлектор Минина)	

19	Грязелечение	
20	Алгоритм Дарсонвализации	
21	Отработка методик аутогенной тренировки и релаксации.	
22	Обучение пациента самоуходу	
23	Алгоритм проведения дидинамотерапии.(ДД токи)	

Итоговая оценка за учебную практику _____

Подпись руководителя практики от медицинской организации

_____/_____

Подпись руководителя практики от образовательной организации

_____/_____

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося _____
 группы _____
 специальности 34.02.01 Сестринское дело проходил (а) учебную практику (Основы реабилитации) профессионального модуля ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02 Основы реабилитации
 с _____ по _____
 на базе _____
 Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике (умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, умение использовать ранее приобретенные знания) _____

Производственная дисциплина и прилежание(соблюдение требований программы учебной практики и медицинской организации, выполнение правил внутреннего распорядка, умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, _____ инфекционной _____ и _____ противопожарной безопасности) _____

Внешний вид (соответствует/не соответствует) _____
 Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики (да/нет) _____
 Владение манипуляциями (владеет/ не владеет) _____
 Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами (работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, _____ пациентами) _____

Индивидуальные особенности: _____ добросовестность, _____ инициативность, _____ уравновешенность _____

Обучающийся освоил (а) общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Обучающийся освоил (а) профессиональные компетенции:

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

КП 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь

Подпись руководителя практики от медицинской организации _____/_____/

МП

Подпись руководителя практики от образовательной организации _____/_____/

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по учебной практике
(Основы реабилитации)
 Профессионального
 модуля

ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах
 МДК 02.02 Основы реабилитации

Ф.И.О. обучающегося,
 группа специальность 34.02.01 Сестринское дело

1. Место прохождения практики: _____

2. Сроки прохождения практики: с _____ г. по _____ г.

3. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время учебной практики:

На момент прохождения учебной практики (Основы реабилитации) профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК

02.02 Основы реабилитации обучающимся-практикантом были выполнены следующие виды работ:

4. Качество выполнения работ:

Обучающийся освоил следующие профессиональные компетенции:

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

КП 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь

Уровень освоения компетенций

Результаты (освоенные)	Основные показатели оценки результата	Качество и виды выполненных работ	Уровень освоения компетенций
------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------

профессиональные компетенции)			высокий	средний	низкий
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Устанавливать контакт с пациентом/членом его семьи. Проводить оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставлять информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получать согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации.	Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.			
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Выбирать дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в МО. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивать постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.			
ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Демонстрация умений: - оформлять медицинскую документацию информационного характера; Осуществлять общение и сотрудничать со службами, обеспечивающими полноту лечебно – диагностического процесса.	Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.			
ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением. Информировать об особенностях приема медикаментозных средств	Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.			

	и их воздействии на организм. Владеть методиками введения медикаментозных средств				
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.			
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрировать и хранить документы	Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.			
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.	Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.			
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта.			

Подпись руководителя практики от
медицинской организации _____ / _____
М.П.

Подпись руководителя практики от
образовательной организации ____ / _____

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ДНЕВНИК
учебной практики
(Основы реабилитации)
Профессионального модуля

ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ

МДК 02.02 Основы реабилитации
Обучающегося ___ курса группы _____
Специальности 34.02.01 Сестринское дело

(ФИО обучающегося)

Место прохождения практики

Руководитель учебной практики от медицинской организации _____

Руководитель учебной практики от образовательной организации _____

Ставрополь, 20__

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося: _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

ТЕМАТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**(Основы реабилитации)**

Профессионального модуля

ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК 02.02 Основы реабилитации

<i>№</i>	Тема	Продолжительность занятия
1	Техника безопасности в ФТК. Отпуск процедур: гальванизация, электрофорез, дарсонвализация. Лечебные методики. Оформление медицинской документации.	6
2	Участие в отпуске процедур: ДДТ, электросон, УВЧ, КВЧ, СВЧ. Лечебные методики. Оформление медицинской документации.	6
3	Участие в подготовке и отпуске процедур: УЗТ, фонофорез. Грязелечение, озонотерапия. Лечебные методики. Оформление медицинской документации	6
4	Общие основы массажа. Массаж опорно-двигательного аппарата..	6
5	Общие основы массажа. Массаж при заболеваниях внутренних органов.	6
6	Подведение итогов практики	6
	Итого	36

Перечень практических манипуляций
Учебной практики (Основы
реабилитации) Профессионального модуля
ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК 02.02 Основы реабилитации

№	Перечень манипуляций
1	Алгоритм манипуляции мазок из носа и зева на микрофлору и дифтерию
2	Алгоритм манипуляции мазок из носоглотки на менингококк
3	Алгоритм взятия мокроты для посева
4	Алгоритм взятия мочи для бактериологического исследования
5	Алгоритм взятия кала для посева на кишечную группу
6	Алгоритм взятия кала на скрытую. Кровь
7	Алгоритм взятия кала на капrogramму
8	Алгоритм взятия кала на простейшие и гельминты
9	Алгоритм взятия на общий анали мочи
10	Алгоритм взятия анализа молчи на сахар и ацетон алгоритм взятия ан мочи по Нечипоренко
11	Алгоритм взятия анализа мочи на суточный диурез
12	Алгоритм взятия мокроты на бактериологическое исследование
13	Алгоритм взятие крови из вены на гемо культуру и чувствительность к антибиотикам
14	Алгоритм взятие крови на серологические исследования
15	Алгоритм взятия и транспортировка крови для исследования на ВИЧ инфекцию
16	Транспортировка крови в лабораторию
17	Техника постановки сифонной клизмы
18	Техника постановки гипертонической клизмы
19	Техника постановки масляной клизмы
20	Техника промывания желудка толстым зондом
21	Техника проведения дуоденального зондирования
22	Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин

**Лист ежедневной работы обучающегося
Учебной практики (Основы
реабилитации) Профессионального модуля
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах МДК 02.02 Основы реабилитации**

<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности студента</i>	<i>подпись руководителя</i>
1	2	3

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ ДЛЯ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(Основы реабилитации)
Профессионального модуля ПМ 02. участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах
МДК 02.02 Основы реабилитации**

- 1 Общие контрастные ванны
- 2 Алгоритм выполнения УВЧ- терапии
- 3 Алгоритм проведения электрофореза
- 4 ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания
- 5 ЛФК и массаж в офтальмологии
- 6 Массаж передней части грудной клетки
- 7 Массаж спины
- 8 Проведение аэрозольтерапии (ингаляции)
- 9 Алгоритм проведения магнитотерапии.
- 10 Массаж живота
- 11 Прием минеральных вод
- 12 Микроволновая терапии СВЧ, УВЧ
- 13 Парафиновые (озокеритовые) аппликации местно или на поясничную область
- 14 ЛФК, массаж
- 15 Лечебный душ
- 16 Алгоритм проведения процедуры ультразвуковой терапии или ультрафонофореза.
- 17 Фототерапия(светолечение)
- 18 Синяя лампа (рефлектор Минина)
- 19 Грязелечение
- 20 Алгоритм Дарсонвализации
- 21 Отработка методик аутогенной тренировки и релаксации.
- 22 Обучение пациента самоуходу
- 23 Алгоритм проведения диадинамотерапии.(ДД токи)